

SUBSIDIO EDUCATIVO

“VIVIMOS CUARESMA EN LAS ESCUELAS”

Ponemos a su disposición este subsidio educativo que, esperamos, facilite el acompañamiento pastoral de la Cuaresma en su establecimiento y permita a TODOS y TODAS preparar mejor la celebración de la Pascua.

Son cinco encuentros que pueden ser trabajados en todos los cursos de su escuela y que están en directa relación con las Oraciones de Cuaresma, entregadas como separadores de libros.

El material ha sido elaborado gracias al valioso aporte de la **Fundación Belén Educa** y el **Área de Formación de la Vicaría de Pastoral Social y de los Trabajadores del Arzobispado de Santiago**, quienes generosamente, han decidido compartir su trabajo para la animación de la Cuaresma en todo el país.

CONSEJO NACIONAL CAMPAÑA
CUARESMA DE FRATERNIDAD



CUARESMA

Aportando juntos, cambiamos vidas.

MIÉRCOLES DE CENIZA A DOMINGO DE RAMOS





ENCUENTRO DE TRABAJO 1

“VIVIMOS CUARESMA

*convencidos en hacer más oración, más penitencia y más caridad,
pues si aportamos juntos, cambiamos vidas.”*

OBJETIVO DE LA SESIÓN

COMPRENDER LA ESPIRITUALIDAD CUARESMA Y A QUÉ ESTAMOS LLAMADOS EN ESTE TIEMPO LITÚRGICO.

MATERIALES

- Altar de Cuaresma, caja de la Campaña, vela, Biblia y Oraciones de Cuaresma
- Revistas
- Cartulinas
- Tijeras
- Lápices
- Hojas blancas
- Calendario

ORIENTACIONES PARA DOCENTES

- Cuaresma significa “cuarenta”, número simbólico que significa un camino espiritual progresivo y profundo para renovarnos interiormente, para reciclar el corazón y ejercitarnos en el amor.
- Cuarenta años esperó Israel en el desierto para poder entrar en la tierra prometida.; Cuarenta días aguardó Moisés la manifestación de Dios en el Monte Sinaí; Cuarenta días ayunó Jesucristo en el desierto aguardando la fortaleza del Espíritu para cumplir su difícil misión.
- Cuarenta días para aprender a descubrir la verdadera alegría de la Resurrección. Alegría de una vida que persiste a pesar de la muerte, que se niega al fracaso rotundo y a la desesperanza.
- Por eso la Cuaresma es un tiempo del año que consta de **cuarenta días** en que los cristianos celebramos y recordamos los **últimos días que vivió Jesús antes de morir aquí en la tierra.**
- La Cuaresma no siempre cae en una fecha exacta. A veces la celebramos entre Febrero y Marzo, otras veces entre Marzo y Abril. Pero siempre **comienza en Miércoles de Ceniza y termina con el Domingo de Ramos**, fecha que marca la entrada de Jesús en Jerusalén, antes de ser condenado y crucificado.

ORACIÓN INICIAL

Antes de comenzar el encuentro, disponga el altar de Cuaresma en un lugar visible para todos, con una vela encendida, una caja de la Campaña y una Biblia.

Comencemos nuestro encuentro acogiendo al Señor en medio nuestro, decimos juntos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Explica brevemente el contexto en el cual estamos comenzando la Cuaresma y el significado que tiene para nosotros los cristianos este tiempo de conversión y esperanza.

Motivamos este encuentro el Evangelio sobre la donación de la viuda pobre en el templo (Lc 21, 1-4):

“Jesús levantó la mirada y vio a unos ricos que depositaban sus ofrendas en el arca del tesoro del templo. Vio también a una viuda muy pobre que echaba dos moneditas. Entonces dijo: ‘En verdad les digo que esa viuda sin recursos ha echado más que todos ellos, porque todos éstos han dado de lo que les sobra, mientras que ella, no teniendo recursos, ha echado todo lo que tenía para vivir.’”

Esta es Palabra de Dios
Te alabamos Señor

QUÉ ES CUARESMA

Es importante comenzar explicando y/o aclarando qué es Cuaresma, para lo se sugieren las siguientes actividades

ACTIVIDAD 1: ¿Qué sabemos de Cuaresma?

1. Trabajo en grupo y Collage.

Divida al curso en **grupos** y trabaje con ellos en base a una **lluvia de ideas**.

Considerando el Evangelio leído en la oración inicial, cada grupo debe reflexionar sobre una de las preguntas que se presentan a continuación y plasmar sus ideas en un collage.

Pueden hacer el collage en base a imágenes de revistas, dibujos y/o frases realizados por los niños y niñas, que deben ser pegadas luego en una cartulina por grupo.

Las preguntas para la reflexión son:

- ¿Que has escuchado en tu casa o en la parroquia de la cuaresma?
- ¿Qué entendemos por oración, penitencia y caridad?
- ¿Qué episodio de la vida de Jesús recordamos en este tiempo de Cuaresma?

2. Plenario:

Invita a que los grupos presenten los resultados de su trabajo con el resto de sus compañeros.

3. Refuerzo pedagógico:

Luego de oír las respuestas de sus estudiantes, complementa la información que ellos ya han entregado, considerando las orientaciones al docente, presentadas al comienzo de este material.

ACTIVIDAD 2: la Cuaresma en el calendario

Para recordar y tener la vista los 40 días de la Cuaresma, invita a los niños/niñas que marquen con el color morado las fechas de inicio y término en un calendario, propio de este tiempo litúrgico y que simboliza la preparación espiritual y la penitencia.

ORACIÓN FINAL

Para cerrar este encuentro, invitemos a los niños y niñas a ofrecer el trabajo de este día en el altar. Pueden ofrecer los collage y el calendario.

Refuerce la invitación que se nos hace en este tiempo litúrgico a hacer más oración, desde el ejemplo que nos da la Viuda pobre del evangelio.

Todos juntos rezamos la **Oración de la Cuaresma**:

*Señor, acompáñanos en esta Cuaresma
para ir siguiendo tus pasos, viviendo con
convicción este tiempo con más oración,
más penitencia y más caridad,
escuchando tu voz con el corazón, y así
vivir plenamente tu solidaridad.*

*Ayúdanos Señor, a dar y darnos, con la
alegría y la esperanza de la resurrección,
comprometiéndonos a reflexionar y
compartir lo mejor que tenemos,
tratando de seguir el ejemplo de la viuda
en el templo, que aportó sus monedas,
pese a ser lo único que tenía.*

*Esperamos Señor, acojas nuestras
ofrendas y las conviertas en testimonio
de fe y vida para nuestros hermanos y
hermanas, con la certeza de que estas
privaciones se convierten en la vivencia
del compartir fraterno, que contribuyen a
la justicia social y la construcción del
Reino, pues si aportamos juntos,
cambiamos vidas.*

*Con María, Tu Madre
Amén*

Pedimos al Señor que nos bendiga,
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.



ENCUENTRO DE TRABAJO 2

“VIVIMOS CUARESMA

*escuchando con el corazón la voz de Dios para vivir plenamente en **solidaridad y fraternidad.**”*

OBJETIVO

RECONOCER Y COMPRENDER EL LLAMADO QUE SE NOS HACE EN CUARESMA, A VIVIR LA SOLIDARIDAD Y LA FRATERNIDAD.

MATERIALES

- Altar de Cuaresma, caja de la Campaña, vela, Biblia y Oraciones de Cuaresma
- Hojas blancas
- Lápices
- Tablas de trabajo en grupo (actividad 1)

ORIENTACIONES PARA DOCENTES

Tal como se menciona en la oración de Cuaresma, en este tiempo estamos llamados a “escuchar con el corazón la voz de Dios para vivir plenamente en solidaridad y fraternidad.” Pero ¿Qué son la **solidaridad y la fraternidad**? Te invitamos a trabajarlo con tus estudiantes.

La **solidaridad** es un valor personal que se tiene que trabajar y nutrir desde la infancia. Es un **aprendizaje** que se adquiere al tomar conciencia de un problema real, un **vínculo** que une a las personas y comunidades de modo que el bienestar de los unos determina el de los otros.

Cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común, hablamos de solidaridad.

En un grupo, es la capacidad de actuar como si fuéramos un todo. Se manifiesta en la adhesión a una causa, situación o circunstancia, **asumiendo y compartiendo con los miembros de ese grupo los beneficios y riesgos** que debemos enfrentar.

Solidaria es la persona que se siente ligada o **unida a otros**, compartiendo intereses y responsabilidades. El que es solidario **se interesa por los demás** y trabaja para **ayudarlos** de manera efectiva cuando se encuentran en dificultades.

La **solidaridad** es el apoyo que se brinda a otros/as, un acto de desprendimiento que supone la entrega o sacrificio para causar un beneficio en los demás. Se basa, por lo tanto, en los valores de:

- El **respeto y empatía** hacia los demás, para reconocer que otro requiere de nuestra colaboración
- La **fraternidad**, que se refiere al afecto, la amistad y a tratar a los demás como hermanos/as.

Ser solidario implica, entre otras actitudes.

- Prestar ayuda a sus compañeros/as, familiares, amigos/as o cualquiera que lo necesite, sobre todo en momentos difíciles.
- Sentir alegría ante los éxitos y tristeza ante los problemas de otros/as.
- Conocer y valorar la diferencia.
- Respetar a los demás siempre.

ORACIÓN INICIAL

Antes de comenzar el encuentro, disponga el altar de Cuaresma en un lugar visible para todos, con una vela encendida, una caja de la Campaña y una Biblia.

Comencemos nuestro encuentro acogiendo al Señor en medio nuestro, decimos juntos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Para contextualizar, explique brevemente el momento de la Cuaresma que estamos viviendo y el significado que tiene para nosotros los cristianos este tiempo de conversión y esperanza.

Motivamos este encuentro con el Evangelio según San Mateo:

“Porque tuve hambre y ustedes me dieron de comer; tuve sed y ustedes me dieron de beber. Fui forastero y ustedes me recibieron en su casa. Anduve sin ropas y me vistieron. Estuve enfermo y fueron a visitarme. Estuve en la cárcel y me fueron a ver.”

(Mt 25, 35-36)

SOLIDARIDAD Y FRATERNIDAD

ACTIVIDAD : Actitudes y Valores solidarios y fraternos

1. Trabajo en grupo:

En el texto con el que se inspira la oración de este día, se pueden observar las actitudes o virtudes que debemos desarrollar para acompañar a Jesús en nuestros hermanos/hermanas, reconociendo en ellos al Cristo que sufre hoy

Me dieron de comer...
Me dieron de beber...
Me recibieron en su casa...
Me vistieron...
Fueron a visitarme...

Invite a sus estudiantes a formar **cuatro grupos** para trabajar en base a la tabla que se presenta a continuación.

Cada grupo debe trabajar en una de las personas o sufrimientos que se relatan en la lectura. Para cada caso, se debe recordar lo que se hizo para remediar esa situación y definir una actitud o valor concreto que podríamos desarrollar nosotros hoy para evitar que esas situaciones negativas ocurran en nuestro entorno más próximo (escuela, hogar, etc.). Finalmente, se debe planificar alguna acción solidaria, que pueda ser llevada a cabo por los niños, donde esa actitud se haga visible.

A continuación, se presentan algunos ejemplos:

Sufrimiento	¿Qué se hizo para remediarlo?	Actitud o valor que debemos trabajar	Acción Solidaria
HAMBRE Y SED	Le dieron de comer y de beber	Por ej., Cuidar la comida que se entrega en la escuela	Colecta de alimentos
EXTRANJERO	Lo recibieron en su casa	Por ej., Acoger a niños/as que provienen de otros países	Actividades culturales, para conocer las costumbres de otros compañeros
DESNUDO	Lo vistieron	Por ej., Agradecer la posibilidad de tener uniforme y vestimenta	Recolección de ropa para personas que lo necesiten
ENFERMO Y EN LA CÁRCEL	Lo visitaron	Por ej., Acercarse a las personas que sufren por la soledad	Vistas a hogares de ancianos u otros.

Matrices para trabajar en los grupos:

Sufrimiento	¿Qué se hizo para remediarlo?	Actitud o valor que debemos trabajar	Acción Solidaria
HAMBRE Y SED			

Sufrimiento	¿Qué se hizo para remediarlo?	Actitud o valor que debemos trabajar	Acción Solidaria
EXTRANJERO			

Sufrimiento	¿Qué se hizo para remediarlo?	Actitud o valor que debemos trabajar	Acción Solidaria
DESNUDO			

Sufrimiento	¿Qué se hizo para remediarlo?	Actitud o valor que debemos trabajar	Acción Solidaria
ENFERMO O EN LA CÁRCEL			

2. Plenario:

Invite a que los grupos presenten los resultados de su trabajo con el resto de sus compañeros y, en conjunto, seleccionen una de las acciones solidarias propuestas, para llevarla a cabo en lo que queda de la Cuaresma.

Planifique esta actividad con sus estudiantes y póngala en el calendario. Definan tareas, plazos y todo lo necesario para poder desarrollarla.

3. Refuerzo pedagógico:

Luego de oír y ver las presentaciones de sus estudiantes, complemente la información que ellos ya le han entregado, considerando las orientaciones al docente presentadas al comienzo de esta ficha.

ORACIÓN FINAL

Terminemos esta sesión, agradeciendo a Dios por todo aquello que nos ha regalado. Invite a sus estudiantes a que, libremente, puedan hacer una acción de gracias. Luego de cada oración, responden todos juntos:

“En Cuaresma, gracias Señor”

Todos juntos, rezamos la **Oración de Cuaresma:**

*Señor, acompáñanos en esta Cuaresma
para ir siguiendo tus pasos, viviendo con
convicción este tiempo con más oración,
más penitencia y más caridad,
escuchando tu voz con el corazón, y así
vivir plenamente tu solidaridad.*

*Ayúdanos Señor, a dar y darnos, con la
alegría y la esperanza de la resurrección,
comprometiéndonos a reflexionar y
compartir lo mejor que tenemos,
tratando de seguir el ejemplo de la viuda
en el templo, que aportó sus monedas,
pese a ser lo único que tenía.*

*Esperamos Señor, acojas nuestras
ofrendas y las conviertas en testimonio
de fe y vida para nuestros hermanos y
hermanas, con la certeza de que estas
privaciones se convierten en la vivencia
del compartir fraterno, que contribuyen a
la justicia social y la construcción del
Reino, pues si aportamos juntos,
cambiamos vidas.*

*Con María, Tu Madre
Amén*

Pedimos al Señor que nos bendiga,
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.



ENCUENTRO DE TRABAJO 3

“VIVIMOS CUARESMA

*con la alegría del amor de Dios, con la humildad de la oración
y la esperanza de la resurrección.”*

OBJETIVO

PROFUNDIZAR EN EL LLAMADO QUE SE NOS HACE EN CUARESMA A HACER MÁS ORACIÓN.

MATERIALES

- Altar de Cuaresma, caja de la Campaña, vela, Biblia y Oraciones de Cuaresma
- Corazones de cartulina o papel, cortados en 4 pedazos. Debe haber un corazón por niños/niña
- Lápices
- Cinta adhesiva

ORIENTACIONES PARA DOCENTES

Cuaresma es un tiempo que se nos da para contestar las preguntas que nos inquietan. Jesús nos da pistas para adentrarnos, para atrevernos a mirar de frente la desolación, la dificultad y las pequeñas muertes cotidianas, a través de la **oración**.

Orar es hacer lo de Moisés, que *“hablaba con Dios cara a cara como un hombre habla con su amigo”* (ex. 33, 11), abrir el corazón para mirarnos con cariño y verdad, mirarnos con los ojos de Dios que están llenos de amor y misericordia.

Sabemos que hay aspectos de nuestra persona que nos impiden vivir en armonía con los demás y con Dios, incluso con nosotros mismos. Por eso hoy, los invitamos a mirar hacia adentro, hacia su corazón, para identificar esos impedimentos y despojarnos de ellos, de las ataduras y las corazas que nos alejan de la felicidad y el amor.

La oración puede ser individual o comunitaria, pero ambas son importantes en la vida de los cristianos. La invitación es a poner en práctica estas formas de comunicación directa con Jesús.

Esta invitación es un llamado a la esperanza, a buscar cada día una motivación nueva, a experimentar que Dios nos salva y nos ama porque nos conoce en la profundidad de todo lo que somos, queremos y soñamos.

Muchas veces la vida se esconde a través de abatimientos cotidianos, la flojera y tantas dificultades que nos desalientan, ¿De qué manera saco ese abatimiento? ¿Cómo supero entonces esa “mala onda”?

Una vez que hemos mirado hacia nuestro interior y reconocemos lo que Dios espera de nosotros, los invitamos a reconciliarnos con Él y con nosotros mismos, para finalmente **reciclar el corazón**.

ORACIÓN INICIAL

Antes de comenzar el encuentro, disponga el altar de Cuaresma en un lugar visible para todos, con una vela encendida, una caja de la Campaña y una Biblia.

Comencemos nuestro encuentro acogiendo al Señor en medio nuestro, decimos juntos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Para contextualizar, explique brevemente el momento de la Cuaresma que estamos viviendo y el significado que tiene para nosotros los cristianos este tiempo de conversión y esperanza. Recuerde que uno de los llamados que se nos hace en este tiempo, es a orar más, por lo que el día de hoy trabajaremos sobre aquello

Motivamos este encuentro con el Evangelio según san Mateo, donde se nos invita a orar y se nos indica cómo debemos hacerlo:

“Cuando ustedes recen, no imiten a los que dan espectáculo; les gusta orar de pie en las sinagogas y en las esquinas de las plazas, para que la gente los vea. Yo se los digo: ellos han recibido ya su premio. Pero tú, cuando reces, entra en tu pieza, cierra la puerta y ora a tu Padre que está allí, a solas contigo. Y tu Padre, que ve en lo secreto, te premiará”. (Mt 6, 5-6)

RECICLA TU CORAZÓN: EN CUARESMA, ORA CON LA PALABRA DE DIOS

En Cuaresma estamos llamados a orar más, comprendamos a qué se refiere este llamado y cómo podemos llevarlo a la práctica.

ACTIVIDAD 1: Oración individual

1. Trabajo individual:

Invitemos a nuestros estudiantes a vivir la experiencia de la oración individual, personal. Tengamos un espacio de encuentro cara a cara con Dios, un diálogo amoroso de persona a persona.

Para hacer la oración, invítelos a leer en silencio y pausadamente los siguientes textos bíblicos:

*“Ya sabes lo que Dios desea de ti: que practiques la justicia, que ames con ternura y caminos humildemente de la mano de tu Dios”
(Miqueas 6, 8)*

*“Este es el ayuno que yo quiero, dice el Señor... Que partas tu pan con el que tiene hambre, que des hospedaje al pobre que no tiene techo, que cuando veas un desnudo lo cubras y que al afligido le des consuelo. Así brillarás como la aurora y tu justicia te abrirá caminos”
(Isaías 58, 6-8)*

Luego, de un momento para que reflexionen en base a las siguientes preguntas:

Si me miro profundamente, con verdad y con cariño, ¿qué digo de mí?

- ¿Cómo me comporto con los demás?
- ¿Cómo es mi manera de ser?
- ¿Cómo es mi relación con Dios?
- ¿Qué aspectos de mi manera de ser quiero mejorar para crecer como persona?
- ¿Cómo puedo acercarme más a Dios y fortalecer mi relación con él?

2. Plenario:

Abra un espacio para que los niños/as y jóvenes puedan compartir sus respuestas y consúlteles cómo se sintieron en este ejercicio.

ACTIVIDAD 2: Oración comunitaria

Luego de vivir la experiencia de la oración individual, los invitamos a hacer oración en comunidad.

1. Acto de reconciliación y perdón:

En esta actividad la invitación es a mirarnos y, en un diálogo intenso con Jesús, identificar todo aquello que nos hace únicos. Como lo dice el nombre de la actividad, queremos hacer un acto de reconciliación, con el Señor y nosotros mismos, donde nos comprometamos a modificar aquellos aspectos de nuestra vida que nos alejan de Él.

La idea es que cada niño, niña o joven haga un recorrido individual por cuatro estaciones, donde pueda mirar lo bueno que hay en sus corazones, aquello que debe dejar en el camino, lo que lo entusiasma y los nuevos compromisos que quiere adquirir para acercarnos a Dios y al prójimo en este tiempo especial de Cuaresma.

En caso de haber espacio suficiente, puede instalar las estaciones (como en un Vía Crucis) por las que pasará cada niño, niña y joven y donde reflexionará sobre algunas preguntas. Si esto no es posible, la actividad puede llevarse a cabo de todos modos en su sala o cualquier otro lugar seleccionado, con un guía que invite a los participantes a pasar, desde la reflexión, de una estación a otra.

Antes de comenzar el recorrido, entregue a cada niño, niña o joven un corazón partido en cuatro pedazos. En cada estación deberán trabajar sobre uno de los trozos, como se explica a continuación:

Estación 1: Lo mejor de mí

¡Tienes la oportunidad única de descubrir lo mejor que hay en ti! En esta estación, invite a los participantes a reflexionar sobre sus cualidades positivas, sus ilusiones y el futuro que quieren construir. Las respuestas deben ser anotadas en uno de los trozos del corazón.

Estación 2: Lo que estoy dispuesto a dejar

Ya has visto lo bueno que hay en ti, sin embargo, también debemos reconocer que hay otros aspectos de nuestro ser que nos son positivos, cosas que nos **atan o esclavizan**.

¿Cuáles son esas cosas en tu vida? ¿Qué te impiden hacer? Y **¿Cuáles estás dispuesto a dejar?**

Anota aquellas cosas o aspectos de tu vida que estás dispuesto a abandonar en otro trozo del corazón.

Estación 3: En qué creo

En esta estación la invitación es a pensar en lo que te hace vivir con entusiasmo. Reflexiona en torno a las siguientes preguntas:

- ¿En qué crees?
- ¿En qué o en quienes confías?
- ¿Qué te motiva y te gusta para vivir con entusiasmo?

Plasma tus respuestas en otro trozo del corazón

Estación 4: A qué me comprometo

Compromisos para un nuevo proyecto de vida. Los invitamos a reflexionar en base a las preguntas:

- ¿Dónde pongo a Dios y dónde me pone Él?
- ¿Qué quiero para el futuro? ¿y qué quiere Dios de mí?

Piensa todo ello en relación a la familia, al trabajo o estudio, amigos y otras relaciones sociales. Luego escribe en el cuarto pedazo del corazón los compromisos concretos que te permitirán acercarte a este nuevo proyecto de vida.

ORACIÓN FINAL

En la oración final concluimos el rito de perdón y reconciliación, a través de la oración comunitaria. Al concluir el camino realizado individualmente, nos reunimos para llevar a cabo el siguiente gesto.

Invite a que todos se dispongan alrededor del altar, peguen las partes de su corazón y lo ofrezcan al Señor en esta Cuaresma

Estación 5: Cada uno de los estudiantes pasa a dejar su corazón, ofreciéndose a Jesús con todo lo que tiene. Como signo de reconciliación y perdón, sugerimos que al momento de dejar el corazón, cada niño, niña o joven mencione una de las cosas que abandona (estación 2) y comparta uno de los compromisos que ha hecho acercarse a su nuevo proyecto de vida (estación 4). Pueden utilizar la fórmula:

*Hoy abandono o me alejo de...
Y me comprometo a...*

Para finalizar, todos juntos rezamos la **Oración de la Cuaresma**:

*Señor, acompáñanos en esta Cuaresma
para ir siguiendo tus pasos, viviendo con
convicción este tiempo con más oración,
más penitencia y más caridad,
escuchando tu voz con el corazón, y así
vivir plenamente tu solidaridad.*

*Ayúdanos Señor, a dar y darnos, con la
alegría y la esperanza de la resurrección,
comprometiéndonos a reflexionar y
compartir lo mejor que tenemos,
tratando de seguir el ejemplo de la viuda
en el templo, que aportó sus monedas,
pese a ser lo único que tenía.*

*Esperamos Señor, acojas nuestras
ofrendas y las conviertas en testimonio
de fe y vida para nuestros hermanos y
hermanas, con la certeza de que estas
privaciones se convierten en la vivencia
del compartir fraterno, que contribuyen a
la justicia social y la construcción del
Reino, pues si aportamos juntos,
cambiamos vidas.*

*Con María, Tu Madre
Amén*

Pedimos al Señor que nos bendiga,
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.



ENCUENTRO DE TRABAJO 4

“VIVIMOS CUARESMA

comprometiéndonos a compartir lo mejor que tenemos: el amor a Dios y a nuestros hermanos y hermanas.”

OBJETIVO

PROFUNDIZAR EN EL LLAMADO QUE SE NOS HACE EN CUARESMA, A PRACTICAR LA CARIDAD, LA SOLIDARIDAD Y LA FRATERNIDAD.

MATERIALES

- Altar de Cuaresma, caja de la Campaña, vela, Biblia y Oraciones de Cuaresma
- Cartulinas
- Lápices
- Lecturas bíblicas indicadas

ORIENTACIONES PARA DOCENTES

Nuestra Iglesia nos invita a apoyar durante este tiempo tan importante, una campaña que nos permitirá ayudar concretamente a los niños que viven situaciones que les impiden desarrollarse adecuadamente. Esta campaña se llama Cuaresma de Fraternidad y el lema de este año es “Aportando juntos, cambiamos vidas”. Y así es, porque cada aporte, aunque sea pequeño y humilde, es grande para cambiar las vidas de las niñas y de los niños.

En este sentido, se nos invita con esta ficha a profundizar en la caridad, la solidaridad y la fraternidad, imitando el modelo de Jesús y aportando no solo con recursos materiales, sino también con los dones y talentos que Dios nos ha dado y que son fundamentales para la construcción de su Reino.

Este año tenemos una gran tarea, colaborar con esta campaña siendo promotores y protagonistas: promotores porque todos podemos ayudar a que nuestro curso y colegio colaboren activamente; pero también protagonistas, pues con nuestras actitudes podemos también cambiar realidades y vidas.

Como gesto concreto de que estamos dispuestos a ser promotores y protagonistas, queremos que nuestra tierra sea tierra fértil, porque queremos acoger en nuestro corazón esta semilla, la semilla del amor de Dios. Coloquemos en este pocillo esta semilla y con ella, fecundemos nuestros corazones para acoger con amplitud y gratuidad a nuestros hermanos y hermanas en un abrazo que nos llene de esperanza.

Antes de comenzar el encuentro, disponga el altar de Cuaresma en un lugar visible para todos, con una vela encendida, una caja de la Campaña y una Biblia

Comencemos nuestro encuentro acogiendo al Señor en medio nuestro, decimos juntos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Para contextualizar, explique brevemente el momento de la Cuaresma que estamos viviendo y el significado que tiene para nosotros los cristianos este tiempo de conversión y esperanza. Comente con sus estudiantes el objetivo de esta sesión

Motivamos este encuentro con la parábola de los Talentos:

“Escuchen también esto. Un hombre estaba a punto de partir a tierras lejanas, y reunió a sus servidores para confiarles todas sus pertenencias. Al primero le dio cinco talentos de oro, a otro le dio dos, y al tercero solamente uno, a cada cual según su capacidad. Después se marcó.

El que recibió cinco talentos negoció enseguida con el dinero y ganó otros cinco. El que recibió dos hizo otro tanto, y ganó otros dos. Pero el que recibió uno cavó un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su patrón.

Después de mucho tiempo vino el señor de esos servidores y les pidió cuentas. El que había recibido cinco talentos le presentó otros cinco más, diciéndole: “Señor, tú me entregaste cinco talentos, pero aquí están cinco más que gané con ellos”. El patrón le contestó: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu patrón”.

Vino después el que recibió dos, y dijo: “Señor, tú me entregaste dos talentos, pero aquí tienes otros dos más que gané con ellos”. El patrón le dijo: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu patrón”.

Por último, vino el que había recibido un solo talento y dijo: “Señor, yo sabía que eres un hombre exigente, que cosechas donde no has sembrado y recoges donde no has invertido. Por eso yo tuve miedo y escondí en la tierra tu dinero. Aquí tienes lo tuyo.”

Pero su patrón le contestó: “¡Servidor malo y perezoso! Si sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he invertido, debías haber colocado mi dinero en el banco. A mi regreso yo hubiera recuperado con los intereses. Quítenle pues, el talento y entréguenselo al que tiene diez. Porque al que produce se le dará y tendrá en abundancia, pero al que no produce se le quitará hasta lo que tiene. Y a ese servidor inútil, échenlo a la oscuridad de afuera: allí será el llorar y el rechinar de dientes.”

(Mt25, 14-30)

Hemos reconocido que debemos crecer y abrirnos al amor de Dios para convertirnos en su misericordia. Para ello, Jesús nos invita con su propio testimonio a desarrollar actitudes que nos acerquen a nuestros hermanos y hermanas, y nos permitan vivir en plenitud nuestra vida.

ACTIVIDAD 1: Trabajo en grupo

Pida a sus estudiantes que se reúnan en grupos de 4 o 5 personas para analizar los siguientes textos bíblicos:

● **Mt 18, 15-18 y 21-22**

Si tu hermano ha pecado, vete a hablar con él a solas para reprochárselo. Si te escucha, haz ganado a tu hermano. Si no te escucha, toma contigo una o dos personas más, de modo que el caso se decida por las palabras de dos o tres testigos. Si se niega a escucharlos, informa a la asamblea. Si tampoco escucha a la Iglesia, considéralo como un pagano o un publicano...

Entonces Pedro se acercó con esta pregunta: “Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar las ofensas de mi hermano? ¿Hasta siete veces?” Jesús le contestó: “No te digo siete, sino setenta veces siete”

● **Jn 4, 5-10 y 25-30**

Y fue así como llegó a un pueblo de Samaría llamado Sicar, cerca de la tierra que Jacob dio a su hijo José. Allí se encuentra el pozo de Jacob.

Jesús, cansado por la caminata, se sentó al borde del pozo. Era cerca del mediodía. Fue entonces cuando una mujer samaritana llegó para sacar agua, y Jesús le dijo: “Dame de beber”. Los discípulos se habían ido al pueblo para comprar algo de comer.

La samaritana le dijo. “¿Cómo tú, que eres judío, me pides de beber a mí, que soy una mujer samaritana?” (Se sabe que los judíos no tratan con los samaritanos). Jesús le dijo: “Si conocieras el don de Dios, si supieras quién es el que te pide de beber, tú misma le pedirías agua viva y él te la daría”...

La mujer le dijo: “yo sé que el Mesías (que es el Cristo), está por venir; cuando venga nos enseñará todo”. Jesús le dijo: “ese soy yo, el que habla contigo”.

En aquel momento llegaron los discípulos y se admiraron al verlo hablar con una mujer. Pero ninguno le preguntó qué quería ni de que hablaba con ella. La mujer dejó allí el cántaro y corrió al pueblo a decir a la gente: “Vengan a ver a un hombre que me ha dicho todo o que he hecho. ¿No será este el Cristo?”. Salieron, pues, del pueblo y fueron a verlo

● **Lc 7, 11-17**

Jesús se dirigió poco después a un pueblo llamado Naín, y con él iban sus discípulos y un buen número de personas.

Cuando llegó a la puerta del pueblo, sacaban a enterrar a un muerto: era el hijo único de su madre, que era viuda, y mucha gente del pueblo la acompañaba.

Al verla, el Señor se compadeció de ella y le dijo: “No llores”. Después se acercó y tocó el féretro. Los que lo llevaban se detuvieron. Dijo Jesús entonces: “Joven, yo te lo mando, levántate”. Se incorporó el muerto inmediatamente y se puso a hablar. Y Jesús se lo entregó a su madre.

Un santo temor se apoderó de todos y alababan a Dios, diciendo: “Es un gran profeta el que nos ha llegado. Dios ha visitado a su pueblo”. Lo mismo se rumoreaba de él en todo el país judío y en sus alrededores.

Luego, invítelos a reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué actitudes de Jesús descubrimos en el texto?
- ¿De qué manera nos sentimos invitados a desarrollar estas actitudes que Jesús nos muestra?
- ¿Cómo estas actitudes nos permiten acercarnos y “abrazar” a nuestros hermanos y hermanas?

Cada grupo debe escoger aquella actitud que considera fundamental desarrollar y fortalecer durante este tiempo de Cuaresma y la anotan sobre un trozo de cartulina u hoja en blanco.

ORACIÓN FINAL

Reconociendo las actitudes que Jesús espera de nosotros para construir su Reino en la tierra, finalicemos este encuentro haciendo un compromiso. Dispongamos de alguno de nuestros talentos o dones y pongámoslo al servicio de los demás.

Reunidos alrededor del altar, pida que cada grupo presente sus reflexiones y explique al esto de sus compañeros cuál es la actitud que considera fundamental desarrollar y fortalecer durante este tiempo de Cuaresma. Pídales que pongan la cartulina donde se resume su trabajo, alrededor del altar.

Luego, pida a cada niño, niña o joven que escriba en un trozo de papel un don o talento personal que quisiera aportar para mejorar la vida de nuestros hermanos y hermanas. Una vez que todos los tengan escritos, pide que depositen estos papeles en la Caja de la Cuaresma, a modo de donación.

Finalizamos el encuentro con la **Oración de Cuaresma:**

*Señor, acompáñanos en esta Cuaresma
para ir siguiendo tus pasos, viviendo con
convicción este tiempo con más oración,
más penitencia y más caridad,
escuchando tu voz con el corazón, y así
vivir plenamente tu solidaridad.*

*Ayúdanos Señor, a dar y darnos, con la
alegría y la esperanza de la resurrección,
comprometiéndonos a reflexionar y
compartir lo mejor que tenemos,
tratando de seguir el ejemplo de la viuda
en el templo, que aportó sus monedas,
pese a ser lo único que tenía.*

*Esperamos Señor, acojas nuestras
ofrendas y las conviertas en testimonio
de fe y vida para nuestros hermanos y
hermanas, con la certeza de que estas
privaciones se convierten en la vivencia
del compartir fraterno, que contribuyen a
la justicia social y la construcción del
Reino, pues si aportamos juntos,
cambiamos vidas.*

*Con María, Tu Madre
Amén*

Pedimos al Señor que nos bendiga,
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.



ENCUENTRO DE TRABAJO 5

“VIVIMOS CUARESMA

con la certeza de que la penitencia contribuirá a vivir fraternalmente con justicia social.”

OBJETIVO

COMPRENDER LA REALIDAD QUE ESTAMOS LLAMADOS A CAMBIAR EN ESTE TIEMPO DE CUARESMA, PARTICULARMENTE ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NUESTRO PAÍS.

MATERIALES

- Altar de Cuaresma, caja de la Campaña, vela, Biblia y Oraciones de Cuaresma
- Revistas
- Cartulinas u hojas blancas
- Tijeras
- Pegamento
- Lápices
- Stickers o etiquetas autoadhesivas

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

Hoy queremos abrir nuestro corazón y alzar nuestra mirada para reconocer una realidad que para todos nosotros es muy cercana: la de las niñas y niños de nuestro país. Sabemos que en Chile las niñas y niños son muy importantes, tienen derechos que deben cumplirse y promoverse, pero también sabemos que aún existen muchos niños que viven en condiciones que vulneran estos derechos, ya sea por las carencias económicas, la falta de oportunidades para educarse, la violencia de la que son víctimas, etc.

A modo de contextualización, le dejamos la siguiente información:

- Muchos niños y niñas en Chile son víctimas de distintos tipos de violencia:
 - Un 21,4% ha sufrido de Violencia psicológica
 - Un 25,9% ha sufrido Violencia física grave
 - Un 27,9% ha sufrido Violencia física leve
- Además, muchos de ellos no tienen acceso a condiciones adecuadas de educación, recreación, socialización y participación.

En nuestro país existen muchas niñas y niños que sufren vulneración en sus derechos fundamentales y que no tienen acceso a las condiciones propicias para desarrollarse como Dios quiere que lo hagan. Él nos quiere sanos, felices, íntegros y plenos, ese es el deseo de Dios para cada uno de nosotros y en especial, para los niños que son sus predilectos.

Nuestra Iglesia nos invita a apoyar durante este tiempo tan importante, una campaña que nos permitirá ayudar concretamente a los niños que viven situaciones que les impiden desarrollarse adecuadamente. Esta campaña se llama Cuaresma de Fraternidad y el lema de este año es “Aportando juntos, cambiamos vidas”. Y así es, porque cada aporte, aunque sea pequeño y humilde, es grande para cambiar las vidas de las niñas y de los niños que viven situaciones de vulnerabilidad.

ORACIÓN INICIAL

Antes de comenzar el encuentro, disponga el altar de Cuaresma en un lugar visible para todos, con una vela encendida, una caja de la Campaña y una Biblia.

Comenzamos nuestro encuentro acogiendo al Señor en medio nuestro, decimos juntos: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Para contextualizar, explique brevemente el momento de la Cuaresma que estamos viviendo y el significado que tiene para nosotros los cristianos este tiempo de conversión y esperanza. Comente con sus estudiantes el objetivo de esta sesión.

Motivamos este encuentro con el Evangelio según San Mateo:

“Entonces le trajeron algunos niños para que les impusiera las manos y rezara por ellos. Pero los discípulos los recibían muy mal. Jesús les dijo: “dejen a esos niños y nos les impidan que vengan a Mí; el Reino de los Cielos pertenece a los que son como ellos”.

*Jesús les impuso las manos y continuó su camino”
(Mt19, 13-15)*

CAMBIAR VIDAS

En Cuaresma, se nos invita a cambiar vidas. ¿Pero cuál es esa realidad que debemos cambiar?

ACTIVIDAD 1: La realidad que queremos, desde la metodología Ver, Juzgar y Actuar

1. Trabajo en grupos - Ver:

Conforme grupos de tres o cuatro personas y pídale que elaboren un dibujo o collage donde reflejen cómo les gustaría que fuera su mundo (el mundo para los niños), su realidad. La idea es que a través de este soporte, los niños, niñas y jóvenes puedan expresar cuáles son, a su juicio, las condiciones mínimas necesarias para que niños y niñas crezcan y se desarrollen plenamente.

2. Plenario – Juzgar:

Pongan en diálogo las ideas que surgieron de los niños, niñas y jóvenes y fomenten la reflexión en torno a la pregunta:

- ¿Tienen todos los niños estas condiciones y/o recursos?
- ¿Por qué creen que algunos niños y niñas, no pueden disfrutar estas cosas que ustedes han dibujado?

3. Socio-drama – Actuar:

Una vez que ya hemos analizado cómo debiera ser el mundo para los niños y niñas, y reconociendo que no todos pueden disfrutar de ese mundo, la invitación es a hacer un compromiso con estas realidades injustas.

A través de un rol playing u obra de teatro, invite a los participantes a recrear, ¿qué tendrían que hacer los adultos, para que todos los niños y niñas pudieran desarrollarse plenamente? ¿Qué harían ellos si fueran adultos?

ORACION FINAL

Para finalizar este encuentro, hagamos oración y pidámosle al Señor que mejore la situación de los niños y niñas en nuestro país.

Puedes abrir un espacio para que los niños, niñas y jóvenes hagan peticiones. Luego de cada petición, todos juntos respondemos

“Escúchanos, Señor, te rogamos”

Luego, la invitación es a comprometernos con esta causa y con la Cuaresma, para lo cual pueden hacer distintivos. En etiquetas autoadhesivas, escribe la frase

*“¡Yo me comprometo con Cuaresma!
Porque aportando juntos, cambiamos vidas”*

Entrégale un sticker a cada niño/niña y péguenselo a modo de distintivo, de esta manera, todos sabrán de nuestro compromiso.

Finalizamos el encuentro con la **Oración de Cuaresma:**

Señor, acompáñanos en esta Cuaresma para ir siguiendo tus pasos, viviendo con convicción este tiempo con más oración, más penitencia y más caridad, escuchando tu voz con el corazón, y así vivir plenamente tu solidaridad.

Ayúdanos Señor, a dar y darnos, con la alegría y la esperanza de la resurrección, comprometiéndonos a reflexionar y compartir lo mejor que tenemos, tratando de seguir el ejemplo de la viuda en el templo, que aportó sus monedas, pese a ser lo único que tenía.

Esperamos Señor, acojas nuestras ofrendas y las conviertas en testimonio de fe y vida para nuestros hermanos y hermanas, con la certeza de que estas privaciones se convierten en la vivencia del compartir fraterno, que contribuyen a la justicia social y la construcción del Reino, pues si aportamos juntos, cambiamos vidas.

*Con María, Tu Madre
Amén*

Pedimos al Señor que nos bendiga,
En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

