|  |
| --- |
| **Datos Generales del Cargo** |
| **Nombre del Cargo** | Coordinador de gestión Curricular área Matemáticas |
| **Jefe Directo** | Directora Académica RED |

|  |
| --- |
| **Funciones y Responsabilidades** |
| 1 | Desarrollar Investigación de alto nivel en el área del Currículum (transversalmente a todas las dimensiones: académicas y formativas e la RED). |
| 2 | Contribuir con publicaciones de alto impacto en el área del Currículum, evaluación y formación. Especialmente en Matemáticas. |
| 3 | Incorporación a equipos multidisciplinarios responsable de la formación de profesores con énfasis en el área de Matemáticas. |
| 4 | Otras tareas del Plan estratégico de la RED. |
| 5 | Planificar, coordinar y supervisar que se alcancen los objetivos de trabajo y los productos asociados a esta área de trabajo. |
| 6 | Se vinculará estrechamente a la Dirección Académica de la RED a quien dará cuenta sobre el desarrollo y avances de las tareas a su cargo. |
| 7 | Su labor se centrará en el trabajo colaborativo, con el propósito de diseñar y proponer un Programa de Articulación para el Fortalecimiento de las Habilidades Matemáticas entre los diferentes niveles. |
| 8 | Asimismo, este profesional será quien aborde la producción de materiales educativos |
| 9 | Cumplir un rol de agente promotor, activo y participativo en las diversas actividades requeridas por su jefatura para el servicio de los establecimientos y casa central, basados en los principios y valores de la Red Sto. Tomas de Aquino. |

|  |
| --- |
| **Requerimientos del cargo** |
| **Requisitos institucionales** | * Desarrollo integral basado en la Fe en Jesucristo
* Dirección de personas
* Orientación al logro y calidad
* Planificación
* Resolución de conflictos
* Trabajo en equipo
* Involucramiento e inspiración a otros
* Comunicación asertiva
* Anticipación a cambios
* Gestión de recursos
 |
| **Formación** | Título de profesor de matemáticas, deseables estudios de Magister en el área. |
| **Experiencia** | En cargo similar a lo menos de 2 años. |