

el Tomasino

4

INSPIRADOS EN NUESTRO SANTO PATRONO

Agosto 2018

385 HIJOS E HIJAS DE PERSONAS MIGRANTES ASISTEN A NUESTROS COLEGIOS. A TODOS LOS ACOGEMOS CON EL MISMO CARIÑO.



¡Somos hermanos!



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SECST

SOCIEDAD
DE ESCUELAS CATÓLICAS
DE SANTO TOMÁS DE AQUINO

Talleres de Periodismo 2018



ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN:
Cristina Rojas, profesora encargada de Comunicaciones, María Von Martes, Valentina Jara, Belén Oyarce, Javiera Riveros, Benjamín Leyton, Diego Aravena, Benjamín Ojeda, Catalina Román, Valentina Rebolledo y Sayen Leiva.



LICEO SAN FRANCISCO:
Yubá Hamdan, Nahuel Rivera, Danae Contreras, Sigrid Sepúlveda y Erich Mellado, periodista monitor.



LICEO JOSÉ DOMINGO CAÑAS:
De pie: Erick Muñoz, Álvaro Jofré, Ignacio Quezada, Bastián Barrera, Tomás Urrutia. Sentados: Benjamín Lara, Constanza Gallegos, Ivanna Vergara, Isidora Ocampo y Mauricio Herraz.



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO: Arriba: Simón Santos, Katherine Chandía, Catalina Piña, profesora encargada de Comunicaciones, Bianca Bazán, Isidora Jáuregui, Constanza Herrera, Antonia Peñaloza y Ashlie Valderrama. Segunda fila: Benjamín Concha, Anahí Ávalos, Sebastián Aravena, Valentina Yáñez, Sofía Muñoz y Aylin Cea. Abajo: Amanda Castañeda, José Miguel Chavre, Lukas Pino, Ximena Ríos, Francisca Apang y Nicolette Hernández. (No se encuentran en la foto: José Luis Rodríguez, Vicente Cornejo, Skarlett Avila, Cristóbal Riquelme, María Paz Díaz, Benjamín Briones, Renato Torres, Sebastián Velasco).



COMPLEJO EDUCACIONAL MONS. LUIS ARTURO PÉREZ:
De derecha a izquierda: Eduardo Espinoza, equipo de Comunicaciones, Daniela Pereira, profesora encargada de Comunicaciones, Gianella Velásquez, Yanyra Cáceres, Kimberly Jara, Sofía González, Valentina Bravo, Constanza Arce, Yandary Zamorano, Aracely Díaz, Valentina Villarroel, Constanza Muñoz y Patricio Cifuentes.



COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO:
Matías Salas, Benjamín Mancilla, Kristian Camacho, Brandon Ríos, Valeria Jara, Grisell Hernández y Daniel Santibañez, profesor encargado de Comunicaciones. Falta la alumna Francesca Ramos.



COLEGIO SANTA MARTA:
Emilio Parraguez, Mateo Esquivel, Jesús Letelier, Diego Arana, Valentina Riquelme, Mariana Meneses, Ximena Ceardi, periodista monitora, Anita Soriano, profesora encargada de Comunicaciones, Maite Soto, Agatha Morales y Óscar Bascuñán. Ausente Tomás Orellana.



LICEO SARA BLINDER:
Pamela Yáñez, Ana Orellana y Nicolás Castro, profesor encargado de Comunicaciones.

Acoger a nuestros hermanos y hermanas migrantes



La portada de la cuarta edición de **El Tomasino** está dedicada a nuestros hermanos y hermanas migrantes. Como damos cuenta en la contraportada, en todos los establecimientos de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino tenemos estudiantes cuyas familias proceden de distintos países, especialmente de América, y que han emigrado a Chile en búsqueda de mejores condiciones de vida. Los hay de

Haití, Venezuela, Colombia, Perú, Brasil, entre otras naciones. A todos los hemos acogido con el mismo cariño, cumpliendo de esta manera con el mandato evangélico de amar al prójimo, especialmente al más necesitado.

Pero no solo tenemos estudiantes migrantes en nuestros establecimientos, también hay un número significativo de profesores y asistentes de la educación. A ellos y a ellas agradecemos el aporte que a diario realizan a través de la labor que desempeñan. Nos sentimos muy orgullosos de que estén colaborando en la noble misión de entregar una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, en la cual estamos todos empeñados y comprometidos.

Agradezco a los estudiantes, a los encargados de Comunicaciones de los colegios y a los monitores de los talleres de Periodismo por esta nueva edición de **El Tomasino**, en cuyos artículos y entrevistas destacan las actividades propias de cada colegio. Espero que la comunidad escolar sepa valorar este esfuerzo y acoja esta publicación y la comparta en familia.

Les saluda,

Sandra Urrutia Bravo

Directora ejecutiva de la SECST

Santiago, agosto 2018



Los 148 años de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino

“Celebrar 148 años de labor ininterrumpida es un gran acontecimiento no solo para la Iglesia sino para la educación en Chile. Nuestro desafío es mirar el futuro con optimismo para ofrecer la mejor educación a nuestros niños, niñas y jóvenes. Educación que tenga como base la Pedagogía de Jesús”, señaló monseñor Fernando Ramos, Presidente del Directorio de la SECST, en la misa del 148° aniversario de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, celebrada el viernes 20 de abril, en el Liceo Sara Blinder.

La SECST fue fundada el 21 de abril de 1870 por el entonces Arzobispo de Santiago, Rafael Valentín Valdivieso. Los establecimientos educacionales que actualmente forman la Red son: Liceo Miguel Rafael Prado, comuna de Independencia; Liceo José Domingo Cañas, Quilicura; Liceo San Francisco, San Ramón; Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, Pedro Aguirre Cerda; Liceo Sara Blinder, Santiago; Colegio Santa Marta, Ñuñoa; Escuela Nuestra Señora del Carmen y Colegio San Alberto Hurtado, ambos de la comuna de Quilicura.



Nueve trabajadores de la SECST reciben Premio “Espíritu Santo Tomás de Aquino”

La premiación se realizó en el marco de la celebración del 148° Aniversario de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, el viernes 20 de abril, y distinguió a personas que se han destacado por su responsabilidad y compromiso, por su espíritu de servicio, por promover las relaciones fraternas y que dan testimonio de su fe en su actuar diario.

Este año recibieron la distinción las siguientes personas: Manuel Valderrama Silva, del Liceo Miguel Rafael Prado; Hely Celedón Ocares, Liceo José Domingo Cañas; Verónica Danitz Reyes, Liceo San Francisco; Alejandro Ávila Núñez, Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez; Katherine Fuentes Wolchkovich, Liceo Sara Blinder; María Teresa Meneses Rossi, Colegio Santa Marta; Enriqueta León Oliva, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Ximena Vásquez Salvo, Colegio San Alberto Hurtado; y Patricia Gutiérrez, de la Administración Central de la SECST.

EL TOMASINO Periódico editado por el Área de Comunicaciones de la SECST, con la participación de los estudiantes del Taller de Periodismo de colegios de la Red.

Representante Legal: Sandra Urrutia Bravo

Editor General: Ramón Abarca Lara

Editores: Monitores de los **Talleres de Periodismo:** Francisca López, estudiante de Periodismo UC; Claudio Cifuentes, estudiante de Periodismo UC; y los periodistas Ximena Ceardi, Erich Mellado y Tomás González.

Encargados de Comunicaciones de los colegios SECST: Anita Soriano, Colegio Santa Marta; Cristina Rojas, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Daniel Santibáñez,

Colegio San Alberto Hurtado; Daniela Pereira y Eduardo Espinoza, Complejo Educacional Mons. Luis Arturo Pérez; Ricardo Pavez, Liceo José Domingo Cañas; Nicolás Castro, Liceo Sara Blinder; Mónica Gómez, Liceo San Francisco; Catalina Piña, Liceo Miguel Rafael Prado; y Karen Bravo, encargada Taller Periodismo Liceo José Domingo Cañas.

El Tomasino: Huérfanos 1976, Santiago. Teléfonos: 22 6980562 / 22 698 5014
eltomasino@secst.cl / www.secst.cl

Diseño: ARQUETIPO Ltda. / **Impresión:** GRAFICANDES

Las mujeres la llevan en el Prado

Desde su llegada en 1985, las mujeres se han hecho notar en el Liceo Miguel Rafael Prado. Y no solo en número, sino también por su capacidad de liderazgo y rendimiento académico.

Por Taller de Periodismo, Liceo Miguel Rafael Prado

Fueron 134 alumnas de la ya desaparecida Escuela de Niñas Rosa Aldunate, las que el 5 de marzo de 1985 hicieron su ingreso al entonces llamado Colegio de Hombres Miguel Rafael Prado. *“Era un colegio chico, a la antigua, donde las niñas jugaban con el cordel y se juntaban a cantar. Así que cuando llegaron al Prado se volvieron loquillas,*



Rosa Parra, profesora.

como que se revolucionaron”, cuenta Rosa Parra, profesora que vivió el cambio directamente, pues trabajaba en el Colegio Rosa Aldunate cuando se produjo el traslado, y quien aún trabaja en nuestro liceo.

Creciendo en cantidad y participación

Hoy las niñas son 883 de un total de 1.830 estudiantes que tiene el Liceo Miguel Rafael Prado. Otro dato interesante es el porcentaje de mujeres que trabaja en el establecimiento. De un total de 120 funcionarios, un 75% son mujeres, entre profesoras, administrativas y asistentes de la educación. Así también, de las 27 directivas de curso entre cuarto básico y cuarto medio, 14 tienen como presidentas a niñas; mientras que en la directiva del Centro de Estudiantes destaca la figura de Amanda Chacón como vicepresidenta, junto a otras 13 compañeras.



Ilustración: Martina Vera

Cuadro de Honor Académico

Por otra parte, hay que destacar que de un total de cincuenta estudiantes, 27 alumnas están presentes en el Cuadro de Honor Académico. Seis de los ocho departamentos académicos están en manos de profesoras: Daniella Torres en Lengua, Tamara Troncoso en Historia, Patricia Parada en Educación Física, Patricia Romero en Matemáticas, Elizabeth Dinamarca en Artes y Cristhy González en Ciencias.

Además, desde el año 2017 contamos con la profesora Karla Silva como rectora y cabeza del liceo. Sin desconocer el importante aporte de los varones, ella está clara en cuanto a la misión y compromiso de las mujeres con el liceo. *“Somos mayoría. Por lo mismo tenemos un valor importante, que somos mujeres capaces de entregar dulzura, cariño, inteligencia, capacidades. Además, el hecho de poder ser madres, como lo fue la Virgen María, nos hace personas abiertas a lo emocional, conjugando lo humano con las tremendas capacidades que desarrollan en nuestra comunidad”,* señala la rectora.



Karla Silva, rectora.



Profesoras Katherine Eguía y Daniela Torres.



Marta Silva, directora de Convivencia.

Seis de los ocho departamentos académicos están en manos de profesoras.



GABRIEL SALAZAR

“No solo había sensibilidad pedagógica, sino que también nos enseñaban muy bien”

Gabriel Salazar recibió el Premio Nacional de Historia en el año 2006 y es exalumno del Liceo Miguel Rafael Prado. Aquí recuerda sus años de educación en nuestro liceo y envía un mensaje para toda nuestra comunidad pradina.

Por Vicente Cornejo y José Luis Rodríguez

“Eran educadores por excelencia, dedicaban toda su vida a la educación, y ellos fueron los que me formaron. Su orden fue excelente y tuve muy buenos profesores”, indica el historiador Gabriel Salazar, quien estudió en nuestro liceo cuando estaba a cargo de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

¿Qué valores le entregaron esos hermanos y el colegio?

Dos cosas fundamentales, primero el respeto de nosotros hacia ellos y de ellos hacia nosotros. Además, decían que yo era el mejor alumno que había pasado por el colegio, a pesar de ser un poco rebelde. Lo otro era el profesionalismo, ya que no

solo tenían sensibilidad pedagógica, sino que también nos enseñaban muy bien.

¿Qué lo motivaba a ir al colegio?

Yo todos los años que estuve saqué el primer lugar. Al final del año regalaban premios a los mejores alumnos y siempre elegía un libro. Esto me subía la autoestima, de que me la podía y eso me hizo amar el colegio.

¿Qué cambios fundamentales ve en nuestro liceo?

Principalmente el profesorado, ya que antes había pocos profesores y eran todos hombres; en cambio ahora, son más jóvenes y tie-

nen una relación de camaradería, muy simpáticos, alegres y con un afán de renovación que se nota. Me gusta cómo está ahora y puede dar mucho más.

¿Qué mensaje le daría a los estudiantes de nuestro liceo?

Primero, que consideren que tienen un muy buen equipo docente, con un sentido de trabajo colectivo y que puede dar mucho más de lo que ya ha hecho. También sería bueno que los alumnos se motivaran a superarse más todavía y a pensar en la realidad chilena desde el colegio.



Axel Urrutia

En su casa de la comuna de La Reina, el historiador Gabriel Salazar recibió a estudiantes del Taller de Periodismo del Prado.

Fe y Fútbol

Alegría, ternura y dedicación: Las Marianas como ejemplo de vida en la fe

Por Benjamín Concha y Sebastián Aravena

La hermana María Juanita forma parte del equipo de Pastoral del Liceo Miguel Rafael Prado, y nos contó sobre su labor. “Todas las semanas nos reunimos un grupo como de 35 niñas. Las ‘Florcitas marianas’ que son de primero a sexto básico y las ‘Marianas’, que van de séptimo a cuarto medio. Conversamos sobre nuestras vidas, sobre nuestras metas, sobre cómo se refleja el ejemplo de la Virgen María en cada uno de nuestros actos. Y luego vamos al oratorio donde compartimos una plegaria”, comenta.



Fútbol Femenino, con la camiseta pradina puesta

La presencia femenina en el Prado también se hace notar en la actividad deportiva. En el fútbol, por ejemplo, han dado mucho que hablar, ya que a partir de este 2018 se creó la rama femenina de fútbol, a cargo del profesor Andrés Dibán.

Bianca Bazán y Katherine Chandía, alumnas de 1° medio C, participan del taller y comentaron su experiencia. “El año pasado entramos tres mujeres al taller de fútbol del colegio, que contaba con 130 alumnos. Fue tanto el interés que despertó nuestra participación, donde nuestros compañeros nos respetaban pero nos pateaban y nos hacían zancadillas igual que si fuéramos sus iguales, que se tuvo que crear una rama especial. Hoy somos 20 las mujeres de Educación Media que jugamos por el colegio”, destacan las deportistas.

Incentivando una vida sana

“**Recreo Saludable**” es una iniciativa del Centro de Padres y la Municipalidad de Quilicura, que busca fomentar la actividad física y la alimentación sana en los estudiantes.

Por Equipo de Taller de Periodismo



El programa “**Recreo Saludable**”, apoyado por el Departamento de Salud de la Municipalidad de Quilicura, consiste en practicar zumba en un recreo una vez a la semana. Pese a que la iniciativa está enfocada principalmente a estudiantes de Enseñanza Básica, también busca incorporar a alumnos de Enseñanza Media para fomentar hábitos de una vida saludable.

Juan Carlos Cares, profesor de Educación Física de la Unidad de Promoción del Departamento de Salud de Quilicura y monitor de los “Recreos Saludables”, explica el sentido de esta iniciativa: “Es para que los colegios asuman una responsabilidad con el estilo de vida de los alumnos, fomentando el deporte y la alimentación sana”.

Así también, la encargada de la Unidad Comunitaria del Departamento de Salud del mencionado municipio, Paola Romero, expresa que la principal motivación es que la gente no se enferme. “No es por algo estético, sino que para prevenir enfermedades y promocionar los temas de la salud”, señala.

fomentando el deporte y la alimentación saludable

El profesor Cares destaca, por otra parte, el nivel de participación y motivación que han mostrado los alumnos del Liceo José Domingo Cañas: “Es gracias al nivel de compromiso de los profesores del liceo, quienes se han interesado en el proyecto y han convocado a una gran cantidad de estudiantes”.

“Carrete con Cristo”

Por Equipo de Taller de Periodismo

Así se denomina la actividad solidaria organizada mensualmente por el equipo de Pastoral del Liceo José Domingo Cañas. Estudiantes, profesores y apoderados visitan a personas en condición de calle que duermen en las proximidades de la Vega Central. “Este es un encuentro con Cristo mismo, en cada una de las personas que visitamos. La fe que tienen, muchas veces, es más fuerte que la nuestra, todo lo que llega a sus manos es obra de Dios”, señala Purísima Orellana, integrante del equipo de Pastoral.



Todos unidos por el “Cholo”

Cuando un alumno del liceo sufre un accidente, sus compañeros rápidamente acuden en su ayuda. Y con el “Cholo”, estudiante número 231 del Cañas, no fue la excepción. Así se organizó la colecta para solidarizar con este simpático “perrito”, cuando más lo necesitó.

Por Equipo de Taller de Periodismo

La historia comienza hace aproximadamente siete años, cuando un perro negro, peludo y juguetón apareció en la puerta del liceo buscando integrarse a nuestras aulas. Se presentó el primer día de clases 15 minutos antes del primer timbre de la jornada, y desde entonces que lo conocemos como el querido “Cholo”.

Una mañana, llegó aullando de dolor. Las historias volaban de boca en boca entre amigos, estudiantes y docentes. Una pelea de perros, rumbo a algunos, que le dejó heridas, arañazos y

mordeduras en la cara. Pero sobre todo un temple melancólico poco característico en él.

Pero los estudiantes no se quedaron de brazos cruzados. El IV C comenzó una colecta para costear un veterinario y buenos cuidados para el “Cholito”. “Esta iniciativa fue una muestra de amor hacia el ‘Cholito’ y todos los animales”, comenta José Saldaña, ex profesor jefe del curso a cargo de la campaña.

Así, y pese a que al “Cholo” le costó algunas semanas recuperarse, después del cuidado que re-



Ilustración: Valeria Olmos

cibió y unas merecidas vacaciones, hoy lo vemos feliz como siempre. Con algunos dientes de menos, pero moviendo su cola mocha de felicidad mientras espera el timbre que anuncia el fin de la jornada escolar.

¡Vamos por más!

Por Equipo de Taller de Periodismo

Excelentes resultados obtuvimos el año pasado en las Olimpiadas organizadas por la SECST, donde conquistamos el primer lugar en Atletismo, Teatro y Cuecazo, además otro en Futsal, que nos proclamó bicampeones, y otro en Ballroom, que nos dejó tricampeonas.



La profesora Carmen Aguilera, coordinadora de las Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE), destacó los factores que consideró más significativos para estos buenos resultados. “El liceo siempre se preocupa de preparar bien a los estudiantes a través de los talleres, con disciplina y teniendo los materiales necesarios. Además, los profesores son expertos en cada una de sus disciplinas y el alumno se da cuenta de que es un trabajo organizado. Damos espacio para trabajar y prepararse”, dijo la coordinadora ACLE.

Estos resultados fueron muy celebrados, y recibidos como un regalo en el 120 Aniversario de nuestro liceo.

Siguiendo la **huella** de San Francisco

Exalumnos que hoy trabajan en el establecimiento transmiten a las nuevas generaciones los valores que recibieron.

Por Equipo Taller de Periodismo

Desde la creación hace 121 años del Liceo San Francisco, decenas de generaciones de estudiantes, especialmente de las comunas de La Granja y San Ramón, han forjado sus proyectos de vida al amparo del ideario franciscano. Algunos de sus exalumnos siguieron vinculados a la institución que los formó y hoy entregan en distintas áreas los valores que recibieron en su formación estudiantil, siendo trabajadores destacados y fieles a la plegaria franciscana: **“Porque dando se recibe”**.

Los ‘70

En la década de los setenta un colegio humilde con salas de madera y pisos de tierra acogió a Nelson Vidal, hoy profesor de biología en el establecimiento, y también a Patricio Peñailillo, asistente de la educación y presidente del

Sindicato de Trabajadores. “Me inculcó un estilo de vida humilde y sencillo, que valora a la persona por lo que es. Que lo esencial, más que lo material, es la persona”, afirma Nelson, al referirse a lo aprendido en el liceo.

“Recibí una formación que resaltaba la humildad y el compromiso social. Aprendimos a valorar lo poco que teníamos, a hacer las cosas con mucho cariño y compromiso con la institución”, destaca Patricio. “Eso es lo que hoy deseo transmitir a las actuales generaciones”, agrega.

Los ‘80 y ‘90

Las décadas de los ochenta y de los noventa, el Liceo San Francisco fue un lugar distinto para María Inda, profesora de Historia y coordinadora pedagógica, y para Mónica Dagnino,

psicóloga integrante del equipo Programa de Integración Escolar (PIE). Ambas encontraron cambios en su infraestructura, el liceo era más grande y con mayor cantidad de estudiantes. “Me entregó una formación centrada en la persona, que resaltaba importantes valores como la responsabilidad, la honestidad y la constancia”, dice María sobre el liceo, donde forjó grandes amistades que han sido para ella una gran familia y comunidad.

“El Liceo San Francisco me entregó valores, amor y sentido de pertenencia. Desde que entré a Enseñanza Básica hasta hoy, lo siento como mi casa. Con el mismo cariño que me educaron, quiero contribuir a que los niños y niñas vean al liceo como un lugar seguro, donde pueden crecer integralmente, tal como yo lo hice”, comparte Mónica Dagnino.



Ayer



Hoy



Patricio Peñailillo, asistente de la educación y presidente del Sindicato de Trabajadores.



María Inda, profesora de Historia y coordinadora pedagógica.



Mónica Dagnino, psicóloga integrante del equipo Programa de Integración Escolar (PIE).



Nelson Vidal, profesor de Biología.

Preparándose para las Olimpiadas SECST 2018

Por Yubá Hamdan

Son alrededor de 20 alumnos y alumnas de básica, además de otros 15 de media, los que entrenan las disciplinas de carrera de velocidad y resistencia, salto largo y lanzamiento de disco en el Taller de Atletismo, a cargo del profesor de Educación Física, Benjamín Iñiguez. Con estudios en la Universidad Andrés Bello, casado y padre de familia, el profesor lleva un año y medio en el cargo y dice estar encantado con el trabajo. “En el taller promovemos el compañerismo, la autonomía, el trabajo en equipo, el respeto, el compromiso y el cumplimiento de los deberes”, cuenta.



Los desafíos de la Presidenta del Centro de Estudiantes

Por Equipo Taller de Periodismo



Deyanira Acevedo cursa el tercero medio B y desde primero básico es alumna del Liceo San Francisco. Desde abril de este año tiene la tarea de presidir el Centro de Estudiantes, coordinando la labor de sus integrantes.



Nueva Directiva del Centro de Estudiantes del San Francisco.

¿Qué es lo que más te gusta del liceo?

Me gusta la diversidad que hay. Encontramos gente de distintos países, creencias, visiones de mundo y puntos de vista. Es lindo que en un colegio haya tanta diversidad.

¿Qué te ha aportado el liceo en tu formación personal?

Me ha enseñado a tolerar las diferencias, a desenvolverme con gente diferente. Y, en general, me ha aportado en el ámbito académico y en el

desarrollo del liderazgo. De pequeña los profesores me decían que tenía liderazgo y me ayudaron a desarrollarlo.

¿Qué cambiarías?

Si bien me gusta como es el liceo, podría mejorar algunas cosas. Por ejemplo, fomentando más la participación de los alumnos en varios ámbitos, con clases más dinámicas, con más actividades extraprogramáticas y motivando a la participación en el centro de estudiantes.

La importancia de la Pastoral

Por Danae Contreras y Sigrid Sepúlveda

“Como establecimiento educacional católico, la Pastoral es muy importante en nuestro liceo”, señala **Daniela Pavez**, alumna de segundo medio, delegada de Pastoral del Centro de Estudiantes. Dice sentirse orgullosa cumpliendo esta labor. Su tarea es proponer proyectos al equipo directivo y ejecutarlos. “Buscamos expandir el espíritu franciscano dentro y fuera de la comunidad escolar”, afirma.

¿Por qué decidiste ocupar este cargo?

Porque, tras vivir muchas experiencias pastorales fuera del establecimiento, me sentía preparada para ocupar este cargo en el Centro de Alumnos. También deseaba compartir mis vivencias pastorales para lograr interesar a los estudiantes.

¿Cómo piensas desarrollar tu rol?

Ejecutando los proyectos con el equipo de Pastoral del liceo, motivando al alumnado y a los apoderados a que participen y nos apoyen en las actividades que se realizarán durante el año, tanto en el interior del liceo como en el exterior.

Varones se integran al Taller de Ballroom

Por Nahuel Rivera



Después de varios años de funcionamiento, el Taller de Ballroom recibió a los primeros varones. “Esto abre el campo de la danza. Libera los prejuicios el saber que los hombres también tienen la posibilidad de desarrollar la expresión motriz”, indica la profesora Pía Zagal, encargada del taller.

Además, para la profesora es importante sacar a los alumnos de su zona de confort y demostrar que el arte no tiene género.



Profesora Pía Zagal valora incorporación de varones al Taller de Ballroom.



La novedosa y multisonora Orquesta Juvenil del CEMLAP

El gran sueño de contar con una orquesta juvenil, formada por sus estudiantes, ya se está haciendo realidad en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez.



Estudiantes de 4° a 8° básico formarán parte de la Orquesta Juvenil del Cemplap.



En talleres, los estudiantes aprenden a tocar los instrumentos.

Por Kimberly Anaiz Jara

Feliz está toda la comunidad educativa del CEMLAP con la adjudicación de dos proyectos de la Fundación de Orquestas Juveniles de Chile (FOJI), lo que permitirá formar una orquesta con estudiantes del establecimiento. “En principio, habíamos postulado a un proyecto con solo 12 instrumentos. Luego pensamos qué hacemos con una banda con 12 integrantes, cómo cautivar a más estudiantes. Ahí nació la idea de postular a dos proyectos, para tener más instrumentos y aumentar la cobertura”, indica la profesora Isabel Poblete, coordinadora Académica.

Además de la donación de los 46 instrumentos –otros diez los compró el propio colegio–, el proyecto contempla la formación de talleres para enseñar a tocarlos, a alumnos y alumnas de cuarto a octavo básico. Estos talleres están a cargo de profesores expertos en los distintos instrumentos, además de un profesor y director de orquesta. Entre los instrumentos destacan: flauta travesa, clarinete, trompeta, corno francés, trombón tenor, tuba, e instrumentos de cuerda como violín, viola, violoncelo y contrabajo.

Para seleccionar a los estudiantes se realizaron audiciones; no se les exigió saber tocar un instrumento; sino tener la actitud y las ganas de querer aprender.

“Los lazos que se han ido creando desde un punto de vista artístico son súper importantes; los alumnos se llevan el instrumento para la casa, incluso algunos le asignan un nombre. Además, otro factor a destacar es la confianza que van adquiriendo los alumnos, así como la motivación y el apoyo”, manifiesta el profesor César Baeza, director de la Orquesta.

👍 “los alumnos se llevan el instrumento para la casa, incluso algunos le asignan un nombre”.

Alejandro Ávila, más que un portero

Por Constanza Arce y Valentina Bravo

Alejandro Ávila Núñez es conocido por todos en el CEMLAP. Es el portero del establecimiento. Este año recibió el Premio Santo Tomás de Aquino, que otorga la SECST a quienes en su trabajo viven la filosofía y las enseñanzas de nuestro patrono. “Llevo 18 alegres y emotivos años en este colegio”, cuenta. Casado, dos hijos y dos nietos, quienes lo conocen lo describen como una persona muy afable, optimista y de mucha fe. Es, además, un hombre muy deportista; obtuvo el segundo lugar, en su categoría, en la Maratón de Santiago en 2016.

Don Alejandro nunca imaginó obtener tantos votos de sus compañeros de trabajo que lo eligieron para este premio. “Fue una gran sorpresa para mí, sentí una gran alegría. Creo que la gente me estima mucho y eso se agradece”.

Reconoce que la distinción recibida lo anima a seguir sirviendo a los demás. “Cada vez que exista un espacio para ser humilde, hay que serlo. Si ven a un niño en el suelo, ayúdenlo; si ven a una persona que le cuesta barrer, barran con él o ella”, dice.



“Llevo 18 alegres y emotivos años en este colegio”



Taller de Biología, apoyo permanente a sus alumnos



Por Patricio Cifuentes y Aracely Díaz

El Taller de Biología del CEMLAP hoy cuenta con 25 estudiantes de primero y segundo medio, quienes son apoyados por alumnos de tercero y cuarto medio, varios de los cuales resultaron finalistas del concurso escolar “Soluciones para el Futuro 2017”.

“Es de mucha ayuda para el colegio y para las clases, porque repasa la materia aprendida pero de manera más didáctica y entretenida. Además, tiene un buen ambiente para

compartir y aprender”, indica Sofía Ulloa, una de las estudiantes participantes del taller, dirigido desde hace tres años por el profesor Carlos Godoy.

Dedicado sobre todo a quienes gustan de esta ciencia, el taller ayuda también a los estudiantes que se preparan para la PSU de Biología. Entre las actividades que se realizan, durante el año, destaca la visita a la Facultad de Agronomía de la Universidad de Chile.

Dos nuevos ángeles aguardan en el cielo



Ilie Santander

Gabriel Aguilera

Dos estudiantes del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez fallecieron, como consecuencia de accidentes. Ilie Santander Pastén, de primero básico, el 25 de mayo, y Gabriel Aguilera Toro, de séptimo básico, el 26 de junio. Nuestra oración por ellos, los recordaremos por siempre con cariño y gratitud. Oramos por el consuelo de sus padres y familiares.

*Dicen que cuando un niño
cierra los ojos al mundo
un nuevo ángel nace en el cielo,
que cuando sus manos se cierran en la tierra
dos alas se despliegan en la eternidad.*

(Javier Leoz, sacerdote y escritor español)

El legado del profesor Jaime Reyes Medina

El martes 8 de mayo, la comunidad del Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz perdió a uno de sus integrantes, Jaime Reyes Medina, profesor de Educación Diferencial del establecimiento, quien se caracterizaba por su preocupación y cercanía. Hoy, sus alumnas y colegas de trabajo recuerdan su legado.

Por Pamela Yáñez y Ana Orellana

Varias alumnas recuerdan un Día del Alumno, un par de años atrás, en que Jaime se paró frente a todo el liceo a cantar una canción de reggae, con su particular estilo, pantalones rojos y la rasta hasta la cadera, que lo caracterizaba. No tenía tapujos para decir las cosas, menos vergüenza y era muy espontáneo para mostrarse tal cual era sin temor al ridículo.

Una de sus amigas más cercanas dentro del establecimiento, la profesora de Inglés Beatriz Cursach, lo recuerda como una persona muy directa y frontal: “causaba roces en distintos ámbitos, porque tenía verdadera convicción en las cosas que creía”, señala.

Lo recuerda como un héroe y evoca una situación ocurrida en Ecuador: “Hacía mucho calor. Nos llamó la atención que anduviera con zapatillas, porque todos andábamos con hawaianas. Lo quisimos molestar por andar con zapatillas y, cuando le preguntamos por su elección de calzado nos respondió: ‘Si las asaltan o nos pasa algo,

¿quién es el que tendrá que salir persiguiendo al desgraciado?’ Ese tipo de actitudes eran muy de él”, agrega Beatriz.

El profesor Nicolás Castro compartió muchos momentos con Jaime. Lo recuerda como un hombre muy fuerte en todo sentido. “Cada vez que me pasaba algo, él era el primero en llamarme para decirme que contara con él para cualquier cosa. Las primeras veces ni siquiera éramos muy cercanos. Me hacía prometer que si necesitaba algo, acudiera a él. Lo veía como un hombre tremendamente generoso; una palabra, una taza de té en el momento justo, ese tipo de cosas”, recuerda.

Una vocación única

Rosa Aguilera, apoderada del liceo, estableció una gran amistad con él durante varios años, pese a que en el momento que lo conoció “no me cayó muy bien por su rasta, la cual encontra-



“Son ustedes las mujeres que, sin duda, están invitadas a transformar este mundo en uno más justo y equitativo”.

CITA DE LA CARTA DEL PROFESOR JAIME A ALUMNAS EN EL CAMBIO DE CICLO DEL AÑO 2016.

ba fea y la quería cortar”. También lo recuerda como un hombre alegre, orgulloso de sus padres y familia, preocupado por cada una de sus alumnas, “sobre todo de mi hija, Javiera. Él estaba enamorado de su profesión, con una vocación única, ya que siempre buscaba la forma de ayudar o entregar palabras de apoyo para aquellas personas que lo necesitaban”, expresa Rosa.

Alumnas de cuarto medio que lo tuvieron de profesor jefe durante el 2015 y 2016, hoy lo recuerdan con mucho cariño. Fabiana Moya, estudiante del cuarto E de Técnico en Enfermería, dice que lo evoca en las cosas más simples y cotidianas. Sobre todo cuando prestaba ayuda o le regalaba una sonrisa a una persona. Ese fue el legado que le dejó el profesor Jaime. “Nos dejó muchísimas enseñanzas, pero, principalmente, la importancia de ayudar a los demás, en dar cariño, en estar dispuesto a sacrificarse por otro si era necesario”.

La alumna del cuarto A de Técnico en Educación Parvularia, Pamela Yáñez, sostiene que muchas veces, él las conocía más que ellas a sí mismas, “se daba cuenta enseguida cuando alguna estaba pasando por algún problema. Para enseñar buscaba mil y una formas de hacerlo. Una vez, se subió arriba de las mesas para explicar un ejemplo en biología”, rememora Pamela. “Era una persona que siempre defendía sus ideales, nos enseñaba qué tuviéramos nuestras convicciones y nunca dejáramos que nos pasaran a llevar”, agrega

Dicen sus alumnas que les enseñó a ser mujeres fuertes, a ayudar al otro sin pedir nada a cambio. Les transmitió el amor por la educación y que, con un simple gesto, se podía cambiar la vida a una persona y, sobre todo, a un niño o niña.



“Cada detalle enseña” Katherine Fuentes, Premio Santo Tomás de Aquino 2018

Katherine Fuentes es la encargada de Administración y Recursos del Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz y, desde su llegada al establecimiento el año 2005, se ha caracterizado por su buen trato, su disposición para ayudar a los demás y por su profesionalismo. Este año fue galardonada con el Premio Santo Tomás de Aquino por su destacada labor.

“Creo que nuestro desafío está en confiar más en nuestras estudiantes y convencerlas que pueden lograr el cambio, tanto para ellas como para sus familias. Si logramos que su mentalidad cambie, serán capaces de llegar a la universidad o a otras instancias superiores de estudio y ser personas de bien, que es lo más importante. Así, la Fundación SECST continuará su legado de educar con la Pedagogía de Jesús”, dice la galardonada.



Profesor de música recibió premio en Pulsar 2018

Diego Cabello Quintana, profesor de Música del Liceo Sara Blinder, recibió la distinción “Mejor Artista Raíz Folclórica 2018”, por el trabajo en el álbum *4 Elementos*, último disco de su agrupación Orquesta Punta E’ Diamante.

Diego forma parte de la mencionada agrupación, proyecto musical que interpreta cuecas orquestadas con violines, violas y violoncellos. Recibió el premio de manos del folclorista y actor nacional Daniel Muñoz.

La entrega de premios Pulsar 2018 fue transmitida por Televisión Nacional de Chile, en la noche del jueves 14 de junio, reuniendo a lo más selecto de la música nacional, como Gepe, Manuel García, Javiera Parra, entre otros.



En busca del espíritu de Santa Marta

En la víspera de cumplir 60 años de existencia, quisimos averiguar qué es lo que nos distingue como colegio.

Por Mariana Meneses, Valentina Aguilera y Diego Araneda, y aportes del Equipo de Periodismo

En vista de este importante aniversario que cumpliremos en 2019, junto al Taller de Periodismo quisimos conocer la opinión de personas de distintas generaciones sobre nuestro colegio. Aquí se las presentamos:



“La solidaridad y el compañerismo están marcados a fuego en los santamartinos”



Benigno Montenegro es el primer profesor de Educación Física que tuvo el colegio, en el año 1959. Perteneció al grupo Scouts y es contador. “En Santa Marta empecé cuando colocamos la primera piedra junto al Padre Cornelio Selders. De esa época puedo decir que el espíritu de Santa Marta fue de amor cristiano, cariñoso, solidario, respetuoso, caritativo; con profesores muy comprometidos y dedicados, donde se trabajaba con mucha armonía y como una gran familia”, dice.

Constanza Reyes, alumna de sexto básico, destaca también el vínculo que se forma en nuestro colegio. “Santa Marta es un lugar para aprender y compartir. Una familia con profesores que se preocupan por sus alumnos”, expresa.



Nuestro querido portero **Mario Concha** lleva 28 años en el colegio y es conocido por saber el nombre de cada uno de los alumnos que han pasado por este colegio. “Santa Marta es familia, donde nos queremos, conocemos y respetamos. Me da un gran orgullo ver a los alumnos que vuelven y muestran sus títulos y se acuerdan con cariño de nosotros”, cuenta.



Hernán Schell, por su parte, fue presidente del primer Centro de Estudiantes del colegio. Estudió en el Santa Marta entre los años 2000 y 2013. Hoy es estudiante de cuarto año de Ingeniería Civil Industrial en la UC y dueño de una gran vocación pastoral. “El no ser un establecimiento grande, ni tampoco mediáticamente exitoso como lo son algunos grandes colegios, nos da la ventaja de ser una familia. Una familia que se respeta y se apoya en los momentos difíciles, una familia que no abandona ante la adversidad”, señala.

Manuel Silva es geógrafo y fue alumno del colegio entre los años 1971 y 1976. “El colegio fue la cuna de mis valores, lo mejor que me pasó en mi infancia; donde aprendí a admirar la obra de mis profesores y encontré a mis mejores amigos”, recuerda.



Diego Araneda es alumno desde prekínder y actualmente cursa primero medio B, su mamá es exalumna y su tío también. Él es parte del Centro de Estudiantes y del taller de Periodismo. “Toda mi vida he estado acá, he conocido a mis mejores amigos, existe una buena relación con los profesores. Se nota que somos estudiantes y no números”, afirma.

Así es como llegamos a la conclusión de que el espíritu Santa Marta es el de una gran familia, incondicional y que trasciende los años. Y que, como buena familia, se mantiene unida siempre.



La señora **Liliana Caro** está con nosotros desde hace 36 años, siendo la trabajadora más antigua del colegio. Para ella el espíritu del Santa Marta es “amor fraterno y de familia, que a pesar de los años sigue estando presente”.



Una rectora a todo terreno

Por Óscar Bascuñán, Emilio Parraguez y Tomás Orellana

Este año lo comenzamos con una nueva rectora, la señora **Javiera Gamboa**, quien se desempeñaba anteriormente como directora académica. Exalumna del Liceo 1 de Niñas, cuenta que para elegir su profesión contó con una gran motivación, su profesora de Lenguaje. Aunque tenía dudas entre Trabajo Social o Pedagogía, al ayudar a sus compañeras en las materias que les costaba, se dio cuenta de que su vocación era ser profesora.

Está casada hace 18 años y tiene dos hijos, Bruno y Enzo. Dice que ser mamá ha sido la mayor alegría de su vida. Vive rodeada de varones. Cuenta que su primer trabajo fue el año 2000, como profesora de Castellano en el Liceo Miguel Rafael Prado, el establecimiento más

antiguo de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

Para ella ser rectora, aparte de una enorme responsabilidad y un gran trabajo, es un tremendo desafío, ya que significa estar a cargo de 74 trabajadores y 840 alumnos, y además de las familias de los alumnos. “Es mucha gente que espera y que confía en nosotros. Mi meta es que el Santa Marta sea reconocido en la comuna de Ñuñoa como un colegio integral donde formamos personas consistentes tanto en la parte académica como también en valores”, manifiesta la rectora.

Considera que los mayores logros de los profesores se ven con el tiempo y nos cuenta la historia de uno de sus alumnos al que le iba



Rectora Javiera Gamboa, asumió el cargo en enero de 2018.

muy mal. “Se escapaba de todas las clases, pero siempre asistía a las mías. Era desordenado y tenía problemas con las drogas, con mucho esfuerzo salió de cuarto medio. Así pasaron los años, hasta que hace poquito él me contactó y me contó que hoy es un profesional, trabaja fuera de Chile y se encuentra muy bien”.

¿Sabías qué...?

Por Maite Soto



Paz Godoy (11 años) está en el quinto A y lleva muy bien puesto el número 1 en la camiseta. ¡Es la flamante arquera de la escuela de fútbol de la Universidad Católica!

Joaquín Valenzuela (12 años) está en el séptimo A. Es delantero de la escuela de fútbol del Club Palestino ¡Y nos ha representado fuera del país!



Luca Massachessi (13 años) está en el séptimo B y es cadete de Colo Colo. ¡Un excelente mediocampista!



En junio, nuestra compañera **María Fernanda Rodríguez** participó en el ‘Puerto Rico International Folk Fest’, representando a nuestro país con el grupo folclórico Terramar.

Así también, cabe destacar a su hermano, nuestro ex alumno y estudiante de Pedagogía en Música, **Matías Rodríguez**.



Foto-Noticia

Por Agatha Morales y Mateo Esquivel



La señora **María Teresa Meneses** este año fue galardonada con el premio Santo Tomás de Aquino. La ganadora fue elegida por sus propios compañeros de trabajo y su mensaje es directo: “Luchen por sus ideales”.



En el marco del proyecto de formación ciudadana, el 25 de mayo, el diputado **Giorgio Jackson** nos visitó en el Colegio Santa Marta. En la ocasión, los alumnos de cuarto medio pudieron conocer de primera fuente el trabajo del Poder Legislativo, así como las temáticas más relevantes que se están trabajando en el Congreso Nacional.

Conociendo a nuestros compañeros migrantes

La Escuela Nuestra Señora del Carmen recibe con alegría a hijos e hijas de migrantes. Son 19 en total.

Tres de ellos nos entregan su testimonio.

Por Benjamín Leyton, Benjamín Ojeda y Franco Valenzuela



DIEUNIKA JEAN FILS es una chica de 14 años proveniente de Haití y es alumna de 8° B de nuestra escuela. Hace dos años tuvo que venir a Chile junto a su madre. Dice que ha sido difícil acostumbrarse, porque muchas veces se ha sentido discriminada por su color de piel y su idioma. Reconoce que en la Escuela Nuestra Señora del Carmen ha sido bien recibida.

¿Te fue difícil adaptarte aquí?

Demasiado, al comienzo todos me discriminaban por mi físico y no tenía con quién compartir. Luego conocí a mis primeras amistades, con quienes hasta el día de hoy sigo compartiendo.



THALITA SILVA, también de 14 años, llegó desde Brasil a los 12 debido a problemas familiares. En Chile vive con su madre y su padrastro, y también sufrió de bullying antes de llegar a nuestra escuela.

¿Extrañas tu vida en Brasil?

Sí, extraño a mis amigos y mi antiguo colegio. También extraño las comidas de Brasil, como la carne de sol, y en especial extraño a mi padre.



ALEJANDRA BELLO tiene 12 años y al igual que muchos otros inmigrantes, llegó hace siete años desde su natal Venezuela, debido a la inestabilidad política que vivía su país.

¿Qué sabores extrañas de tu país?

Extraño comidas como la cachapa, las empanadas o los plátanos fritos. Extraño un dulce venezolano llamado "Platanito". También me gustaba tomar el jugo de parchita natural de maracuyá.



Estudiante "Influencer"

Por María Von Martes, Valentina Jara y Javiera Riveros

Matías Ureta escogió la Escuela Nuestra Señora del Carmen para terminar la Enseñanza Básica. Está en 8° A. Es muy conocido en las redes sociales. Tiene más de 73 mil 500 seguidores. "Principalmente, me dedico a mantener a mis seguidores activos en Instagram, trato de que la gente que me sigue no se desmotive y no me dejen de seguir", señala. Además, cuenta que participa en una productora. "Yo no tenía idea de lo que era, quise postular y quedé como rostro, gracias a eso me comenzó a seguir mucha gente en Instagram".



Una rectora con experiencia

Por Anaís Toro, Antonia Muñoz y Belén Oyarce

Antes de ser rectora de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, la profesora Maritza González Guerra dirigió el Colegio Santa Marta durante tres años. Es profesora general básica, con postgrado en Psicopedagogía, Currículum y Evaluación, entre otros títulos. A lo largo de su carrera ha sido coordinadora de Asuntos Estudiantiles del Cemplap, jefa de la Unidad Técnica Pedagógica del Liceo José Domingo Cañas y directora de Convivencia en el Liceo Miguel Rafael Prado. Lleva trabajando más de 30 años en la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. **Directora, primero que todo, ¿cómo ha sido su experiencia en nuestra escuela?**

Ha sido muy gratificante, la vivo con mucha alegría y con la confianza de

que esta comunidad escolar llegará a ser la mejor de Quilicura.

¿Que le pareció la escuela, la primera vez que entró en ella?

La gente me acogió con amabilidad. Los estudiantes son muy agradables, respetuosos, niños y niñas que necesitan amor, ser escuchados y comprendidos. Me ha gustado mucho, porque uno entrega lo mejor de sí al servicio de los demás.

¿Por qué escogió esta escuela?

Siempre he pensado que si uno tiene vocación y espíritu de servicio, debe ir donde la destinen y tomarlo como un desafío más, con mucha alegría y dedicación.

Una jugadora “full”

Por Catalina Román y Diego Aravena



CONSTANZA SÁNCHEZ tiene 11 años de edad y va en 5° básico en nuestra escuela. Desde hace tres meses que se destaca en el fútbol femenino, jugando en las posiciones de defensa izquierda y delantera. Empezó a practicar en el colegio y siguió con sus amigos de pasaje, para luego transformarse en jugadora de Cobreloa.

¿Qué se siente estar en un equipo masculino y ser la única chica?

La verdad nada especial. Tengo muchos amigos, pero igual soy buena jugando con ellos y siempre me apoyan.

¿Cómo te sientes al momento de jugar fútbol?

Me siento un poco nerviosa al principio. Pero eso se me pasa después, cuando vamos ganando me siento mejor y sigo jugando.



El apoyo de su familia

Su padre cuenta que desde muy pequeña, Constanza manifestó su gusto por el deporte, lo que él apoyó siempre. “La motivamos a que cada día que entrena aprende algo nuevo. Su futuro en el fútbol ella lo tendrá que ver, pero siempre pensando en sus estudios. Las dos cosas tienen que ir de la mano”, dice el papá.

Comenzaron obras de **ampliación**

Nuevas salas de clases, un laboratorio de ciencias y otro de computación, además de un casino, que podrá atender hasta 300 alumnos, forman parte de las obras en ejecución.

Por Astor Bernal y David Salas



En mayo pasado comenzaron los trabajos de la esperada ampliación de nuestro colegio, después de la adjudicación del proyecto presentado al Arzobispado de Santiago, en 2016. Para conocer más acerca del proyecto, conversamos con el rector Miguel Muñoz.

¿En qué consistirá la ampliación?

En lo fundamental contempla baños, un nuevo casino, laboratorio de ciencias, otro de computación y más salas de clases. Entonces, se ampliarán los espacios, porque ahora tenemos escasez de ello. En este momento, el colegio está creciendo, todos los años aumenta un curso más y no existe la infraestructura adecuada. Tenemos un curso en un container, tuvimos que ocupar la biblioteca para colocar a otro curso y el próximo año aumenta uno más con el 5° básico B. Además, el actual casino es muy precario y atiende a 90 niños de forma simultánea. El próximo atenderá a 300 niños

¿Cuánto estima que demore la construcción?

Normalmente duraría diez meses. Dos para la construcción inicial, que será el casino provisorio, y los otros ocho meses serán para la construcción principal.

¿Cuánto se va a invertir en la construcción?

La construcción total tiene un presupuesto de \$1.070 millones. El financiamiento se logró a través de una donación del Arzobispado de Santiago, que cubre alrededor del 75% del costo, y el restante 25% lo asume la Fundación Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

¿Qué mensaje le envía a los alumnos mientras duren los trabajos?

Primero, tener paciencia por los ruidos y acomodarse al espacio más reducido y, cuando se entreguen las nuevas salas, usar con responsabilidad y cuidar más que nunca nuestro colegio.

¿Se tiene pensado otra nueva ampliación?

Con esta construcción el colegio crece a dos cursos por nivel hasta IV medio. Después podemos soñar con tres cursos por nivel, como otros colegios de la SECST. Eso significa que nosotros podemos llegar a aumentar a 1.500 alumnos.

Todos felices

También quisimos conocer la opinión de otras personas del colegio. Esto nos dijeron:



Elizabeth Angulo, coordinadora Programa Integración Escolar: *“Me alegra tener un lugar identificable para el PIE. Se traduce en mayor orden y visualización de nuestro trabajo.”*



Benjamín Espínola, alumno del 4° básico B: *“Me siento emocionado porque tendremos una sala grande y no estaremos más en un container”.*



Rolman Sarmiento, profesor de Ciencias: *“Me parece muy importante contar con un laboratorio, así los estudiantes tendrán la posibilidad cierta, mediante experimentos, de poner en práctica el aprendizaje y lograr una efectiva apropiación del método científico”.*

Toda una vida en el colegio

Por Brandon Ríos



Con más de 30 años de servicio en el establecimiento, la señora Gladys Jeraldino es la trabajadora más antigua. Llegó a la entonces Escuela Canadá. Es por esto que son muchas las generaciones e historias que han pasado ante la vista de la portera, encargada de recibir a todos los estudiantes y apoderados que llegan al colegio.

¿Qué cualidades debe tener la persona que trabaja en portería?

Tener un trato agradable con la gente, y con todos. Tener empatía.

¿Qué es lo que más le gusta de su labor?

Cuando llegan los exalumnos y la reconocen a uno, y la saludan con cariño. Aunque no siempre yo me acuerdo de ellos.

¿Qué opina del trato a la tercera edad en estos tiempos?

Creo que está medio compartido. Hay gente que todavía no asume que hay que respetar a los adultos mayores y tercera edad.

¿Qué opinión le merecen los movimientos feministas de hoy en día?

Está bien, pero no estoy de acuerdo que las mujeres anden protestando desnudándose en la calle. Es una contradicción. Están pidiendo respeto, pero a la vez están haciendo lo que no debe ser.

¿Qué hace en su tiempo libre?

Me gusta tejer, compartir con mi familia, vivir la vida con mi novio.

Un premio a la vocación docente

Por Kristian Camacho



Está feliz de ser la ganadora del Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino, en representación de los trabajadores del Colegio San Alberto Hurtado. Es la profesora Ximena Vásquez Salvo, quien cuenta que en un principio quiso ser secretaria. Dio sus primeros pasos en la docencia en una escuela muy precaria en un sector de la comuna de Huechuraba, en un programa de reinserción social. Fue ahí donde se dio cuenta que su verdadera vocación era enseñar y que la ternura de los niños, su inocencia y el llamado a ser un aporte en lo social influyeron para dedicarse definitivamente a la docencia.

¿Cuáles son las cualidades imprescindibles de una profesora o un profesor?

Primero tener las competencias para educar a la par con el aspecto vocacional y, en segundo lugar, la convicción de lograr la transformación en el ser humano, y mucho amor.

¿Cómo se define usted?

Me defino como una profesional convencida de que lo que me propongo lo logro. Una docente con altas expectativas de los alumnos que tengo y siempre muy positiva.

¿Cómo ha sido la experiencia de trabajar en el Colegio San Alberto Hurtado?

Enriquecedora, un trabajo arduo, con apoderados por sobre todo, porque el nivel sociocultural es difícil. Entonces, a la vez, debes reeducar a los padres y familias. Pero al lograrlo, la sensación de victoria es maravillosa.

¿Qué opinión le merecen los movimientos feministas de hoy en día?

Es válido. Pero hay que tener cuidado en cómo irrumpo con acciones irreverentes que a todos no les acomodan.

¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?

Compartir con mi papá y mi hija. También jardinear y compartir con mis perritos Morita y Miky.

Un vuelo en busca de esperanza

Estudiante venezolano del San Alberto Hurtado comparte su experiencia de vivir lejos de su país.

A Kristian Camacho le sorprendió desde un inicio la manera en que hablamos los chilenos. “Hablan muy rápido y con modismos que no sabía su significado, ya que la forma de hablar y expresarse varía según el país”, dice. “Con la mayoría fue fácil adaptarse, porque encontré varias cosas en común con un gran grupo de personas, pero siempre como en todos lados hay gente que no se lleva bien con uno, ya sea porque tengan diferencias o por algún conflicto”, agrega.

Llegó por avión al país, directamente a Santiago, sin poder conocer todavía otros lugares de Chile. “Tomé dos aviones en el transcurso del viaje. Fue de Venezuela con escala en Colombia y después tomé el avión de Colombia a Chile.

Llegué directamente a Santiago, no he podido conocer otras regiones o lugares”, dice nuestro compañero venezolano, quien también destaca lo que para él fue lo más sorprendente del viaje: “La perspectiva de ver gran parte de Latinoamérica al frente de mis ojos y la cordillera que sobresalía hasta el nivel de las nubes, notándose todos sus detalles”.

Al preguntarle por las razones de su venida a Chile, contó que la situación de su país hizo que su familia optara por salir. “Fue por la falta de seguridad y estabilidad económica. En mi experiencia, siempre supe lo peligroso que era salir después de las seis de la tarde a la calle, ya que la posibilidad de que te pasara algo era muy alta”.



Somos hermanos en humanidad

385 estudiantes de nuestros colegios son hijos o hijas de personas migrantes. También tenemos profesores y asistentes de la educación procedentes de otras naciones.

La realidad de la migración se palpa a diario en las calles y pueblos de todo Chile. Según cifras oficiales, al 31 de diciembre de 2017 había en el país más un millón de personas extranjeras, de las cuales el 62,91% reside en la Región Metropolitana.

Como Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, siendo fiel a nuestra historia y tradición, hemos acogido con el corazón abierto a los niños, niñas y jóvenes, de familias procedentes de otros países, que han llegado a nuestros colegios. El establecimiento que tiene más estudiantes de familias migrantes

es el Liceo Miguel Rafael Prado, en la comuna de Independencia, con 137 alumnos. Luego siguen los colegios Santa Marta, con 67, y San Alberto Hurtado, con 60 (diurna y vespertina). Liceo Sara Blinder, 51; Liceo San Francisco, 23; Escuela Nuestra Señora del Carmen, 19; Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, 15; y Liceo José Domingo Cañas, 13.

“A todos los hemos acogido con el mismo amor y cariño, haciendo vida la palabra de Jesús de amar al prójimo y en forma especial al más necesitado”, destaca la directora ejecutiva de la SECST, profesora Sandra Urrutia Bravo.



Palabras de Jesús

“Porque tuve hambre y ustedes me dieron de comer; tuve sed y ustedes me dieron de beber. **Fui forastero y ustedes me recibieron en casa.** Anduve sin ropas y me vistieron. Estuve enfermo y fueron a visitarme. Estuve en la cárcel y me fueron a ver”.

(Mateo 25, 35-36)



Liceo Miguel Rafael Prado



Liceo San Francisco



Liceo José Domingo Cañas



Liceo Sara Blinder



Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez



Escuela Nuestra Señora del Carmen



Colegio San Alberto Hurtado



Colegio Santa Marta (Jornada tarde)



Colegio Santa Marta (Jornada mañana)

el Tomasino



Liceo Miguel Rafael Prado



Liceo José Domingo Cañas



Liceo San Francisco



Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez



Colegio Santa Marta



Liceo Sara Blinder Dargoltz



Escuela Nuestra Señora del Carmen



Liceo San Alberto Hurtado