



Resultados de Aprendizaje

Escritura

6° básico



Contenidos

- I. La historia se está escribiendo
- II. Características de la prueba de Escritura
- III. Resultados nacionales
- IV. Análisis de resultados
- V. Experiencias exitosas y buenas prácticas en escritura



I. La historia se está escribiendo



HOY escribimos más que en toda la historia




En 60 segundos

- Se mandarán más de 150 millones de correos electrónicos.
- Se escribirán 30 millones de mensajes por WhatsApp.
- Se actualizarán más de 3 millones de estados en Facebook.
- Y se publicarán 500 000 tuits en Twitter.

En 24 horas

- Realizaremos más de 5 millones de búsquedas en Google, con un resultado de 50 millones de páginas de contenido escrito y audiovisual.

En 1 año

- Lo creado en formato digital supera en 20 millones de veces lo publicado en todos los libros escritos en la historia de la humanidad: escribimos como nunca antes en la historia.
- 
- 

¿Por qué es importante escribir?



Escribir nos permite comunicarnos sin límites de tiempo ni espacio.

Escribir nos permite desarrollar el pensamiento.



Escribir nos permite permanecer en la historia.

Escribir es una necesidad cotidiana de nuestros estudiantes.

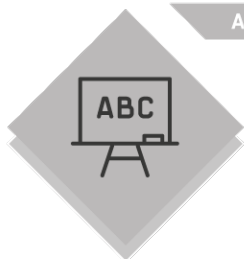




II. Características de la prueba de Escritura



¿CÓMO HA CAMBIADO LA INFORMACIÓN QUE ENTREGA LA AGENCIA DE CALIDAD A LAS ESCUELAS Y LAS FAMILIAS?



PROFESORAS Y PROFESORES

ANTES

- Informe Simce con puntajes y Estándares de Aprendizaje.

AHORA

- Reportes por eje de contenido o habilidades.
- Información diferenciada por género.
- Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes.
- Ejemplos de preguntas.
- Detalles de usos recomendados y no recomendados de la información.



EQUIPO DIRECTIVO

ANTES

- Informe Simce con puntajes y Estándares de Aprendizaje, separados entre básica y media.

AHORA

- Informe integral de calidad, con todos los cursos en la misma publicación y además, resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes.
- Talleres descargables para el análisis de resultados con el equipo docente.
- Resultados de Visitas de Evaluación y Orientación.



SOSTENEDORES

ANTES

- Puntajes y Estándares de Aprendizaje separados por colegio, lo que dificultaba tener una mirada territorial integral.

AHORA

- Informe integral de calidad con todos los cursos de todos los colegios de la administración.
- Detalles de usos recomendados y no recomendados de la información.
- Categoría de Desempeño de los establecimientos de la administración.
- Resultados de Visitas de Aprendizaje, Evaluación y Orientación.



FAMILIAS

ANTES

- Puntaje por establecimiento y ranking generado por los medios de comunicación.

AHORA

- Puntaje por establecimiento y Estándares de Aprendizaje del colegio.
- Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de los estudiantes.
- Categoría de Desempeño.
- Recomendaciones para contribuir a la educación de nuestros hijos.

Hoy, todas las comunidades educativas reciben más y mejor información.

Por qué Simce Escritura es una prueba diferente



Evalúa las habilidades de escritura en la producción de textos.

Contiene solo preguntas de desarrollo.

No hay respuestas únicas, todos los textos que producen los estudiantes son diferentes.

Permite obtener resultados específicos por habilidad.



Formato de pregunta



Planificación

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para planificar tu artículo informativo.

Este espacio es solo para planificar.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.





III. Resultados nacionales





PUNTAJE PROMEDIO

Permite tener una valoración global de la escritura

Puntaje 2015	Puntaje 2016	Variación
50	51	• 1

1 = 5
Puntos escala
Escritura Puntos escala
Simce

**Variación 2015 y 2016 de 1 punto
no es estadísticamente significativa.**



Resultados por habilidad



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Permiten tener una mirada sobre aspectos específicos de la escritura en dos tipos de textos: **informativo y narrativo**



NIVELES DE RENDIMIENTO



Ejemplo de pregunta



Tipo de texto: informativo

Tu profesor te pide que escribas un artículo informativo sobre uno de los siguientes medios de comunicación. Este artículo será publicado en el diario mural.

Puedes incluir qué es, cómo funciona, qué utilidad tiene, entre otros aspectos.



Diarios



Televisión



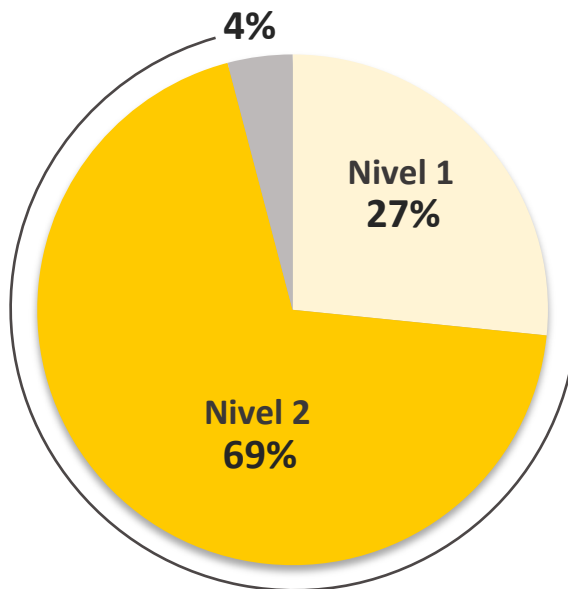
Teléfono



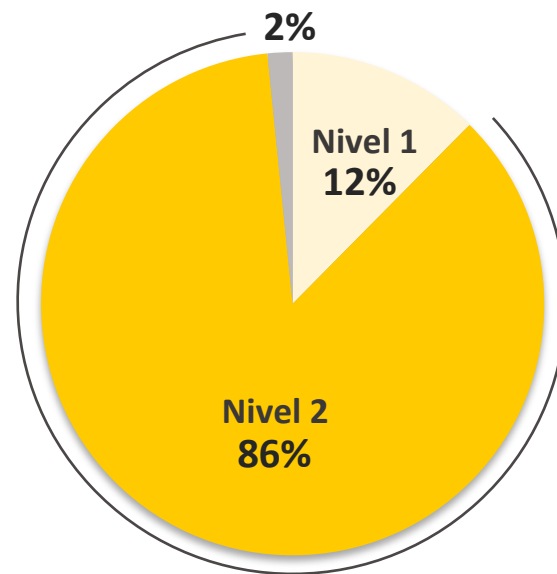
Correo



Propósito comunicativo: el para qué se escribe un texto



Textos informativos



Textos narrativos

La mayoría de los estudiantes escribe con el propósito comunicativo solicitado. Especialmente en los textos narrativos en los que casi el 90% lo logra.

Ejemplo de respuesta: texto informativo



Escribe a continuación tu artículo informativo.

El teléfono celular

En la antigüedad era muy difícil el comunicarse con otras personas, ya que los únicos medios que existían eran las cartas o viajar de un lugar a otro personalmente, lo que demoraba mucho tiempo: Pero en la actualidad esto se ha facilitado gracias a los medios de comunicación, como el teléfono celular.

Este aparato portátil y de tamaño reducido es un gran avance tecnológico que permite lograr una comunicación instantánea, ya sea mediante mensajes o llamadas telefónicas.

Además de las ventajas de contacto, también está la posibilidad de conectarse a Internet y mantenerte informado sobre las noticias diariamente. Por si esto no fuera suficiente cuentan con agenda de notas y calendario, además de diferentes aplicaciones que pueden facilitar tu vida diaria.

Los aparatos como el teléfono celular han sido un gran avance tecnológico, que facilita no solo la comunicación, si no la vida cotidiana de las personas.

Cumple con el propósito: *informa sobre el celular como medio de comunicación.*



Ejemplo de respuesta: texto informativo



Escribe a continuación tu artículo informativo.

El diario

Se podría considerar como simples hojas, pero no lo son. El diario, o periódico, es uno de los medios de comunicación más antiguos de la historia.

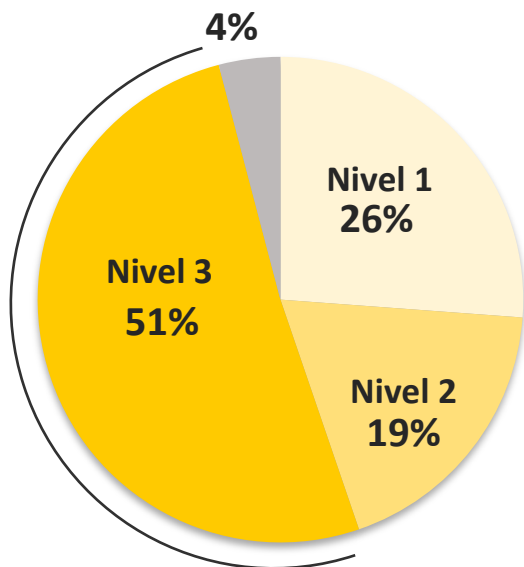
El diario se estableció en Chile a principios del siglo XIX, con la imprenta que lo tituló "La Aurora" (de Chile). El periódico fue escrito por fray Camilo Henríquez. En esta época el diario era un medio de adoctrinamiento, que indirectamente le decía a los lectores como pensar. Además, era financiado por gente rica que apoyaba los ideales publicados.

El periódico es actualmente un medio que informa noticias y no subjetivamente como antes, sino que objetivamente y desde un punto de vista neutral, sin contar eso sí, las columnas de opinión.

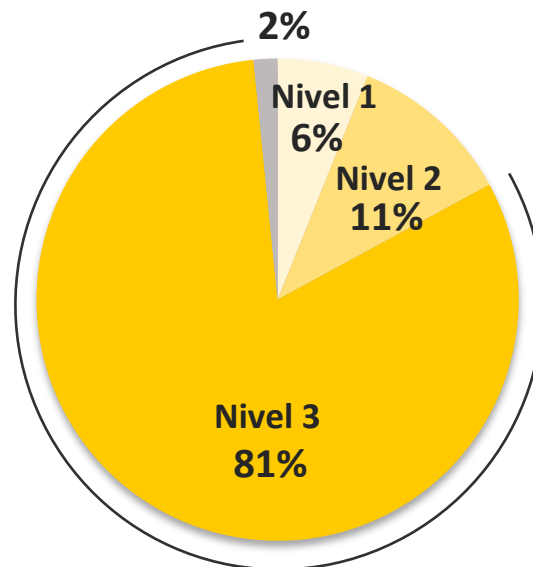
Los periódicos están compuestos en varias partes. Algunas de ellas son: opinión, economía, deportes, cultura y arte, noticias, etc. Algunos periódicos son: El Mercurio, Publímetro, La Segunda, etc. En otras palabras, los diarios son un importante medio que ha ido evolucionando mucho.

Cumple con el propósito:
*informa sobre el diario
como medio de
comunicación.*

Organización textual: cómo se agrupan y ordenan las ideas



Textos informativos



Textos narrativos

La mayoría de los estudiantes escribe textos narrativos con una organización clara y completa, sin embargo, solo la mitad lo logra en los textos informativos.

3
2
1

omisión

Ejemplo de respuesta: texto informativo



Escribe a continuación tu artículo informativo.

El teléfono celular

En la antigüedad era muy difícil el comunicarse con otras personas, ya que los únicos medios que existían eran las cartas o viajar de un lugar a otro personalmente, lo que demoraba mucho tiempo. Pero en la actualidad esto se ha facilitado gracias a los medios de comunicación, como el teléfono celular.

Este aparato portátil y de tamaño reducido es un gran avance tecnológico que permite lograr una comunicación instantánea, ya sea mediante mensajes o llamadas telefónicas.

Además de las ventajas de contacto, también está la posibilidad de conectarse a Internet y mantenerse informado sobre las noticias diariamente. Por si esto no fuera suficiente cuentan con agenda de notas y calendario, además de diferentes aplicaciones que pueden facilitar tu vida diaria.

Los aparatos como el teléfono celular han sido un gran avance tecnológico que facilita no solo la comunicación, si no la vida cotidiana de las personas.

Tema central:
el celular como
medio de
comunicación
actual

Subtema:
qué define al celular

Subtema:
utilidades del celular

Subtema:
aspectos más relevantes
mencionados (conclusión)

Ejemplo de respuesta: texto informativo



Escribe a continuación tu artículo informativo.

El diario

Se podría considerar como simples hojas, pero no lo son. El diario, o periódico, es uno de los medios de comunicación más antiguos de la historia. El diario se estableció en Chile a principios del siglo XIX, con la imprenta que lo tituló "La Aurora" (de Chile). El periódico fue escrito por fray Camilo Henríquez. En esta época el diario era un medio de adoctrinamiento, que indirectamente le decía a los lectores como pensar. Además, era financiado por gente rica que apoyaba los ideales publicados.

El periódico es actualmente un medio que informa noticias y no subjetivamente como antes, sino que objetivamente y desde un punto de vista neutral, sin contar eso sí, las columnas de opinión.

Los periódicos están compuestos en varias partes. Algunas de ellas son: opinión, economía, deportes, cultura y arte, noticias, etc. Algunos periódicos son: El Mercurio, Publímetro, La Segunda, etc. En otras palabras, los diarios son un importante medio que ha ido evolucionando mucho.

Tema central:
el diario

Subtema:
inicios del diario en Chile

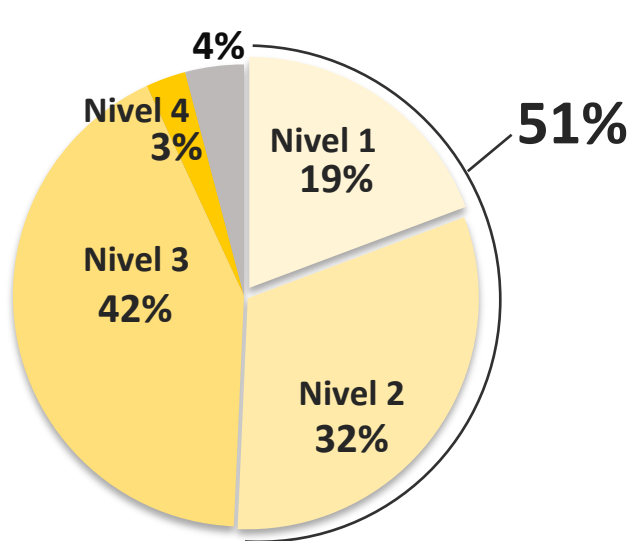
Subtema:
el diario en la actualidad

Subtema: partes del diario

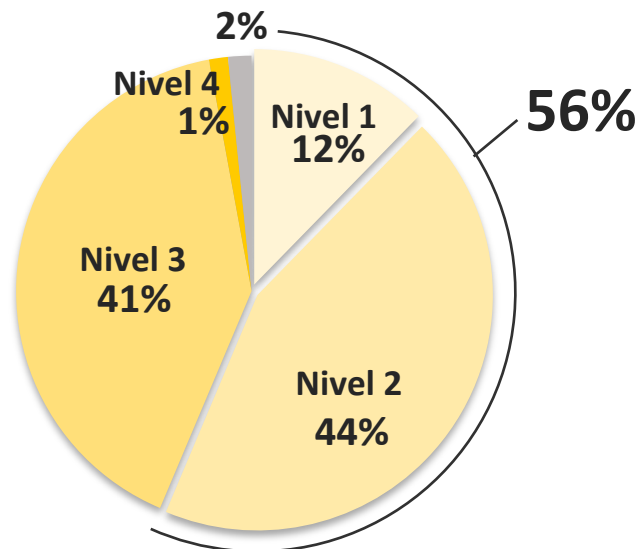
Subtema: ejemplos de diarios

Subtema: aspectos más relevantes mencionados (conclusión)

Coherencia: es lo que hace que un texto se comprenda



Textos informativos



Textos narrativos

Más de la mitad de los estudiantes escriben textos con problemas significativos de coherencia, es decir, no se comprenden o tienen ideas difíciles de entender.

4

3

2

1

omisión

Ejemplo de respuesta: texto informativo



Escribe a continuación tu artículo informativo.

El teléfono celular

En la antigüedad era muy difícil el comunicarse con otras personas, ya que los únicos medios que existían eran las cartas o viajar de un lugar a otro personalmente, lo que demoraba mucho tiempo: Pero en la actualidad esto se ha facilitado gracias a los medios de comunicación, como el teléfono celular.

Este aparato portátil y de tamaño reducido es un gran avance tecnológico que permite lograr una comunicación instantánea, ya sea mediante mensajes o llamadas telefónicas.

Además de las ventajas de contacto, también está la posibilidad de conectarse a Internet y mantenerte informado sobre las noticias diariamente. Por si esto no fuera suficiente cuentan con agenda de notas y calendario, además de diferentes aplicaciones que pueden facilitar tu vida diaria.

Los aparatos como el teléfono celular han sido un gran avance tecnológico, que facilita no solo la comunicación, si no la vida cotidiana de las personas.

Coherencia global:
mantiene el tema

Coherencia local:
relaciona las ideas a través de la suma de ventajas

Ejemplo de respuesta: texto informativo



Escribe a continuación tu artículo informativo.

El diario

Se podría considerar como simples hojas, pero no lo son. El diario, o periódico, es uno de los medios de comunicación más antiguos de la historia.

El diario se estableció en Chile a principios del siglo XIX, con la imprenta que lo tituló "La Aurora" (de Chile). El periódico fue escrito por fray Camilo Henríquez. En esta época el diario era un medio de adoctrinamiento, que indirectamente le decía a los lectores como pensar. Además, era financiado por gente rica que apoyaba los ideales publicados.

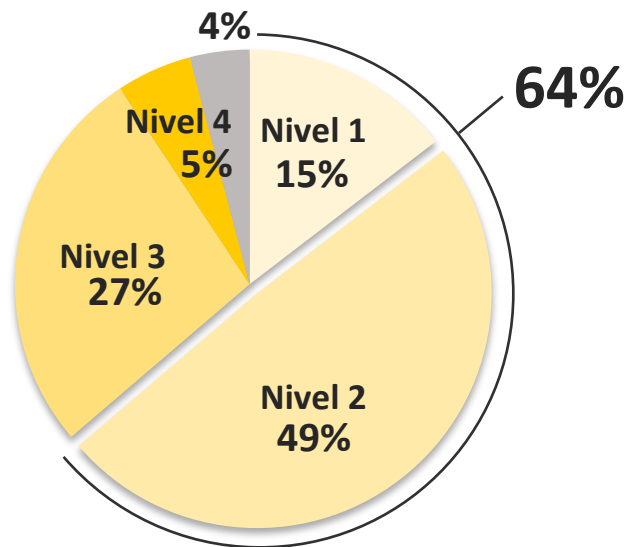
El periódico es actualmente un medio que informa noticias y no subjetivamente como antes, sino que objetivamente y desde un punto de vista neutral, sin contar eso sí, las columnas de opinión.

Los periódicos están compuestos en varias partes. Algunas de ellas son: opinión, economía, deportes, cultura y arte, noticias, etc. Algunos periódicos son: El Mercurio, Publímetro, La Segunda, etc. En otras palabras, los diarios son un importante medio que ha ido evolucionando mucho.

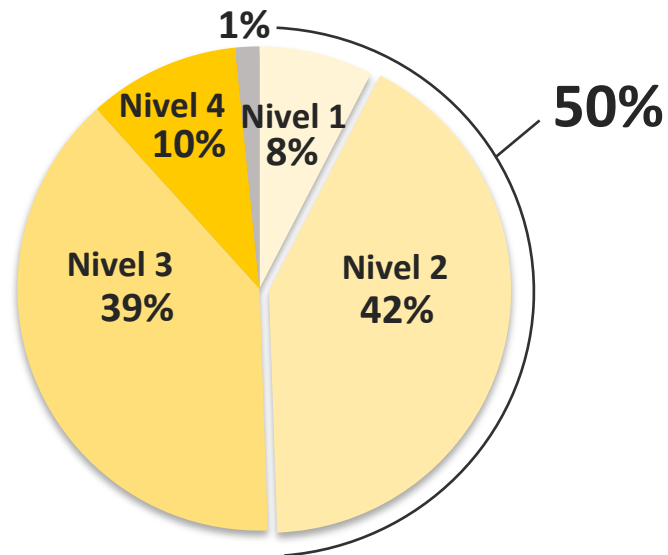
Coherencia global: mantiene el tema

Coherencia local: relaciona las ideas temporalmente

Desarrollo de ideas: la profundidad y el detalle de la información



Textos informativos



Textos narrativos

La mayoría de los estudiantes solo enuncia sus ideas o las desarrolla de manera general. Esta dificultad se observa principalmente en los textos informativos.



Ejemplo de respuesta: texto informativo



Escribe a continuación tu artículo informativo.

El teléfono celular

En la antigüedad era muy difícil el comunicarse con otras personas, ya que los únicos medios que existían eran las cartas o viajar de un lugar a otro personalmente, lo que demoraba mucho tiempo. Pero en la actualidad esto se ha facilitado gracias a los medios de comunicación, como el teléfono celular.

Este aparato portátil y de tamaño reducido es un gran avance tecnológico que permite lograr una comunicación instantánea, ya sea mediante mensajes o llamadas telefónicas.

Además de las ventajas de contacto, también está la posibilidad de conectarse a Internet y mantenerte informado sobre las noticias diariamente. Por si esto no fuera suficiente cuentan con agenda de notas y calendario, además de diferentes aplicaciones que pueden facilitar tu vida diaria.

Los aparatos como el teléfono celular han sido un gran avance tecnológico, que facilita no solo la comunicación, si no la vida cotidiana de las personas.

Explica en detalle



Explica y ejemplifica



Ejemplo de respuesta: texto informativo



Escribe a continuación tu artículo informativo.

El diario

Se podría considerar como simples hojas, pero no lo son. El diario, o periódico, es uno de los medios de comunicación más antiguos de la historia. El diario se estableció en Chile a principios del siglo XIX, con la imprenta que lo tituló "La Aurora" (de Chile). El periódico fue escrito por fray Camilo Henríquez. En esta época el diario era un medio de adoctrinamiento, que indirectamente le decía a los lectores como pensar. Además, era financiado por gente rica que apoyaba los ideales publicados.

El periódico es actualmente un medio que informa noticias y no subjetivamente como antes, sino que objetivamente y desde un punto de vista neutral, sin contar eso sí, las columnas de opinión.

Los periódicos están compuestos en varias partes. Algunas de ellas son: opinión, economía, deportes, cultura y arte, noticias, etc. Algunos periódicos son: El Mercurio, Publímetro, La Segunda, etc. En otras palabras, los diarios son un importante medio que ha ido evolucionando mucho.

→ Explica en detalle

→ Describe y ejemplifica

Ejemplo de respuesta: texto informativo



Escribe a continuación tu artículo informativo.

El teléfono celular

En la antigüedad era muy difícil el comunicarse con otras personas, ya que los únicos medios que existían eran las cartas o viajar de un lugar a otro personalmente, lo que demoraba mucho tiempo. Pero en la actualidad esto se ha facilitado gracias a los medios de comunicación, como el teléfono celular.

Este aparato portátil y de tamaño reducido es un gran avance tecnológico que permite lograr una comunicación instantánea, ya sea mediante mensajes o llamadas telefónicas.

Además de las ventajas de contacto, también está la posibilidad de conectarse a Internet y mantenerte informado sobre las noticias diariamente. Por si esto no fuera suficiente cuentan con agenda de notas y calendario, además de diferentes aplicaciones que pueden facilitar tu vida diaria.

Los aparatos como el teléfono celular han sido un gran avance tecnológico que facilita no solo la comunicación, si no la vida cotidiana de las personas.

- Propósito comunicativo
- Organización textual
- Coherencia
- Desarrollo de ideas



Ejemplo de respuesta: texto informativo

Escribe a continuación tu artículo informativo.

El diario

Se podría considerar como simples hojas, pero no lo son. EL diario, o periódico, es uno de los medios de comunicación más antiguos de la historia.

EL diario se estableció en Chile a principios del siglo XIX, con la imprenta que lo tituló

"La Aurora" (de Chile). EL periódico fue escrito por fray Camilo Henríquez. En esta época el diario era un medio de adoctrinamiento, que indirectamente le decía a los lectores como pensar. Además, era financiado por gente rica que apoyaba los ideales publicados.

EL periódico es actualmente un medio que informa noticias y no subjetivamente como antes, sino que objetivamente y desde un punto de vista neutral, sin contar eso sí, las columnas de opinión.

Los periódicos están compuestos en varias partes. Algunas de ellas son: opinión, economía, deportes, cultura y arte, noticias, etc. Algunos periódicos son: El Mercurio, Publímetro, La Segunda, etc. En otras palabras, los diarios son un importante medio que ha ido evolucionando mucho.

- Propósito comunicativo
- Organización textual
- Coherencia
- Desarrollo de ideas

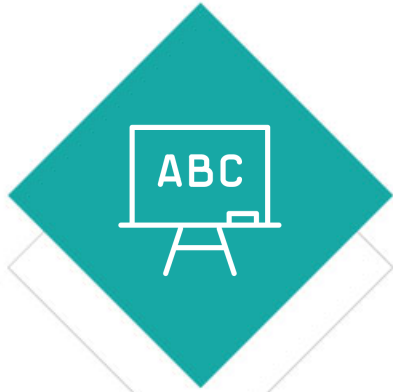
Síntesis de resultados

A young woman with long dark hair, wearing glasses and a white lab coat, is looking thoughtfully to the side. Her hand is resting near her chin. The background is blurred, suggesting a laboratory or classroom setting.

La mayoría de los estudiantes escribe con el propósito solicitado y con una organización clara y completa.

Más de la mitad de los estudiantes presenta dificultades en el desarrollo de sus textos o escribe textos que se comprenden con dificultad.

En general, los estudiantes tienen un mejor desempeño en textos narrativos que en textos informativos.



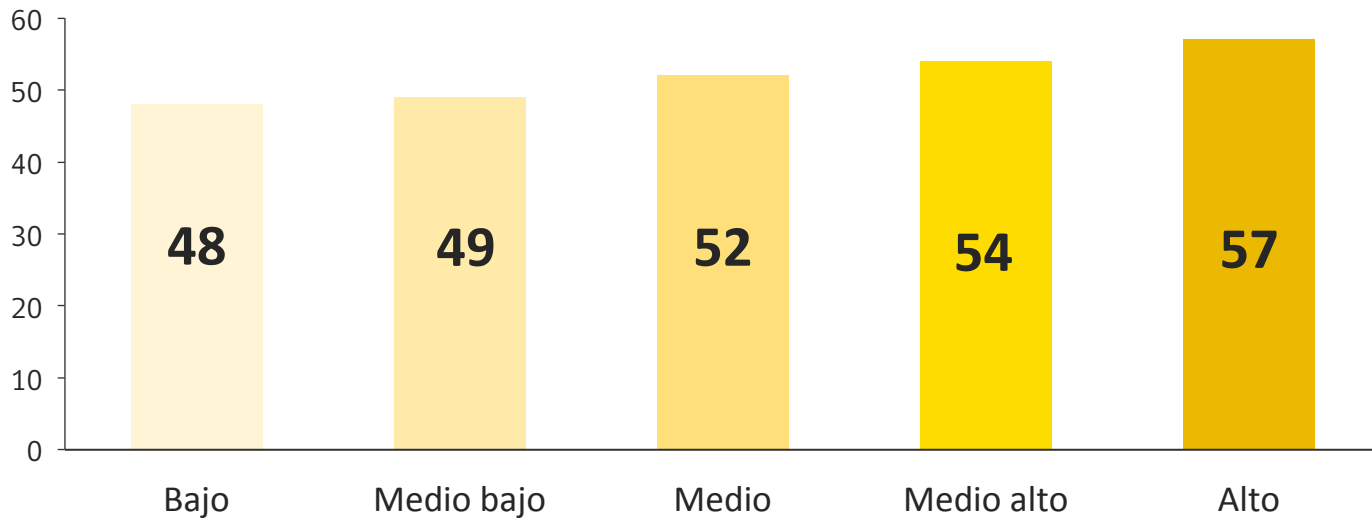
IV. Análisis de resultados



Escala de resultados



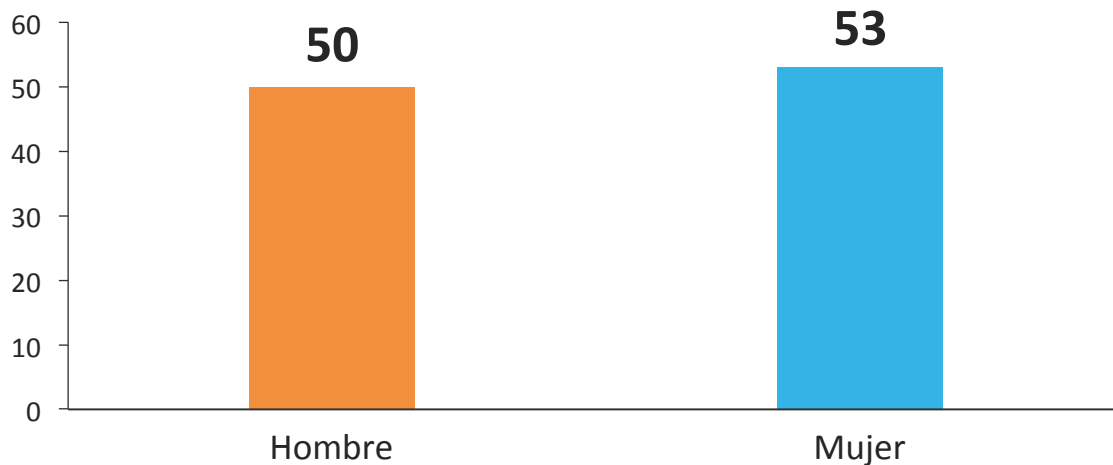
Resultados según GSE



9 puntos de diferencia significativa

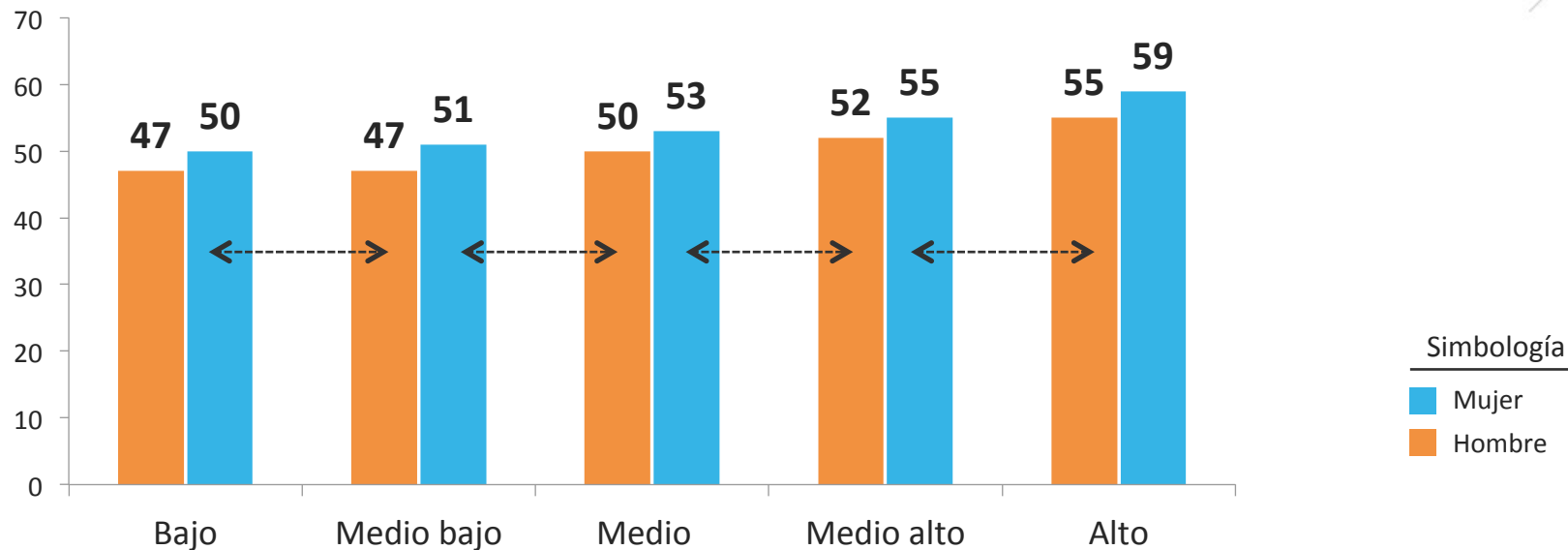


Resultados según género



El puntaje promedio de las mujeres supera en 3 puntos al de los hombres, diferencia que resulta ser significativa.

Resultados según GSE y género



La brecha de género es mayor que la brecha socioeconómica, si se compara hombres y mujeres de GSE adyacentes.

Resultados según área geográfica



Puntajes promedio	
Urbano	Rural
52	50

No hay diferencia significativa entre áreas geográficas.



Resultados según área geográfica y GSE

GSE	Puntaje promedio		% de establecimientos	
	Urbano	Rural	Urbano	Rural
Alto	57	54	8,9	0,4
Medio alto	54	52	14,5	0,7
Medio	52	50	31,3	5,7
Medio bajo	49	51	34,2	45
Bajo	47	50	11,1	48,2
			100	100

Los establecimientos rurales de GSE bajo y medio bajo **muestran un desempeño más alto que el de los urbanos**, a diferencia de lo que ocurre en otros GSE.

Principales hallazgos

El género es un factor determinante: las mujeres obtienen mejores resultados en todos los GSE, e incluso superan a los hombres de grupos socioeconómicos más altos.

Se observan diferencias significativas en los resultados de los GSE alto y bajo, pero no entre los resultados de grupos adyacentes.

En contextos de vulnerabilidad (GSE bajo y medio bajo) los establecimientos rurales obtienen mejores resultados que los urbanos.



V. Experiencias exitosas y buenas prácticas en escritura



¿Cómo encontramos establecimientos con experiencias exitosas?

Casos observados	5 establecimientos.
Criterios de selección	Puntaje dentro de los 100 mejores (≥ 61 puntos).
	GSE medio, medio bajo y bajo.
	Resultados Simce: puntajes sobre el promedio en otras pruebas de 6° básico.
	Regiones con mayor proporción de establecimientos con puntajes ≥ 61 puntos.
Método de recopilación de información	Registro audiovisual de entrevistas a estudiantes, docentes y directivos.

Qué características poseen los establecimientos con mejores resultados

Trabajo en equipo y cohesión entre todos los actores de la comunidad educativa.

Planificación del aprendizaje a nivel de escuela y asignatura.

Motivación y trabajo en Lenguaje de modo transversal en todas las asignaturas y actividades extracurriculares.

Profesores con altas expectativas de sus estudiantes y estudiantes que se sienten desafiados a dar más.

“Yo creo que las características de este colegio que aportan al aprendizaje en Lenguaje son el **trabajo en equipo**, metódico y sistemático, el **compromiso de las personas** y que **todo está organizado**”.



Belén Galindo Farías, profesora de Educación Básica con mención en Lenguaje y Comunicación, Colegio Aqueelarre, Teno.

“Quizás [lo que más me gusta de este colegio es] cómo **los profesores nos apoyan y nunca nos han dicho que hay algún límite**, porque nosotros podemos dar todo, ellos saben que nosotros somos capaces”.

Josefina, 7° básico, Colegio Aqueelarre, Teno.



“Aquí lo fundamental y lo que encuentro extraordinario, es **compartir experiencias y capacitarnos entre nosotros**. Si una persona se maneja mucho en el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje), oye, haz una exposición del DUA. Si una persona se maneja mucho en técnicas de comprensión lectora: ¡enséñanos! Así vamos transmitiendo nuestros saberes al resto y hablamos todos el mismo idioma. **Es fundamental para trabajar en conjunto: que esto sea un hacer de todos**”.



Mirta Inés Rojas Canto, directora Colegio Dr. Manuel Avilés Inostroza, Iloca.



Qué hacen los docentes para trabajar la escritura en estos establecimientos

Motivación a escribir en contextos reales y transversales a las asignaturas.

Escritura de distintos tipos de textos con temas de interés para los estudiantes.

Trabajo del proceso de escritura: planificación, escritura, revisión y reescritura.

Adecuada retroalimentación: revisión del docente y entre pares.



“Vimos la estructura de varios textos. Traté de enfocarlo, contextualizarlo con el lugar. Les pedía que ellos escribieran una receta que fuera contextualizada al lugar, por ejemplo, cómo preparar un pescado frito, cómo preparar un ceviche, cómo preparar una empanada... ojalá fueran platos típicos de la zona”.

Marcela Gajardo Hernández, profesora de Educación Básica, Colegio Dr. Manuel Avilés Inostroza, Iloca.

“Nosotros la escritura, fundamentalmente, la trabajamos con el texto informativo. Considero que el día de mañana, cuando crezcan, van a seguir ligados a la escritura. Si un ingeniero el día de mañana quiere redactar un informe o un doctor quiere redactar un examen, necesita redactar de manera correcta y el lenguaje, insisto, es transversal y tiene que trascender a cualquier ámbito, inclusive en lo laboral”.

Raúl Cárdenas, profesor de Lenguaje y Comunicación, Escuela México de Michoacán, Osorno.

“El alumno hace su escrito y yo tomo todos esos escritos, que es harto trabajo, y me fijo y reviso. Les digo que, para que el texto funcione, es importante el propósito, la coherencia, la cohesión, que tiene que tener conectores, sinónimos, no repetir las palabras en un párrafo. Hago comentarios al margen y después ellos toman mis sugerencias y lo vuelven a escribir... las veces que sea necesario”.

Belén Galindo Farías, profesora de Educación Básica con mención en Lenguaje y Comunicación, Colegio Aquelarre, Teno.





“En Historia hicimos un periódico, en Publisher. Fue muy entretenido. Ahí, por ejemplo, nosotros escribíamos y editábamos, la tecnología nos facilita las cosas. El tema del periódico era lo que estaba pasando a fines del siglo XIX. Para hacerlo, yo al menos, busqué los sucesos más importantes de la época, después hice la estructura del periódico, con casillas y todo, y después redacté la información más importante, partiendo por el título y también con imágenes”.

Tomás, estudiante de 7° básico, Colegio Dr. Manuel Avilés Inostroza, Iloca.

“Escribir sirve mucho. Si uno no supiera escribir uno no podría, por ejemplo, escribir cartas a alguien que está muy lejos o no podría entretenerse ni en el teléfono ni en el computador, porque como que todo está de la mano con escribir”.

Florencia, estudiante de 5° básico, Colegio Dr. Manuel Avilés Inostroza, Iloca.



Aprendizajes y Desafíos



Una mirada más amplia de la calidad.



Prácticas colaborativas para promover la mejora.



Desarrollo de capacidades: importancia de la retroalimentación docente.

2017: un nuevo escenario para el Sistema Educativo



Más recursos

- Aporte por Gratuidad.
- Aumento de la SEP.
- Mejores remuneraciones para nuestros profesores.
- Más tiempo para la preparación de clases y la reflexión pedagógica.

Más capacidades

- Formación docente (inicial y continua).
- Procesos de inducción.
- Nuevo sistema de evaluación docente.

REFORMA

Más inclusión

- Fin a la selección arbitraria.
- Apoyo en convivencia escolar.

Mejor información

- Evaluaciones Simce con foco pedagógico.
- Innovaciones históricas en el sistema de evaluación (Formativa y Progresiva).



Reforma en marcha



Una nueva visión sobre cómo impulsar y movilizar el Sistema Educativo



Los resultados de Escritura al servicio de la mejora de los aprendizajes



Sección web
Docentes

Cómo trabajar la
escritura en el aula.



Informe Resultados
de Aprendizaje
**Docentes y
Directivos**

Orientaciones para
reflexionar y analizar los
resultados para el
desarrollo de la escritura.



Informe Resultados
de Aprendizaje
**Padres y
Apoderados**

Recomendaciones a las
familias para fomentar
la escritura.



Contáctanos

twitter.com/agenciaeduca

facebook.com/Agenciaeducacion

instagram.com/agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

[**www.agenciaeducacion.cl**](http://www.agenciaeducacion.cl)