

BASES 10ª OLIMPIADA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

El **Liceo Bicentenario San Francisco** tiene el agrado de invitar a los colegios de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, a participar en la **DÉCIMA OLIMPIADA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**, a desarrollarse de forma presencial el día **Martes 09 de agosto del presente año** en las dependencias de nuestro establecimiento ubicado en Santa Rosa #9093 comuna de San Ramón.

Objetivos de las olimpiadas:

- Promover y desarrollar el interés del alumnado de la Red SECST por la Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Fortalecer en los estudiantes conocimientos, habilidades y métodos propios de las Ciencias Sociales, expresados en las bases curriculares del sector y que se relacionan con fortalecer el pensamiento histórico y geográfico así como la resolución de problemas
- Fortalecer las relaciones entre los colegios integrantes de la red SECST

BASES

I. DE LOS PARTICIPANTES Y TEMÁTICAS DE LA OLIMPIADA.

1. Podrán participar alumnos y alumnas de los colegios de la red que estén cursando los niveles: **5° y 7° de Enseñanza Básica y 3° de Enseñanza Media.**
2. Cada nivel deberá presentar la siguiente cantidad de participantes:
 - A) **5° básico:** 2 estudiantes
 - B) **7° básico:** 2 estudiantes
 - C) **3° medio:** 3 estudiantes
3. Cada establecimiento, a través del respectivo Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, determinará la forma en que se seleccionará a los/as estudiantes que participarán en el evento.
4. Los establecimientos participantes deben hacer llegar al colegio organizador la ficha de inscripción que se encuentra a continuación. En esta deben registrar a los estudiantes de acuerdo al ciclo que corresponda. Las fichas se recepcionarán en el correo electrónico nadia.rojas@secst.cl hasta el día **05 de Julio del presente año.**

FICHA DE INSCRIPCIÓN
OLIMPIADAS DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
SEDE LICEO BICENTENARIO SAN FRANCISCO

Colegio/Liceo :

Profesores a cargo :

Correo institucional :

teléfono de contacto :

1. Categoría Quinto Básico

ALUMNO 1	
ALUMNO 2	

2. Categoría Séptimo Básico

ALUMNO 1	
ALUMNO 2	

3. Categoría Tercero Medio

ALUMNO 1	
ALUMNO 2	
ALUMNO 3	

4. Cada establecimiento deberá designar un profesor de la asignatura, que será el responsable de los participantes de su establecimiento y que los representará en las olimpiadas, además estará en contacto con nuestro departamento de Historia vía correo institucional: minda@secst.cl

5. Las actividades que realizarán los participantes de la olimpiada, apuntan a medir contenidos y habilidades que se relacionan con los siguientes temas:

5° Básico: Zonas naturales de Chile

7° Básico: Primeras civilizaciones

3° Medio: La labor del historiador.

II. DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLARSE EL DÍA DE LAS OLIMPIADAS

- **5° Básico:**

Unidad: La diversidad geográfica de Chile

OA9 priorizado nivel 1:

“Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.”

Zonas naturales de Chile: Mapeo con fuentes iconográficas de las características naturales geográficas del ambiente de Chile

a) Zona norte grande - b) Zona norte chico - c) Zona centro - d) Zona Sur - e) Zona austral

- Pauta con la que se evaluará el trabajo de 5° año básico:

Indicador	Logrado 2 puntos	Por lograr 1 punto	No logrado 0 puntos
1.- Presentan los nombres de los participantes, el colegio al que representan y la zona geográfica que se les asignó.			
2.- Presentan su trabajo utilizando un lenguaje fluido y acorde al nivel			
3.- Mantienen una actitud acorde a la competencia respetando al resto de los competidores en su presentación			
4.- Explican el trabajo realizado por su equipo, justificando la elección de elementos iconográficos			
5.- Ubican geográficamente en el mapa de Chile la zona geográfica natural que se le asignó			

6.- Mencionan los nombres de las regiones que son parte de la zona geográfica que se les asignó			
7.- Seleccionan al menos 6 elementos iconográficos que corresponden a la zona geográfica natural asignada			
8.- Seleccionan elementos de la biodiversidad (animales y plantas) correspondientes a la zona natural asignada			
9.- Seleccionan elementos del relieve que son parte de la zona geográfica natural asignada			
10.- Clasifican correctamente el paisaje en la zona geográfica natural asignada			
Puntaje total obtenido:			

- **7° básico:**

Unidad: LA COMPLEJIZACIÓN DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES: DE LA HOMINIZACIÓN AL SURGIMIENTO DE LAS CIVILIZACIONES

OA3 Priorizado nivel 1:

“Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.”

Gymkana Primeras Civilizaciones: Competencia de conocimiento en torno a las características de las siguientes civilizaciones:

a) Egipto - b) Mesopotamia - c) China - d) India - e) Olmeca - f) Chavín - g) Fenicios - h) Minoica

➤ Pauta con la que se evaluará el trabajo de 7º año básico:

Indicador	puntaje ideal	puntaje obtenido
1.- Presentan nº de estudiantes solicitados en las bases	6	
2.- Mantienen una actitud acorde a la competencia, respetando al resto de los competidores	6	
3.- Identifican a los menos 5 características propias de las primeras civilizaciones	10	
4.- Ubican geográficamente en el mapa las primeras 8 civilizaciones	14	
5.- Ubican temporalmente en la línea de tiempo las primeras civilizaciones	9	

6.- identifican características de la organización política de las primeras civilizaciones	10	
7.- Identifican características de la organización social de las primeras civilizaciones	10	
8.- Identifican características de la organización económica de las primeras civilizaciones	10	
9.- Identifican las características de la religión y los aspectos culturales de las primeras civilizaciones	10	
10.- Identifican los principales avances tecnológicos de las primeras civilizaciones	10	
11.- Caracterizan un personaje de las primeras civilizaciones utilizando la vestimenta correspondiente (facilitada por el colegio organizador) y lo representan a partir de un texto entregado	30	
12.- Posición de llegada a la meta (1 lugar :10 puntos - 2° lugar: 8 puntos - 3° lugar: 6 puntos - 4° lugar: 4 puntos - 5° lugar: 3 puntos - 6° lugar: 2 puntos - 7° lugar: 1 punto)	10	
total	130	

- **IIIº medio:**

Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos.

OA1: Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.

OA2: Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.

Labor del historiador: Investigación por etapas en torno a la labor del historiador en la utilización de fuentes históricas para la comprensión del tiempo presente.

a) Vida cotidiana estudiantil - b) Cambios de la sociedad Chilena - c) Manifestaciones culturales del presente histórico - d) Democratización de finales del siglo XX - e) Nuevos sujetos históricos; actores y movimientos sociales - f) Sociedad civil y Derechos Humanos.

➤ Pauta con la que se evaluará el trabajo de 3º medio:

Objetivos	Indicadores	Ptj. Ideal	Ptj. Obt.
-----------	-------------	------------	-----------

1. Clasificar fuentes históricas por ámbitos.	Clasifican fuentes escritas e iconográficas según los ámbitos: Historia Cultural, Historia Social, Historia política e Historia de las Mujeres.	4	
2. Definir a partir del uso de fuentes de información.	Usan información de fuentes escritas para definir un concepto correspondiente a las temáticas estudiadas.	4	
3. Analizar fuentes por temáticas.	Identifican elementos de continuidad y cambio en fuentes iconográficas.	6	
4. Comparar distintas posturas historiográficas	Explican semejanzas y diferencias en posturas historiográficas en torno a las temáticas asignadas.	6	
5. Instrucciones formales.	Presentan cantidad de estudiantes propuestos en las bases.	1	
	Mantienen una actitud acorde a la actividad.	1	
Total		22 pts.	

III. DEL FORMATO DE LAS OLIMPIADAS

- La Bienvenida, inicio y competencia de las Olimpiadas de Historia se realizará de manera presencial en las dependencias del Liceo Bicentenario San Francisco.
- Al finalizar las actividades se realizará la premiación de las Olimpiadas, en la cual se hará entrega de diplomas reconociendo el aporte de los estudiantes en el desarrollo del evento. Además, se realizará la premiación con diplomas, medallas y presentes, recibiendo la distinción correspondiente (1°, 2° o 3° lugar).