



**Olimpiadas de Inglés 2014**

# **Competencia de Public Speaking 2014**

*Instructivo*

## 1. ¿En qué consiste el torneo?

El *Public Speaking* consiste en una presentación formal y oral breve sobre un tema específico. La presentación debe estar claramente estructurada y mostrar variados puntos de vista basados en la investigación de fuentes de información.

Objetivos:

- a. Fortalecer las competencias de expresión oral en el idioma Inglés de los/as estudiantes mediante la argumentación y exposición de hechos sobre un tema en particular.
- b. Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico a través del análisis, interpretación, y organización de la información, con la finalidad de presentarla de manera coherente y ordenada.

## 2. Sobre las categorías:

Habrán 3 diferentes categorías.

- a. Primera categoría incluye séptimo y octavo.
- b. Segunda categoría de primero y segundo medio.
- c. Tercera categoría de tercero y cuarto medio.

## 3. Sobre los participantes:

Cada colegio puede presentar sólo **un participante por categoría**. Es decir, máximo tres participantes por institución.

**Nota: NO podrá participar un estudiante que haya vivido por más de un semestre en un país de habla inglesa.**

## 4. Inscripción:

Cada docente a cargo de cada establecimiento debe completar el [formulario de inscripción](#) (adjunto), y enviarlo vía e-mail a [olimpiadasingles2014@gmail.com](mailto:olimpiadasingles2014@gmail.com) antes del 30 de Junio del 2014.

**Nota: Una vez haya inscrito a un alumno y su tópico. Estos son inamovibles.**

## 5. Sobre los tópicos:

- Los tópicos a elegir son los siguientes (Lo elige el alumno y son inamovibles una vez inscrito):
  1. Music. (Puede ser estilos de música, cantantes de habla inglesa, etc.)
  2. Science and technology.
  3. Wonders of the world. (No necesariamente tiene que estar dentro de las 7 maravillas de mundo antiguo ó moderno)
  4. Art. (Puede ser sobre el cine, pintura, literatura)

## **6. Sobre el discurso:**

La estructura básica del discurso debe tener:

1. Introducción
2. Desarrollo del tema
3. Cierre o conclusión
5. Fuentes de información

## **7. Sobre los tiempos:**

Los/as estudiantes expondrán sobre uno de los tópicos elegidos por un minuto y treinta segundos como mínimo y un tope de dos minutos. Al llegar al minuto y medio, una persona encargada de tomar el tiempo "TimeKeeper" levantará una tarjeta amarilla. Al llegar a los dos minutos, la misma persona levantará una tarjeta roja, que indica que el tiempo tope ha terminado.

## **8. Sobre los materiales de apoyo:**

Los/as estudiantes podrán llevar **UN** material de apoyo (posters, flashcards, presentación power point, disfraz, etc), aunque estos no tendrán influencia en el puntaje final. En caso de ser una presentación Power Point, sólo puede contener un máximo de cinco (5) diapositivas con imágenes o mapas conceptuales que apoyen la presentación. No podrán contener leyendas susceptibles de ser leídas por el/la estudiante como parte de su presentación.

## **9. Sobre la pregunta final:**

Al final de la presentación, el jurado hará una pregunta basada en el tema presentado. El tiempo de la pregunta no está dentro de los dos minutos del tiempo de la presentación. La respuesta debe ser en inglés y precisa.

## **10. Sobre los evaluadores:**

Participarán al menos tres jueces debidamente calificados (profesores, académicos, anglo parlantes). La decisión de los jueces es definitiva y no está sujeta a discusión.

## **11. Sobre la evaluación:**

Será evaluada la capacidad de los/as estudiantes para presentar un tema con claridad, demostrando conocimiento y comprensión del mismo. Lo anterior, relacionándose con la audiencia con un tono de voz que cautive la atención e interés de los presentes. Además, se espera que los/as estudiantes sean capaces de responder de manera efectiva preguntas relativas al tema presentado.

Consideraciones al momento de evaluar:

**a. Contenido, razonamiento y evidencia.**

**b. Establecer credibilidad.**

**c. Respuesta a preguntas.**

**d. Expresión y entrega.**

Para ver rubrica, ver anexo.