

## **Actitud positiva, apoyo y contención, claves para mejorar salud mental escolar**



- **Santamartinos por el mundo comparten sus vivencias**
- **Rectora Maritza González, su feliz retorno al trabajo**
- **Hablan estudiantes destacados**
- **Los 152 años de nuestra Red Educacional Santo Tomás de Aquino**





## Nuestro Palto, un símbolo del Prado

Por *Fernanda Sánchez*



El Palto fue plantado hace 40 años por Manuel Valderrama, emblemático auxiliar del Liceo Miguel Rafael Prado. Don Manuel recuerda cómo llegó este simbólico árbol a nuestro Liceo: "Hace muchos años mi señora tenía este palto en un macetero, y cuando llegamos al Liceo ella lo plantó. En ese tiempo acá había más árboles, cerca de la Virgen incluso teníamos un damasco. Había parrones de uvas de exportación, naranjos y limones. Pero el palto es lo último que se conserva, es lo mejor".

Desde hace décadas, el palto nos da sombra, alimenta a las aves y oxigena nuestro establecimiento. Cada mes de mayo lo honramos en el Día del Patrimonio, "porque es un ser vivo más dentro de nuestro Liceo, nos acompaña en los recreos haga frío o calor, y por eso es tan importante en nuestra historia", finaliza Don Manuel.

### Gamificación en el aprendizaje del Liceo Miguel Rafael Prado:

## ¿Pueden los videojuegos ser una buena herramienta para el aprendizaje?

Por *Ángela Jara y Mateo Landeros*  
Reporteros estudiantiles

**Durante la pandemia, muchas clases se hicieron difíciles frente a la pantalla, y una forma de hacerlas más entretenidas fue a través de los videojuegos. Entonces surgió el debate: ¿Pueden ser una buena herramienta educativa o solo son algo violento?**

Videojuegos como Call of Duty o Medal of Honor, no solo tratan la temática de la guerra, porque también mejoran las habilidades cognitivas asociadas a la visión y la atención, según un estudio dirigido por el profesor Daphne Bavelier de la Universidad de Rochester (Nueva York), y publicado en la Revista Proceedings de la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos.

Varios docentes de nuestro Liceo utilizan juegos de video como Kahoot para la enseñanza,

como el profesor Diego Morales de Lenguaje, la profesora Deborah del Programa de Integración Escolar y el profesor Gonzalo Soto, de Inglés.

Este último señala: "Es una oportunidad de motivar a los estudiantes a aprender a través de la entretención. En clases me apoyo mucho en la plataforma de Kahoot, y ese momento es uno de los más esperados de la clase. Los ayuda a estar más atentos, a participar y el hecho de ver sus nombres avanzando, subiendo y bajando en el podio, los motiva a dar lo mejor. Creo que sin motivación no hay aprendizaje, o al menos, cuesta mucho".

No todos los videojuegos son violentos, varios de ellos nos enseñan valores como el trabajo en equipo y también a competir sanamente y de manera divertida.



RED EDUCACIONAL  
**SANTO TOMÁS  
DE AQUINO**  
DESDE 1870

### EL TOMASINO

Periódico editado por el Área de Comunicaciones de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, con la participación de los estudiantes del Taller de Periodismo de los ocho colegios de la Fundación.

**Representante legal:** Sandra Urrutia Bravo

**Editor general:** Ramón Abarca Lara

**Editores-Monitores de los Talleres de**

**Periodismo:** Periodistas Rodrigo Ríos, Rodrigo Montes e Ignacio Rey.

### Encargados de Comunicaciones de

**los colegios de la Red:** Catalina Piña, Liceo Miguel Rafael Prado; Nevenka Rojas, Liceo José Domingo Cañas; Ángel Utreras, Liceo Bicentenario San Francisco; Felipe Ríos, Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez; Nicolás Castro, Liceo Sara Blinder Dargoltz; Anita Soriano, Colegio Santa Marta; Cristina Rojas, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Daniel Santibáñez, Colegio San Alberto Hurtado.

**El Tomasino:** Huérfanos 1976, Santiago.

Teléfonos: 22 6980562 / 22 698 5014

[eltomasino@secst.cl](mailto:eltomasino@secst.cl)

[www.tomasdeaquino.cl](http://www.tomasdeaquino.cl)

**Diseño:** SPZ Diseño

Envíenos sus saludos y mensajes a: [eltomasino@secst.cl](mailto:eltomasino@secst.cl)

# ■ **Por una sana convivencia y un buen vivir**

Un muy importante tema y de plena actualidad en el ámbito de la educación, como es la convivencia escolar, es el reportaje principal de esta edición número 9 del periódico El Tomasino, preparado por nuestros estudiantes que han participado en el Taller de Periodismo que se ofrece en todos los establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

El retorno cien por cien a las clases presenciales este 2022 no ha sido fácil en general en el país. Las cuarentenas y los meses de encierro obligado, debido al Covid-19, nos han pasado la cuenta en la salud física y mental originando problemas de convivencia en la vida familiar, escolar y social. Por ello que desde nuestra Red Educacional estamos trabajando en desarrollar herramientas que permitan erradicar de nuestras comunidades escolares cualquier asomo de violencia o de hechos que contravengan una sana convivencia.

Por lo anterior, agradezco a los estudiantes del Taller de Periodismo que hayan tratado este tema porque con ello están colaborando en generar espacios que fomenten el diálogo fraterno, el entendimiento entre las personas y la conversación respetuosa, para que sus compañeros y compañeras sean baluartes del buen vivir.

En la actualidad, la comunicación social y el periodismo en particular son esenciales para promover en medio nuestro una sana

convivencia como sociedad, por ello nosotros debemos inspirarnos en las enseñanzas del Evangelio y de nuestro patrono, Santo Tomás de Aquino, proclamando el amor y el respeto al prójimo, a la verdad y la justicia, entre otros valores.

Deseo que quienes lean esta edición de El Tomasino, aprecien los esfuerzos de nuestros estudiantes del Taller de Periodismo, a quienes animo a perseverar en sus estudios y en las tareas que emprendan, y así cumplir sus sueños y metas hoy como reporteros estudiantiles y mañana como profesionales y personas de bien. De esta manera estaremos haciendo vida nuestro anhelo de formar **“Líderes católicos transformadores”**.

Los felicito por el trabajo realizado y por el compromiso demostrado. Me siento orgullosa de verlos reportear las actividades de sus respectivos establecimientos.



**Sandra Urrutia Bravo**  
**Directora Ejecutiva**  
**Red Educacional Santo Tomás de Aquino**

## **Los 152 años de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino**



Nuestra institución cuenta en la actualidad con ocho establecimientos y más de diez mil setecientos estudiantes.

Fue creada el 21 de abril de 1870, por el entonces arzobispo de Santiago, Rafael Valentín Valdivieso, con el nombre de Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, respondiendo a una iniciativa de jóvenes católicos que deseaban apoyar la instrucción primaria y la formación en algún oficio para niños, niñas y jóvenes de más escasos recursos de la época.

“Nuestra Red Educacional ha nacido del corazón de la Iglesia de Santiago”, dijo en la misa de celebración de los 152 años de la Institución el entonces presidente del Directorio, obispo Cristián Roncagliolo, agregando que “tenemos una enorme responsabilidad de mostrar con evidencia nuestra identidad (...) los niños y jóvenes esperan de nosotros no solo enseñanza, sino una formación integral

de calidad que les evidencie en las formas y en los contenidos que Cristo es la plenitud de lo humano y el camino que da sentido a toda existencia”.

La misa por nuestro 152° aniversario estuvo marcada por importantes gestos y un saludo muy significativo del Papa Francisco, quien nos animó a continuar “con renovado empeño su compromiso por una educación integral de la persona, trabajando por una escuela capaz de acoger, sostener y ponerse a la escucha de los alumnos”.

### **Educación de Excelencia**

“Formar a niños y jóvenes, construyendo una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad”, es la Misión que hoy inspira a nuestra Institución.

# A disfrutar el hermoso anfiteatro



**Por iniciativa del Centro de Padres y Apoderados se construyó este espacio recreativo en el antiguo bosque.**

*Por Valentina Rodríguez y Jimmy Salinas*

En el marco del 16° aniversario del Colegio San Alberto Hurtado se inauguró esta especie de plazoleta, en el corazón del establecimiento, y que acogerá a los estudiantes y colaboradores. "Contar con un espacio abre un montón de oportunidades nuevas, tanto para nosotros como para la comunidad; se abre una alternativa de vinculación con el entorno, pero fundamentalmente, para nosotros mismos abre la oportunidad de utilizar un espacio que estaba perdido y que hoy día sí puede ser ocupado", señala el rector Antonio Castillo.

En el antiguo "bosque", hoy tenemos bancas y mesas para descansar, disfrutar de la naturaleza y hasta para picnic, y al centro una Gruta. El proyecto nació por un anhelo del Centro de Padres y Apoderados (CEPA). "Como CEPA nos motivó la necesidad de contar con más espacios para la recreación y tener un lugar importante para las ceremonias que se realizan en nuestro colegio", comenta Carolina Tapia González, presidenta del organismo, y agrega que "será principalmente un espacio de recreación para los y las estudiantes en un lugar de tranquilidad, reflexión y conexión con la naturaleza".

Además, el nuevo escenario tiene un importante potencial para exponer creaciones artísticas en nuestro colegio. "Traerá puros beneficios, y se concreta un proyecto que viene desde hace tiempo, de utilizar el bosque, algo muy deseado por la comunidad. Y hoy día podemos efectivamente darnos cuenta que es posible lograrlo", destaca el rector.

## **Seguridad ante todo**

La seguridad es un aspecto muy importante que también fue considerado durante la ejecución de las obras. De hecho, desde el principio, la directora de Convivencia de nuestro establecimiento estuvo de manera permanente en el lugar en los momentos de recreos y almuerzo. Eso ayudó a cautelar un buen clima, controlando el acceso a los niños y así prevenir accidentes.



# El amor por el deporte

Estudiantes que practican distintas disciplinas deportivas comparten sus experiencias.

Por *Elias Moyano y Vicente Genovezzi*

## La equitación

“Es emocionante. Siento felicidad. Desde chica siempre me han gustado los caballos y este deporte”, expresa Rayén Morales, 12 años, 6° básico, quien practica equitación desde los 8 años.

Para montar, generalmente usa calzas especiales que tienen un acolchado de cuero en la zona de la rodilla, un chaleco protector, casco. Dice que sus dos referentes en esta pasión son la youtuber Natalia Méndez y el histórico jinete chileno Alberto Larraguibel (1919-1995), “aunque ya no está vivo, en el siglo pasado hizo un récord mundial de salto que creo todavía no se supera”.

## El patinaje

“Siento felicidad al practicar este deporte, pero también me da un poco de miedo y frustración cuando no me resulta lo que quiero”, reconoce Emilio Pérez, 11 años, 6° básico, al hablar sobre su afición por el patinaje de velocidad. “Mi familia opina que está bien que practique patinaje, que siga adelante porque es lo que me gusta”.



Explica que los patines se los pone bien sujetos a los tobillos, usa un casco de seguridad, rodilleras, coderas y guantes.

## El surf

“Hace dos años, conocí un aparato que era una tabla encima de un cilindro, ahí la gente giraba y se equilibraba. Entonces supe que era un simulador de surf. Me gustó el tema, me subí varias veces y cuando fui a Pichilemu de vacaciones, comencé a practicar surf”, recuerda Maite Pastenes, 12 años, 6° básico, en torno al origen de su afición por esta disciplina sobre tablas y olas.

Dice que siempre que empieza a practicar un deporte nuevo su familia la apoya, “porque les gusta que yo haga deporte”. Maite utiliza un traje de agua específico para el surf, “que es como de buceador porque te mantiene calentito, aunque el agua esté muy helada. Y bueno, una tabla de surf, unos botines especiales para el agua y un cordel de seguridad que siempre debe estar conmigo y amarrado a la tabla”.



# El furor por Taller de Danza

Por *Samuel Holguín y Annie Chávez*



“El sello del Taller de Danza es principalmente buscar el disfrute de los niños y niñas y que a través de la entretención logren identificar su cuerpo y bailar con él”, destaca la monitora Jazmín Salgado, quien está feliz por el interés que despierta y que se ve reflejado en el alto número de inscritos.

“Siempre me ha gustado bailar y desde que entré al colegio, a los cinco años, he participado en los talleres de danza.

Este año ha sido especial por la nueva profesora y la cantidad de alumnas”, dice Antonella Meléndez, de 8° básico.

# Infancia Misionera, Escuela de Solidaridad

Por *Samuel Holguín y Annie Chávez*

Bajo el lema “Los niños ayudan a los niños”, el jueves 4 de agosto se dio inicio a la labor de la Infancia Misionera, obra Pontificia que promueve la ayuda recíproca entre los niños de todo el mundo. “Infancia Misionera es una escuela de solidaridad, que enseña a los más pequeños a ser sensibles a las injusticias que sufren otros muchos niños en todo el mundo”, indica la directora de Pastoral del Colegio San Alberto Hurtado, Haymar González.

La acción es apoyada por las Hermanas Misioneras de Misión Gran Río.

# “Cuando volví a la Escuela me sentí la mujer más dichosa del mundo”

**Luego de un año con licencia médica, nuestra rectora regresó a sus labores. En esta entrevista, cuenta cómo ha sido volver a su segundo hogar.**

*Por Paz Belén y Marie Carrillo*

En junio de 2021, la señora Maritza González, rectora de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, tomó una decisión difícil: suspender sus labores para darle atención a sus problemas de salud, siendo reemplazada de forma interina por el profesor Ricardo Yévenes.

## ¿Cómo se sintió al volver al colegio?

Me sentí la mujer más dichosa del mundo, la mujer más rica de toda la humanidad. Ver tanto cariño de mis colegas, de los apoderados, y especialmente de los niños y niñas, me dejó sin palabras. Además, me gusta ser profesora, mi vocación siempre ha sido educar, enseñar, aportar un poquitito al crecimiento de cada uno de los estudiantes, y a mis colegas.

## ¿Cómo fue enterarse de estar enferma y tener que suspender sus actividades en la Escuela?

Para mí no era nuevo estar enferma, durante los años noventa lo estuve, y me volvió la enfermedad. Uno a veces no sabe por qué las cosas pasan, pero Dios las pone en su justa medida, y traté de enfrentarlo de nuevo. Creo que uno también sirve de inspiración para salir adelante, siempre hay que expresar los sentimientos. Me he sentido muy acompañada.

Agradezco a la Red Educacional Santo Tomás de Aquino por brindarme siempre su apoyo, su directora ejecutiva que siempre me iba a ver, y al comité de rectores que siempre estuvieron pendientes de mi estado de salud.

## ¿Mientras se recuperaba, se reforzó su fe?

Yo siempre he sido muy creyente. Como dicen por ahí, la fuerza de la fe mueve



*Ricardo Yévenes, rector subrogante (2021) ENSC:*

## “Fue una bendición y un gran honor haber servido a esta comunidad escolar”

“Fue una experiencia muy grata y plena”, señala el profesor Ricardo Yévenes, y agrega: “Nunca imaginé que, después de tantos años en que colaboré como integrante del Comité de Administración y representante legal de la Escuela, volvería a encontrarme con profesores y colaboradores que por largo tiempo han laborado con tanto afecto, compromiso y mística en el establecimiento, quienes me ayudaron grandemente en mi gestión”.

montañas. Siempre me entregué a los brazos del Señor. Yo decía "Hágase en mí tu voluntad". Uno llega a este mundo con el camino trazado, y hay que saber llevarlo, con esa fe uno puede salir adelante, hay que ser positiva en la vida.

### ¿Qué le pasó el primer día que llegó al colegio después de tanto tiempo?

Mi corazón se infló (abre sus brazos), fue una sensación indescriptible que le hace pensar a una "no merezco tanto

amor", me sentía cohibida de sentir tanto amor.

### ¿Cuáles son sus sueños ahora para nuestra Escuela?

Mi sueño es que tengan un comedor donde todos mis niños puedan almorzar acá. Queremos que tengan una buena infraestructura para darles comodidad, y que permanezcan el mayor tiempo posible en la Escuela, ya que muchos llegan a sus casas y pasan la tarde solos, porque sus papás trabajan.

### ¿Qué le diría al rector Ricardo Yévenes quien la reemplazó durante su ausencia?

Él es mi amigo. Cuando la directora ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino le pidió que acudiera a mi reemplazo, aceptó con gusto el desafío. Nos comunicábamos todos los días para saber lo que sucedía, recibía información de manera permanente. Le agradezco eternamente lo que hizo por todos ustedes.



## Bautizos que iluminan nuestra fe

*Por Paz Muñoz*

En una hermosa celebración, el sábado 11 de junio, en la parroquia Nuestra Señora del Carmen, niños y niñas de prekínder y kínder recibieron el sacramento del Bautismo. A la ceremonia asistieron los padres y apoderados de los alumnos y alumnas bautizados.

Durante estos meses, la directora de Pastoral María Angélica Espinoza y el profesor de Religión, Jonathan Castillo, han estado preparando a estudiantes de los cuartos básicos para recibir la Primera Comunión.

## El agua esencial para la vida y la purificación del cuerpo y alma

*Por Marie Ignacia Corriollo*

En el colegio varias veces usamos el agua para lavarnos las manos, mojarnos la cara, hasta tomar de ella, pero ¿se han tomado el tiempo de pensar qué pasaría si no la tuviéramos? Bien sabemos todos que el agua es esencial para la vida, y para que no se acabe es necesario cuidarla.

En nuestra Escuela, algunas veces, después de usar el agua uno sin querer deja la llave abierta, y el agua corre y corre... un recurso natural muy valioso en tiempos de sequía. Las cosas no son gratis, como estudiantes tenemos el deber de cuidarla. Como colegio católico sabemos que Dios creó el agua para todo ser vivo y que sin agua no hay vida. En la antigüedad las personas se bautizaban en ríos específicos para purificar el cuerpo. ¡Tomar agua nos da vida, y tomar conciencia de su valor nos dará más agua!

# Santamartinos por el mundo



Exestudiantes del Santa Marta que actualmente viven en Australia, Alemania, Francia y España, cuentan sus experiencias de estar lejos de la patria y qué recuerdan del colegio.

Por Santiago Meneses

**José Antonio Amo** estudió la Enseñanza Básica en el Santa Marta. Desde el año 1994 hasta el 2002 vivió en Nueva Zelanda, regresó a Chile a terminar sus estudios y desde hace 7 años reside en Australia.

**Cristóbal Espoz** egresó del colegio el año 2015 y actualmente vive en Toulouse. Se fue de Chile para estudiar circo de manera profesional, con el objetivo de entrar a una de las tres escuelas superiores de circo que existen en Francia.

**Sebastián González**, a quien le gusta que le digan "Tatán", es músico de profesión y estudió en el Santa Marta desde 1990 hasta 1998. Actualmente vive junto a su esposa y dos hijas en Friburgo de Brisgovia, ciudad del sur de Alemania. "Tatán" partió de Chile el 2007, con 22 años, y su principal impulso fue recorrer el mundo y seguir aprendiendo de la vida y de otras culturas.

**Felipe García y Manuela González** egresaron los años 2012 y 2014 respectivamente. Ellos se fueron a España en busca de nuevas oportunidades laborales y estudiar postgrados. Felipe acaba de terminar su máster en Innovación Social y Dinámicas de Cambio, y ahora realiza una pasantía en el Instituto del Juguete y el Ocio. Manuela se tituló en Medicina Veterinaria antes de irse de Chile y ahora trabaja como asesora de clientes en una destacada cadena de tiendas de mascotas.

## Los recuerdos del colegio

¿Qué recuerdan del colegio?, les preguntamos. "Al ser un establecimiento pequeño, todos nos conocíamos, mis hermanos y primas también estaban ahí. Cómo olvidar las celebraciones de Semana Santa, las Fiestas Patrias, los partidos de fútbol en los recreos, las clases de educación física de los días viernes. El Santa Marta, más que un colegio, era una familia", dice José Antonio.



Cristóbal Espoz comenta: "El Santa Marta me acompañó gran parte de mi vida, lo recuerdo como una segunda casa que se volvió cada vez más acogedora para mí, gracias a su gente, a sus profesores y a mis amigos de entonces. Un lugar que, a pesar de ser una institución, supo adaptarse a mis necesidades de adolescente que buscaba su lugar en el mundo. Cuando el circo y el arte nos comenzaron a interesar a muchos y muchas de mi curso, el colegio nos dio el espacio para que nos expandiéramos y nos

retroalimentáramos entre nosotros. El Santa Marta fue un lindo contexto para crecer y soñar".

Por su parte, "Tatán" expresa: "Tengo muchos lindos recuerdos de mi querido Colegio Santa Marta, de verdad muy bellos, pero llevo en el corazón una situación que cambió mi vida y me hizo crecer. Esto ocurrió el año en que mi padre tuvo un accidente casi mortal y estuvo sin poder hacer nada, situación que duró un año.



Él trabajaba y proveía económicamente a nuestra familia, pero ese año no pudo hacerlo debido al accidente, fue algo muy triste que me hizo llorar mucho. Pero ese año escolar, los profesores, auxiliares, apoderados, compañeros, compañeras y el colegio en general se organizó para que nuestra familia pudiera salir adelante. Hicieron posible todo, desde la canasta familiar que recibimos todos los meses, hasta becarlos por completo a mí y mis

dos hermanos menores. Nunca lo olvidaré y ese sentimiento de bondad y solidaridad me acompañará hasta mi último aliento”.

Felipe García y Manuela González hacen memoria: “Ambos estuvimos toda nuestra vida escolar en el Santa Marta, desde kínder hasta cuarto medio. Lo más importante es que ahí nos conocimos hace 11 años, y hemos estado juntos todo este tiempo hasta casarnos, en marzo de 2021.

También fue relevante por los amigos y amigas que hicimos durante ese tiempo, con ellos aún mantenemos el contacto. Y por supuesto, todas las profesoras y profesores que nos hicieron clases. Ellos fueron fundamentales al potenciar nuestro interés académico, el que hasta el día de hoy mantenemos y buscamos seguir desarrollando”.



## NO al bullying

Por Catalina Tobar

**La profesora Evelyn Vergara entrega las siguientes recomendaciones para combatir el acoso escolar:**

1. Debemos ponernos en el lugar del otro, ¿cómo se puede sentir un compañero o compañera a quien le ponen un sobrenombre? Siempre debemos pensar qué es lo que siente el otro.
2. Prestar mucha atención a lo que experimentan los demás. ¿Ves a algún compañero o compañera triste? Muchas veces alguien puede estar sufriendo en silencio. Un gran primer paso será siempre poder hablar.
3. Si estás sintiendo que eres víctima de bullying, es importante recurrir a profesores, orientadores, inspectores y a tus padres.
4. Vamos al colegio para aprender, compartir, pasarlo bien y crear lindos lazos. Nunca perdamos esta esencia.
5. Para poder decir **“No al bullying”**, ¡debemos mantenernos siempre atentos a qué pasa con nuestros compañeros y compañeras!

## Ascensor en Colegio Santa Marta, un gran paso por la inclusión

Por Emilia Martínez

La instalación de un moderno ascensor en nuestro colegio ha sido una noticia muy positiva e importante, porque favorece a personas con dificultades de movilidad.

Investigando un poco, pude averiguar que este grupo de personas es bastante amplio y sus necesidades son variadas. Lo que resulta urgente es que puedan tener buenos accesos a todo tipo de lugares.

Sobre lo anterior, conversé con Marsu Poblete, alumno de 14 años que cursa octavo básico A. Para él, la llegada del ascensor ha sido algo maravilloso porque así puede subir hasta el segundo y tercer piso sin problemas, lo cual le permite ser menos dependiente.

¿Cómo podría seguir progresando el colegio en materia de inclusión? Marsu entrega su visión: “La gente no tiene que ser tan



sobrepoblotora con quienes tenemos movilidad reducida. Tienen que dejarnos ser más independientes. Por ejemplo, en mi caso no es necesario que las personas me lleven hasta el ascensor”.

Sin duda, es un gran reto seguir aprendiendo y avanzando en el desafío de la inclusión; en ese sentido, nuestro ascensor es una buena noticia que nos permite mantenernos optimistas respecto al futuro.

# ¿Cómo podemos mejorar nuestro rendimiento académico?

Como estudiantes, muchas veces nos hemos hecho esta pregunta.

Para tratar de responderla, conversamos con varios docentes, y alumnos y alumnas con altas calificaciones para que nos dieran algunos consejos y la forma de ponerlos en práctica.

Por Ángela Jara



Simón González, estudiante de 7°A de la Escuela Nuestra Señora del Carmen

Para José Pulgar, alumno de 5° básico A del Colegio Santa Marta, “lo más importante es la perseverancia y no rendirse fácilmente”. Mabel Osorio, directora académica del mismo colegio, agrega: “El aprendizaje es parte de toda experiencia humana, por tanto, en tu día a día, el deporte, la lectura, la cocina, la pintura, la resolución de problemas, compartir en familia, todo esto te servirá para no olvidar lo que se aprende en la escuela”.

Al preguntarnos, ¿cuántas horas deberíamos estudiar al día?, Simón González, alumno de buen rendimiento de 7°A, nos comenta: “Trato de distribuir mi tiempo en distintas actividades, entre ellas el estudio, especialmente cuando algo no me ha quedado claro durante el horario escolar o quiero averiguar más sobre algún tema”.

¿Existen claves para obtener un buen rendimiento? Simón responde en su caso: “Estoy en desacuerdo con que existan claves específicas para obtener un rendimiento ejemplar, cada quien tiene sus técnicas de estudio. La que a mí me acomoda es poner atención durante las clases, en especial las que me parecen más complejas o interesantes. Puedo decir también que, en el caso de la lectura complementaria, lo que mejor me resulta es resumir cada capítulo mentalmente después de leído, de esta forma voy analizando el libro poco a poco”.

En relación a poner atención en clases, Sofía Velásquez, alumna del 8° A del Colegio Santa Marta, añade: “Si no entiendo una materia, la estudio más a fondo o pido ayuda a quien entienda más, y por supuesto, antes de tener una prueba hay que estudiar la materia por lo menos con una semana de anticipación”.

## Organizar los tiempos

Organizarse y saber distribuir el tiempo es uno de los conceptos que más se repite entre las personas que obtienen un buen rendimiento académico. Quizás sea mejor distribuir las horas de estudio en más días, en vez de estudiar muchas horas en pocos. Esto lo refuerza la profesora Verónica Araneda, del Colegio Santa Marta: “Study a little every single day!” (“¡Estudia un poquito cada día!”)

Para Maite Molina, de 6° B del Liceo Miguel Rafael Prado, “estudiar diariamente es fundamental para que a uno le vaya bien”.

La gran enseñanza que nos deja este tema, es que no existe un solo camino para poder potenciar nuestra forma de estudiar. Pero siempre será importante encontrar los mejores métodos según nuestras habilidades y utilizar bien el tiempo. También deberíamos reconocer la gran oportunidad que resulta poder aprender en clases.



Maite Molina, estudiante de 6° B del Liceo Miguel Rafael Prado

# Actitud positiva, apoyo y contención, claves para mejorar salud mental escolar

**La pandemia profundizó los problemas de salud mental entre los chilenos, con muchos niños y adolescentes fuertemente afectados por el escenario de las clases a distancia. Y con el retorno a la presencialidad, la educación ha enfrentado diversos conflictos de convivencia escolar entre los estudiantes.**

“Los problemas de convivencia que vivimos durante el primer trimestre de este año han sido no menores. El cambio después de haberse acostumbrado por dos años a un ritmo de vida no es fácil”, comenta el rector del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez (LBMLAP), Miguel Muñoz Quinteros, y agrega: “La capacidad de escucha y observación de toda la comunidad educativa, es fundamental. Estar atentos a síntomas de funcionarios y alumnos, y aprovechar los canales de comunicación o conversar con la red de apoyo que tienen los establecimientos”.

Catalina Acevedo, estudiante de tercero medio del Liceo José Domingo Cañas, nos cuenta cómo cambió su ánimo desde antes de la pandemia hasta ahora: “Mi motivación estaba por el piso, ya no le encontraba lo divertido a estudiar. Después de la pandemia, mis ánimos subieron, me sentía tranquila sabiendo que aprendería más”.

La asistente social del Liceo Bicentenario San Francisco (LBSF), Carol Venegas, resalta que desde el equipo de este Liceo existe acompañamiento a los alumnos por parte de la psicóloga. “Hay intervenciones también, que se han hecho en los distintos cursos y mantenemos coordinaciones periódicas con los programas de protección que brindan apoyo terapéutico a los estudiantes. Hay una gran demanda de salud mental en la red pública”, nos cuenta.

En ese sentido, María Isabel Notari, directora de Convivencia de Educación Media del Liceo Bicentenario San Francisco, comenta que el retorno a clases presenciales fue más conflictivo de lo que esperaban. “Frente a esto nos preocupamos de generar mayores vínculos entre directivos, profesores, familias, con los estudiantes, con el fin de ir sanando la salud mental, mejorando la convivencia”.



Mejorar los vínculos en las comunidades educativas ayuda a la salud mental.

El retorno ha sido complejo para todos los estudiantes, desde los más pequeños hasta los adolescentes. “Encontrarse en el colegio en un espacio protector para los alumnos es clave. Desde esa perspectiva, nos turnamos para ir trabajando con ellos en conjunto, generando espacios de vinculación con sus profesores jefes”, destaca Paulina Medina, directora de Convivencia de Educación Media también del Liceo Bicentenario San Francisco.

Por su parte, la directora de Convivencia de Enseñanza Media del Liceo José Domingo Cañas, Ingrid Pillancar, señala que han planificado varias medidas para aminorar el impacto de regresar a la realidad escolar, como ajuste de jornadas, espacios para generar comunidad entre los alumnos, recreos entretenidos (zumba) y culturales (talento estudiantil), entre otras.

## ¿Cómo mejorar la salud mental escolar?

- Promover un entorno escolar positivo y seguro
- Mejorar los vínculos entre todos los integrantes de la comunidad educativa
- Mejorar la comunicación con padres y apoderados
- Enseñar y reforzar comportamientos positivos
- Fomentar la autoestima de niños, niñas y adolescentes
- Promover la buena salud física
- Implementar un equipo y protocolo de respuesta ante casos de crisis
- Más talleres extracurriculares o extraescolares
- Fortalecer redes con entidades comunales involucradas en salud mental escolar

# Estudiantes extranjeras enriquecen nuestra cultura

Hoy en día los venezolanos y venezolanas representan la población inmigrante más numerosa en Chile. Y si bien existen diferencias entre ambos países, ¿somos tan distintos? ¿cómo aprender a convivir de manera armónica respetando nuestras historias y orígenes?

Por Natchel Jiménez



Para una persona inmigrante como yo, que soy venezolana, no solo es difícil adaptarse al ambiente y a un nuevo lugar, sino también, en el caso de los estudiantes, al entorno académico que muchas veces suele ser un desafío. Un nuevo país, una cultura distinta, para las estudiantes extranjeras representa un reto sumado al del lenguaje o el idioma, que es uno de los choques culturales más importantes que han tenido que experimentar.

Si bien chilenos y venezolanos compartimos el idioma español, muchos modismos y expresiones que utilizan en Chile a diario, nos sorprenden y a veces nos suenan inentendibles, sobre todo si son utilizados con naturalidad por los estudiantes. Expresiones como "cachai" o "tomar once", han sido difíciles de

adoptar, ya sea por ser poco comprensibles al oírlos, o porque incluso causa incomodidad utilizarlos para alguien que no los entiende. Esto sumado a cosas tan familiares como la alimentación o la forma de vestirse que nos diferencian y que en algunas ocasiones causan comentarios fuera de lugar. Afortunadamente, con el tiempo esto ha disminuido.

Ser de orígenes distintos, también implica una educación distinta. Para las estudiantes venezolanas es sorprendente que en Chile haya materias que se imparten desde mucho antes, como Historia o Geografía, que en nuestro país de origen no se ven hasta Octavo Básico (Primer año en Venezuela), lo que también ha provocado mayores dificultades para que las estudiantes extranjeras desenvuelven mejor sus cualidades

académicas por el poco conocimiento de la asignatura.

Una compañera venezolana de I medio D del Liceo Sara Blinder, nos comenta lo siguiente sobre su adaptación en Chile a cinco años de haber salido de su país: "Me acostumbré a los modismos que usan algunos profesores, me acostumbré a los horarios largos y a ver tantas materias y actividades en un solo día. Debo admitir que es difícil, pero ha valido la pena vivir la experiencia".

¿De qué manera estudiantes inmigrantes nos logramos adaptar a otro ambiente social? Quizás la respuesta está en darse la oportunidad de compartir con personas de otros lugares, porque experimentar e interactuar con ellas nos ayuda a enriquecer nuestra cultura.

## Dando espacio a las minorías: Inclusión significa también aprender a comunicarse

**¿Qué implica la inclusión, que lo hace un tema tan importante en especial para nuestra generación? Es un concepto que no solo significa "incluir", sino también tener conexiones e integrar a alguien para formar parte de un todo. Desde el retorno presencial a clases, acá reflexionamos sobre este valor en el caso de la integración de las personas con algún tipo de discapacidad.**

*Por Natchel Jiménez*

¿Qué hacemos para incluir a los demás? Para responder esta pregunta debemos partir por lo básico. A lo largo de nuestra vida podremos toparnos con al menos una persona que padezca alguna discapacidad. En el Liceo Sara Blinder se han realizado esfuerzos significativos para dar espacio a nuestras compañeras con movilidad reducida o con problemas de audición, a través de acciones concretas como facilidades para que las estudiantes puedan ingresar al casino tempranamente y tener un mejor acceso al almuerzo Junaeb, o talleres de lenguaje de señas para poder comunicar y entender mejor su mundo.

Jeanette Gûerelaf, bibliotecaria encargada del Liceo Sara Blinder, nos comenta: "Tengo una compañera sorda con la que ha sido un tanto difícil comunicarme, pero he accedido a herramientas tales como el mismo lenguaje de señas para entablar comunicación con ella".

De hecho, en la biblioteca de nuestro Liceo contamos con material de estudio sobre dicho lenguaje, además de cartillas en las que se observa el abecedario, para aprender a cómo saludar, cómo despedirse, cómo agradecer, entre otras expresiones. Muchas estudiantes han aprendido

maneras de comunicarse gracias a estos conocimientos.

Esta generación tiene otros ojos y otras manos para hacer las cosas diferentes, demostrar progresión en pensamientos y manifestar voluntad para cambiar las cosas de manera positiva.

Como comunidad educativa debemos sentirnos orgullosas de que en el Liceo todas somos parte y que, para lograrlo, debemos siempre potenciar nuestros valores humanos. Incluir, también significa aprender a comunicarse.



## El admirable trabajo de nuestras Estudiantes de Enfermería

Durante las jornadas académicas es común que ocurran accidentes en los que las estudiantes necesitan algún equipo o apoyo médico. Las jóvenes que cursan la especialidad de Enfermería en el Liceo Sara Blinder son quienes atienden las emergencias de accidentes escolares, sean lesiones o incluso casos que conlleven ataques de ansiedad. Estas jóvenes futuras enfermeras son las encargadas de atender primeros auxilios en todo el Liceo en cualquier horario de la jornada académica, cumpliendo de manera ejemplar con un servicio y atención adecuada de las pacientes. Es admirable el trabajo que realizan día a día, pese a que estudian, y aun así, cumplen su labor.



## Adicción al celular: ¿qué límites fijar para usarlo a favor?

Muchas veces las estudiantes no podemos pasar más de diez minutos sin revisar nuestro teléfono. ¿Estamos ante una adicción? ¿Cómo podemos usar bien y con responsabilidad este dispositivo?

La directora académica de nuestro Liceo, Andrea Abarca, señala: "Si se utilizara como corresponde, el teléfono celular en la sala de clases podría ser importantísimo tanto para profesores como para estudiantes (...) nos podría generar un montón de información que complementara lo que el profesor está solicitando en sala de clases, e incluso solucionar algunos problemas".

Tener un horario, fijar ciertos límites flexibles, usarlo en los momentos que realmente nos sirva, sería una buena forma de aprovechar un smartphone de manera positiva.

# Mapa de acción para una sana convivencia escolar



**Iniciativa es una herramienta creada por el Instituto de Desarrollo Innovativo, que permite generar acciones para la resolución de conflictos en la comunidad escolar.**

A comienzos de este año 2022, el clima escolar enfrentó un desafío bastante serio al volver a las clases presenciales después de dos años de pandemia, especialmente por situaciones de conflicto entre los estudiantes e incluso con los apoderados. Frente a esto, el rector Miguel Muñoz Quinteros propuso un trabajo con todos los estamentos con la finalidad de elaborar un “Mapa de Acción para la Convivencia Escolar Nutritiva”.

“Para esto se buscan líderes que propongan acciones para resolver problemas y conflictos. Estos se ordenan en ejes y se generan equipos que se comprometan para llevar a cabo las acciones propuestas. En la medida que estas se cumplan se destacan en el Mapa, visibilizando el avance”, explica el rector.

En el LBMLAP se generaron instancias participativas entre estudiantes, funcionarios y apoderados. Maritxu Valdés, estudiante del II medio A y expresidenta interina del Centro de Estudiantes comentó qué hicieron los alumnos y alumnas en el proceso de confección del Mapa de Acción: “Lo principal fue detectar los puntos bajos que teníamos como institución, ya sea de convivencia, de espacios o lugares, y encontrar acciones que pudiéramos hacer entre todos para mejorar nuestra convivencia”.

En su opinión, el trabajo fue valioso “porque los estudiantes de 5° básico a IV medio podían dar su opinión, detectamos cosas que uno no observa desde su propio nivel, que como estudiantes de media no percibimos de los más pequeños, como por ejemplo la importancia del reciclaje”.

Parte del Equipo de Comunicaciones (ECOM) del Liceo está en proceso de confección para que el formato del mapa pase a la plataforma Google Sites, y así generar una especie de blog donde se deposite cada línea y eje de acción, sea de público y fácil acceso para estudiantes, funcionarios y apoderados a través de internet. A la vez, que sea accesible la inscripción y visible el logro y proceso de cada iniciativa.



La comunidad educativa del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez está comprometida con el mejoramiento de la convivencia escolar.

## Sacar partido a redes sociales para mejorar la comunicación

Entendiendo el mundo hiperconectado en que vivimos, el Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez creó el Equipo de Comunicaciones (ECOM), integrado por estudiantes desde 5° básico a IV medio, que generan contenidos que se suben a las redes sociales del establecimiento.

Las redes sociales (RRSS) hoy son fundamentales para interactuar e informarnos cotidianamente. Considerando tanto sus efectos positivos y negativos, son los medios más usados entre estudiantes y apoderados en tiempo real para saber lo que está pasando en su entorno, en este caso en el establecimiento. Con la finalidad de responder a la demanda de información, en junio de este año en el LBMLAP se creó el Equipo de Comunicaciones (ECOM), integrado por un representante estudiantil desde 5° básico a IV medio, para generar periodismo escolar que empodere a los estudiantes en una comunicación efectiva. Cada uno participa en un área de trabajo (redacción, fotografía y audiovisual), aportando notas o contenido relevante que se publica en las redes sociales del establecimiento. ECOM ha generado un impacto positivo, permitiendo, por ejemplo, que los estudiantes se enteren más rápido de los sucesos del calendario escolar.



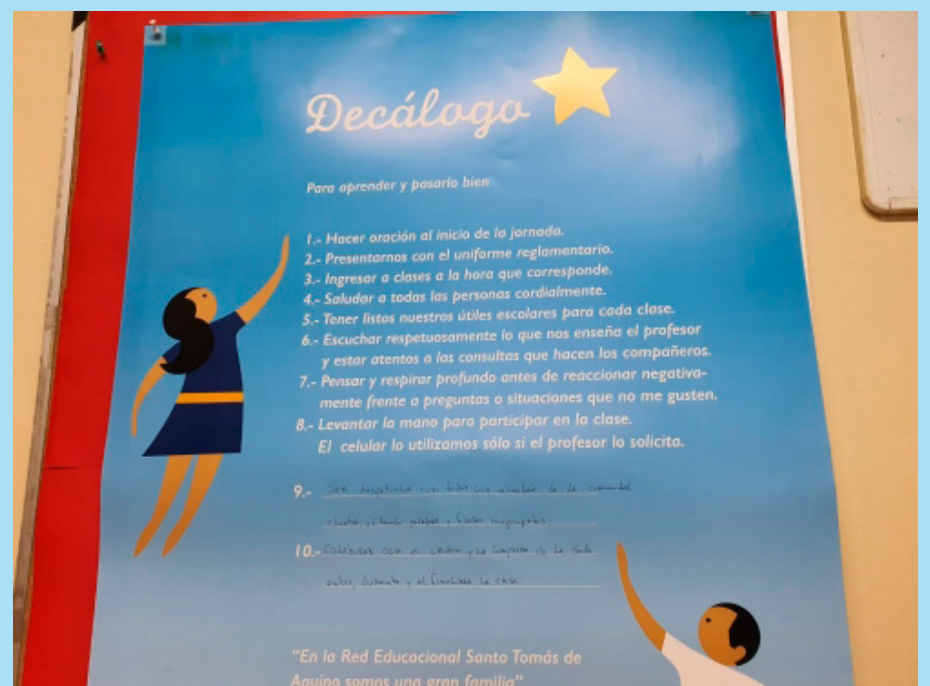
## Celebrando a Santa María Rosa Molas

“Seamos consoladores del mundo”. Ese fue el lema de la eucaristía celebrada el viernes 10 de junio en el gimnasio para celebrar a Santa María Rosa Molas, fundadora de las Hermanas de la Consolación, congregación religiosa que por más de 30 años trabaja pastoralmente en el Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez. La misa fue presidida por el padre Narciso Vega y concelebrada por el padre Manuel Martínez, capellanes del establecimiento, y asistieron funcionarios y delegaciones de estudiantes.

## Jornada de reflexión “Me comprometo con mi aprendizaje”

Con gran participación se realizó el lunes 25 de julio esta jornada que marcó el retorno a clases, después de las vacaciones de invierno. En el encuentro, los profesores jefes trabajaron con sus respectivos cursos sobre la importancia del buen trato, hábitos de estudio y el adecuado uso de los útiles escolares en el desarrollo de la clase.

“Esta actividad fue un espacio para trabajar lo socioemocional, con un enfoque de proyección académica, mentalidad de desarrollo y crecimiento, y poder plantearse metas para el resto del año, dándole la posibilidad a los alumnos de reflexionar sobre esto”, destacó el rector Miguel Muñoz Quinteros.



# Talleres ACLE: Por una formación integral



Por Mailen Aravena, Catalina Plaza, Fernanda Vidal,  
Trinidad Gonzales, Anais Pereira



**El regreso a las clases presenciales dejó ver claramente el alto nivel de estrés y de ansiedad que viven los/as estudiantes, por ello los talleres ACLE ayudan a combatir las tensiones.**

La profesora Verónica Castañeda es desde hace ocho años la coordinadora de los talleres ACLE en el Liceo Bicentenario San Francisco, y nos cuenta: "Me gusta poder compartir con los chicos, ayudarlos a crecer e ir aportando con un granito de arena para que cada uno de estos estudiantes sea un aporte para la sociedad, que puedan crecer como personas, aprender a desarrollarse, a compartir con los compañeros y a ser tolerantes".

Nicolás Contreras, nuestro profesor de los talleres de Atletismo y Fútbol en el Liceo Bicentenario San Francisco, se siente satisfecho "respecto de lo que hemos podido lograr en poco tiempo. Mis clases también

las apoyo a través de juegos y distintas metodologías".

Martina Lobos, alumna del Taller de Atletismo que cursa 7° C, piensa que "el profesor nos ha entrenado bien, lo que nos prepara para poder competir. Lo que más me gusta es poder irme superando en los ejercicios y cada vez cansarme menos al realizarlos".

Con un entusiasmo similar, Alonso Vergara, alumno del Taller de Fútbol que cursa 3° básico en el Liceo Bicentenario San Francisco, expresa: "Me gusta mucho el fútbol y cuando me di cuenta que en mi colegio existía este taller, fui a inscribirme rápido. Lo que más me gusta es poder compartir con mis amigos y con otros compañeros".

Por su parte, Sofía, estudiante de 8° básico C del San Francisco, integra el Taller de Vóleybol de nuestro colegio y nos cuenta:

"Participo en este taller desde que se inició y me gusta mucho tener la oportunidad de poder practicar este deporte en el colegio".

Otro de los talleres ACLE que se imparte en nuestro Liceo, con muy buena respuesta de los estudiantes, es el Taller de Banda. El profesor encargado de esta instancia, comenta: "La idea es integrar a todos los alumnos a través de los distintos instrumentos. Uno nota cómo van aprendiendo, cada vez tocan mejor. En cierto modo, hacer música en conjunto es conocerse y conectarse con los demás". El Taller de Banda tiene dos niveles: Inicial y Avanzado.

Matías, estudiante de II medio C, participa en esta instancia: "Desde un comienzo me interesó mucho este taller, del cual formo parte desde el año pasado. Por eso, invito a que más alumnos se sumen a esta actividad".



## Alimentación sana y rica para tener buena salud

Desde sus comienzos, en los años noventa, nuestro casino se ha preocupado de entregar alimentos saludables.

Por Raphael Sagardia

Carol Venegas, asistente social del Liceo Bicentenario San Francisco, nos cuenta que la alimentación que entrega nuestro casino se elige de acuerdo a las indicaciones de una nutricionista de la Junaeb, con una planificación mensual que considera las calorías y proteínas recomendadas para los estudiantes, de acuerdo a su edad. Por esto, la alimentación y raciones varían entre los alumnos de Educación Básica y Media.

Debido a la pandemia del coronavirus, las colaciones cambiaron, incluyendo más verduras y vegetales, más lácteos y menos pan; también se incorporó la avena. "Esta evolución tiene por finalidad prevenir la obesidad y promover una alimentación saludable", destaca Carol, y agrega que



se entregan alrededor de 600 colaciones diarias. "El pollo asado, arroz con huevo revuelto y fideos con churrasco siguen siendo las comidas favoritas de los estudiantes; y todavía las legumbres no logran el éxito que deberían tener".

### Los murales del casino

Conversando con Carol supimos además que los murales que dan vida al casino fueron pintados en mayo del año 2016, a

cargo de la Brigada Ramona Parra, con la intención de entregarles a los estudiantes un espacio de distracción.

En la confección de los murales también participaron estudiantes, auxiliares y profesores. "Fue un lindo trabajo en comunidad, realizado en dos días sábado. En el arte de los murales podemos reconocer a San Francisco, Gabriela Mistral, Violeta Parra y San Alberto Hurtado", finaliza Carol Venegas.



## Estudiantes visitan exposición "Meet Vincent Van Gogh"

El electivo de Arte de los terceros medios de nuestro Liceo visitó la exposición "Meet Vincent Van Gogh", en el Parque Bicentenario de Vitacura, en compañía del profesor Sergio Zamorano, quien creó una ilustración incluida en el libro de los 150 años de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

La muestra está inspirada en una de las colecciones más enriquecidas y documentadas sobre la vida de este pintor holandés, invitando a entrar en la vida y obra del icónico y apasionado artista. Los jóvenes experimentaron de manera interactiva y multisensorial la obra pictórica de Vincent Van Gogh.



## Commemoración de We Tripantu

We Tripantu o Wüñoy Tripantu se traduce como "una nueva salida del sol y la luna" y es una festividad, el momento más sagrado del año para el pueblo mapuche.

Por ese motivo, el Departamento de Historia del LBSF organizó una serie de actividades con estudiantes de distintos cursos y niveles e incluyó a otras asignaturas.

Es así que los cuartos básicos presentaron una canción en mapudungún, guiados por la profesora Jacqueline Sandoval; los séptimos básicos, en el transcurso de la clase de Educación Física jugaron con el palín, bajo la coordinación de la profesora Cecilia González.

Y por último, los terceros y cuartos medios realizaron una intervención sobre los Selk'nam, ritual hain con la profesora Carolina González.

# Programa de Integración Escolar: Pilar fundamental de ayuda en el aprendizaje



Por Renata Jiménez, Lía Saldivar y Martina Tapia

El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia inclusiva del sistema educacional chileno, que ha ayudado a cientos de estudiantes en nuestro Liceo, sobre todo durante el retorno a clases presenciales.

En 1990, mediante un decreto de educación, se establecieron las normas para implementar programas de integración escolar; actualmente nuestro establecimiento cuenta con este programa, que algunos lo llaman integración o PIE por sus siglas. Pero, más allá de cómo lo llamemos, este programa ha ayudado a través del tiempo a diversos alumnos en el aprendizaje.

“El PIE es una estrategia inclusiva, que propone contribuir en el mejoramiento de la calidad educativa de todos los estudiantes”, nos cuenta Yanneth Calderón, coordinadora PIE de 6° básico a IV medio del Liceo José Domingo Cañas. En dicho sentido, este instrumento busca la colaboración en el aprendizaje de la diversidad de niños y niñas que son parte de nuestro Liceo, y que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sea permanentes o transitorias.

Pero no solo beneficia a los alumnos del programa, sino que a todos los estudiantes del curso, ya que el apoyo que las educadoras diferenciales entregan antes, durante y después de la clase, es fundamental porque proporciona una ayuda inmediata en el aula. Esto, gracias a la diversidad de estrategias de aprendizaje que proporcionan.

El PIE ha brindado una ayuda a toda la comunidad educativa y ha contribuido a que los alumnos que pertenecen a este programa se superen día tras día. Benjamín Leyton, alumno de tercero medio del Cañas, pertenece al Programa y acá nos comenta su experiencia: “Me ha ayudado de muchas maneras, me han dado el apoyo y con eso también me integro más a la escuela”.

El Programa de Integración Escolar es un pilar fundamental en el desarrollo de nuestro establecimiento y vida escolar. Gracias a él podemos tener la ayuda necesaria para la gran variedad de alumnos y alumnas que asisten a nuestro Liceo, como también a otras instituciones educativas escolares.



## La danza, el lenguaje del alma de la profesora Valentina Matus

Por Renata Jiménez

**El baile es un arte que conecta libremente a nuestro cuerpo con la mente, y que se ha convertido en uno de los sellos de nuestro Liceo, ya sea a través de premios con reconocidos talentos que han competido en las Olimpiadas de la Red, o con experiencias de vida de estudiantes que han pasado por este curso donde se estimula la creatividad y la belleza artística.**

Este taller ACLE de nuestro Liceo es dirigido por Valentina Matus, titulada de Pedagogía en Danza y además exalumna del Cañas. Mientras ella cursaba el segundo año de su carrera universitaria, le surgió la oportunidad de participar en este hermoso proyecto que creció a través de los años. Un momento que fue muy crucial en su vida, porque como estudiante siempre fue muy querida en nuestro colegio y se emocionó mucho cuando egresó de cuarto medio. Volver como profesora de danza le hacía mucha ilusión, ya que la ayudó a definir su rumbo: "Si no se hubiera presentado esa oportunidad mientras yo estudiaba, quizás nunca me hubiera decidido por la Pedagogía", comenta.

Por las restricciones sanitarias durante la pandemia, la profesora realizó clases virtuales de baile entretenido en el Facebook



Institucional de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, además de desarrollar el Taller de Ballroom virtual de nuestro Liceo. Una experiencia que tuvo decenas de seguidores en las redes sociales.

Hoy le rendimos un sincero homenaje por su gran compromiso con uno de los talleres ACLE más emblemáticos de nuestro liceo. Gracias profe Valentina por ayudar a desarrollar potenciales talentos, a través de lo que más le apasiona.



## Remodelación de Patios de Kinder

Por Renata Jiménez, Lía Saldivar y Martina Tapia

Este año los polvorientos pisos quedaron atrás dando paso a un firme y verdoso pasto sintético de alta calidad. El añejo terracota fue cambiado por brillantes colores, que se complementaron con pizarras de forma geométrica que invitan a dibujar y disfrutar al aire libre.

Este patio permite estimular la autonomía, reforzar el aprendizaje y ejercitar las habilidades motrices de los estudiantes por medio de hexágonos de escaladas, lomos deslizables, entre otros. Cuenta con un mural en donde está caracterizado el mapa de nuestro país desde Arica hasta la Patagonia, con sus diferencias en clima, flora y fauna.



## Supermamá, pilares fundamentales en Alianza Familia - Escuela

El aporte de las mamás de nuestro Liceo ha sido muy importante para seguir desarrollando la excelencia académica en el establecimiento durante el primer semestre de 2022. Tras dos años de pandemia, y el regreso a clases presenciales, ocho apoderadas decidieron apoyar a varios estudiantes de tercero a sexto básico para reforzar su velocidad lectora y el cálculo mental.

La iniciativa fue encabezada por las apoderadas Lucía Hernández y Lucy Tamayo, quienes se acercaron a la profesora Ahissa Ramírez con una propuesta que permitiera reforzar conocimientos a los alumnos que habían sufrido algún retroceso durante la emergencia sanitaria. Las apoderadas expresaron su felicidad por retomar este apoyo, siendo su meta ayudar a todos los estudiantes de estos niveles.

Estudiantes vuelven a realizar actividades en conjunto:

# La comunidad pradina se reencuentra en torno al Patrimonio



En torno a lo que fue la celebración del Día del Patrimonio en nuestro país, la última semana del mes de mayo, el Liceo Miguel Rafael Prado desarrolló la Semana de la Educación Artística, actividad que congregó a todos los estudiantes de nuestro establecimiento desde prekínder a cuarto medio.

*Por Ximena Ríos, Antonia Montecinos, Daniela Araya, Isidora Ayala, Agustina Velásquez, Sofía Laux, Manuel Tobar*

El primer semestre del 2022 fue un momento de reencuentro, reconocimiento y de intercambio cultural en nuestro Liceo. Distintas actividades se realizaron durante los primeros meses del año que permitieron a toda la comunidad disfrutar del arte y el patrimonio. Un sentimiento necesario para unir los corazones de los pradinos al regresar a clases presenciales tras meses de emergencia sanitaria.

## Las artes revolucionan nuestro Liceo

La última semana del mes de mayo se celebró el Día del Patrimonio, instancia que tuvo por objetivo favorecer el encuentro con las distintas manifestaciones y bienes patrimoniales presentes en nuestro país. Es uno de los eventos culturales más importantes donde miles de personas se reúnen para ser parte de más de 1.800 actividades y conocer más acerca de nuestra cultura criolla y diferentes costumbres.

Nuestro Liceo no estuvo ajeno a estas celebraciones, y lo festejó con pinturas y música. Profesores de distintos departamentos dieron instrucciones a los estudiantes para realizar artísticos carteles que fueron colocados en el mural del establecimiento.

La Semana de la Educación Artística se celebró por siete días y congregó a todos los estudiantes desde prekínder a cuarto medio. La actividad tuvo como lema "El día del arte se pinta, se dibuja, se baila, se canta". Algo magnífico donde todos pudimos expresar el don de hacer y crear.

Los alumnos de los primeros niveles participaron en el entretenido cuentacuentos "Ciclo de la Vida", mientras que el acto

más llamativo lo protagonizaron los estudiantes de sexto y octavo básico con el coro dirigido por la profesora Adriana González, junto a alumnos de primero a cuarto medio, quienes crearon pinturas muy originales y gráficas interesantes, un acto artístico musical que se desarrolló en el patio y en el gimnasio. Las presentaciones fueron muy comentadas, principalmente por parte de los profesores de Música y de Teatro, quedando todos ellos muy sorprendidos con el resultado del talento de los jóvenes de nuestro Liceo.

El arte es algo que el ser humano ocupa para desestresarse y expandir sus sentimientos, imaginación e ideas. Y eso, lo pudimos ver en la Semana de la Educación Artística celebrada en el Liceo Miguel Rafael Prado.

