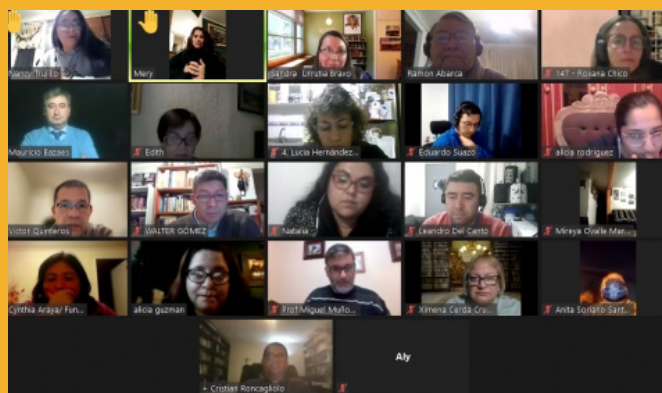
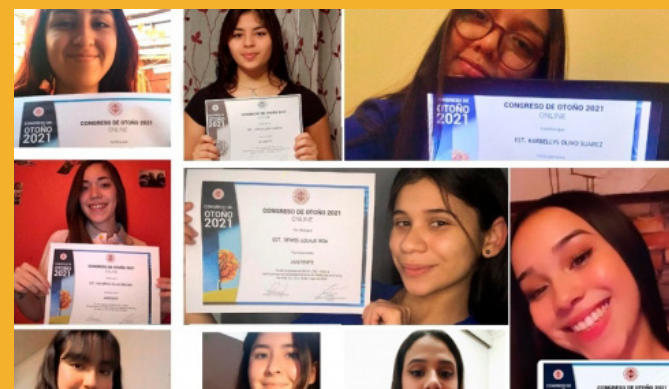


2021, entre clases híbridas y la nueva normalidad

Recuerdos y emociones al finalizar una etapa inolvidable

¿Por qué la normalidad se volvió estresante?

Relaciones económicas y laborales: ¿La hora de las mujeres?





Vibrante participación del Prado en Procesión de la Virgen del Carmen

Bajo el lema “Virgen del Carmen, a tus pies nos volvemos a encontrar”, la Iglesia de Santiago realizó el domingo 27 de septiembre de 2021, la tradicional Oración por Chile el último domingo de septiembre. Participaron delegaciones de las

Fuerzas Armadas, de movimientos apostólicos, parroquias, cofradías de bailes religiosos y la única banda escolar presente en la celebración, la Banda de Guerra del Liceo Miguel Rafael Prado.



Bienvenidos nuevos lectores y lectoras

“Mi primera lectura” fue el nombre de la ceremonia realizada el lunes 29 de noviembre, que reconoció a los alumnos de primero básico del liceo José Domingo Cañas por el tremendo desafío de aprender a leer en tiempos de pandemia. Sus docentes, el rector y los directivos los felicitaron por este gran logro, en una ceremonia que tuvo la simbólica particularidad de tener como anfitriones a estudiantes de 2° básico, quienes también expresaron su reconocimiento a los nuevos lectores y lectoras.

Los otros cursos se conectaron e hicieron sus preguntas desde las salas.



Bautizos en el Liceo Bicentenario San Francisco

Seis niños del Liceo Bicentenario San Francisco recibieron su primer sacramento, el sábado 13 de noviembre, en la capilla del establecimiento. Mediante la invocación del Espíritu Santo, en la comunidad educativa de este Liceo pidieron a Dios por estos niños, sus padres y padrinos, para que, renacidos a una nueva vida, puedan seguir al Señor muy de cerca y ser verdaderos cristianos. Los bautizados fueron Javiera Domínguez, Samuel Tapia, Mateo Tapia, Nicolás Tapia, Aquiles Saldaña y Demian Saldaña.

Los bautizados fueron Javiera Domínguez, Samuel Tapia, Mateo Tapia, Nicolás Tapia, Aquiles Saldaña y Demian Saldaña.



Gran cierre de Talleres ACLE en Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez

Una diversa y entretenida exhibición artística, puso un cierre perfecto de los Talleres ACLE 2021 del liceo Monseñor Luis

Arturo Pérez. La actividad, realizada el 1 de diciembre en este establecimiento, fue transmitida en vivo por Facebook live, e incluyó una muestra de K-pop, Magia, Fotografía, Guitarra, Radioteatro, Huerto, Zumba, Cocina entre otros. Asimismo, contempló una muestra de cada taller y la premiación a aquellos estudiantes que participaron de las Olimpiadas Académicas.



Día de la Salud Mental en el Sara Blinder

La iniciativa fue organizada por la Dirección de Convivencia, en cooperación con el Proyecto de Integración del Liceo Sara Blinder y de otros profesionales, buscando concientizar sobre la importancia de la salud mental como un aspecto clave para la vida y bienestar de las personas.

Durante los recreos, en esa jornada de fines de noviembre se organizaron lúdicas y entretenidas actividades, para esta nueva generación que está mucho más abierta a esta importante discusión.



Santamartinos dialogan sobre afectividad y sexualidad

“Afectividad y Sexualidad, una realidad integral mirada en tres perspectivas”, fue el nombre del conversatorio que se realizó el martes 19 de octubre, organizado por los departamentos de Pastoral, de Ciencias y el CRA. Se abordaron temas de interés para los estudiantes desde perspectivas

interdisciplinarias, incorporando la mirada de la Iglesia. La actividad estuvo dirigida a los alumnos de 7° a IV medio, con asistencia presencial para los segundos medios. Los otros cursos se conectaron e hicieron sus preguntas desde las salas.



Primeras Comuniones y Bautizos en Escuela Nuestra Señora del Carmen

La mañana del sábado 13 de noviembre se celebraron las dos eucaristías en las que 32 estudiantes de cuarto año básico y dos apoderadas de la Escuela Nuestra Señora del Carmen recibieron su Primera Comunión y dos niñas se bautizaron. Destacada

participación tuvo el coro litúrgico de colaboradores que, con cariño, entusiasmo y compromiso, animó las celebraciones con la música y cantos de alabanza al Padre Dios y a María Santísima.



La comunidad Sanalbertina volvió a celebrar su tradicional fiesta cultural

El viernes 22 de octubre, el Colegio San Alberto Hurtado se vistió con el tricolor patrio y presentó la tradicional Pampilla, en un formato más reducido y en modalidad híbrida que permitió la asistencia de padres y apoderados de los alumnos que participaron en esta instancia. Diversos números artísticos de los estudiantes, el taller de guitarra a cargo del profesor Hugo Moreno y la participación de invitados con llamativas presentaciones, dieron

vida a este evento que fue transmitido por el canal de YouTube de la Pastoral.

Haciendo realidad los sueños de nuestros estudiantes

La primera Olimpiada de Periodismo, realizada el jueves 18 de noviembre, y que tuvo como protagonistas a los y las estudiantes del Taller de Periodismo 2021, fue una clara demostración de los avances logrados por quienes participan de esta iniciativa que comenzara allá por el año 2014. Han sido varias generaciones de niños, niñas y jóvenes de los colegios de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino que han pasado por esta experiencia formativa. Para nosotros es motivo de gran satisfacción y orgullo verlos crecer en los distintos ámbitos de nuestro quehacer académico.

La presente edición del periódico El Tomasino, la número 8, recoge precisamente la experiencia de esta Olimpiada. En sus páginas encontrarán algunos de los artículos ganadores en este certamen, como por ejemplo: “Clases híbridas, educando y aprendiendo en pandemia”; “¿Por qué la normalidad se volvió estresante”; “Relaciones económicas y laborales a la luz del feminismo”, entre otros.

Dichos artículos dan cuenta de lo vivido en este difícil tiempo de pandemia, a través de testimonios de quienes han sido sus verdaderos protagonistas: estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipos directivos. Damos gracias a Dios por el compromiso con que han asumido su tarea.

Nuestras Comunicaciones como Red buscan transmitir un mensaje de esperanza, con énfasis en los valores cristianos, informando aquellas noticias positivas que diariamente ocurren en nuestros colegios. Precisamente, de eso dan cuenta en estas páginas las notas y artículos preparados por los y las estudiantes del Taller de Periodismo.

También damos gracias por los logros alcanzados a pesar de las limitaciones y dificultades. Ha sido muy esperanzador comprobar los esfuerzos realizados por todos y todas, comenzando por ustedes mismos, nuestros estudiantes, y por sus padres y apoderados. Es el esfuerzo que nos confirma que cuando todos remamos para un mismo lado, logramos cumplir las metas y sueños que nos inspiran, en nuestro caso ofrecer una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús.

Cuando la Red Educacional Santo Tomás de Aquino se aproxima a cumplir 152 años de existencia, nuestros sueños siguen siendo los mismos que tenían aquellos jóvenes cuando le propusieron al arzobispo Rafael Valentín Valdivieso comenzar esta hermosa historia: crear una institución que promoviera la enseñanza primaria entre aquellos niños, niñas y jóvenes más necesitados de Santiago. Hoy nuestro propósito es ofrecer la mejor educación, aquella que todo niño y niña se merece.

Que nuestro patrono, Santo Tomás de Aquino, nos acompañe y guíe hoy y siempre en la misión de hacer realidad los sueños de nuestros alumnos y alumnas.



Sandra Urrutia Bravo
Directora ejecutiva
Red Educacional Santo Tomás de Aquino



EL TOMASINO. Periódico editado por el Área de Comunicaciones de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, con la participación de los estudiantes del Taller de Periodismo de los colegios de la Fundación.

Representante legal: Sandra Urrutia Bravo

Editor general: Ramón Abarca Lara

Editores-Monitores de los Talleres de Periodismo: Periodistas Marcela Maldonado, Clara Bustos, Rodrigo Ríos y Rodrigo Montes.

Encargados de Comunicaciones de los colegios de la Red: Anita Soriano, Colegio Santa Marta; Cristina Rojas, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Daniel Santibañez, Colegio San Alberto Hurtado; Daniela Pereira y Juan Medina, Liceo Bicentenario Mons. Luis Arturo Pérez; Nevenka Rojas, Liceo José Domingo Cañas; Nicolás Castro, Liceo Sara Blinder; Ángel Utreras, Liceo Bicentenario San Francisco; Catalina Piña, Liceo Miguel Rafael Prado.

El Tomasino: Huérfanos 1976, Santiago. Teléfonos: 22 6980562 / 22 698 5014
eltomasino@secst.cl / www.tomasdeaquino.cl

Diseño: ARQUETIPO Ltda.



Solidaridad a todo terreno

Las clases híbridas y los ciclos de cuarentena fueron la tónica durante gran parte del 2021. La adaptación de los procesos educativos ha sido crucial, pero esa fue solo una de las áreas que tuvo que mutar. En medio de la incertidumbre, la solidaridad de la comunidad tomasina también se transformó.

“Antes de la pandemia”, dice Andrea Tapia, apoderada del Liceo Miguel Rafael Prado, “teníamos grupos para vernos, juntarnos. Podía identificar a una persona que de verdad necesitara ayuda o le faltaba algo. Tenía ese contacto social. Pero durante la crisis sanitaria todo se hizo muy difícil”.

El espíritu solidario de Andrea es para ella algo familiar. De su abuela, que era enfermera, aprendió a trabajar por los demás sin pedir nada a cambio. De su madre, profesora en colegios vulnerables, aprendió que en una comunidad coexisten múltiples realidades. Valores que la inspiran hasta hoy. Además de la fraternidad con sus compañeros apoderados, lidera visitas a un hogar de ancianos.

Las campañas solidarias en la Red son diversas. Los lunes, por ejemplo, se reciben alimentos que luego se reparten a domicilio para las familias que más los necesitan. También, se empezaron a recolectar uniformes escolares usados para donarlos a las familias que, debido a la pandemia, no los pueden comprar. En julio de 2021 se realizó una recolección de tapas plásticas en beneficio de niños con cáncer. La iniciativa “Conectemos a nuestros compañeros”, organizada junta a la parroquia María, Madre de la Misericordia de La Dehesa, busca recolectar y donar celulares, tablets y computadoras.

Elizabeth Angulo, directora académica del Colegio San Alberto Hurtado (CSAH), coincide con Andrea: “Los valores empiezan desde

pequeña. Siempre estuve atenta a las necesidades del otro, siempre ideando cosas para ayudar al prójimo, independientemente de que sean en incógnito. Ayudar significa entregar lo mejor de uno, buscar acciones que puedan ayudar a otro sin pedir nada a cambio”.

Haymar González, directora de Pastoral del CSAH y coordinadora de la recolección de tapas plásticas, entre otras campañas, agrega un factor fundamental: el Cristianismo. “Ser misionera es lo que me mueve hacia la solidaridad, buscar y ver las necesidades que hay en mi entorno. Y mi entorno más cercano es mi colegio”.

Haymar, Elizabeth y Andrea coinciden en lo principal. La solidaridad como un proceso de aprendizaje, que incluye reinventarse en el camino.

LICEOS SAN FRANCISCO Y MONSEÑOR LUIS ARTURO PÉREZ *son oficialmente* LICEOS BICENTENARIO

El reconocimiento es entregado por el Ministerio de Educación, en virtud de la excelencia académica y formación integral que se brinda a los estudiantes.



Liceo Bicentenario San Francisco

En una significativa ceremonia, el 5 de noviembre se realizó la entrega de la placa oficial que, en virtud de la excelencia académica y formación integral que brinda, reconoce al San Francisco como Liceo Bicentenario.

El Director Provincial de Educación de Santiago Sur, Andrés González, entregó el reconocimiento, haciendo referencia en su discurso a los 124 años de trabajo educativo en la comuna de San Ramón -antiguamente parte de La Granja- y al desafío de mantener y mejorar el trabajo pedagógico que se realiza en el establecimiento, destacando el sello católico de nuestro liceo.

Por su parte, el rector del liceo, profesor Walter Gómez, agradeció el reconocimiento del Ministerio de Educación, señalando que “estamos orgullosos de ser parte de esta Red de Liceos Bicentenario; asumimos este reconocimiento como un nuevo desafío en la tarea permanente de nuestra institución, de brindar una educación integral y de excelencia a sus estudiantes, para que sean un aporte al desarrollo del país”.

Un momento especialmente bonito fue la oración y bendición de la Placa Bicentenario. Hoy con este nuevo desafío, se nos invita a seguir iluminando la vida de tantos niños, niñas y jóvenes que nos necesitan y confían en el Liceo Bicentenario San Francisco.

La ceremonia contó además con la presencia del alcalde de San Ramón, Gustavo Toro.

Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez

Para simbolizar este importante paso se hizo entrega de una placa con una inscripción que será instalada posteriormente en un lugar visible para la comunidad educativa.

En un importante acto, el 15 de noviembre, el liceo recibió de manera oficial el sello Bicentenario, un programa del Ministerio de Educación que busca entregar más y mejores oportunidades de educación de calidad.

“Nuestra misión a través de 58 años de vida ha sido entregar una educación de calidad, poniendo a Jesús en el centro. Hemos sido referentes para la comunidad, formando personas, considerando todas sus dimensiones, entregando a la sociedad profesionales con sólidas competencias. Hoy como Liceo Bicentenario renovamos este compromiso”, señaló la rectora María Virginia Rojas.

Por su parte, el secretario ministerial de Educación de la Región Metropolitana, Ricardo Villegas, recordó que como profesores el principio de excelencia debe apuntar a algo más que la promoción de las expectativas que se tienen en el colegio.

La ceremonia estuvo acompañada de música gracias al talento de los estudiantes de la orquesta juvenil del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez, quienes interpretaron una tradicional melodía religiosa y un arreglo de un movimiento sinfónico de Ludwig van Beethoven.

¿POR QUÉ LA NORMALIDAD SE VOLVIÓ ESTRESANTE?

A casi 2 años de no ver a nadie, nos tuvimos que adaptar a una nueva realidad que causó que muchas personas desarrollaran un trastorno de la ansiedad.

Ansiedad, una palabra muy escuchada en el último tiempo, cuya definición es “estado de agitación, inquietud o zozobra del ánimo”, según la Real Academia Española (R.A.E), pero más allá de una definición, la ansiedad ha sido un trastorno que ha afectado a millones de personas alrededor del mundo a causa de la pandemia.

Este trastorno se caracteriza por la preocupación y miedo intenso, excesivo y continuo ante situaciones cotidianas. Sus principales síntomas son la sensación de ahogo, sudoración o escalofríos, elevación de frecuencias cardíacas, opresión en el pecho, etc. Aunque se puede presentar diferente en cada persona.

Aunque muchos pueden confundir la ansiedad con el miedo, estos dos se diferencian en el tiempo y reconocimiento de la causa.

Pamela Contreras, psicóloga del P.I.E. del Liceo José Domingo Cañas, explica que “un cuadro de ansiedad se da una cantidad de veces por una cantidad de tiempo; el miedo es una situación, en donde identifico la causa”, esto es lo más importante para saber si uno está sufriendo un cuadro de ansiedad.

Los jóvenes han sido uno de los grupos más perjudicados en salud mental, históricamente siempre han cargado con un gran peso cuando se habla de trastornos, ya que la mitad de éstos, se desarrolla en la adolescencia, pero en pandemia las cifras tuvieron un alza considerable a comparación de otros años. Unicef plantea que 1 de cada 7 niños mundialmente podrían estar sufriendo de ansiedad gracias al confinamiento.

En Chile, el 6.5% de jóvenes mayores de 15 años sufren de ansiedad, esto corresponde a 1 millón 100 mil personas, según la OMS.

En Chile, el 6.5% de jóvenes mayores de 15 años sufren de ansiedad, esto corresponde a 1 millón 100 mil personas, según la OMS.

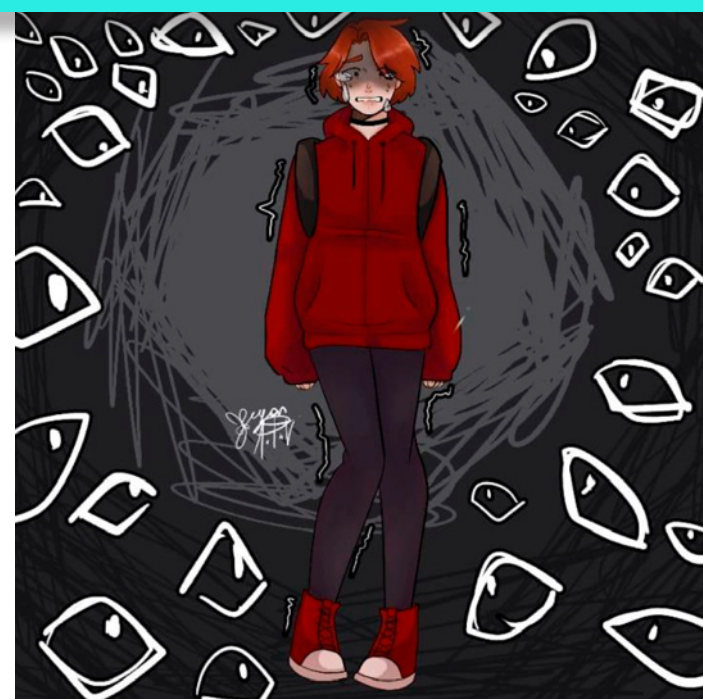
¿Pero por qué? Para la mayoría de las personas, estos dos últimos años han sido una verdadera montaña rusa de emociones. La pandemia trajo muchos problemas consigo, una de ellas fue la incertidumbre, “la falta de certeza es lo que generó un aumento en la ansiedad”, explica Pamela Contreras, “el hecho de desconocer lo que viene, el no tener el control, desarrolló esto”. También comenta que “ver situaciones negativas genera un caos mental, entonces muchas personas que han vivido situaciones de ansiedad, se les sugiere que no vean ese tipo de noticias”.

El encierro provocó un alejamiento, dejar de ver la cantidad de personas con quienes estamos acostumbrados a compartir, más allá de un aparato tecnológico, no tuvimos un contacto físico con amigos o familiares, pero ¿qué pasa cuando atravesamos por una etapa en que estamos aprendiendo a relacionarnos con el mundo?.

La ansiedad social, es el temor intenso de ser observado todo el tiempo y juzgado por los otros, esto es un gran problema si pensamos que una de las mayores necesidades humanas es el relacionarse con los demás, dificultando las actividades cotidianas como en el trabajo o la escuela. Todos hemos tenido esa experiencia, el problema viene cuando esto empieza a interferir con tu comunicación.

Al ser una rama derivada de la ansiedad, esta fobia social genera los mismos síntomas, incluso produciendo algunos ataques de pánico. También se puede confundir, en este caso con la timidez, pero mientras que este sentimiento genera una incomodidad, la ansiedad social origina un gran sufrimiento para la persona que la padece, ya que esta gatilla directamente con la autoestima.

En clases, para muchos alumnos esto puede resultar estresante, “les afecta, ya que a veces no



se atreven a preguntar o a participar, como que quedan aún más bloqueados de lo que estaban”,

nos comenta Tiare Palominos, profesora de Matemáticas del Liceo José Domingo Cañas, “hay que retomar la práctica, sobre todo en la Enseñanza Media, hay poca participación online con micrófonos o mensajes. Generalmente, las personas que hablan casi siempre son las mismas”.

Sin duda un problema que puede afectar a muchos al intentar volver a la antigua realidad, la presencial. Las modalidades online eran responsabilidad del estudiante, si prendía las cámaras, si participaba o si se conectaba, pero cuando se vuelve a una sala y no hay un botón que permita hacerse invisible, y tranquilizar el temor de ser juzgado.

De acuerdo con los especialistas, evadir el problema o estas situaciones puede no ser tan bueno, lo mejor es afrontar estas circunstancias, ya que, no hacerlo puede ser negativo a largo plazo. La recomendación es siempre tratar de salir de la zona de confort y buscar ayuda con un psicoterapeuta.

Para cuidarnos de la pandemia, el encierro fue algo necesario frente a un virus del que no sabíamos mucho, y permitió a las personas reencontrarse con sus familias. Sin embargo, agudizó y desarrolló trastornos de depresión y ansiedad en otras que deben visibilizarse. Siempre es bueno recordar que la salud mental es tan importante como la física. y recordar la famosa frase “Mente sana, cuerpo sano”.



EL ARTE Y LA CULTURA URBANA SE HACEN PRESENTES EN EL LICEO SARA BLINDER

De la mano de la jefa del Departamento de Artes Visuales, Natalia Méndez, 40 estudiantes de primeros medios se enriquecieron con una salida formativa hacia el Museo de Bellas Artes.

La actividad se realizó el sábado 13 de noviembre, tuvo un carácter pedagógico-formativo y voluntario para fomentar el disfrute y el conocimiento de espacios culturales relevantes generalmente desconocidos por las estudiantes. La invitación se extendió a los 5 primeros medios y participaron 40 estudiantes, quienes recorrieron, observaron y disfrutaron de un momento único para la gran mayoría.

Según explicó Natalia Méndez, artista plástica y jefa del Departamento de Artes Visuales del Liceo Sara Blinder, luego de un año y medio lograron concretar la tradicional salida pedagógica de artes visuales, hacia un espacio de carácter artístico-cultural. Esta vez, por el aforo exigido según las restricciones impuestas por la pandemia, escogieron el Museo Nacional de Bellas Artes. “Estas instancias les permite abrir su campo cultural, percibir que hay diversidad de espacios que pueden alimentar su percepción de lo que es arte pero también de lo que es su ciudad”, dijo.

Un museo emblemático

El Museo Nacional de Bellas Artes, ubicado en el barrio Parque Forestal, es uno de los principales centros de exhibición y difusión de las artes visuales en Chile, y el primer museo de arte que se fundó en Latinoamérica. Fue inaugurado el 18 de septiembre de 1880, bajo el nombre de Museo Nacional de Pinturas.



COLEGIO SANTA MARTA INVITA A CONSTITUYENTES

“Una nueva Constitución para Chile” se llamó el conversatorio que contó con la asistencia de tres representantes de la Asamblea, y donde los estudiantes del Santa Marta pudieron plantear sus preguntas e inquietudes sobre este importante proceso que está viviendo nuestro país.



Un novedoso y participativo conversatorio junto a los constituyentes Beatriz Sánchez, Benito Baranda y Juan José Martín, sostuvieron alumnos y profesores del colegio Santa Marta, actividad realizada el lunes 15 de noviembre.

En la oportunidad estuvo presente la directora ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, profesora Sandra Urrutia, quien dio la bienvenida a los constituyentes. También participó la rectora del Colegio Santa Marta, Javiera Gamboa, quien agradeció la posibilidad de realizar este encuentro. Luego, los constituyentes conversaron con los jóvenes, los cuales plantearon sus dudas e inquietudes respecto de este proceso que se desarrolla en la Asamblea Constitucional, que el año 2022 propondrá a la ciudadanía una nueva Constitución Política para Chile.

Moderó esta actividad la señora Mabel Osorio, directora académica del Colegio Santa Marta. Desde este establecimiento valoraron el ambiente de respeto que se vio en este conversatorio, sobre un tema tan importante para el futuro de nuestro país.



CLASES HÍBRIDAS, EDUCANDO Y APRENDIENDO EN PANDEMIA

La Escuela Nuestra Señora del Carmen y el Colegio Santa Marta comparten experiencias de las clases híbridas.

Varias medidas de prevención de contagio frente al Covid-19 han permitido volver a las aulas. La forma de enseñar cambió con la pandemia y también la interacción entre docentes y estudiantes, “pedagógicamente hablando, en el sentido de sentir que la clase está siendo efectiva, que los chiquillos están aprendiendo y que uno puede explicar bien es mejor hacerlo presencialmente”, dice el profesor Mateo Soriano, de la Escuela Nuestra Señora del Carmen.

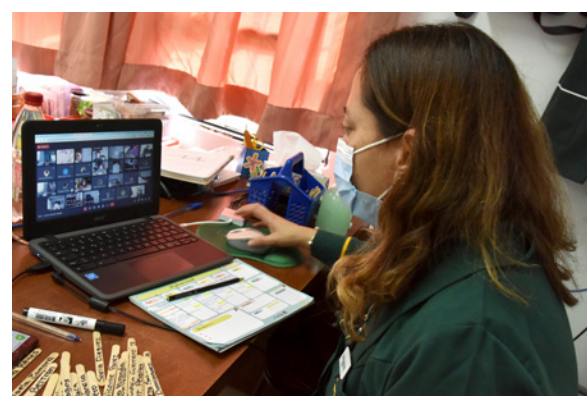
De esas medidas de prevención durante el año escolar 2021, habla Sandra Zenteno, inspectora del colegio Santa Marta: “Nos tomaban la temperatura en la entrada, los apoderados in-



gresaban al colegio, nos daban alcohol gel, usamos mascarillas, los niños tenían que lavarse las manos”, entre otras.

“Nuestras evaluaciones eran prácticas, de mucho movimiento y nos hemos tenido que adaptar y llevarlo a lo teórico mediante formularios y trabajos. Hemos tenido que centrarnos en lo individual más que en lo colectivo”, dice Ignacio Peñailillo, profesor de Educación Física del Santa Marta.

A Millaray Carrillo, estudiante de 1° básico de Nuestra Señora del Carmen durante el 2021, le gusta la clase presencial “porque podía salir de mi casa, compartir con profesoras y compañeros, aunque las clases online también me gustan



porque me siento más segura”.

Para Joaquín Latham, alumno que este 2021 egresó de 4° medio del Colegio Santa Marta, este fue un año difícil: “No se aprende cien por ciento como aprendería en presencial”. Pese a esto Joaquín valora que en clases online tuvo información de inmediato y que “los profesores siempre ayudaron bastante a resolver dudas cada vez que yo enviaba un mail”.

En este contexto, el mensaje del profesor Mateo siempre fue de ánimo para no rendirse: “Entiendo el agotamiento, la monotonía de estar sentado todo el día en clases virtuales... pero siempre les dije a los chiquillos que hicieran el esfuerzo”.



Jornada de Formación para Apoderados Delegados de Pastoral en la Escuela Nuestra Señora del Carmen



“Educación en la Fe” se llamó el encuentro realizado el sábado 27 de noviembre en este establecimiento de la comuna de Quilicura.

Con el objetivo de dialogar en torno al significado de educación y de fe, y de la forma cómo la Iglesia educa en la fe mediante la catequesis, la predicación, las celebraciones litúrgicas, la acción caritativa, el testimonio de sus miembros y otras acciones, el 27 de noviembre se realizó la Jornada de Formación para Apoderados Delegados de Pastoral de la Escuela Nuestra Señora del Carmen.

En el encuentro hubo una entusiasta colaboración del equipo de la Pastoral Familiar de la parroquia Nuestra Señora del Carmen y estuvieron presentes numerosos delegados de pastoral de los cursos. Se destacó que la educación en la fe es una tarea que debe realizarse desde que el niño es muy pequeño y debe durar toda la vida.

La jornada finalizó con una liturgia y con la bendición del padre Eduardo Rodríguez Yunta, capellán de la Escuela.

Encuentro Coral Santo Tomás, una oportunidad para fortalecer lazos

El jueves 28 de octubre y de manera virtual, se realizaron las Olimpiadas de Encuentro Coral, organizadas por el Colegio San Alberto Hurtado. La temática de este año fue “Villancicos” por la cercanía de la Navidad.

Desde hace aproximadamente cinco años la Red Educacional Santo Tomás de Aquino ha venido realizando encuentros corales. Esta actividad tiene como objetivo promover y fomentar la música a través del canto coral, pero lo más importante, es crear vínculos e interactuar con los otros colegios. Los últimos dos años la pandemia de coronavirus ha afectado la realización de este encuentro, que en este período no se había hecho. En el año 2020 el encuentro coral si se realizó. Pero no fue una competencia, sino más bien solo se reunieron virtualmente a cantar. En años anteriores se realizaron dos piezas musicales, una era con todos los colegios cantando la misma canción y la otra fue la presentación de cada colegio propiamente tal.

EL RETORNO DE UN GRAN EVENTO

Pero en 2021, el jueves 28 de octubre y de manera virtual, sí se pudieron realizar las Olimpiadas de Encuentro Coral, organizadas por el Colegio San Alberto Hurtado. La temática de este año fue “Villancicos” por la cercanía de la Navidad.

El profesor Hugo Moreno explica la organización de estos últimos dos años: “El encuentro coral se realizó virtualmente y por medio de videos, ya que era muy complicado que se hiciera en el momento o que se grabaran uno a uno. El jurado iba evaluando y presentando todos los videos de cada colegio y finalmente anunció a los ganadores”.

Asimismo, el docente cuenta el origen de esta tradición: “La idea surge más o menos en 2016. Inicialmente las Olimpiadas de ACLE eran más deportivas y luego se comenzaron a sumar más instancias artísticas, entre estas el Encuentro Coral, y al colegio San Alberto Hurtado le ha tocado tres años seguidos organizar esta actividad. Afortunadamente, el 2021 las Olimpiadas se volvieron a realizar, ya que hubo un poco más de libertad y más organización”.

El año 2021 los ganadores del primer lugar fueron los alumnos del Colegio San Alberto Hurtado, equipo dirigido por el profesor Mo-



Equipo organizador del Encuentro Coral del Colegio San Alberto Hurtado 2021.



Hugo Moreno profesor de Música y uno de los organizadores del evento.

reno, quien nos compartió su alegría. “Obviamente es una emoción tremenda poder ganar, por una parte, porque es mi primera experiencia como profesor acá en Chile, ya que mi experiencia la he desarrollado en mi país, Venezuela, trabajando con distintas agrupaciones corales, tanto infantiles como juveniles. Siempre he di-

cho a los niños que detrás del esfuerzo hay una recompensa, y que, aunque no resultemos ganadores, siempre nos queda la satisfacción de plantearnos nuevos desafíos e ir mejorando”.

TESTIMONIOS

Martina Veloso, participante en el año 2019, señala que “fue emocionante participar ya que fuimos a un teatro a cantar y conocí gente nueva fuera de mi entorno. No ganamos el primer lugar, pero quedamos en el cuarto, que igualmente fue un gran logro, existió un gran trabajo detrás tanto de nosotros como de los profesores encargados”.

Mauricio Sepúlveda Miranda, juez de la competencia, agrega: “Sentí alegría de ser convocado y a la vez una inmensa responsabilidad. Siempre que debo hacer alguna evaluación para calificar, hago todo para que esta sea justa y objetiva”.

NUEVA CONSTITUCIÓN: Un cambio para todos

El año 2021 nuestro país comenzó un gran cambio, la renovación de su Carta Fundamental. Quisimos preguntarles a profesores, estudiantes, al Vicario de la Educación y al convencional constituyente más votado de Chile ¿Qué es lo novedoso de esta nueva Constitución y qué podría significar para nosotros los jóvenes?

Una Constitución ordena la vida de un país, resguarda los derechos y deberes de los ciudadanos en una sociedad. Es un conjunto de normas que organiza cómo se desarrolla todo desde el punto de vista social, político y económico. En Chile existió la Constitución de 1812, la de 1823 denominada la “moralista”, la de 1826 conocida como “la federalista”, de 1828 “la liberal”, de 1833, de 1925 y la de 1980, que actualmente nos rige hace más de 40 años, nos cuenta el profesor de Historia del Liceo José Domingo Cañas, Matías Henríquez.

“Varios documentos han tratado de regular la vida del país, en algunos casos con un nombre específico como reglamento institucional y otras veces como Constitución”, comenta Walter Gómez, rector del Liceo Bicentenario San Francisco y profesor de Historia. “Cuando retornamos a la democracia en el año 1990, la Constitución fue modificada en numerosas oportunidades, pero sigue teniendo la estructura delineada desde la década del 80, lo que nos tiene hoy día en esta encrucijada histórica de su legitimidad”, agrega el rector.

¿Por qué una nueva Constitución?

La crisis social de octubre de 2019 presionó a sectores políticos a ponerse de acuerdo para comenzar un proceso constituyente hacia una nueva Constitución. Para el profesor Matías Henríquez, lo novedoso de este proceso fue que las personas se manifestaron y pidieron que se generara el plebiscito para aprobar o rechazar una nueva carta magna. “Los jóvenes pudieron votar en el plebiscito, y elegir a quienes estarían en la Convención Constituyente”, observa.

Uno de los elegidos fue Daniel Stingo. El abogado obtuvo más del 24% de los votos del Distrito 8, que componen las comunas de Cerrillos, Colina, Estación Central, Lampa, Maipú, Pudahuel, Quilicura y Til Til, logrando la vota-

ción más alta a nivel nacional. El convencional, conversó en exclusiva con El Tomasino.



¿Por qué se interesó en ser parte de este proceso? ¿Qué lo motivó a postularse como constituyente?

Me interesé a raíz de que el 15 de noviembre del 2019 se llegó a un acuerdo nacional, y me dije ‘esta es la gran oportunidad para Chi-

le de cambiar, cambiar las leyes y dar un salto al desarrollo’. Entonces empecé a participar en charlas, en conversatorios, presenciales y después por Zoom. Las personas comenzaron a entusiasmarse para que me postulara, me decían ‘hágalo, hágalo!’, hasta que me ofrecieron el cupo como independiente en la lista del Frente Am-

plio, el que finalmente acepté por el Distrito 8.

¿Qué cambios podría significar para nosotros los jóvenes esta nueva Constitución?

Yo creo que a la larga esta nueva constitución va a significar mucho para los jóvenes, porque en el fondo van a tener mejores oportunidades. Lo que la Constitución va a hacer es emparejar la cancha y que no haya esa diferencia enorme que existe hoy en día.

¿Cómo los jóvenes que no votamos (todavía) podemos ser parte del proceso constituyente? ¿En qué podríamos contribuir?

Los jóvenes que no votan también pueden opinar, vamos a tratar de que haya plataformas en internet para que puedan subir sus opiniones junto a la de toda la ciudadanía. Pueden hacer cabildos o manifestarse en las sesiones que se realizan por streaming y los plenarios. Creo que hay una amplia participación de la juventud.

¿Qué debería tener esta nueva Constitución?



Vicario de la Educación de Santiago, Padre Andrés Moro

Aunque muchos de nosotros no podremos votar por que aún no cumplimos 18 años, otros sí lo podrán hacer ya que el plebiscito de salida para aprobar la Nueva Constitución se realizará el año 2022. Es el caso de Catalina Carvajal, durante el 2021 estudiante de tercero medio C del Liceo José Domingo Cañas, quien cree que “la Constitución debe ser lo más importante, la base de cualquier cosa”. César Neira, de primero medio C en el año 2021, piensa que esta nueva carta fundamental “traerá cambios ya que no será la misma de antes, porque cambiará la gente que la va a escribir”. Tamara, del 7º básico B (en 2021) de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, opina que la nueva Constitución servirá para que “todos estén conformes con los cambios que se pueden realizar en Chile”, y uno de esos cambios debe reflejarse en la educación.

Para el Vicario de la Educación de Santiago, Padre Andrés Moro, esta nueva carta fundamental “nos debería permitir a todos reconocernos en ella y que, en el caso de la educación católica, se reconociera su aporte. Todo lo que nos une, nos ayuda a contribuir y a crecer, mientras que lo que nos divide, disminuye. El derecho a una educación justa, inclusiva, con equidad, igualitaria y con calidad, para todos y todas, respetando las opciones de cada familia para los valores más integrales”.



Estudiantes que egresan de nuestro Liceo este 2021: RECUERDOS Y EMOCIONES EN PRIMERA PERSONA, AL FINALIZAR UNA ETAPA INOLVIDABLE

Nuestra etapa escolar en el Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez ha sido una experiencia única. Hoy estamos a punto de finalizar IV medio y dejar el establecimiento que por años nos educó, pero con el corazón lleno de vivencias imborrables y con amigos que perdurarán para siempre.



En su etapa escolar, los niños y jóvenes de nuestro liceo viven experiencias únicas y forjan lazos humanos muy significativos.

Asistir 13 años de nuestras vidas al colegio es una experiencia irrepetible. Los intereses individuales son diversos, pero la experiencia común es que pasamos gran parte de nuestras vidas en el establecimiento que nos educó y formó, casi tanto tiempo como el que estamos en nuestros propios hogares.

Durante el paso por el colegio construimos experiencias, personalidad, desarrollamos la creatividad, nos vemos enfrentados a diversas situaciones agradables y otras no tanto. Pero de lo que no hay duda, es de que vivimos momentos muy significativos durante esta etapa, momentos de juegos, de compartir, nos enamoramos, nos decepcionamos, participábamos en alianzas, en talleres extraprogramáticos, muchas veces solo con la intención de quedarse con los amigos, después de la salida de clases.

Son aquellos momentos que uno recuerda y

atesora, más aún cuando se encuentra en la última etapa que es finalizar la vida escolar y que muchos de nuestros amigos quedan para siempre y también el recuerdo de aquellos profesores e inspectores que nos acompañaron durante este largo y a veces difícil período escolar.

Gianella Velásquez, estudiante de IV medio de nuestro Liceo, resume su paso por el establecimiento. “He vivido muchas experiencias acá. Por ejemplo, siempre recordaré los momentos compartidos junto a mis amigos, o cuando me pedían ayuda en diferentes temas, por ejemplo, colaborar en llevar cosas, organizar, etc.”

La etapa escolar nos deja grandes vivencias en nuestra memoria. “Aunque no tengo un momento específico que destacar, la experiencia que siempre más recuerdo en el colegio son las caminatas que teníamos junto a mis amigos. Y más que nada, las personas que conocí y a quie-

nes terminé queriendo mucho, como el ‘inspec’ Eduardo o la ‘inspec’ Erica”, relata Yandery Zamorano, también estudiante de IV medio del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez.

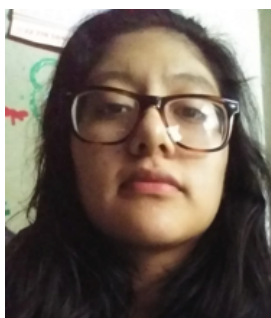
Valentina Villarroel es otra estudiante del Liceo que egresa este 2021, y nos cuenta: “Las experiencias son muchas y no habría tiempo para relatarlas todas. Pero quizás las que más me quedan son las salidas que se hacían por Pastoral o las risas que se producían en clases junto con los profes”.

UN NUEVO CAMINO QUE SE ABRE

Al hablar de las proyecciones que visualizan ahora que terminan su etapa escolar, tanto Yandery, Gianella y Valentina concuerdan en seguir estudiando y esforzándose para no solo ser profesionales, sino también grandes personas que aportarán a nuestro país.

Terminar el colegio en modo pandemia no ha sido fácil, ni lo que esperábamos; sin embargo, nos tocó vivirlo y demostramos una vez más la capacidad de adaptarnos y salir adelante. Privarnos de la libertad de ir al colegio de forma presencial, de salir con los compañeros de curso ha sido difícil, y de una u otra forma ha afectado nuestro estado emocional.

Hemos tenido que cambiar la mirada y ver esta nueva realidad de forma más positiva, como un aprendizaje. A pesar de las pérdidas humanas, el planeta pudo tener un respiro, las conexiones familiares se han fortalecido y las amistades llegaron a tener una conexión más firme que antes, teniéndose que adaptar y seguir adelante con nuestros planes.



Gianella Velásquez.



Yandery Zamorano.



Valentina Villarroel.

Diferencias de oportunidades entre hombres y mujeres: RELACIONES ECONÓMICAS Y LABORALES A LA LUZ DEL FEMINISMO

La cultura y su entorno afectan las relaciones y decisiones en este ámbito. Ante ese problema histórico, el feminismo se plantea como un movimiento que busca ayudar a superar esas brechas, para que haya equidad de género en las oportunidades para todas las personas.

Pese a los avances en diferentes materias, en el ámbito económico aún hay diferencias de género que se mantienen. Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), en 2018 las mujeres recibían en Chile una suma de \$474.911 mensuales y los varones \$652.397, o sea, las mujeres de nuestro país ganaban 27,2% menos que ellos, es decir, \$177.486 de diferencia. Estas brechas se hacen más visibles al observar la capacidad que tienen hombres y mujeres para producir ingresos. En ese mismo año, el 40,1% de las mujeres de 15 años en adelante que no estudiaban, no tuvieron ingresos propios, ni por el medio de rentas a la propiedad, seguro de cesantía o jubilación.

En otras palabras, ellas dependían económicamente de otras mujeres o más bien de hombres, lo que podía limitar su autonomía. Es aquí donde podemos ver la importancia del movimiento feminista, que por ejemplo busca superar las diferencias donde las mujeres siempre están en desventaja.

“El feminismo para mí es una ideología que busca la igualdad de derechos entre todas las personas y que promueve la deconstrucción de ideas que no respetan dicha igualdad”, afirma Madeleine Lira, profesora de Ciencias del Liceo Sara Blinder.

Javiera Lincoñir es estudiante de último año en este liceo, en la especialidad de Párvulo, carrera que históricamente se ha asociado casi exclusivamente al género femenino. Para ella, “el feminismo es un movimiento hecho por mujeres, donde buscamos igualdad de derechos, para que no haya discriminación entre hombres y mujeres”.

EL SESGO DE GÉNERO

Por causas históricas y culturales, muchas carreras están más asociadas a hombres o a mujeres. Sobre esto, Javiera Lincoñir agrega desde su propia experiencia: “La razón por la que yo escogí Párvulo, fue porque me gusta demasiado la pedagogía y educar, no por la razón que todos creen que es porque nos gusta o nos lle-



La profesora Madeleine Lira.

vamos bien con niños pequeños”. La estudiante dice que recibió diversos comentarios al elegir esta especialidad, “porque algunos piensan que después estaremos de niñeras o no surgiremos como profesionales, pero de igual manera recibí apoyo de mis padres”.

Durante su formación como profesora de Ciencias, Madeleine Lira recuerda que en cantidad de estudiantes la presencia masculina y femenina era equitativa, pero que la mayoría de los profesores que les hacían clases eran hombres. Y piensa que esa realidad sí tuvo influencia en el sentido de que los académicos, al ser mayores, venían de una cultura extremadamente machista e inevitablemente transmiten esa visión. “En cambio, las mujeres con formación académica tienen una mayor tendencia a cuestionar esa cultura y promover la presencia de mujeres en el área de la ciencia, así como también a destacar sus participaciones a lo largo de la historia”, opina la profesora del Liceo Sara Blinder, y agrega que el feminismo está ayudando a abrir nuevos espacios para todas las personas, tanto en el ámbito educativo como en el laboral. Por ejemplo, generando más oportunidades para las mujeres en las carreras STEM, que son las disciplinas relacionadas a Ciencias Básicas, Tecnología, Ingeniería y Matemática. Sobre eso, la profesora Madeleine expresa que “es importante hacer una difusión en la cual las mujeres transmiten sus experiencias y demuestran que todas las



La estudiante de Párvulo Javiera Lincoñir.

personas podemos desenvolvernos en lo que queramos, y también es positivo abrir cuotas obligatorias de participación paritaria en espacios STEM, como por ejemplo lo han hecho en la U. de Chile en algunas carreras donde hay gran cuota de hombres, como Ingeniería”.

Javiera Lincoñir forma parte de una nueva generación que en el futuro saldrá al mundo del trabajo. Con esa esperanza, la joven finaliza: “No existen carreras que sean solo para hombres o solo para mujeres. Deberían entrar hombres a la carrera de Párvulo por ejemplo, pero también en este ámbito entra el machismo, ya que si uno le comenta a un hombre que quizás deba entrar a Párvulo se burla de que esa especialidad es solo para mujeres, pero si hay hombres que lo estudiaron y lo ejercen”.



Dra. Norma Lorca,
exalumna del Colegio
Santa Marta

Norma Lorca y el desafío de ser médica en pandemia

Norma Lorca Pino es una destacada exestudiante del colegio Santa Marta. Ella en la actualidad es ginecóloga por lo que tuvo y tiene un rol muy importante a nivel pandémico. En la entrevista nos habla acerca de las experiencias que el coronavirus trajo y los recuerdos que tiene de Santa Marta.

¿En qué años fuiste estudiante del colegio Santa Marta?

Fui alumna del colegio Santa Marta entre 1991 al 1999.

¿Cuál es tu profesión?

Soy médica Cirujana de la Universidad de Chile, Especialista en Ginecología y Obstetricia de la Universidad de Chile, y Diplomada en Educación en Ciencias de la Salud también de la U. de Chile.

¿Dónde trabajas?

Actualmente soy jefa de la Unidad de Parto - Parto y Médica Staff de la Unidad de Medicina Materno Fetal en el Hospital Barros Luco, en San Miguel.

¿Me contarías un poco acerca de lo que fue ser ginecóloga en tiempos de COVID?

Ser médico en Pandemia ha sido todo un desa-

fío, independiente de la especialidad, hemos tenido que hacer frente a la emergencia sanitaria más grande de los últimos 100 años. Desde mi especialidad, hemos tenido que enfrentarnos a una enfermedad en un comienzo desconocida y que no sabíamos si afectaría a nuestras embarazadas. Con el tiempo hemos aprendido que si bien no afecta directamente al bebé, sí las embarazadas son un grupo de que se enferma más gravemente que la población general. Por eso ha sido tan importante la promoción de la vacunación en este grupo.

¿Fuiste participante de algún parto con covid? ¿Me contarías acerca de esa experiencia?

He atendido muchos nacimientos de gestantes con COVID activo, principalmente cesárea, pero hay un caso que me marcó para siempre. Tuvimos que operar a una paciente con mi equipo en la misma UCI, intubada, sin posibilidades de llevarla a un pabellón, porque la gravedad

de la madre era tal que ambas vidas estaban en juego. La bebé era muy prematura, pero afortunadamente ambas salieron adelante y luego de más de dos meses, pudieron conocerse.

¿Qué te entregó el Colegio Santa Marta?

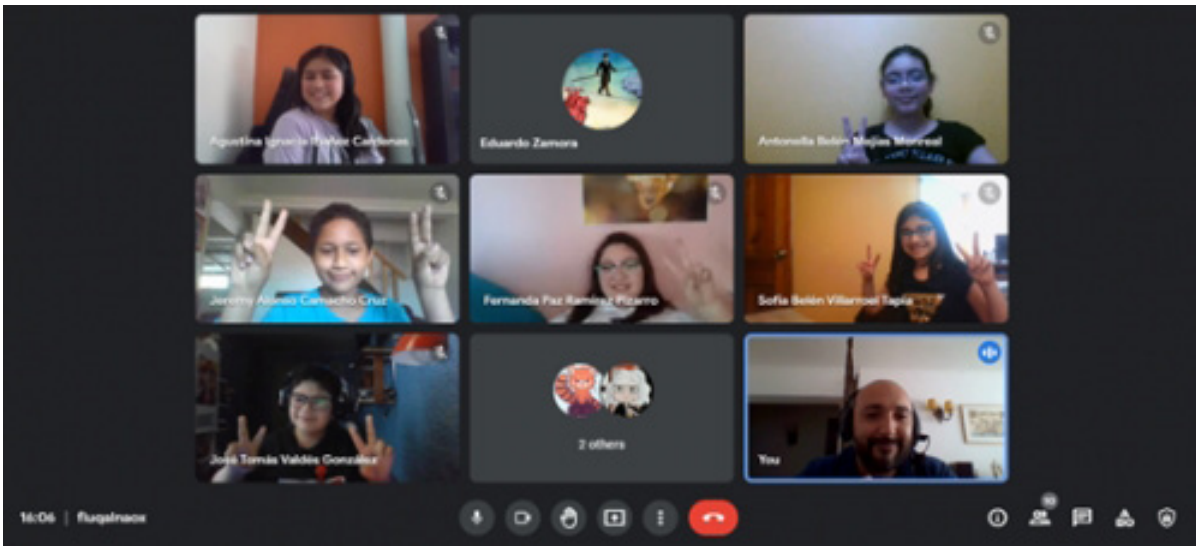
El Colegio me entregó muchas herramientas que hasta el día de hoy valoro enormemente. Allí aprendí acerca de servir al prójimo y sobre la empatía que hoy rigen mi actuar como médica.

¿Qué es lo que más recuerdas acerca del colegio? ¿Alguna anécdota divertida o interesante?

Lo que más recuerdo es el cariño con que nos entregaban los conocimientos y la dedicación para enseñar. Además, me gustaba que hubiese cercanía con las familias y eso permitía que todos nos conociéramos y termináramos siendo una sola gran familia. Aún conservo amigos después de 20 años de salir del colegio.

Estudiantes del Prado potencian su inglés junto a sus profesores y Mineduc

“Inglés abre puertas” se llama el programa que capacitó a estudiantes de 5° y 6° básico desde agosto.



Durante los meses de agosto, septiembre y octubre, y 100% online, 15 alumnos de los niveles de quinto y sexto año básico participaron en un taller impartido por instructores del programa “Inglés Abre Puertas” del Ministerio de Educación (Mineduc).

El Programa “Inglés Abre Puertas (PIAP)” del Mineduc, fue creado en el año 2004 con la misión de mejorar el nivel de inglés que aprenden los(as) estudiantes de 5° año básico a 4° año medio, a través de la definición de estándares nacionales para el aprendizaje del inglés, de una estrategia de desarrollo profesional docente y del apoyo a los(as) profesores(as) de inglés en las salas de clases.

Durante dos horas pedagógicas, los estudiantes del Prado desarrollaron sus habilidades comunicativas acompañados por tutores estudiantes de pedagogía en inglés, y por sus profesores Francisco Barraza y Nicolás Inostroza.

Participaron en estos talleres los estudiantes Agustina Ibáñez, Amanda Hernández, Amaya Salazar, Antonella Mejías, Constanza Valenzuela, Dayro Alcocha, Fernanda Ramírez, Génesis Astocondor, Javiera Faúndez, Javiera Guajardo, Jeremy Camacho, Martina Méndez, Sofía Villarroel, José Tomás Valdés y Carlos Godoy.

Día de la Salud en Liceo Sara Blinder, por una generación menos sedentaria

A pesar de los dos años de pandemia que nuestra juventud ha vivido, se mantiene intacta la voluntad de hacer actividad física.



Liderada por el Departamento de Educación Física del Sara Blinder, esta tradicional actividad que se vive cada año en los patios de este establecimiento, tiene como propósito promover un estilo de vida saludable, en el que se integre la actividad física a la vida diaria, de manera que progresivamente se convierta en parte de nuestra cultura.

Tamara Pena, organizadora y jefa del Departamento de Educación Física, destaca la importancia de este tipo de instancias: “La actividad física no solo tiene un gran impacto en la salud corporal y la autoimagen, sino que es vital para

el bienestar psicológico, social, cultural y hasta intelectual de nuestras alumnas. Por otra parte, también cumple con mejorar y construir lazos en nuestra comunidad, en especial en estos tiempos de pandemia que nos han jugado en contra en todos estos sentidos”.

Tanto por factores generacionales por un lado, y por el Covid-19 por otro, nuestras niñas no han tenido del todo la experiencia de jugar físicamente, es por esto, que agradecen este tipo de actividades que además, son académicas. ¿Qué mejor que sacarse un 7 por divertirse?

Emotivo reconocimiento a rectora Virginia Rojas Acuña

Después de 32 años de servicio en diversos establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, la docente se retira para compartir más con su familia. Culminó su carrera como rectora del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez.



“Me llevo los mejores recuerdos en el corazón. Llegó el momento de tomar algunas decisiones y que tienen que ver con lo personal, con proyectos familiares. Así que decidí llegar hasta acá, aunque no fue fácil

porque he hecho un camino. Creo que el compromiso de todo educador es entregar lo mejor de sí y hacerlo con cariño, con vocación, y sin

esperar nada”, expresó la rectora Virginia Rojas, al agradecer el reconocimiento por sus 32 años de servicio, el jueves 16 de diciembre en el Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez.

En la oportunidad, la directora ejecutiva de nuestra Institución, profesora Sandra Urrutia Bravo, destacó: “Queremos agradecer la labor y el compromiso que siempre ha demostrado la rectora Virginia Rojas en su trabajo y labor como docente, que ha sido un verdadero apostolado. Muchas gracias por sus más de 30 años de servicio en nuestra Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Gracias en nombre de nuestros estudiantes, docentes, asistentes de la edu-



cación, y en nombre de todos y todas quienes hemos tenido la oportunidad de trabajar junto a usted”.

Virginia Rojas es profesora de Castellano titulada en la Universidad de Santiago (Usach). Ingresó a nuestra Institución el año 1989 como profesora en el Liceo Sara Blinder, función que también ejerció paralelamente, en 1991, en el Liceo San Francisco. En 1995 llega al Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, asumiendo en 2015 como rectora de este establecimiento, hoy Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez.

Al acto de reconocimiento asistieron su esposo y sus dos hijos.

La mirada de dos mamás sobre el aporte de la educación católica

Los colegios católicos tienen como misión entregar una educación integral inspirada en los valores del Evangelio. Muchos padres buscan esta formación para sus hijos e hijas. Por ello importa proteger y cuidar estos espacios educativos en nuestro país.

¿Por qué muchos padres siguen prefiriendo una educación católica para sus hijos e hijas? Para buscar una respuesta entrevistamos a dos apoderadas integrantes de dos respectivos Centros de Padres: Lucía Hernández del Liceo José Domingo Cañas (LJDC) y Carolina Tapia del Colegio San Alberto Hurtado (CSAH).

Lucía Hernández, apoderada desde hace 14 años, con un hijo ya egresado y una hija en III Medio del LJDC, afirma: “Lo que más me gustó fue el aporte valórico basado en la Pedagogía de Jesús. Me he dado cuenta de ello en lo que sembró en mis hijos. Por ejemplo, el que estudiaba en la Universidad Católica tuvo que tomar Teología como ramo obligatorio. Aunque él hoy está pasando por aquella etapa en que no cree



Carolina Tapia

Lucía Hernández

en nada, se ha dado cuenta de que sigue con él lo aprendido en el Liceo, como una semilla que está germinando. En el caso de mi hija, en ella también veo las semillas dejadas por el colegio.

En su forma de ser, en la caridad para enseñar a otros, cuando comparte sus conocimientos, cuando aprende de los demás, cuando toma conciencia de sus errores, y ha entendido que somos personas con defectos y virtudes”.

Carolina Tapia, del CSAH, expresa que “la educación católica prepara a nuestros hijos para enfrentar la vida con valores, ser líderes y poder servir siendo un aporte significativo en la sociedad”, y agrega que es importante “entregar educación de calidad preparando a los niños y los jóvenes para que desarrollen una vida con valores y principios basados en la religión católica”.

¿Cómo imaginan estas mamás el futuro de la educación católica?

“Creo que debe continuar, es elección de los padres el tipo de educación o lo que quiero entregar a mis hijos. Para mí, una educación en valores es primordial en relación a una educación en que prima solo lo académico. En momentos en que se discute una nueva Constitución, pensar en lo que podría ocurrir con los colegios católicos es complejo. Para uno como mamá, pensar que uno no podrá elegir es difícil, porque yo elegí este colegio”, responde Lucía Hernández.

Mientras, Carolina Tapia cree que la educación católica “debiera ser más activa, didáctica, productiva e inclusiva donde todos puedan ser llamados a recibir una educación de calidad siguiendo los pasos de Jesús”.

EXITOSA PRIMERA OLIMPIADA de Periodismo de Red Educacional Santo Tomás de Aquino



En la actividad, organizada por el Liceo Bicentenario San Francisco, participaron estudiantes del Taller de Periodismo, tanto de enseñanza básica como de media, elaborando artículos escritos y audiovisuales.

La convocatoria despertó el interés de una veintena de estudiantes quienes enviaron sus trabajos en dos categorías: Noticias escritas y Piezas audiovisuales. Todas ellas fruto de la preparación recibida durante dos semestres en el Taller de Periodismo.

Los alumnos se inspiraron. Miraron la realidad que les rodeaba y también grandes acontecimientos del país. Así surgieron trabajos sobre la pandemia, el feminismo, la labor en los colegios en este tiempo especial, los pueblos originarios.

Con micrófono, computador y cámara en mano se lanzaron a buscar entrevistados, datos para apoyar lo que deseaban comunicar, las aplicaciones para editar imágenes y, sobre todo, aplicar lo que los monitores del taller enseñaron para armar una noticia y comunicarla.

La Primera Olimpiada de Periodismo surgió en tiempo de pandemia. Por lo tanto, el evento final se transmitió en línea. Lo que podría ser una desventaja al final sirvió para ocupar mejor los buenos recursos de un verdadero programa de televisión: cortinas, presentaciones virtuales, música, y el saludo especial de invitados, como el caso de la destacada periodista de CNN Chile, Matilde Burgos, y del periodista de Canal 13, Manuel Palominos, exalumno del Liceo Bicentenario San Francisco.



Nómina de ganadores

Rodeado de la emoción y expectativa de los estudiantes, los ganadores fueron nombrados en las siguientes categorías:

• Mejor audiovisual Enseñanza

Básica

PRIMER LUGAR: Marie Carrillo (Escuela Nuestra Señora del Carmen). Nombre del trabajo: *"El cuecazo"*.

SEGUNDO LUGAR: Santiago Meneses (Colegio Santa Marta). Nombre del trabajo: *"El conflicto mapuche"*.

TERCER LUGAR: Renata Leiva (Colegio Santa Marta). Nombre del trabajo: *"La presencia del Pueblo Mapuche en mi colegio"*.

• Mejor audiovisual Enseñanza Media

PRIMER LUGAR: Javiera Tobar (Liceo Bicentenario San Francisco). Nombre del trabajo: *"El proceso de preparación para las Olimpiadas de Coro"*.

SEGUNDO LUGAR: Amaro Salinas (Colegio San Alberto Hurtado). Nombre del trabajo: *"La importancia de Internet en la educación"*.

Tercer lugar: Martina Segura (Colegio San Alberto Hurtado). Nombre del trabajo: *"¿Es posible lograr un cambio social sin violencia?"*

• Mejor artículo escrito Enseñanza Media

PRIMER LUGAR: Lía Saldívar (Liceo José Domingo Cañas). Título: *"¿Por qué la realidad se volvió estresante?"*

SEGUNDO LUGAR: Antonia Gómez (Liceo Sara Blinder). Título: *"Relaciones económicas y laborales a la luz del feminismo"*.

TERCER LUGAR: Renata Jiménez (Liceo José Domingo Cañas). Título: *"¿Le damos la verdadera importancia al aprendizaje?"*

¡Saludamos y felicitamos a todos los ganadores, también a quienes recibieron reconocimientos especiales!



Liceo Miguel Rafael Prado



Liceo José Domingo Cañas



Liceo Bicentenario San Francisco



Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez



Colegio Santa Marta



Liceo Sara Blinder Dargoltz



Escuela Nuestra Señora del Carmen



Colegio San Alberto Hurtado