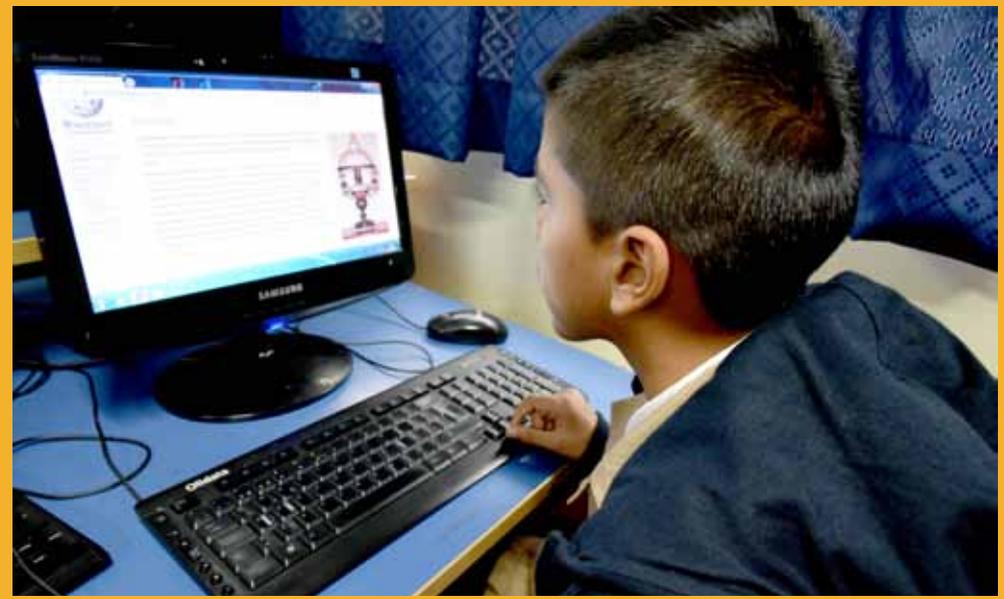


2020, Nuestra Vida Online

Los logros y las dificultades de este tiempo de cuarentenas y confinamientos



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

Nuestra historia en Décimas

El profesor Daniel Santibáñez, encargado de Comunicaciones del Colegio San Alberto Hurtado, escribió en décimas la historia de nuestra querida institución. Acá les mostramos un resumen de su trabajo.

1

*Esta historia empieza
por el mil ocho setenta,
la misma historia cuenta
que había harta pobreza,
no era ninguna rareza
para el pobre la cuestión,
sobrevivía sin instrucción,
sin poder leer ni escribir
condenado a no recibir
una buena educación.*



*percibió que el progreso
se logra con instrucción
puso mucha fe y convicción
en Sto. Tomás de Aquino
allanó y abrió el camino
y creó la institución.*



*para niñas sin recursos
que requerían formación,
y ponen talleres en acción
delante de los discursos.*

*en reuniones coordinado...
y por un maldito capricho
se aparece este bicho
dominando la escena,
dejándonos con la pena
y truncando el aniversario,
sin derecho a comentario
y aislados en cuarentena.*

2

*Si usted saca la cuenta,
cuántos años han pasado,
notará que lo fechado,
suma ciento cincuenta,
antes de la guerra cruenta,
de Prat y su inmolación,
le llegó una bendición
al humilde indigente:
la Iglesia mandó gente
para darles educación.*



4
*Las Escuelas Católicas
Santo Tomás de Aquino
nacen con un sello divino
y con raíces apostólicas,
más que cosas simbólicas
crean escuelas y cursos*

5
*Ya en el año siguiente
no sin alguna zozobra,
Dios hizo crecer la obra,
y con tal éxito patente
llega a ser referente
de toda la educación,
se toma esta formación
para instaurar, al final
lo técnico profesional
como ideal de instrucción.*

7
*Como dice el refranero:
Si el hombre propone
es Dios el que dispone...
Y, primero es lo primero.
Así que en modo casero,
conectados y virtual,
en la casita y tal cual
festejemos el cumpleaños,
son ciento cincuenta años...
¡Vamos a celebrar igual!*

3

*El curita Valdivieso,
arzobispo a la sazón,
encontró toda la razón
a los jóvenes y por eso*

6
*Quién lo hubiera dicho!...
Teníamos todo armado,*

Frutos de esperanzas en medio de la incertidumbre



HEMOS VIVIDO un año muy difícil no solo en el país sino en el mundo entero, a raíz de la pandemia del coronavirus. Las clases online reemplazaron a las presenciales. Dejamos de ver y de compartir con nuestros compañeros, amigos y familiares, por el confinamiento y las cuarentenas.

A pesar de todas las dificultades y limitaciones, nuestros docentes y equipos directivos tuvieron que multiplicarse para responder a las necesidades surgidas en este tiempo, lo mismo ocurrió con los asistentes de la educación. Todos debimos capacitarnos en el uso de las nuevas tecnologías, para seguir ofreciéndoles a ustedes, queridos estudiantes, la educación de calidad que se merecen y no interrumpir sus aprendizajes.

Sabemos del esfuerzo y del compromiso de sus padres, apoderados y familiares, para colaborar en las tareas y estudios; de las dificultades y limitaciones en la conectividad a internet; de las carencias económicas, producto de la cesantía. Pero sobre todo, conocemos del dolor ante la enfermedad y ante la pérdida de un ser querido.

En medio de este panorama tan complejo, también hubo alentadores signos de esperanza. Pronto surgieron iniciativas solidarias en todos nuestros colegios, de ayuda a los más necesitados, de compartir con las familias más sufrientes. Dos de nuestros establecimientos fueron albergues para migrantes. En el plano académico hubo experiencias innovadoras y creativas.

Queridos estudiantes del Taller de Periodismo, les agradezco que en este número de El Tomasino ustedes quisieran dar cuenta de lo que hemos vivido este 2020, año en que nuestra querida institución ha conmemorado 150 años de su creación. A lo largo de este siglo y medio de existencia, ha sido testigo de pandemias, pestes, guerras, terremotos, inundaciones, sequías, crisis económicas, sociales y políticas en nuestro país. Y también ha sido testigo de los momentos de gloria, de encuentros ciudadanos, de crecimiento y desarrollo como nación.

Deseo fervientemente que de esta pandemia surja un país más solidario y fraterno, y en que los niños, niñas y jóvenes, como ustedes, sean el centro de preocupación de todos. Ese es nuestro propósito y norte.

Sandra Urrutia Bravo
Directora ejecutiva
Red Educacional Santo Tomás de Aquino



EL TOMASINO. Periódico editado por el Área de Comunicaciones de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, con la participación de los estudiantes del Taller de Periodismo de los colegios de la Fundación.

Representante legal: Sandra Urrutia Bravo

Editor general: Ramón Abarca Lara

Editores-Monitores de los Talleres de Periodismo: Periodistas Marcela Maldonado, Rodrigo Ríos y Rodrigo Montes.

Encargados de Comunicaciones de los colegios de la Red: Anita Soriano, Colegio Santa Marta; Cristina Rojas, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Daniel Santibáñez, Colegio San Alberto Hurtado; Daniela Pereira y Eduardo Espinoza, Complejo Educacional Mons. Luis Arturo Pérez; Nevenka Rojas, Liceo José Domingo Cañas; Nicolás Castro, Liceo Sara Blinder; Mónica Gómez y Ángel Utreras, Liceo San Francisco; Catalina Piña, Liceo Miguel Rafael Prado.

El Tomasino: Huérfanos 1976, Santiago. Teléfonos: 22 6980562 / 22 698 5014
eltomasino@secst.cl / www.secst.cl

Diseño: ARQUETIPO Ltda.



Manos solidarias EN MEDIO DE LA PANDEMIA

“Solidaridad, fraterna y cristiana”, son las tres palabras que resumen la ayuda que realizó nuestro liceo, facilitando el establecimiento como albergue para más de 200 inmigrantes peruanos en situación de calle que buscaban volver a su país, y también para apoyar a integrantes de nuestra comunidad educativa, entregándoles más de 200 cajas solidarias.

Por Antonia Peñaloza

La comunidad pradina se puso con los más necesitados, prestó sus dependencias a 203 migrantes peruanos, donde había muchas familias que se encontraban en situación de calle buscando retornar a su país.

Estos hermanos inmigrantes llegaron el 5 de junio de 2020 a nuestro establecimiento y permanecieron acá durante dos meses. “Estoy muy agradecido en nombre de todos mis compatriotas, porque nos han abierto las puertas para salir adelante y tener la esperanza de estar pronto en nuestro país. De todo corazón les doy las gracias por estar acá en este colegio”, expresó Giancarlo Jinoquio Quevedo.

El rector subrogante de nuestro Liceo, Ricardo Yévenes, nos comenta: “Solidaridad, fraterna y cristiana; estas tres palabras resumen lo que significó para nosotros la linda experiencia de acoger a los hermanos peruanos en nuestro establecimiento”.

EL PRADO AYUDA AL PRADO

Más de 200 cajas solidarias han sido entregadas a nuestras familias, en medio de la difícil situación a causa de la pandemia, apoyo que nació entre apoderados y funcionarios en respuesta a las necesidades de la comunidad. “Estas cajas de mercadería han sido de gran ayuda para sobrellevar estos difíciles meses en los que he estado cesante. Por eso agradezco de corazón este acto de humanidad”, nos cuenta una apoderada.



LUKATÓN PRADINA

El Centro de Padres (CEPA) ha estado muy activo durante esta emergencia sanitaria, entregando mercadería a nuestras familias. Y dentro de las muchas ideas que ha tenido, surgió la Lukatón, para ayudar monetariamente a los pradinos que lo necesitaban. Gracias a la solida-

ridad de toda la comunidad, se juntaron alrededor de 500 mil pesos, los cuales fueron repartidos en 25 familias.

Leandro del Canto, presidente del CEPA, expresa que “junto a cada uno de los integrantes que me acompañan en las labores de la directiva, estamos muy felices de poder ayudar a todas estas familias”.



DE LOS PLUMONES A LAS videollamadas

Rosa Parra, profesora de Lenguaje de nuestro liceo, ejerce la docencia desde hace 44 años. Acá nos cuenta que no le ha resultado fácil la metodología de clases virtuales –que en el Prado comenzaron en junio pasado por la pandemia–, pero aprendió y hace las clases online como corresponden y recibe el cariño de los niños y niñas a través de la pantalla.

Por Bianca Bazán

¿Cómo ha sido adaptarse a este nuevo método de enseñanza?

Yo nunca me imaginé esto, pensé que serían 15 días o un mes y volvíamos a clase. Como persona mayor no tenía habilidades en las cosas tecnológicas actuales. Si a mis colegas más jóvenes les ha resultado difícil, a mí me ha costado el triple.

Afortunadamente se vino mi hijo de Valdivia. Él ha sido una bendición y me ha enseñado todo.

¿Cuál es el aprendizaje que saca de esto?

Lo que he aprendido de tecnología. Antes me ayudaba mi marido si tenía algo que hacer, pero esto ha sido un progreso a esta altura de mi vida. Él ahora me dice “¡uy, ya no pides ayuda para nada!”



ILUSTRACIÓN: CONSTANZA HERRERA

¿Qué ha sido lo mejor y lo peor de las clases online?

Lo mejor, ver a los niños siempre con sus caritas felices. Le hago clase a los tres sextos, los quiero mucho, son simpáticos y salen con sus bromas, pero muy respetuosos.

Lo peor, a veces dan ganas de abrazarlos, de hacerles un cariño porque lo han pasado mal, pero uno está lejos.

Sin embargo, ellos me dicen que me quieren mucho y eso es maravilloso a mis 44 años de docencia.

Exrectora Karla Silva se despide del Prado

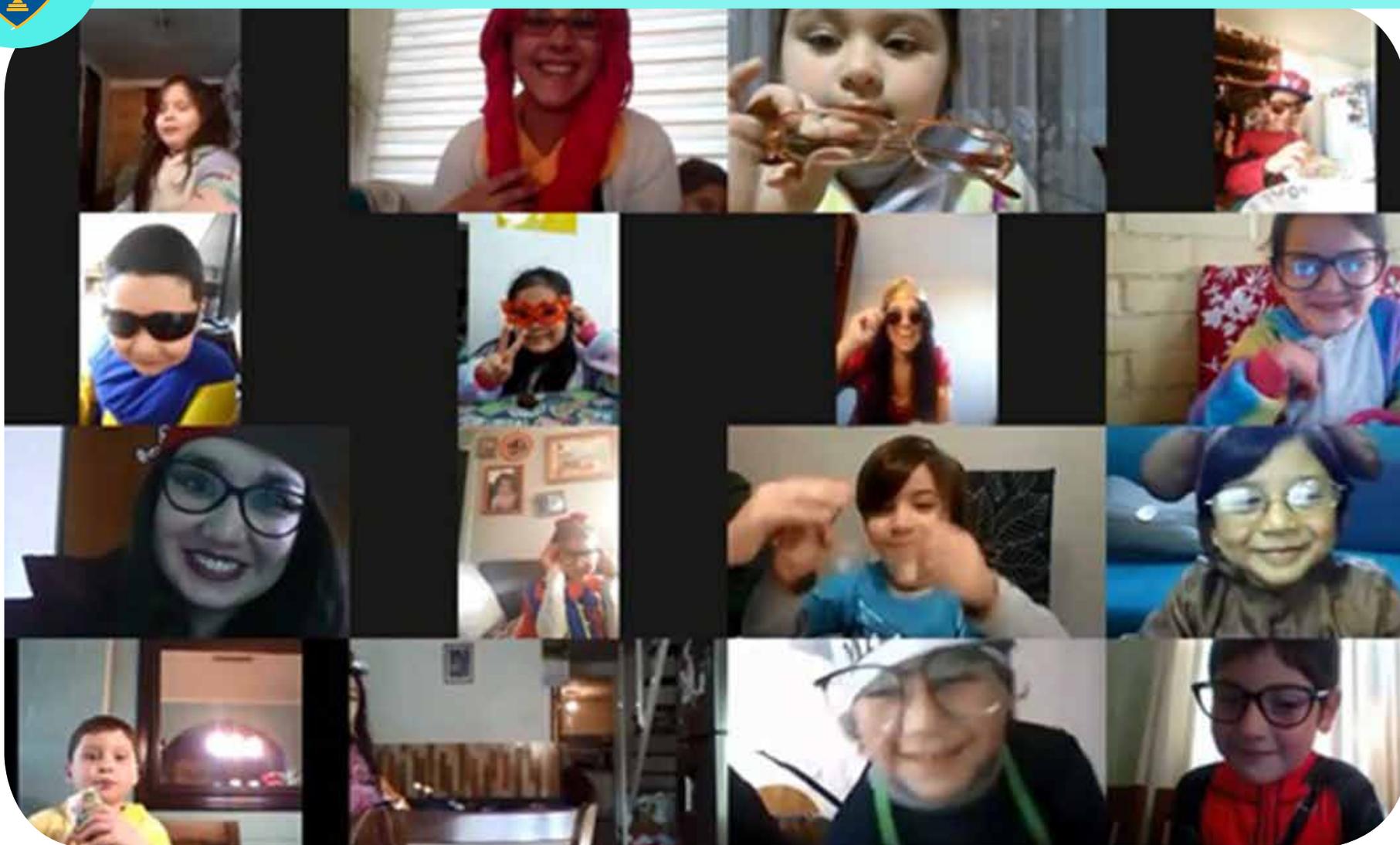
Por Equipo Taller de Periodismo

El 14 de noviembre, durante un cálido y fraternal encuentro virtual del personal del Liceo Miguel Rafael Prado, la señora Sandra Urrutia Bravo, directora ejecutiva de la Red, anunció que nuestra rectora, Karla Silva Pavez, había decidido renunciar a su cargo para emprender nuevos desafíos.

Tras un importante período, la profesora Karla Silva cierra su ciclo al frente de nuestro liceo. Don Ricardo Yévenes, quien ejerció como rector interino este 2020, destacó el valioso y comprometido servicio a la Fundación y al establecimiento que siempre mostró, y abrió el espacio para que ella pudiera despedirse.

“Agradecida de estos 16 años en la Red” (diez en el Cemplap y seis en el Liceo Miguel Rafael Prado). Así comenzó su despedida nuestra ahora exrectora, señalando que esta difícil decisión se debía a la lejanía de su lugar de residencia, el cuidado de su hija nacida hace poco tiempo y el priorizar a su familia.

Y nos dejó este mensaje y misión: “Cuiden y quieran a esta gran Institución pradina. No olviden nunca cuidarse entre ustedes y no pierdan la unidad y el sentido del importante proyecto y misión que Dios y la vida han puesto en sus manos”.



LA OTRA CARA DE LAS CLASES ONLINE

Los profesores Catherine Sepúlveda, educadora de Párvulos; Jeanethe Calderón, educadora Diferencial; y Cristián Rojas, de Educación Física, cuentan sus experiencias de las clases online durante la pandemia del coronavirus.

Por Lía Saldívar

Nadie estaba preparado para ofrecer clases virtuales. Hubo que aprender de “golpe y porrazo”, como se dice popularmente. Sin embargo, la tarea para algunos docentes fue mucho más compleja que para otros. Es el caso de quienes trabajan con niños pequeños, con capacidades diferentes, por ejemplo; u ofrecer clases de Educación Física, en este último caso debido principalmente a que nuestros estudiantes no tienen en sus casas los espacios necesarios para los ejercicios.

TRABAJANDO JUNTO A LOS PADRES

La profesora Catherine cuenta que trabajar online con niños y niñas de 5 años ha sido muy complejo, ya que “ellos no tienen autonomía para conectarse y realizar sus tareas”. Sin embargo, re-

conoce que el compromiso y la colaboración de los padres y apoderados ha sido enorme.

Su colega Jeanethe Calderón comparte la misma opinión. “Yo tengo alumnos de dos niveles, de tercero y octavo básico, y entre ambos la brecha es gigante. Los pequeños dependen de sus padres, y gracias al compromiso de ellos pudimos trabajar bien, aunque hay alumnos que requieren mayor dedicación, la que no se puede brindar a distancia. En cambio, los alumnos de octavo son más autónomos y ellos son quienes deciden ingresar o no a clases”.

“En mi caso –señala el profesor Cristián Rojas– el descubrir la falta de espacio en las casas, que no permite la movilidad, esa ha sido una barrera muy importante que se ha generado”.

Respecto de la mayor dificultad de las clases online, la opinión es unánime de nuestros entrevistados: “la conexión a internet y la calidad de la conectividad. No todos los alumnos y alum-

nas se podían conectar”

¿Cómo pudieron sobrellevar las dificultades?

“Enseñando a través del juego. Nos vimos obligados a aprender todos, nosotros y los apoderados; preparamos videos e hicimos cursos a los apoderados para que pudieran ingresar sus hijos a clases, enseñándoles a utilizar las herramientas de internet, así todos aprendimos”, asegura Jeanethe.

“Ahora estamos más inclinados al juego, para lograr trabajar el contenido. Hay que encantar al alumno, nos hemos tenido que renovar, explorar, hemos rebuscado el material”, menciona Catherine.

“Tuve que adaptar los ejercicios al espacio disponible, los estudiantes tuvieron que mover muebles. La conexión a internet ha mejorado en el último tiempo, y además ya nos acostumbramos al uso de las nuevas tecnologías. Fue un aprendizaje nuevo”, concluye el profesor Cristián Rojas.



CEPA DEL CAÑAS, MIRANDO EL 2021 CON ESPERANZA

Por Benjamín Leyton

“CON ORGULLO podemos decir que nos hemos ganado el apoyo de los apoderados del liceo, por los esfuerzos y por el trabajo realizado durante la pandemia, y por ello esperamos que en el 2021 obtener la personalidad jurídica”, señala con orgullo su presidenta la señora Lucía Hernández Fuentes, presidenta desde el año 2016 del Centro de Padres y Apoderados, el que está funcionando de manera provisoria.

“Al inicio de la pandemia -cuenta- nosotras empezamos a trabajar de inmediato en el colegio, en la entrega de cajas de alimentos de la Junaeb. Nos organizamos con el apoyo de apoderados de diversos cursos. También, en este periodo pudimos realizar dos campañas solidarias: la “Lucatón”, donde reunimos dinero y fuimos en apoyo de 20 familias de nuestra comunidad y en noviembre terminamos nuestra segunda campaña de recolección de alimentos para 17 familias más”.

¿Cómo ha sido la respuesta del establecimiento frente a esta pandemia?

Siempre contamos con el apoyo y la confianza de los directivos y profesores, para desarrollar nuestras labores y ayudar en las actividades en que nos necesitaran.

¿Han podido conocer el impacto de esta pandemia en los hogares de la comunidad escolar?

Esta pandemia nos mostró el lado amargo de la escasez de alimentos, junto a la falta de trabajo; el grave problema de conectividad para que los estudiantes pudieran seguir sus clases online con normalidad; y se le suma la necesidad de escuchar al otro con sus problemas y angustias, y ver la forma de ayudar aunque fuera un poquito para aliviar las penas y los dolores.



EXITOSO ENCUENTRO DE ARTES “CREO EN MÍ”

Por Lía Saldívar

Era impensable realizar la Olimpiada de Artes en pandemia, sin clases presenciales. Sin embargo, fue todo un éxito, se recibieron cientos de trabajos de estudiantes pertenecientes a los ocho establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. “El que cree en sí mismo, puede lograr todo, absolutamente todo, incluso superar una pandemia”, fue la motivación que tuvo este encuentro online con el Arte.

“El arte es una expresión humana esencial, expresión de la sensibilidad y del acontecer diario, el arte es parte de nuestra vida y muchas veces no nos damos cuenta de ello, y solo lo apreciamos y lo valoramos en este tipo de situaciones, en que nos obliga a mirar hacia dentro de nosotros y nos hace expresar nuestra realidad o lo que vivenciamos”, señala el profesor Alejandro Faúndez, al ser consultado sobre el exitoso Encuentro de Artes “Creo en mí”, organizado por el Liceo José Domingo Cañas, en el marco de las Olimpiadas Académicas de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.



EN EL CENTRO DEL PLEBISCITO NACIONAL

Por Benjamín Leyton

La selección del Liceo José Domingo Cañas como centro de votación para el Plebiscito del 25 de octubre, fue calificada como un orgullo para el establecimiento por lo que este acontecimiento significó para el país. “Fue la primera vez que hemos prestado este servicio a la comunidad de Quilicura. Gracias a Dios todo salió muy bien y se cumplió de la mejor forma”, indicó la entonces directora de Recursos, señorita Marcela Mora.



NELSON VIDAL:

EL PROFE DE TRES GENERACIONES

“Una de las mejores cosas de mi vida fue tener acceso a familias completas y generaciones distintas para educarlas”, dice el docente.

Por Javiera Tobar y Martina Tobar

Treinta y seis de los cuarenta años que ejerció como profesor, Nelson Vidal los dedicó a trabajar en nuestro querido Liceo San Francisco. Tras su reciente retiro, lo entrevistamos.

La pandemia y las clases online aceleraron su decisión de jubilarse, reconoce.

¿Por qué decidió ser profesor?

Fue el destino el que me llevó a esta profesión. Eran tiempos difíciles y la carrera que yo quería estaba cerrada. Tampoco podía estudiar fuera de Santiago, así que me matriculé en Pedagogía en Biología y no me arrepiento de ello.

¿Qué huella siente que dejó en el Liceo?

No soy quién para determinar si dejé una huella en el establecimiento; me imagino que sí, en algunos cursos desde séptimo básico hasta cuarto medio. Pero lo que el Liceo me dejó, fue el conocer a personas valiosas que más que colegas son amigos.

¿Qué sintió al hacerle clases a distintas generaciones y familias casi completas?

Tuve la experiencia de hacerle clases a tres generaciones, es decir, a la abuela, a la mamá y al hijo. Incluso una familia iba a matricular a los nietos en el Liceo. Una de las mejores cosas para

mi fue tener acceso a familias completas y generaciones distintas para educarlas.

¿Qué mensaje les daría a los alumnos y alumnas que deja?

El mejor mensaje que uno puede dejar es ser consecuente en la vida cotidiana, espero haberlo sido la mayor parte de las veces. Les diría a los chiquillos, chiquillas y chiquilles, que luchen por construir un país mejor, porque es el país que les va a servir a ellos y a sus descendientes. Que tengan un planeta donde vivir mejor, con una sociedad más justa e igualitaria.

BREVES

RECTOR WALTER GÓMEZ: “Con el Liceo vacío se siente una nostalgia del ruido”



Por Vicente Espinoza

Durante estas últimas tres décadas ha sido profesor de Historia, integrante del sindicato, jefe de departamento de la asignatura, posteriormente director de Convivencia y finalmente rector. Conversamos con él sobre su experiencia de trabajar en pandemia.

¿Qué siente al ver el colegio más vacío de lo que estaba acostumbrado a ver?

Se siente nostalgia, una nostalgia del ruido. Son 1.600 alumnos y 125 trabajadores, uno echa de menos la posibilidad de ver a los chiquillos y chiquillas, correr y conversar con ellos, interactuar con profesores y con los trabajadores.

¿Qué mensaje le daría a los alumnos y las familias del Liceo San Francisco?

Un mensaje esperanzador de que miremos el futuro con una visión positiva, y que recuperemos, a través de un trabajo potente, lo que la pandemia nos hizo perder.

Por Valentina Osorio

Avanza ampliación de nuestro Liceo

Una construcción que traerá múltiples beneficios a los alumnos, que implica mayor espacio en un ambiente renovado. Su entrega está pronosticada para junio del 2021.



Alianzas Online del Centro de Estudiantes

Con un innovador proceso de alianzas online, los estudiantes celebraron los 123 años de nuestro Liceo. Los alumnos y alumnas participaron con gran entusiasmo en las diversas actividades realizadas a través de la plataforma Instagram del Centro de Estudiantes.





NUESTRO RECUERDO Y GRATITUD A QUIENES PARTIERON EN TIEMPO DE PANDEMIA

La muerte es parte de la vida, pero en muchas ocasiones sigue siendo inesperada y dolorosa. Tal como lo vivió nuestra comunidad educativa con la partida de don Héctor Jara Espinoza, “Don Tito”. Acá, un compañero suyo lo recuerda.

Por Gianella Velásquez, Yandery Zamorano, Patricio Cifuentes y Valentina Villarroel

Durante esta emergencia sanitaria ha sido más difícil aún sobrellevar el tema de la muerte, debido a que, por la crisis sanitaria, se han impuesto restricciones para despedirnos de aquellas personas que fueron importantes en nuestras vidas.

Así lo vivió el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez con el fallecimiento de Héctor Jara Espinoza, más conocido en la comunidad del Cemplap como “Don Tito”, asistente de la Educación durante más de diez años, quien falleció el 20 de junio pasado a causa del coronavirus.

Miguel Rojas, compañero de trabajo de Don Tito, reconoce que lo ha echado mucho de menos y que el recuerdo que más le marcó es cuando conversaban acerca de fútbol. “Postulamos y llegamos juntos al colegio, hace exactamente once años”, señala. En el colegio todos lo extrañan, y Miguel lo recuerda: “Se ha notado su



*Miguel Rojas,
compañero de
trabajo de Don
Tito.*

ausencia, ahí con sus cables de los equipos de audio, entrada y salida, o cuando de repente se perdían las llaves... y eso se ha echado mucho de menos. Era muy buena persona Don Tito”.

Miguel se detiene a reflexionar a propósito de la muerte de Don Tito. “Deberíamos aprender a compartir más con el prójimo y con nuestras familias, estar con alguien y darle amor”, expresa, mientras piensa que existe mucho odio y rencor en el país, que debemos dejar de pensar solo en nosotros/as mismos/as.



*Miguel Millanao,
profesor de Religión.*

En tanto, el profesor de religión de nuestro establecimiento, Miguel Millanao, reflexiona sobre lo que ha significado la pandemia: “Pertenecemos a una comunidad en donde si se cae uno, ojalá estemos todos ahí para levantarlo. Esta nueva vinculación social que ahora tenemos es de esperar que sea distinta para bien y nos permita valorar más la vida, las cosas sencillas, despertar en la mañana, respirar, valorar una flor que crece en nuestro jardín. Que generemos una nueva mirada desde la esperanza y la fe”.

Empatía y colaboración para adaptarse a las nuevas tecnologías

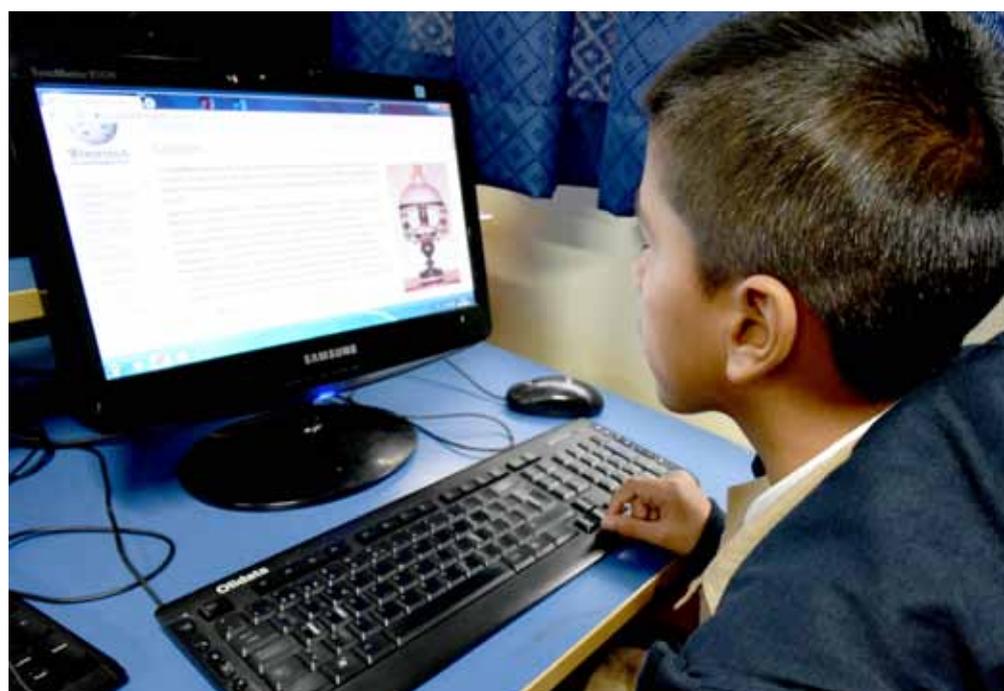
La imposibilidad de hacer clases presenciales impulsó el uso de las plataformas online. Todo un desafío para los y las docentes, pero que afortunadamente en el Cemplap ha resultado de muy buena forma, a través del uso de Classroom.

Por Gianella Velásquez, Yandery Zamorano, Patricio Cifuentes y Valentina Villarroel

El Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez ha apoyado en todo momento a su personal docente para que utilice las nuevas tecnologías al servicio de la educación. No solo a través de talleres para sacar el máximo provecho a la plataforma Classroom, que es la que ha utilizado nuestro establecimiento, sino también a través de diversos videos tutoriales en un canal de Youtube, creado especialmente para la ocasión.

Sobre la adopción de Classroom, Carlos Jara, profesor de Tecnología y Encargado Tic del Cemplap señala que “se ha mejorado mucho, la plataforma Classroom hay que establecerla como una herramienta primordial dentro de la implementación pedagógica. Al principio cuesta mucho, hay niños que no tienen los recursos necesarios, por lo que hay que ser empático en esa situación”.

Ana García, docente de Religión y profesora jefe, sostiene que “esto que hemos vivido en la pandemia, hubiera sido muy difícil si no contáramos con las herramientas tecnológicas que tenemos en la actualidad”. Aunque agrega: “Se extraña mucho entrar a una sala de clases, y ver las caritas, las sonrisas, las miradas de las personas, de los y las estudiantes, los saludos, los abrazos, etc. Esa conexión personal no se reemplaza con nada”.



Cemplap y Liceo San Francisco seleccionados como Liceos Bicentenarios de Excelencia

Información fue dada a conocer en la mañana del martes 15 de diciembre por el Ministerio de Educación. En esta ocasión, postularon 407 establecimientos de los cuales fueron seleccionados 120, 30 de ellos de la Región Metropolitana.



“SENTÍ MUCHA ALEGRÍA, emoción. Hicimos el proyecto con mucho cariño, con mucha dedicación, entregando lo mejor por nuestros estudiantes. Los establecimientos bicentenarios son considerados de excelencia.”, dijo la rectora del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, profesora Virginia Rojas. Este establecimiento desde su fundación en 1963 forma parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

Por su parte, el rector del Liceo San Francisco, profesor Walter Gómez, indicó: “Se siente una gran satisfacción por alcanzar un logro que nos posiciona para brindar mejores posibilidades educativas para nuestros estudiantes, sobre todo en el contexto actual”.

Albergue para migrantes peruanos, una acción solidaria emblemática de nuestra Red

El Liceo Sara Blinder facilitó sus instalaciones para que alojaran 197 personas durante casi dos meses, incluyendo familias completas.



Por Darinka Farfán

Durante semanas, decenas de migrantes peruanos, entre ellos niños, jóvenes y adultos, vivieron en carpas al frente del consulado de su país esperando ser repatriados. Las imágenes que mostraba la televisión durante el mes de mayo impactaban “y partían el alma”, como comentaban los transeúntes.

En esa situación tan dramática, la Red Educacional Santo Tomás de Aquino respondió al llamado del Arzobispado de Santiago, de facilitar instalaciones de colegios católicos para acoger a quienes más sufrían, cuenta la rectora del Liceo Sara Blinder, profesora Irene Ramírez. “Fue a través de la Iglesia que se tomó contacto con las autoridades y con el consulado del Perú, y juntos trabajamos en dar un espacio digno para que estuvieran mientras se tramitaba la repatriación. Estuvieron casi dos meses en el colegio, desde el 3 de julio hasta fines de agosto”, señala la rectora.

El profesor Miguel Dibán tuvo a su cargo preparar toda la logística e infraestructura necesarias para recibir a los albergados. “Básicamente, me preocupé que existieran las condiciones para que ellos pudiesen estar acá dignamente. Y en segundo lugar, la seguridad. Hay que considerar que no solo vinieron adultos, sino también niños, incluso lactantes”, indica.

El Sara Blinder una vez más tendió una mano a quienes más lo necesitan, sobre lo cual la rectora hace una reflexión.

Rectora, ¿cuál es el mensaje que deja esta acción a las estudiantes y en general a la comunidad escolar?

El mensaje es muy claro: cuando tenemos la posibilidad es muy bueno hacernos responsables de quienes más lo necesitan, es como ver a Jesús en el más pobre. Él se retrata en el hermano más necesitado, en el que sufre.



“Nos sentimos honrados de poder ayudar y colaborar durante esta pandemia con tantas personas extranjeras y migrantes que estaban viviendo situaciones muy difíciles y dramáticas. De poder ayudar con algún granito de arena a estos hermanos nuestros que lo estaban pasando muy mal”, comentó la directora ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, profesora Sandra Urrutia Bravo, al recibir a los albergados en plena emergencia sanitaria, que además fue en invierno.



Profesor Miguel Dibán:

“Trabajar me hace feliz”

“Vivo agradecido de la confianza que la Red Santo Tomás de Aquino ha tenido en mí”, dice.

Por Paula Simancas

El profesor Miguel Dibán nos recibe en su oficina de director de Recursos. Es claramente un espacio de trabajo intenso y funcional. Lleva más de 30 años en la docencia y está por cumplir 25 años en el Liceo Sara Blinder, donde actualmente, además, dicta clases sobre Gestión Administrativa y Sistemas de Registro e Información en Salud, y es encargado del proceso de Práctica y Titulación.

“Yo soy originalmente profesor de Artes Plásticas, de la Universidad de Santiago. Siempre me interesó mucho el arte. No necesariamente me proyectaba como artista, pero si quería enseñar la apreciación del arte”, nos cuenta.

Este año ha sido distinto para todos, tanto alumnos como profesores. En este contexto, ¿en qué se ha centrado su trabajo?

En primer lugar, en la seguridad. Como encargado de Recursos, tengo que preocuparme del bienestar de los funcionarios en el establecimiento, sobre todo cuando se produjo el desconfiamiento sanitario.

¿Cómo se gestionaron los turnos éticos en el Liceo?

Nuestro objetivo es que los funcionarios no se contagien. En un principio, los asistentes de la

educación venían a mantener el aseo dos veces a la semana. Con el progreso a fase 3, dispusimos que vinieran tres días a la semana, y posteriormente, cuando retornaron las alumnas de cuarto medio, ya los hicimos venir todos los días para poder garantizar la sanitización de los espacios, además de las medidas de seguridad como la toma de temperatura, etc.

¿Cómo ha sido el proceso de prácticas en este contexto de pandemia?

Ha sido difícil. Pero gracias a la proactividad de las jefas de especialidad, se han hecho avances importantes. Primero se han ajustado las pautas de evaluación y la manera en la que este proceso se llevará a cabo, que será mixto. Hay un decreto ministerial que permite que las prácticas se realicen de manera presencial y online y se disminuyó de 300 horas a 180.

25 AÑOS EN LA RED

¿Cuál ha sido su relación con la Red Educacional Santo Tomás de Aquino?

Siempre lo he señalado: Soy un agradecido de esta Fundación, por haber confiado en mí. Siempre me he sentido muy cercano a los establecimientos de educación católica. Esto porque

en mi propia formación escolar, recibí este tipo de educación. Yo estudié en un colegio salesiano, y la formación personal que allí me dieron me marcó profundamente. Tanto es así, que consideré en un período de mi vida ser sacerdote. Me gusta mucho lo que genera la educación católica y cristiana, sobre todo desde el punto de vista valórico.

Siempre se ha escuchado decir que usted vive en el liceo. ¿A qué viene esa imagen que usted proyecta? ¿Es por vocación? ¿Es en agradecimiento con la Red? ¿Es pasión?

Es una mezcla de todo. Primero, porque me fascina mi trabajo. Me encanta sentirme útil. Me gusta ayudar. Tengo que decir que me gusta que las cosas se desarrollen con excelencia. Esa puede ser una deficiencia mía, pues hay muchas cosas que me gusta hacerlas yo mismo y eso significa una mayor permanencia en el liceo. Para mi el trabajo es parte de mi vida. Mucha gente me dice “cómprate una vida” (ríe) pero la verdad es que sí tengo mis hobbies. Yo ando mucho en bicicleta, veo mucho cine y me gusta compartir con mi familia. En resumen, soy una persona a la que le gusta trabajar mucho, y trabajar me hace feliz.

LO NUEVO DE Aprender en pandemia

Estudiar y aprender ha sido un tremendo desafío este año, así lo atestiguan estudiantes del Colegio Santa Marta.

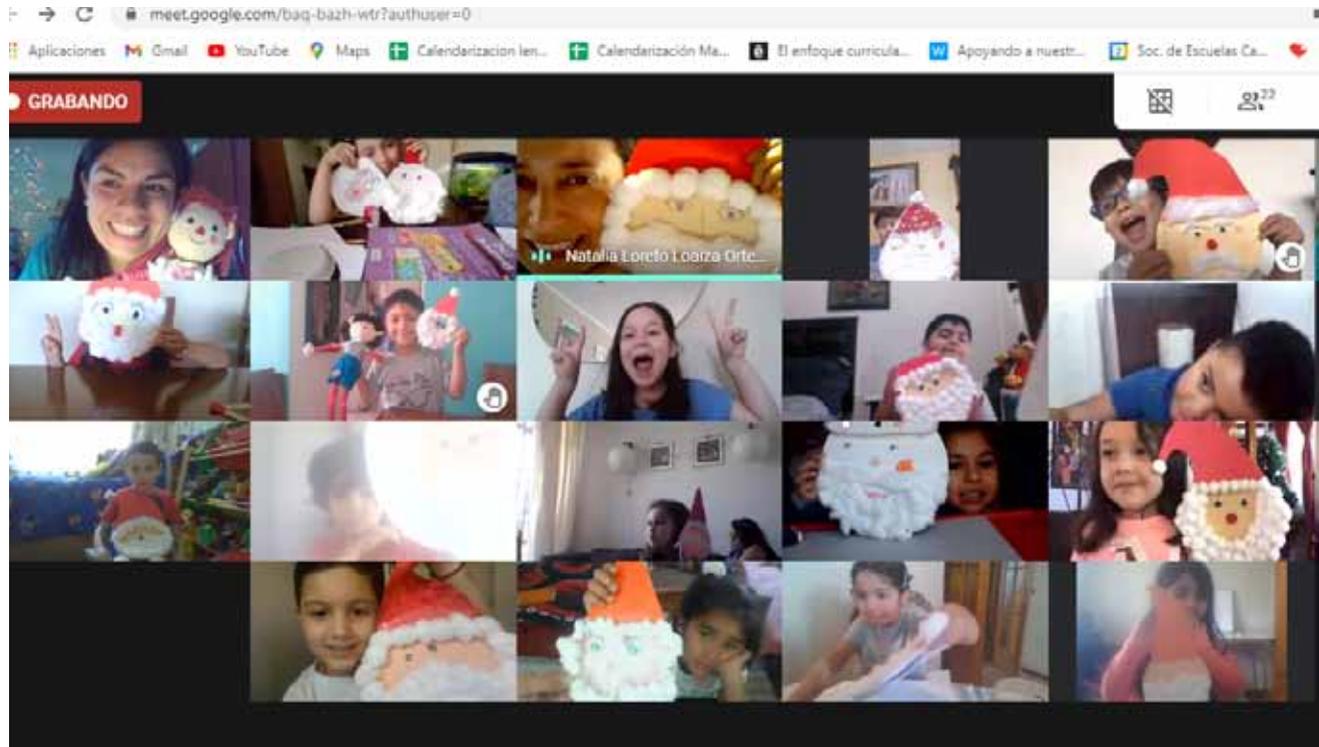
Por Patricio Ramírez, Mariana Meneses e Ignacio Valencia

Usando computador, celular, o fotografian-do las tareas realizadas en los cuadernos para enviarlas por email a los profesores, han sido las fórmulas que los alumnos y alumnas han encontrado para continuar con sus aprendizajes.

Lo más complicado, dicen, ha sido la mala o en algunos casos nula señal de internet para estar conectados. Pero no todo ha sido negativo, en este tiempo los estudiantes han estado más en familia, disfrutando y compartiendo. Además, la tecnología les ha permitido comunicarse con amigos y familiares, así lo comentan algunos estudiantes:

“Lo mejor es que hay más días libres y lo que más me ha costado es concentrarme en matemáticas, es muy difícil hacer las tareas, hubo un momento en que tenía todo atrasado”, comenta Salvador Meneses, de 5° A.

A Emilia Martínez, de kinder, le ha gustado este tiempo “porque he estado en mi casa, pero extraño a mis compañeros y tías”.



Alumnos de kínder del Colegio Santa Marta, en clases online.

“Lo bueno de este tiempo es pasar más tiempo con mi familia. Las clases además son diferentes y eso me gusta. Lo que más me ha costado al estudiar es que me distraigo muy rápido”, dice Agustín Meneses, de 8° A.

“Me gustan estas clases porque no he tenido

que escribir tanto y he podido estar más con mi familia”, señala José Pulgar, de tercero básico A. Su compañero, Sebastián Ramírez, cuenta que en este tiempo ha podido compartir con su familia, jugar y que ha sido “una buena experiencia”.

FELIPE MUÑOZ: “Mi mayor deseo es estudiar medicina”

Por Mariana Meneses

Felipe llegó al Colegio Santa Marta en pre-kínder y hoy está cerrando su etapa escolar. Está egresando de 4° medio A y su sueño es ser médico para “mejorar nuestra sociedad”.

Este año marcado por la pandemia, no le fue fácil y cree que nada reemplaza las clases presenciales por la cercanía con sus compañeros y profesores.

¿Cómo fue este último año de colegio?

Muy distinto, abrumador por no saber si mañana estaríamos vivos, con incertidumbre y muchas horas frente al computador. Nadie está preparado para un cambio tan repentino, pero



Felipe Muñoz, estudiante de 4° medio A.

pude sacar lo mejor de mí estudiando al máximo en mi casa.

Hace poco los estudiantes de cuarto medio retornaron a clases presenciales, y él está muy contento por “volver a ver a mis compañeros y profes y por vivir la experiencia de cuarto medio”.

Próximamente rendirá la Prueba de Transición, para la que se ha preparado mucho. “Estudio constantemente con un horario definido y trabajo sistematizado. No ha sido fácil el trabajo del colegio y el preuniversitario, pero estar en la casa me permitió dedicar más tiempo a ensayos y controles”, dice Felipe.



Nueva construcción Colegio Santa Marta.

Construcción 2021: Una gran noticia

Después de una larga espera de 10 años, este verano finalizará la construcción de nuestro colegio lo que permitirá contar con un ascensor, más salas, nuevos baños y una ampliación del PIE. Además, tendremos un nuevo lugar para la Dirección de Convivencia. “Esperamos estar con todo funcionando para marzo del 2021”, dijo la rectora, Sra. Javiera Gamboa.

BREVES

Por Mariana Meneses

DIVERSAS acciones solidarias ha realizado la comunidad Santamartina en este tiempo difícil de pandemia. El Centro de Padres (CEPA) hizo una campaña para ayudar al Hogar Nuestra Señora de la Paz y compró cajas de alimentos para las familias que lo requerían. También se desarrolló la campaña “Todos nos conectamos” para donar equipos tecnológicos usados para los alumnos, mientras que el equipo de Bienestar apoyó con cajas solidarias a los funcionarios que necesitaban ayuda. Todo esto ha ido de la mano del apoyo emocional y espiritual que se les ha brindado a las familias y a los colaboradores.

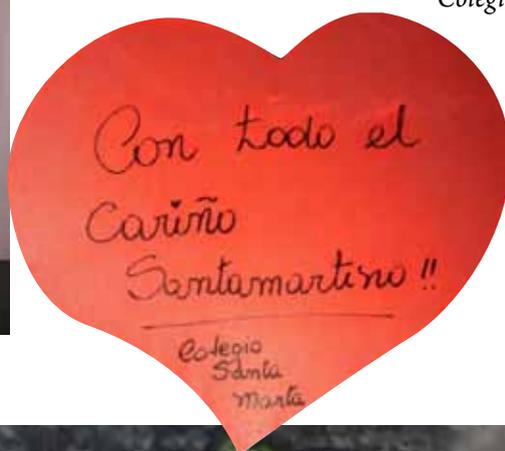


Mabel Osorio, directora académica Colegio Santa Marta.

AMAR Y SERVIR EN CRISIS



Entrega de aportes al Hogar Nuestra Señora de la Paz por parte del Colegio Santa Marta y el CEPA.



Tío Óscar Berríos, transportista.

Tío Óscar Berríos ¡te extrañaremos!

Por Patricio Ramírez

CON CARIÑO recordamos a don Óscar Berríos, quien el pasado 7 de julio falleció de Covid. Padre de dos exalumnos de nuestro colegio, llevaba más de 25 años ejerciendo su trabajo como transportista. No olvidamos cuando obsequiaba helados a los niños y los gestos de amabilidad que tenía tan sencillos y nobles. Hoy está descansando en paz.



UNA COMUNIDAD EDUCATIVA *Siempre conectada*

A raíz de la pandemia nuestra escuela se reinventó usando todas las herramientas y conocimientos disponibles para continuar enseñando. Lo más importante fue la unión para salir adelante.

Por Valentina Quilaleo, Catalina Cisterna y Matilda Vial

El coronavirus instaló la gran pregunta de cómo seguir con el proceso educativo a distancia. Por eso, una de las primeras medidas adoptadas por el equipo directivo de la Escuela Nuestra Señora del Carmen fue usar la plataforma Webclass que ya veníamos utilizando, para luego dar paso a Classroom, lo que implicó un aprendizaje para todos.

“Una de las estrategias fue capacitar a los profesores para utilizar de mejor forma esta herramienta que facilitaba estas clases. Algunos profesores ocupaban Zoom, otros utilizaban Meet y otros Jambo; entonces había que unificar este tema”, comenta la rectora, Sra. Maritza González Guerra.

Para las familias también fue un desafío enfrentar el nuevo escenario. Paula Riquelme, apoderada del colegio, señala que en su caso solo contaban con un computador para tres personas y tuvieron que recurrir al uso del celular, todo con tal de no faltar a clases.

También tuvieron que aprender a entender



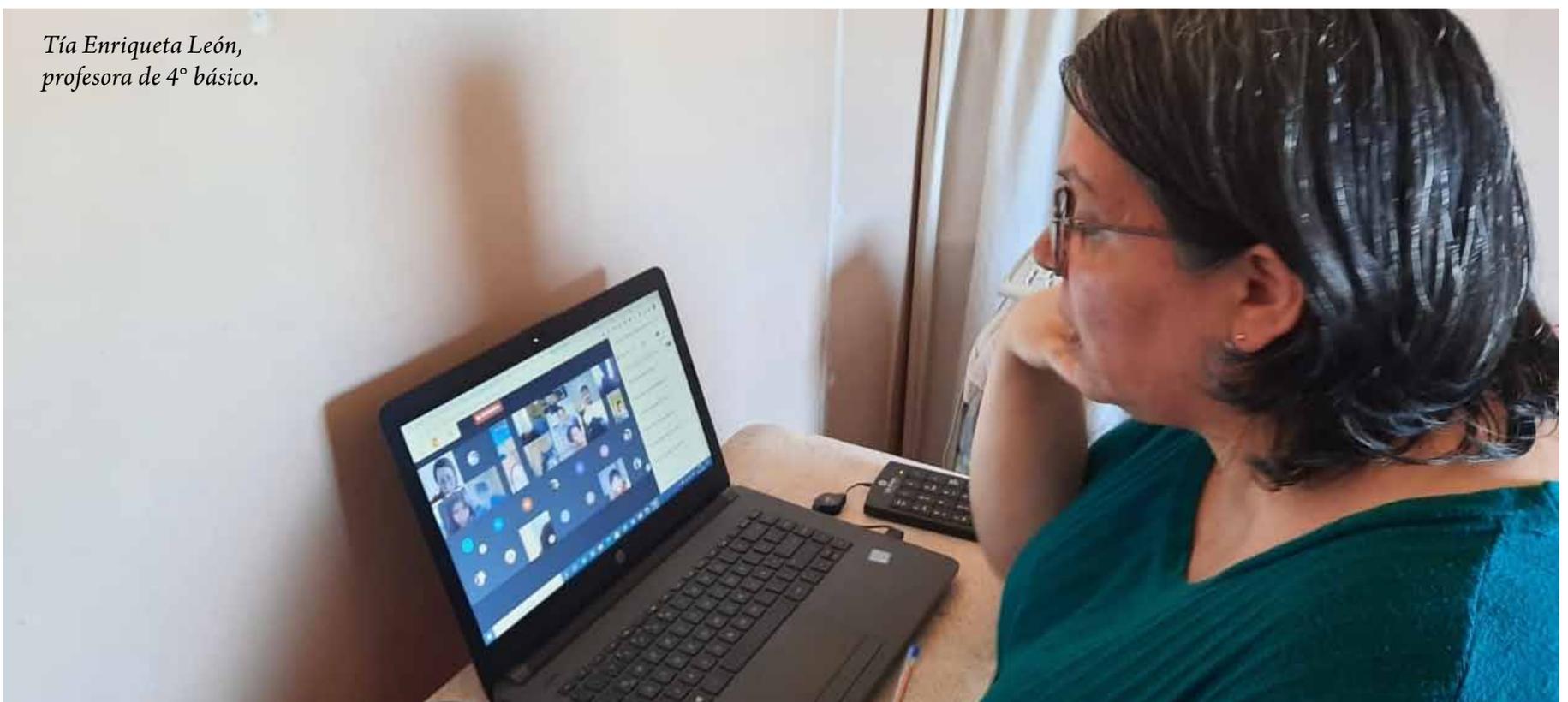
Rectora, Sra. Maritza González Guerra.

el sistema online. “Nos pusimos las pilas, conversamos con otros apoderados que manejaban esto, nos pusimos de acuerdo e hicimos un grupo de trabajo. Empezamos a ayudarnos unos a otros para salir adelante”, agrega Paula.

Para el tío Juanito Navarrete, asistente de la Educación de nuestra escuela, lo más difícil ha sido estar distanciados de las familias y compañeros de trabajo, pero que la pandemia también deja algo positivo: “Nos tenemos que cuidar mucho más que antes”.

El nuevo modo de enseñar fue un gran desafío para la profesora de 4° básico Enriqueta León, desafío que enfrentó con el compromiso con sus alumnos y con su trabajo. “A mí me encanta hacer clases y eso es el motor que nos mueve”. Este desafío la llevó a aprender y adquirir nuevas herramientas para enseñar. “Nuestros estudiantes merecen un nivel de exigencia tecnológica mayor y nosotros no podemos estar por debajo de lo que ellos necesitan”, concluye la educadora.

*Tía Enriqueta León,
profesora de 4° básico.*



BREVES

Mujeres empoderadas

Destacadas profesionales de nuestra escuela se reinventaron para no perder el contacto con niñas y niños durante la pandemia.

Por Valentina Quilaleo, Catalina Cisterna y Matilda Vial



Angélica Rojas Toro, encargada de la Biblioteca CRA.



Pamela Aguirre, encargada ACLE.



Jessica Muñoz, profesora del taller de danza y baile.

ANGÉLICA ROJAS TORO, encargada de la Biblioteca CRA, cuenta que con la suspensión de las clases presenciales surgió la necesidad de estar presentes en el día a día de los niños y niñas. Así nació la idea de hacer video con cuentos relatando historias cercanas a ellos, a los más pequeños.

“Al pasar de los meses nos dimos cuenta que los cuentos no solo llegaban a los más pequeños de la escuela, sino que también recibimos muy lindos comentarios de apoderados, alumnos y de nuestros compañeros de trabajo y también de los colegios de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Así nos motivamos a llegar también a los más grandes de la escuela, para acompañarlos con su lectura complementaria, creando el Desafío CRA semanal con juegos, sopas de letras, crucigrama, dibujos, para así reforzar lo que estaban leyendo en la casa”, destaca Angélica.

PAMELA AGUIRRE, encargada ACLE, cuenta que gracias a las capacitaciones que tuvieron el taller ACLE se volvió activar con un taller de baile entretenido y fue posible iniciar el taller de

coro, con el profesor Benjamín Guerra. “Como escuela hemos intentado volver con los talleres extraescolares online y el cuecazo, trabajando colaborativamente junto a distintos profesores y profesoras”, comenta Pamela.

JESSICA MUÑOZ, profesora del taller de danza y baile compartió cómo la pandemia la llevó a transformar su taller y transmitirlo en Facebook Live. No fue fácil, ha tenido que adecuar el espacio físico y familiar de su casa para grabar sus clases y la conexión a internet no siempre la acompaña, la ausencia del contacto directo con sus alumnos también se hace notar. “Extraño esa energía que entregan los niños cuando estamos en clases presenciales, cuando están felices de hacer algo que les gusta, pero veo los comentarios que dejan en los videos cuando se suben a internet”, expresa Jessica.

A pesar de las dificultades, la profesora sigue adelante con sus clases para entregar un momento entretenido en medio del encierro y comparte un mensaje muy importante para todos: “¡a seguir cuidándose!”

Profesor Manuel Arriagada, ejemplo de amor, dedicación y vocación



Con muestras de afecto y cariño, alumnos, alumnas, exestudiantes, padres, apoderados, y colegas despidieron al querido “profe” Manuel, quien falleció en julio de este año.

“Nos deja un legado incalculable en nuestras vidas y siempre lo recordaremos con alegría y gratitud”, señaló la rectora Maritza González.

Desde su asignatura de música sembró muchos talentos entre ellos el cantante Leandro Martínez, quién a propósito de los 30 años de la escuela, envió un saludo al profesor Manuel. “Él me guió en la música y hoy me hace ser un profesional”.



Junto al coro, profesor Manuel cantó himno de Colo Colo en estadio Monumental.



Triunfo en Encuentro Coral 2017

La Pastoral, SIEMPRE PRESENTE CON EL QUE SUFRE

Por Aylin Vásquez



Carolina González, directora de Pastoral.

En esta pandemia, alumnos y profesores han sido afectados. ¿Qué actividades ha desarrollado la Pastoral durante la emergencia sanitaria? Conversamos con Carolina González, directora de Pastoral quien trabaja hace 4 años en nuestro colegio, San Alberto Hurtado.

¿Qué tan difícil ha sido para usted esta pandemia?

Me afectó el Covid-19, fue difícil para mí y para mi familia vivir ese momento, gracias a Dios y a la comunidad pude sostenerme. Tuvi- mos que reinventar la manera de llegar a nues-

tros protagonistas: los estudiantes, sus familias y los funcionarios. Trabajar con las nuevas tecnologías, proyectando lo que es propiamente del Evangelio.

¿Cómo han ayudado las redes sociales para unir más a la comunidad, desde su experiencia pastoral?

Han tenido un rol fundamental, han sido el puente que nos ha permitido llegar a la comunidad. Tanto en Facebook como en Instagram, pudimos hacer nuestras caminatas virtuales, liturgias, y misas por curso con el apoyo de un equipo de apoderados y funcionarios. El Centro

de Padres ha sido muy importante, y los videos el medio para lograr que la pastoral esté viva más que nunca.

¿Cómo ha ayudado la Pastoral a las familias afectadas?

Las hemos acompañado tanto espiritualmente, a través de la oración, como también a través de campañas solidarias con alimento para quienes quedaron sin trabajo, o se enfermaron. Les llevamos mercadería a sus casas estableciendo una red en apoyo a los que más lo necesitan.

CONECTIVIDAD: LAS DIFICULTADES DE LAS CLASES ONLINE

Por Melissa Vergara y Aylin Vásquez

La internet nos ha unido en esta pandemia y tras meses de confinamiento, hablamos con los profesores y alumnos de cuarto medio que regresaron a clases presenciales a semanas de finalizar el año escolar.

TESTIMONIOS DE PROFESORAS

¿Cuáles han sido las principales dificultades de hacer clases online?



Andrea Polanco, profesora de Música: “Lo que más complica es la conexión, y el problema de que algunos alumnos no tienen acceso a internet”.



Ximena Vásquez Salvo, profesora de Lenguaje: “Hay familias que están muy estresadas y que han perdido seres queridos”.



Juliana Gómez

TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES

¿Cómo han podido estudiar durante este período?

Juliana Gómez: “Me ha costado bastante por el estrés y al estar en la casa no me concentro como debería”.



Tiare Vera: “Cuando estás en cuarto medio tienes un montón de proyecciones, sientes que la pandemia te lo arrebató todo, todo ha sido repentino y brusco. Pero me siento feliz de haber vuelto”.

RECTOR MIGUEL MUÑOZ: “El compromiso ha sido tremendo”

Por Aylin Vásquez

¿Cómo ha sido ser rector en estos tiempos de pandemia?

Ha sido algo nuevo. Tuvimos que armar un colegio online en un tiempo muy corto. Las clases a distancia, coordinar a los profesores, ver los recursos que se necesitaban. Fue todo sobre la marcha. Partimos en abril y recién entre julio y agosto entramos en un proceso más normal. No ha sido fácil, pero el compromiso que hemos tenido como equipo ha sido tremendo. Los profesores, las directivas y el Centro de Padres han sido un apoyo tremendamente grande.



150 Razones para estar Unidos

Con este lema celebramos nuestro siglo y medio de existencia en medio de la pandemia del coronavirus.

Ni la cuarentena ni el confinamiento, a raíz del coronavirus, fueron impedimentos para que la familia de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino conmemorara los 150 Años de la fundación de la institución, creada el 21 de abril de 1870, por el entonces arzobispo de Santiago, Rafael Valentín Valdivieso, con el nombre de Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

Fue así como en la mañana del martes 19 de mayo, monseñor Cristián Roncagliolo, obispo auxiliar de Santiago y presidente del Directorio, presidió una emotiva Misa transmitida por streaming y seguida por cientos de personas.

TRANSMITIR LA FE EN JESUCRISTO

“Siempre en nuestro corazón tiene que estar el anhelo por ser mejor”, fue el llamado que formuló monseñor Cristián Roncagliolo en la ocasión. Un buen cristiano está llamado a hacer bien todas las cosas en la vida. “Todos los días tenemos que esforzarnos por ser mejores y no solo ser mejores en los estudios, que ya es muy importante, sino que tenemos que ser mejores en nuestra vida diaria: ser mejores cristianos, mejores ciudadanos. Siempre en nuestro corazón tiene que estar el anhelo por ser mejores”, destacó.

ENCUENTRO FAMILIAR

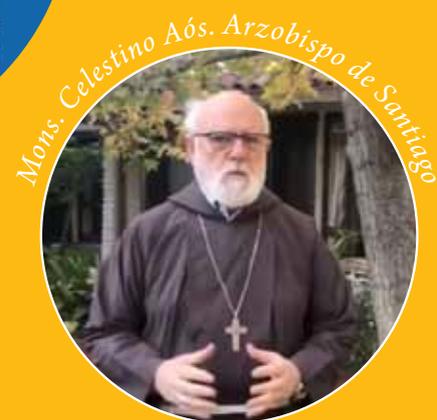
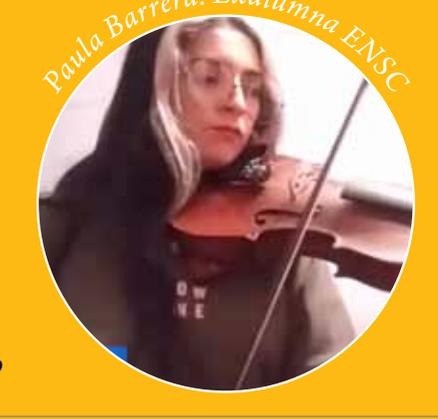
Por la noche de ese mismo día, a partir de las 20:00 horas, comenzó a transmitirse el Encuentro Familiar “150 razones para estar unidos”, el cual fue seguido por colaboradores, estudiantes, padres y apoderados, exestudiantes y ex-trabajadores, quienes hicieron emotivos y elogiosos comentarios al programa. Entre los saludos y mensajes presentados destacaron los del arzobispo de Santiago, cardenal Celestino Aós; de monseñor Cristián Roncagliolo, de nuestra directora ejecutiva, profesora Sandra Urrutia Bravo; de los expresidentes del Directorio, monseñor Cristián Contreras Villarroel, actual obispo de Melipilla; y monseñor Fernando Ramos, arzobispo de Puerto Montt. También enviaron sus mensajes en video excolaboradores, exestudiantes, actuales alumnos y docentes.

Igualmente, todos los rectores y rectoras entregaron sus saludos, los que fueron seguidos por un número artístico de su colegio. Entre los saludos de los exestudiantes destacó el enviado por el periodista Iván Núñez, actual conductor del noticiero 24 Horas de Televisión Nacional de Chile, y de Ignacio Matus, actual estudiante de Ingeniería de la Universidad de Chile.

El aporte novedoso lo constituyó la presentación del profesor Daniel Santibáñez, del Colegio San Alberto Hurtado y Encargado de Comunicaciones de su establecimiento, quien hizo un relato en décimas de la historia de la creación de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino.

El programa culminó con la interpretación del Himno de la Alegría, a cargo de la Orquesta Juvenil del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez. Reviva nuestra celebración “150 razones para estar unidos” en:

https://www.youtube.com/watch?v=cmm76-Q5YPU&feature=emb_logo



el Tomasino

RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS DE AQUINO
DESDE 1870



Liceo Miguel Rafael Prado



Liceo José Domingo Cañas



Liceo San Francisco



Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez



Colegio Santa Marta



Liceo Sara Blinder Dargoltz



Escuela Nuestra Señora del Carmen



Liceo San Alberto Hurtado