

Los dos grandes acontecimientos
del primer semestre:

Inicio del Jubileo 150 Años



y la visita del
profesor Peter Tabichi



Talleres de Periodismo 1er semestre 2019



Taller de Periodismo Liceo Miguel Rafael Prado. Antonia Peñaloza, Axel Bozo, Constanza Herrera, Isidora Jáuregui, Bianca Bazán, Sebastián Velasco, Anahí Ávalos, Benjamín Ureta, Renato Matamala, Benjamín Concha, Sebastián Aravena, Josefina Bazán, Vanesa Aeschliman, Valentina Yáñez, Anahí Pulgar, Soulin Osorio, Jimmy Osorio, Ivana Pincheira, Felipe Díaz, Leonardo Valenzuela, Constanza Pavez, Martina Salamanca, Nicolette Hernández, Isidora Ayala, Antonella Castillo, Ignacia Figueroa, Naldo Rojas, José Miguel Chavre, Ximena Ríos, Sofía Laux, Manuel Tobar, Leslie Valderrama, Francisca Apang, Antonia Cabrera, Agustina Velásquez, Antonia Montecino, Lukas Pino, Martín Reyes, Matilde Lara, Catalina Vega, Lucas Campos, Vicente Valenzuela, y Felipe Luna.



Taller de Periodismo Cemplap: Primera fila de izquierda a derecha: Nataly Kremer, Yandery Zamorano, Gianella Velásquez, Valentina Navarro, Carlos Ferrada, y la encargada de Comunicaciones del Cemplap, profesora Daniela Pereira. Segunda fila (arriba), de izquierda a derecha: Rodrigo Montes, monitor Taller de Periodismo; Patricio Cifuentes y Felipe Leiva. Ausente en la foto: alumna Constanza Muñoz.



Taller de Periodismo Colegio Nuestra Señora del Carmen. De izquierda a derecha. De pie: Benjamín Leyton, Prof. Cristina Rojas, Simón Soto, Matilda Carmona, Agustina Sagredo, Danellí Vargas, Prof. Rodrigo Ríos. Sentados: Amaranta Leyton, Florencia Navea, Nahuel Veas, Catalina Cisterna, Javiera Elgueta.



Taller de Periodismo Liceo Sara Blinder. De izquierda a derecha. Yanara Switt, Paloma Aravena, Francisca López (monitora), Antonia Gavilán, Geraldine Muñoz, Nicolás Castro (encargado de Comunicaciones), Gillian Vigoroux, Génesis Manríquez, Kaory Lamilla.



Taller de Periodismo Colegio Santa Marta. De izquierda a derecha. Profesor: Claudio Cifuentes. Alumnos: Agustín Meneses, Camilo Garretón, Antonia Ayala, Camila Cortés, Elena Yera, Amelia Valenzuela, Isidora Cifuentes. Profesora: Anita Soriano, profesora de Música y encargada de Comunicaciones. Ausentes: Maximiliano Zúñiga y Catalina Vásquez.



Taller de Periodismo Liceo José Domingo Cañas. De izquierda a derecha. Rodrigo Montes, monitor Taller de Periodismo, Martín Gutiérrez, Antonio Gre, Gonzalo Flores, Martín Hernández, Daniel Ancan, Diego Aravena, Benjamín Lara, Bastián Barrera, Ivanna Vergara, Ignacio Quezada. Karen Bravo, encargada Taller de Periodismo.



Taller de Periodismo Liceo San Francisco. De izquierda a derecha. Tercera Fila: Alessandro Araya, Dafne Tobar, Martina Tobar, Nayaret Colimán, Violeta López, Javiera Tobar, Maykol Calderón, Matías Santis. Segunda Fila: Joshua Alarcón, Danae Contreras, Valentina Osorio, Francisca de la O, Sofía González, Vicente Espinoza, Sofía Rosas, Ángel Utreras. Primera Fila: Yulian Zúñiga, Vicente Castillo, Martín Araya.



Taller de Periodismo San Alberto Hurtado. De izquierda a derecha. De pie: Daniel Santibáñez, encargado de Comunicaciones; Ámbar Martínez (8°); Martín León (8°); Young Niño (8°); Matías Salas (8°) y la monitora Josefa Cepeda. Sentadas: Susana Palma (8°) y Nicol Leal (8°). Ausente: Constanza Vivar (II medio).

Los acontecimientos que marcaron el primer semestre 2019



Estimados lectores y estimadas lectoras de El Tomasino:

En el primer semestre de este año, hay dos importantes hechos que destacan en nuestra vida institucional y han quedado registrados en las páginas de la edición número seis de El Tomasino. Estos son el inicio del Jubileo de los 150 años y la visita del mejor profesor del mundo, Peter Tabichi, a quien tuvimos el honor de recibir en el Liceo San Francisco.

Jubileo de los 150 años

El 26 de abril, con una solemne misa y un emotivo acto, en el Liceo Miguel Rafael Prado, dimos inicio al Año Jubilar de nuestra querida institución, creada en 1870 por Monseñor Rafael Valentín Valdivieso, en ese entonces Arzobispo de Santiago, con el nombre de Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. Queremos que este gran acontecimiento sea vivido intensamente por todos quienes hoy formamos parte de ella: estudiantes, profesores, asistentes de la educación, directivos docentes, padres y apoderados. Celebrar un siglo y medio de existencia es un gran orgullo y motivo de mucha alegría.

Por lo anterior, todas las actividades a nivel de Red que hemos realizado y seguiremos realizando, llevan el sello de esta celebración, para dar gracias a Dios porque esta obra haya perdurado en el tiempo, y hoy más que nunca estamos comprometidos con entregar una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús.

El Mejor profesor del mundo

Fue un orgullo recibir en uno de nuestros establecimientos al profesor Peter Tabichi, ganador 2019 del Global Teacher Prize. Conocimos su hermoso testimonio de entrega y servicio a la educación de los más pobres en su país, Kenia. Nos quedaron grabadas sus palabras y su mensaje. “Mi mensaje a los profesores de Chile es que hagan su trabajo con amor, con amor y mucho amor. Los profesores deben tener conciencia que están haciendo el trabajo más importante en la sociedad, están formando personas. Un profesor tiene que hacer las cosas con amor y pasión”.

Esa es la gran lección que nos dejó el profesor y hermano franciscano Peter Tabichi, y en eso estamos empeñados en los ocho colegios que forman parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino: educar con amor. Ustedes, queridos niños, niñas y jóvenes, se merecen la mejor educación. Y estén seguros, al igual que sus familias, que para eso estamos trabajando en el umbral de la celebración de nuestros 150 años como institución.

Una vez más agradezco y felicito a los estudiantes que participan en los Talleres de Periodismo, por la importante labor que realizan.

Les saluda con cariño,

Sandra Urrutia Bravo

Directora ejecutiva

Red Educacional Santo Tomás de Aquino



EL TOMASINO Periódico editado por el Área de Comunicaciones de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, con la participación de los estudiantes del Taller de Periodismo de los colegios de la Fundación.

Representante Legal: Sandra Urrutia Bravo

Editor General: Ramón Abarca Lara

Editores: Monitores de los **Talleres de Periodismo:** Francisca López, Josefa Zepeda y Claudio Cifuentes, estudiantes de Periodismo UC; y los periodistas Rodrigo Montes y Rodrigo Ríos.

Encargados de Comunicaciones de los colegios de la Red: Anita Soriano, Colegio Santa Marta; Cristina Rojas, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Daniel

Santibáñez, Colegio San Alberto Hurtado; Daniela Pereira y Eduardo Espinoza, Complejo Educacional Mons. Luis Arturo Pérez; Ricardo Pavez, Liceo José Domingo Cañas; Nicolás Castro, Liceo Sara Blinder; Mónica Gómez, Liceo San Francisco; Catalina Piña, Liceo Miguel Rafael Prado; Karen Bravo, encargada Taller Periodismo Liceo José Domingo Cañas; y Ángel Utreras, encargado Taller Periodismo Liceo San Francisco.

El Tomasino: Huérfanos 1976, Santiago. Teléfonos: 22 6980562 / 22 698 5014
eltomasino@secst.cl / www.secst.cl

Diseño: ARQUETIPO Ltda.



Centro de Estudiantes *Newen Antü,* una verdadera familia

“Con la fuerza del sol” significa en lengua mapuche (mapudungun) el nombre que lleva esta organización, la cual ha realizado muchas actividades, reforzando el espíritu de comunidad, el pensamiento crítico y la responsabilidad entre los niños y jóvenes del Liceo Miguel Rafael Prado.

Por Antonia Peñaloza

“EN NOSOTROS ESTÁ LA UNIÓN, la fuerza y la convicción. Nosotros como estudiantes tenemos el don”. Ese es el espíritu que refleja el trabajo del Centro de Estudiantes (CEES) Newen Antü, del Liceo Miguel Rafael Prado, el cual desde el año pasado siempre nos sorprende con una nueva iniciativa. Su nombre viene de las palabras mapuche newen, que significa fuerza, y antü, sol.

Para los integrantes del CEES, pertenecer a esta instancia ha significado mejorar distintos aspectos en sus vidas, desde su presentación personal hasta su forma de expresarse, pasando por reforzar el trabajo en grupo, el liderazgo, formar un pensamiento crítico y, algo muy importante, fortalecer el valor de la responsabilidad.

“Para mí el CEES ha sido demasiado importante, siento que es un espacio sin límites donde creamos los momentos distintos dentro de lo que es la dinámica del colegio”, cuenta Martina Munizaga, presidenta del Centro de Estudiantes. Durante el año y medio que lleva a cargo, se siente como formando parte de una verdadera familia,

que ha realizado variadas actividades, tales como campeonato de fútbol en básica y media, pintura caritas para los niños pequeños, entrega de huevos de chocolate en Pascua de Resurrección, y las alianzas. También ha impulsado intervenciones culturales para el cumpleaños de Víctor Jara y el Día de la Mujer, entre otras.

“Como directiva queremos dejar como legado una especie de salto evolutivo en la conciencia colectiva y social de cada uno, para que nos demos cuenta de lo que realmente está pasando en el país, viendo la realidad a la que tenemos que enfrentarnos como nueva generación”, finaliza Martina.



NUEVOS TALLERES para aprender y comprender mejor el mundo

El Liceo Miguel Rafael Prado ha implementado recientemente dos talleres: la Academia de Ciencias y el Taller de Debate. Acá, los respectivos profesores y dos estudiantes nos cuentan su experiencia.

Por Renato Matamala, Anahi Ávalos, Benjamín Concha y Valentina Yáñez



Desarrollando espíritus curiosos

“LA IDEA ES HACER LA CIENCIA más amigable para las personas y que se tome conciencia sobre su importancia para la sociedad”, señala la profesora de la Academia de Ciencias, Carolina Cornejo. Ahora, como Academia, están postulando a una feria científica del Museo de Historia Natural, donde participarán colegios de todo el país. El estudiante Matías Vega expresa: “Lo que me motivó a entrar a este taller es la experimentación y la búsqueda de las bases científicas de nuestro mundo”.



Mejorar el pensamiento y la comunicación

EL TALLER DE DEBATE busca que los estudiantes mejoren su pensamiento crítico y sus habilidades comunicacionales. “Me gusta este taller por el hecho de poder mejorar mis argumentos frente a diversos temas, y en ese sentido he aprendido mucho. Ha sido una gran experiencia”, dice la alumna Javiera Yáñez. Por su parte, el profesor del taller, Francisco Soto, comenta que han tenido muy buenos resultados en competencias externas, y decidieron ampliarlo “para que más estudiantes puedan conocer la experiencia de participar en un debate”.

CÉSAR BAZÁN de niño tímido a activo participante de la Pastoral



Por Isidora Jáuregui

CESAR BAZÁN es un alumno destacado en Pastoral en el Liceo Miguel Rafael Prado, participando entusiastamente desde el año 2017. Ha sido parte activa de los grupos de Confirmación.

¿Qué te ha motivado a participar en estos grupos?

Me ha motivado mucho el ambiente lleno de confianza, de entusiasmo y alegría en el cual se desarrollan las actividades y el estímulo constante del profesor Christian Ahumada.

¿Cómo te ha ayudado en tu personalidad el participar en la Pastoral?

Me ha ayudado mucho. Yo antes era un niño tímido y las vivencias en la Pastoral me han estimulado a abrir mi personalidad. Por eso también quiero animar a mis compañeros a que se atrevan a descubrir lo que son los grupos de Pastoral, y lo que nos aportan como personas y estudiantes.

MANUEL MORALES el amigo de todos

Por Axel Bozo

ESTE ENTRAÑABLE PERSONAJE de nuestro colegio recibió en abril pasado el Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino. Estudió en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, lleva 23 años en el Prado y ya es parte del alma de este establecimiento.

¿Qué sintió al recibir el Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino?

Lo tomo como un agradecimiento por todos los años de servicio en este liceo, como una muestra del afecto que me tienen mis compañeros, la Fundación y los alumnos, lo cual me enorgullece porque le tengo un gran cariño al colegio.

¿Cómo llegó a este liceo?

Llegué el año 1996 haciendo un reemplazo de un auxiliar. Después me llamaron como nochero por dos años, y el año 1998 me contrataron como auxiliar hasta el día de hoy.





EL CAÑAS VIVIÓ UNA fiesta de la democracia

El 25 de abril de este año, nuestro liceo tuvo el honor de ser el establecimiento elegido por el Servicio Electoral de Chile para el inicio del Plan Nacional de Formación Ciudadana y Educación Cívica Electoral. En la oportunidad, se realizó un plebiscito en el que participaron estudiantes desde 5° básico a IV medio del Cañas.

EL JUEVES 25 DE ABRIL de este año, el Liceo José Domingo Cañas vivió una fiesta de la democracia. Ese día, el Servicio Electoral de Chile (Servel), con un plebiscito en el que participaron los estudiantes desde 5° básico a IV medio de nuestro colegio, dio inicio al Plan Nacional de Formación Ciudadana y Educación Cívica Electoral, mediante una jornada de motivación e incentivo a la participación electoral.

La actividad fue encabezada por el presidente del Consejo Directivo del Servel, Patricio Santamaría Mutis; la directora ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, profesora Sandra Urrutia Bravo; y el rector del Liceo José

Domingo Cañas, Claudio Palma Galleguillos, quien dijo que la formación ciudadana “es trascendental, porque en la sociedad en que vivimos hay que ser capaces de elegir. Últimamente la gente no quiere ir a votar, no quiere decidir, y finalmente estamos dejando que otros decidan por uno. Yo creo que lo que vivimos ese día fue muy importante porque genera ese aprendizaje de querer participar en la toma de decisiones que nos importan”.

Por su parte, la profesora Gloria Vásquez señaló: “Donde nace la formación ciudadana es desde los hogares y desde los establecimientos escolares”.



Patricio Santamaría destacó en la actividad que “estamos muy orgullosos de dar inicio a nuestro Plan Nacional de Formación Ciudadana y Educación Cívica Electoral, el que estamos seguros será una real contribución a la democracia, ya que con él buscamos promover la participación ciudadana informada, con iniciativas que van desde la primera infancia. Como Servel empezamos a buscar un colegio emblemático e importante donde niños y niñas pudieran recibirnos y así juntos lanzar este plan. Gracias a eso se ha iniciado esta fiesta democrática, para que los jóvenes puedan expresar su opinión”.



SIMULACRO DE INCENDIO EN EL LICEO

EL JUEVES 23 DE MAYO nuestra institución, en conjunto con Carabineros, Bomberos, la Mutual de Seguridad y el Servicio de Emergencias de la Municipalidad de Quilicura, llevó a cabo un ensayo de incendio en nuestras dependencias, lo que fue evaluado por las distintas instituciones que participaron.

Este simulacro nos permite demostrar cuáles son nuestras falencias en caso de un siniestro de este tipo, pero sobre todo, ver dónde se encuentran nuestras fortalezas que nos permitirán en el futuro seguir mejorando.

EL CAÑAS, ENTRE LOS 19 MEJORES DE ALTA EXIGENCIA

EL LICEO JOSÉ DOMINGO CAÑAS ha sido categorizado por el Ministerio de Educación como un establecimiento de alta exigencia. Esto es el resultado del cumplimiento de distintas características que debieron ser acreditadas, entre ellas tener un destacado rendimiento académico y que las postulaciones a los distintos niveles del establecimiento superen en un 30% las vacantes disponibles.

El beneficio de esta categorización es que nuestro Liceo está dentro de los 19 establecimientos de la Región Metropolitana que podrán realizar selección de estudiantes en sus procesos de admisión hasta el año 2022.



PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA PREPARA A ESTUDIANTES PARA PSU

70 ESTUDIANTES de nuestro establecimiento han sido becados, debido a sus buenos resultados académicos durante 2018, para ser preparados por el preuniversitario Pedro de Valdivia para rendir la Prueba de Selección Universitaria. Estas clases se realizan en dependencias del Liceo.

La directora académica, Jessica Contreras, señala: “En el Cañas trabajamos con los proyectos de vida de los estudiantes y nuestro foco es que sigan estudios en la educación superior, para esto se convocó al preuniversitario Pedro de Valdivia para que los prepare”.

El año 2018 el promedio PSU del Liceo subió de 505 a 530 puntos ponderados.





Una visita de *nivel mundial*

El Liceo San Francisco, a nombre de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, tuvo el privilegio de recibir al ganador del Global Teacher Prize 2019, una especie de Premio Nobel de la Educación, el profesor Peter Tabichi, de Kenia, en su paso por Chile.

LA MAÑANA DEL LUNES 8 de julio estaba muy fría. Sin embargo, en nuestro Liceo San Francisco se respiraba un ambiente de cálida amistad y de mucha expectación. Había delegaciones de otros colegios y muchos periodistas, porque al mediodía estaba programado el arribo del profesor Peter Tabichi, ganador del Global Teacher Prize, quien realizaba una gira por varios países del continente.

Cercano, cordial y alegre se mostró el profesor Peter, quien fue recibido con una oración en el exterior de la capilla del establecimiento, a cargo de nuestro capellán, padre Jack Gauting. Luego, recorrió los distintos stands que mostraban experiencias pedagógicas innovadoras

de distintos colegios y se dio tiempo para una “pichanga” con niños presentes.

“Yo elegí educar porque el gran trabajo que hacen los profesores me inspira profundamente. También porque mi papá es profesor y el gran trabajo que él hacía me inspiró. La educación tiene que ser verdaderamente inclusiva. Tiene que empoderar a todos, niñas y niños”, dijo a la prensa.

Al ser consultado sobre su mensaje a los profesores que trabajan en sectores vulnerables, como es el caso de los colegios de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, señaló: “Mi mensaje es que hagan su trabajo con amor, con amor y mucho amor. Que amen su trabajo,

deben tener conciencia que están haciendo el trabajo más importante en la sociedad, están formando personas. Un profesor tiene que hacer las cosas con amor y pasión. Aquí hay profesores que hacen un gran trabajo, tienen mi reconocimiento”.

Enviando un mensaje a los estudiantes, dijo: “Tienen que saber que Dios los creó con talentos. La misión del profesor es que los estudiantes descubran sus talentos. El alumno necesita trabajar duro, ser disciplinado, debe respetarse y respetar a los demás. No debe dejarse llevar por lo que está de moda. Yo los llamo a que pongan a Jesús en el centro de sus vidas”.

Solidaridad con un compañero accidentado



JORDAN RIQUELME, estudiante del III medio B, sufrió un accidente de tránsito que lo tuvo tres meses entre el hospital y su casa. Apoderados y funcionarios organizaron una exitosa *kermesse* a beneficio de su familia.

El 20 de marzo de este año, Jordan venía camino a clases y una micro lo atropelló a metros de la entrada del Liceo. Aún consciente, fue trasladado rápidamente al Hospital Padre Hurtado, donde lo estabilizaron para luego derivarlo al Hospital Sótero del Río.

Mientras estuvo hospitalizado recibió constantes visitas de sus compañeros, quienes pudieron animarlo. Una de las cosas que más agradeció de estas visitas fueron unos cómics que le llevaron para enfrentar la convalecencia. El golpe en la cabeza no le permitía usar aparatos electrónicos.

Pero el apoyo no solo lo recibió dentro del hospital, pues una comisión integrada por exalumnos, centro de padres, profesora jefe y apoderados de su curso organizaron una *kermesse* a beneficio de la familia de nuestro compañero, a la que adhirieron los integrantes de la comunidad educativa.

El sábado 4 de mayo se abrieron las puertas del Liceo para que se instalaran puestos de comida, una cama elástica para los más chicos y un escenario adornado dentro del gimnasio que recibió a los artistas Manuel Manríquez, Los Seis del Son y la comediante Laura Carrillo. Los organizadores cifraron la asistencia en más de 100 personas.

Jordan volvió a clases el miércoles 19 de junio, luego de tres meses de recuperación entre su casa y el hospital. Sus compañeros lo recibie-

ron con un desayuno para darle una bienvenida acogedora: “De cierta manera saben que ahora no puedo hacer lo mismo de antes y no me obligan a hacerlo, pero a la vez siguen tratándome como siempre, lo cual agradezco porque si me miraran como una persona que no puede hacer casi nada, me sentiría mal”, comenta Jordan.

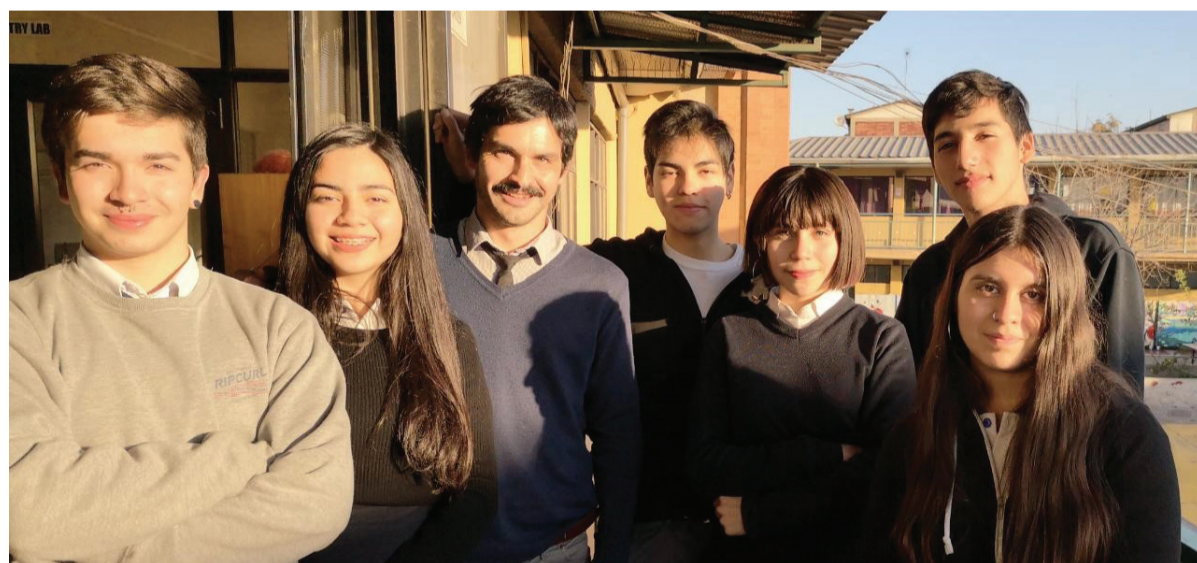


Las vidas del inspector Jorge

Jorge Amtmann, inspector del San Francisco, ha dividido su vida en tres planos: la actuación, la docencia y, desde hace algunos años, la vida como inspector. Desde que llegó a nuestro Liceo, ha demostrado su cariño por los estudiantes.

PARA JORGE AMTMANN (35), su vida como inspector de nuestro colegio comenzó por una casualidad. Sus primeros pasos universitarios los dio en la Educación Física para después empezar una carrera en la actuación. Ya en el mundo del teatro, siempre estuvo inclinado hacia la docencia: “Siempre fui más terrenal, a mí me gusta hacer clases. La tenía clara”, señala.

Comenzó haciendo talleres de teatro en establecimientos de educación diferencial, una oportunidad de la que todavía hoy saca enseñanzas. Fue profesor guía de niños con síndrome de Down, autismo, discapacidades motrices y niños sordomudos y ciegos. Con sus “angelitos”, como llama a estos niños y niñas, pudo montar obras de teatro y pasar momentos inolvidables cuando los



veía recibir los aplausos después de una función.

Para el inspector Jorge, mezclar el teatro con la educación es una herramienta de un poder único. “Llevar una realidad inventada a una sala de clases sobre una historia que nosotros determinemos, es súper útil. Podemos hablar de alguien, de cosas, de situaciones, con total libertad porque somos actores sobre un escenario, y esto lo podemos hacer nosotros y nadie más”, comenta.

La casualidad vino cuando, todavía como tallerista de teatro en un colegio anterior, se le ofreció la posibilidad de hacer un reemplazo en nuestro colegio. Aceptó, encontró un puesto en el San Francisco y, desde entonces, divide su tiempo entre sus labores de inspector y de monitor del taller de teatro. Sobre su experiencia en el Liceo, señala: “Me gusta que haya arraigado un tema de historia, de familia y de generaciones que van pasando por acá”.



CEMLAP, Historias Desconocidas

En sus 56 años de vida nuestro establecimiento guarda innumerables episodios, algunos de éstos desconocidos para las nuevas generaciones de alumnos. Aquí reconstruimos una de esas historias.

Por Felipe Leiva y Patricio Cifuentes



EL PROFESOR ADOLFO ORELLANA es un testigo de la historia de nuestro colegio. Fue estudiante de la primera generación que egresó del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, en el año 1968, habiendo llegado en cuarto año básico. “En ese entonces, esta era la Escuela N° 68; el colegio estaba compuesto por cuatro pabellones de un piso y solo llegaba hasta sexto básico. Los niños estudiaban en la mañana y las niñas en la tarde”, recuerda el profe Adolfo.

Hay muchas historias de esfuerzo y solidaridad. Por ejemplo, en aquellos años junto a toda la comunidad se hizo la “Campaña del Ladrillo”, que consistió en que cada alumno debía traer un ladrillo para construir el gimnasio, que todavía existe.

El profe Adolfo luego se fue para continuar desde 7° básico en otro colegio, y después ingresó a la universidad a estudiar ingeniería. Tras un tiempo trabajando en empresas, decidió estudiar pedagogía, y fue a través de un aviso en el diario que llegó nuevamente a nuestro establecimiento, ahora a trabajar, hace más de quince años. Comenzó como profesor de Física, y gracias a este colegio conoció al docente Juan Pablo Allende, quien lo invitó a trabajar en el DUOC como profesor de Matemática, donde continúa hasta hoy.

Los tiempos han cambiado desde que el profe Adolfo llegó al colegio como alumno. Él mismo lo explica: “Las generaciones van cambiando, en aquellos tiempos el profesor era una autoridad,

no había acceso a tecnologías, escuchábamos radio e investigábamos en la biblioteca. Nos llamaban ratón de biblioteca, pues no había otra forma de conseguir información”.

El estudiante que nunca será olvidado

Ya hace 31 años, el 6 de agosto de 1988, falleció un gran estudiante, que está en la memoria de este colegio. Hablamos de Alejandro Baeza, “el estudiante de la piedra”, quien era un líder, aplicado, servicial, que reflejaba los mejores valores de la vida y se destacaba por tocar la guitarra.

La tragedia sucedió un día sábado en la tarde. El Centro de Alumnos había organizado una función para proyectar una película en el gimnasio del colegio. En aquel tiempo el techo del gimnasio tenía un tragaluz que no dejaba ver la película, y a Alejandro se le ocurrió la desafortunada idea de subir allá arriba para tapan ese tragaluz. Pero lamentablemente, al pisar mal cayó contra el piso, golpeándose su cabeza. Todos los presentes quedaron en shock, llorando por lo que había pasado. Durante ese mismo día, al anochecer, Alejandro Baeza falleció, cubriendo de luto a nuestro colegio.

En su recuerdo, a los seis meses de ocurrido este trágico accidente, se instaló una piedra, una especie de lápida, en el patio central, debajo de la inspectoría de media, para que cuando los estudiantes pasen por allí, digan: “Este es un recuerdo del joven que está en la memoria de todos los estudiantes del Cemplap”.



Profesor Adolfo Orellana



Alejandro Baeza, “el estudiante de la piedra”, era un líder, aplicado, servicial, que reflejaba los mejores valores de la vida y se destacaba por tocar la guitarra.

Exitoso programa de equinoterapia para estudiantes con necesidades educativas especiales

En el centro Kawellche, que funciona bajo el alero de la Municipalidad de La Cisterna, el PIE y el ACLE del Cemplap desarrollaron durante el primer semestre de este año el programa “Yo me supero galopando”.

“ASISTIERON 20 PEQUEÑOS ESTUDIANTES, quienes al finalizar cada sesión quedaban encantados con esta actividad”, señala Verónica Saavedra, coordinadora del Programa de Integración Escolar (PIE), y también coordinadora de esta iniciativa de equinoterapia, junto al encargado de ACLE del colegio, profesor Wilson Cortés.

Verónica Saavedra explica que andar en caballo produce vibraciones que se transmiten a la médula, recibiendo el cerebro los mismos estímulos como si la persona estuviera caminando. “La equinoterapia puede ayudar a los jóvenes y niños que sufren problemas de relacionamiento y comportamiento, como el autismo y déficit atencional, porque fomenta la autoestima, corrige problemas de conducta, disminuye la ansiedad, estimula la concentración y la memoria, mejorando las habilidades en los menores. Además, este programa incrementa en ellos el componente motor, favorece la respuesta adaptativa, les ayuda a ampliar el ambiente social y la independencia funcional en sus actividades diarias”, agrega la profesional.



¿Qué es la equinoterapia?

Es una terapia física y mental complementaria, cuyo elemento central es el caballo. Este animal es usado para ayudar a personas con algún tipo de discapacidad para mejorar su calidad de vida. La equinoterapia como actividad abarca cuatro áreas disciplinarias diferentes: medicina, psicología, pedagogía y deporte.

Sanando con sus conocimientos y con su espíritu de servicio

La enfermera del Cemplap Rosario Pérez León lleva 25 años trabajando en nuestro establecimiento, y esa trayectoria fue reconocida este año con el Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino.

“EL SEÑOR ES EL MEJOR MÉDICO para uno en todo momento”, expresa Rosario Pérez León, enfermera del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, quien este año recibió el Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino, reconocimiento que nuestra Fundación entrega a sus trabajadores y trabajadoras que basan su vida en las enseñanzas del Santo Patrono. “Entré a trabajar a este colegio gracias a una conversación con un amigo, cuando yo estaba en búsqueda de un lugar como éste, donde Cristo está presente en cada día, por lo que cumplir la misión de Santo Tomás de Aquino es un privilegio para mí”, señala Rosario, quien lleva 25 orgullosos años en el Cemplap, transmitiendo y anunciando la buena noticia del Evangelio con consejos, palabras de consolación y escuchando a todos los que llegan en busca de ayuda.





PROYECTO VALÓRICO "Alcanzando Mi Estrella"



BRILLÓ EN VISITA DEL MEJOR PROFESOR DEL MUNDO

El hermano franciscano Peter Mokaya Tabichi ganó este año el Global Teacher Prize, por el trabajo que realiza desde 2016 en la ahora famosa Keriko Mixed Day Secondary School, de la árida provincia de Rift Valley, en Kenia. A comienzos de julio estuvo de visita en nuestro país, invitado por la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago y la Agencia Elige Educar.

DURANTE SU PERMANENCIA EN CHILE, Peter Tabichi visitó el Liceo San Francisco, establecimiento hermano de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, dándose el tiempo necesario para recorrer la exposición, con innovaciones pedagógicas de diversos colegios católicos de Santiago. En todo momento se mostró muy interesado con la muestra, preguntando y solicitando información, a través del intérprete.

Entre los *stands*, destacó el del Liceo Politécnico Sara Blinder, con el proyecto valórico "Alcanzando Mi Estrella de la Mano de Jesús". Los encargados de comentar la iniciativa a la ilustre

visita fueron: Pedro Rojas Ravanal, director académico, las profesoras Ivanna Acuña y Marcela Navarro; más las estudiantes Solanchs Jara, de la especialidad de Párvulo; Estefanía Coronado y Elizabeth Cifuentes, de la especialidad de Turismo; Nicole Aurora, de la especialidad de Administración, y Antonia Gavilán, de la especialidad de Enfermería, quienes se mostraron muy felices por la cercanía, la alegría y el interés demostrado por el hermano Peter.

El *stand* de nuestro Liceo también fue visitado por el Administrador Apostólico de Santiago, Monseñor Celestino Aós, por el Vicario

para la Educación, padre Andrés Moro, por la directora ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, profesora Sandra Urrutia, entre otras autoridades.

Educando en valores

El Proyecto "Mi Estrella" anhela formar en valores a las estudiantes del Liceo y compromete a todos los miembros de la comunidad escolar. El profesor jefe asume un rol muy importante en mentoría, acompañamiento y modelaje de las actitudes que se plantean a las jóvenes en base a los valores cristianos para que, el día de mañana, sean líderes en lo social y profesional. Este instrumento de evaluación valórica, llamado "Alcanzando Mi Estrella de la Mano de Jesús", en el que se mide el progreso de las alumnas en base a lo observado en cada uno de los cinco valores insignes del establecimiento: solidaridad, honestidad, responsabilidad, respeto y autonomía.

Por algunas horas el Liceo se convirtió en un gran Jardín Infantil

EL LUNES 20 DE MAYO, mediante la actividad Blinder Kids, niños y niñas del Jardín Infantil Sweet, tuvieron la oportunidad de aprender, de la mano de las estudiantes de la especialidad de párvulo de nuestro Establecimiento. Así, se puso en práctica la manera más efectiva de

aprender, según los expertos: jugando. Los patios del Liceo estaban adecuados a modo de una gran ludoteca en la que los menores pudieron explorar, descubrir y crear aprendizajes con la ayuda de estudiantes de tercero y de cuarto de la especialidad.



Compromiso de los padres y apoderados del Liceo



UNA MUY INTERESANTE JORNADA con los integrantes de las directivas de padres de los subcentros del Colegio se realizó durante la mañana del sábado 1 de junio, con la asistencia de más de 30 apoderados. El trabajo medular del encuentro estuvo centrado en conocer, comprender y reflexionar, más profundamente, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), y de cómo es abordado desde los diferentes roles de los actores que intervienen en este proceso.

Para motivar la reflexión, el rector, Ricardo Yévenes Morales, hizo una reseña histórica del Liceo; comentó las principales características del liderazgo de Jesús y reflexionó, con un grupo

de apoderados, en torno a la “Misión y Visión” planteadas en el PEI. Otros temas abordados fueron “Sello y Objetivos estratégicos”; “Los valores institucionales”; “Ejes del PEI”; y “Perfiles de los apoderados y de las estudiantes”.

En tanto, el Centro General de Padres y Apoderados, con su presidente, don José Navarrete, acompañado por las señoras Mireya Ovalle y Roxana Jáuregui, integrantes de la directiva, se refirió a los objetivos del CEPA y a sus desafíos para este año.

Los participantes calificaron la jornada “como una gran oportunidad” para profundizar sobre el PEI del Establecimiento y para fortalecer su misión como líderes de cursos.

La danza sobresalió en Fiesta del Libro, el Arte y la Cultura



HISTÓRICAMENTE, las estudiantes del Liceo Politécnico Sara Blinder se han destacado por su compromiso y alto nivel en las presentaciones artísticas, especialmente, las relacionadas con el baile y la danza, gracias a la gestión de talleres como el ballroom, el folclore y el baile urbano.

Lo anterior, se vio, nuevamente, reflejado en la Fiesta del Libro, el Arte y la Cultura, celebrada el sábado 4 de mayo de este año, cuya temática fue el Continente asiático. Los bailes presentados durante esta jornada reflejaron el trabajo realizado en asignaturas como lenguaje, historia y educación física, de manera de cubrir con fundamentos académicos esta actividad de valor cultural y artístico, pues, las estudiantes investigaron y plantearon este trabajo bajo la metodología de proyecto.



Misa en memoria de profesor Jaime Reyes Medina

A UN AÑO DE SU FALLECIMIENTO, el 8 de mayo de 2018, la comunidad escolar del Liceo Politécnico Sara Blinder recordó con una misa al profesor Jaime Reyes, quien se destacara por su compromiso y entrega. A la ceremonia asistió la totalidad de las estudiantes del establecimiento, además de los profesores, asistentes de la educación y directivos docentes, encabezados por el rector Ricardo Yévenes Morales. También participó la directora ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, profesora Sandra Urrutia Bravo, y los directores de áreas de la Administración Central.

La eucaristía fue presidida por el padre Carlos Alarcón, quien en su homilía destacó el compromiso y entrega del profesor Jaime Reyes. “Dios se manifiesta en cada uno de nosotros y, también, se manifestó en la persona del profesor Jaime, a través de su gran compromiso con la educación, del tiempo que dedicaba a ustedes, estimadas jóvenes. Él se entregó por entero y dio su vida. Por ello, hoy nos reunimos para agradecer a Dios por lo que él fue”, dijo.

Luego de la misa, el padre Carlos Alarcón bendijo una placa recordatoria en memoria del profesor Jaime, la que fue ubicada en el jardín interior del Liceo.



Quince jóvenes recibieron el sacramento de la Confirmación

LA TARDE DEL MIÉRCOLES 19 de junio, la comunidad del Liceo Politécnico Sara Blinder se unió para celebrar la eucaristía en la que recibieron el sacramento de la Confirmación quince estudiantes de la educación media, tras meses de preparación espiritual y de catequesis. Monseñor Cristián Roncagliolo, Obispo Auxiliar de Santiago y Presidente del Directorio de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, encabezó la celebración.

Las estudiantes que se confirmaron fueron María Manríquez, Krishna Jara, Fernanda Nahuelpán y Xiomara Zamora, de segundos medios; Xiomara Chipana, Nayeli Luján, Nicole Aurora, Natacha Zúñiga, Millara Bastías, Catalina Bastías y Carolina Necul, de terceros medios; y Fernanda Leiva, Antonella Abarca, Francisca López y Constanza Burgos, de cuartos medios.

Nuestro colegio celebró 60 años atesorando su historia y proyectándose al futuro

El 29 de julio pasado, en la festividad de nuestra patrona, Santa Marta, comenzamos la celebración de las Bodas de Diamantes de nuestro colegio, festejos que duraron toda esa semana, hasta el viernes 2 de agosto, día que en que se realizó una eucaristía y un acto para festejar. Nuestro Equipo de Periodismo se acercó a distintas personas relevantes para la comunidad, quienes nos compartieron su opinión sobre este importante aniversario.



Anita Soriano



Mario Concha



Andrés Huechucura



Sandra Zenteno

Nuestros inicios

El Colegio Santa Marta fue fundado en el año 1959 por la Congregación del Sagrado Corazón de Holanda (Dehonianos), como Escuela Básica Particular N° 398 Santa Marta, con un objetivo muy preciso: educar y ayudar a familias de escasos recursos que habían llegado a vivir a los terrenos llamados Las Siete Canchas, aledaños a la parroquia, en la comuna de Ñuñoa. A fines del 2014, el colegio pasó a formar parte de la hoy Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

Anita Soriano es profesora de música, encargada de Comunicaciones y ex apoderada. Lleva 26 años en el colegio, por lo que conoce gran parte de su historia. “Cumplir 60 años es toda una alegría y haber pasado gran parte de ellos aquí me motiva a seguir viviendo el espíritu que siempre he encontrado de compañerismo y servicio, además de una gran familia. Muchas felicidades en estos 60 años”. **Andrés Huechucura**, exalumno y actual encargado de Tecnologías de la Información y Comunicación, expresa: “Este es un colegio muy familiar, estoy desde pequeño y tengo grandes amigos que he conocido. Han pasado los años y sigue siendo una gran familia”.

Mario Concha, nuestro querido portero, es otro de los personajes entrañables de nuestro establecimiento. “El colegio para mí es una gran familia, en donde hemos pasado distintas experiencias, pero siempre nos apoyamos. Conozco a alumnos, padres, apoderados, abuelitos y familias enteras que han pasado por aquí, que se apoyan y nos apoyan como lo haría la familia”. En tanto, **Sandra Zenteno** tiene un doble vín-

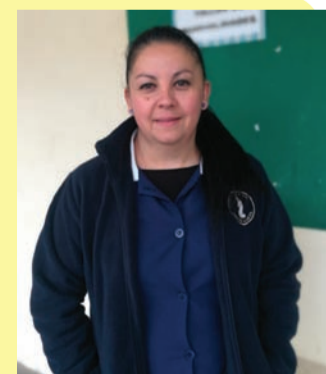
culo con el Colegio Santa Marta: es apoderada e inspectora. “Ser parte de esta comunidad ha sido muy importante llegué como apoderado y luego fui presidenta del Centro de Padres y Apoderados, haciendo grandes amistades que trascienden en el tiempo. Se dio la oportunidad -finaliza- de formar parte del Santa Marta como inspectora. Uno aprende día a día de las experiencias vividas”.

“Tía Vivi Cantillana” obtiene Premio Santo Tomás de Aquino 2019

LA DISTINCIÓN SE ENTREGA a colaboradores que en su trabajo encarnan los valores de patrono de nuestra Fundación.

Viviana Cantillana, la “tía Vivi”, como la conocen los estudiantes, trabaja desde hace 22 años en el Colegio Santa Marta, como asistente de la educación de niños de primero básico en su mayoría. Su experiencia, compromiso y dedicación a lo largo de estos años, le hicieron merecedora de esta distinción.

Su hija mayor egresó de nuestro colegio y su segundo hijo cursa actualmente segundo medio, de quien es su apoderada. La “tía Vivi” es reconocida no solo como una colaboradora de excelencia, sino también como parte importante de la comunidad santamartina.



Colegio Santa Marta: explorando el camino de la Pedagogía de Jesús

La Pedagogía de Jesús es el pilar fundamental del Proyecto Educativo del Colegio Santa Marta. A 60 años de su fundación, la rectora del establecimiento, profesora Javiera Gamboa, destaca que buscan inculcar en los estudiantes los valores de la solidaridad, el amor al próximo, el servicio y la justicia.



Rectora Javiera Gamboa junto a los alumnos Agustín Meneses y Camilo Garretón, integrantes del Taller de Periodismo.

Por Agustín Meneses y Camilo Garretón

LA RECTORA JAVIERA GAMBOA estudió pedagogía en la Universidad de Santiago, y apenas se tituló entró a trabajar a la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Estuvo 14 años en el Liceo Miguel Rafael Prado en diferentes cargos. Llegó al Santa Marta en 2016 como directora académica y luego asumió la rectoría.

Como Equipo de Periodismo nos acercamos a ella para conversar sobre lo que significa para

el colegio la Pedagogía de Jesús.

“Lo más importante es presentar a la persona de Jesús y sus enseñanzas como un modelo a seguir en la vida. Jesús enseñaba escuchando y acercándose a la gente. Fue cercano y servicial. Nosotros queremos formar personas solidarias y empáticas, en el día a día. Es por esto que los valores de Jesús se aplican desde el currículum que ofrece el colegio”, señala la rectora.

Entre las principales características de este

modelo educativo, destaca el carácter servicial, justo, autónomo, cercano y protector que proyecta la figura de Jesús. “Debemos recordar que Él enseñaba a todos de una manera sencilla y cercana. Es importante tener presente que la Pedagogía de Jesús nos invita a una educación inclusiva. Es muy interesante tener esto en consideración, ya que en los últimos años han llegado muchos estudiantes y familias migrantes a nuestro colegio”.

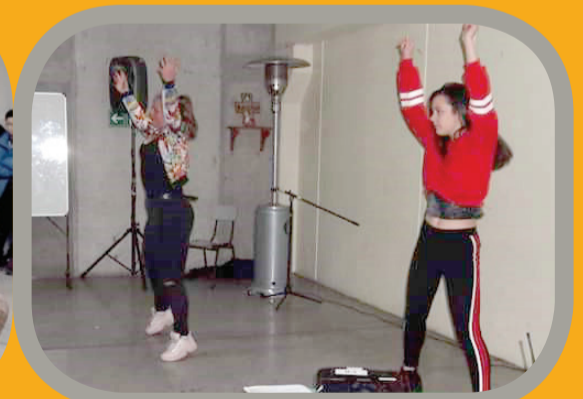


Conociendo al nuevo capellán

DESDE MARZO PASADO, el Padre Marcelo Cabezas es el nuevo capellán del colegio, quien nos acompaña todos los viernes. Estudió en un colegio de San Bernardo y luego construcción civil en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Después de terminar la carrera decide entrar al seminario, ordenándose de sacerdote el año pasado.

El nuevo capellán comenta que ha logrado encontrar a estudiantes respetuosos, adentro y fuera de la sala de clases, lo que lo entusiasma para continuar con su labor. Le deseamos lo mejor y bienvenido a nuestro colegio.

Bailando y “Rapeando” en los recreos



DOS GRUPOS DE ESTUDIANTES están dando sus primeros pasos como colectivos artísticos. El rap es la pasión de uno de estos grupos, a quienes se les puede ver en los recreos improvisando en vivo en las escaleras del patio. El K-pop, por su parte, reúne a un grupo de más de diez estudiantes que bailan y entrenan las coreografías que esperan presentar en algún momento. Se trata de un hobby que día a día ponen en práctica y que ha adquirido cada vez más valor en sus vidas. Ya han ganado espacio y se han presentado en distintos lugares, como el Café Literario, Café Concert y en otros actos oficiales.

Misa Dominical



Un momento para reflexionar en familia

Alumnos y alumnas de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, acompañados de familiares y profesores, participan activamente en la misa dominical en parroquia de Quilicura.

Por Danelli Vargas, Agustina Sagredo y Matilde Carmona.

TODOS LOS DOMINGOS la parroquia de Nuestra Señora del Carmen, de Quilicura, se llena de niños y niñas de nuestra escuela, para participar de la Santa Misa. La iniciativa surgió en

2014 con el rector de aquella época, Jalil Musa, con el propósito de incentivar la fe en todos los estamentos de la comunidad escolar, especialmente entre los estudiantes, quienes asisten por curso, de kínder a octavo básico, acompañados de familiares y profesores.

Los grupos son organizados por el Equipo de Pastoral, bajo la dirección de María Angélica Espinosa, con el apoyo del profesor Jonathan Castillo, de la encargada de convivencia, Alejandra Bunster, y de los profesores jefes respectivos.

“Es una hermosa celebración, porque se explica el sentido de cada momento de la eucaristía. Es una verdadera catequesis”, comenta orgullosa la directora de Pastoral. “Un domingo contamos con la presencia de Monseñor Celestino Aós, quien comentó el Evangelio con los niños”, agrega.

Los alumnos han aprendido que la parte fundamental de la misa es la consagración, momento en que se recuerda a Jesús en la Última Cena, cuando parte el pan y lo bendice. Luego bendice el vino. Otro momento especial es la Liturgia de la Palabra, donde se proclaman las lecturas bíblicas.

Ashley Ascencio: Voces que encantan

Por Nahuel Veas, Catalina Cisternas y Javiera Elgueta



CUANDO ASHLEY ASCENCIO sube al escenario y se presenta, parece una niña normal y común, pero cuando toma el micrófono, hace bailar el corazón. Ashley tiene 9 años, y está en el cuarto A de nuestra escuela.

Su voz encanta a demasiada gente, y ella ha participado en encuentros corales y en festivales, ganando en diferentes ocasiones.

Gentilmente respondió algunas preguntas para El Tomasino.

¿Por qué te gusta cantar?

Porque es mi pasión.

¿Cuántas medallas has ganado en competencias de canto?

Tres medallas.

¿Te gustaría ser una cantante muy famosa en unos años más?

Sí. Me gustaría seguir cantando toda la vida.

Escritor Julio Verne brilla en Semana del Libro

Entre el 22 y 29 de abril pasado, se realizó esta actividad que destacó la figura de este novelista, poeta y dramaturgo francés, célebre por sus libros de aventuras y por su profunda influencia en la ciencia ficción.

Por Nahuel Veas, Catalina Cisternas y Javiera Elgueta

PARA DIFUNDIR LA OBRA de Julio Verne, este año, las profesoras Luz Bravo y Angélica Rojas, encargadas del CRA, organizaron varias actividades con la ayuda de los cursos y profesores: carteles en el patio y cuentacuentos, narrados por nuestra rectora, Maritza González Guerra, docentes y estudiantes.

La profesora Angélica Rojas nos habla de su experiencia, y dice que durante una semana prepararon las actividades.

¿Fue muy difícil organizar todo?

No, gracias a los cursos que nos ayudaron.

Alumno cuentacuento

Simón Soto fue uno de los alumnos que participó leyendo a los niños de tercero básico:



“Nos escucharon con respeto. Les leímos dos cuentos, *Viaje al Centro de la Tierra* y *La Vuelta al Mundo en 80 Días*”.

Otros libros conocidos de Julio Verne son: *20.000 Leguas de Viaje Submarino*, *La Isla Misteriosa*, y *Cinco Semanas en Globo*.



Proyecto de ajedrez:

Yo aprendo, te enseño y jugamos

La profesora Cristina Rojas, ganadora del Proyecto Innovador 2018 de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, habla de su nuevo desafío.

Por Florencia Navea, Amaranta Leyton y Benjamín Leyton

LA PROFESORA CRISTINA ROJAS, quien además es la encargada de comunicaciones de nuestra Escuela, cuenta que para este proyecto se confeccionaron piezas de ajedrez gigantes con material reciclado y se pintó en el patio de la escuela el tablero. Los estudiantes investigaron sobre las reglas y movimientos de las piezas para jugar ajedrez, practicando el juego, haciéndose expertos. En otra etapa, los estudiantes de octavo básico le enseñarán a los más pequeños este entretenido pasatiempo.



Este proyecto beneficia a toda la comunidad educativa, ya que el ajedrez ayuda a resolver problemas matemáticos, incentiva la memoria y la concentración.

Profesora, ¿cómo se le ocurrió crear el proyecto?

Investigué sobre cuáles son los beneficios que aportaba este maravilloso juego en los estudiantes, y me di cuenta que tiene un gran valor cognitivo para ellos y la comunidad en general.

¿Por qué eligió materiales reciclados para el juego?

Considerando que queremos ser una escuela sustentable, es importante enseñarles a los estudiantes la reutilización de recursos y poder crear nuevos objetos.

Vespertino: una oportunidad *para alcanzar sueños*

Las clases vespertinas del Colegio San Alberto Hurtado están al servicio de la comunidad. Ayuda a las personas que por motivos personales no han podido completar su educación.



DESDE HACE OCHO AÑOS se realizan clases vespertinas en nuestro colegio, oportunidad que entrega muchas posibilidades a quienes no pudieron terminar sus estudios o a quienes tienen estudios en otros países, y necesitan validarlos en Chile. Es por esto que se entrega esta oportunidad a la comunidad de Quilicura, de forma gratuita y con el fin de integrar a todas las personas, sin importar su edad, situación o lugar del que provengan. La asistencia entre ambos niveles es de 130 personas aproximadamente, siendo en su mayoría haitianos.

Alejandro López es el coordinador del Vespertino, lleva seis años en el cargo, y lo dice con orgullo. Cuenta que tiene dos niveles: primero y segundo medio; y tercero y cuarto medio. Son en total tres horas de clases, de siete de la tarde a diez de la noche, de lunes a viernes. Sin embargo, generalmente se espera hasta las 19:30 para partir, ya que la mayoría son trabajadores y se entiende que por eso se pueden generar ciertos atrasos. “Es otra realidad; independiente de que también sean estudiantes, son trabajadores y por eso debemos tener cierta flexibilidad para que puedan cumplir sus metas”.

Cumplir metas

Emsguerly Cadelin, de 24 años, es haitiano y llegó a Chile hace tres años, actualmente reside en la comuna de Quilicura, trabaja como auxiliar de aseo en el colegio, además de estar estudiando informática en la educación superior. “Mi experiencia en Chile ha sido bien, bastante bien porque llegué con mi familia acá en Chile y estoy tranquilo”, comenta. Emsguerly cuenta que ya había cursado todos los niveles en Haití, pero una vez acá tuvo que validar los estudios para poder tener más posibilidades de trabajo, y para ello el año pasado se matriculó en el colegio y lo terminó exitosamente.

Jean Israel, también de Haití, está en cuarto medio A. Llegó a Chile el año 2016 junto a su esposa. Trabaja en una fábrica de puertas de madera. En su país estudió derecho y economía pero, como la mayoría de sus compatriotas, no puede ejercer su profesión. Entre sus planes está el quedarse en Chile y tiene puesta la fe en que Dios lo ayudará y lo logrará.

“Son personas de esfuerzo, con metas, nece-

sidades y ganas de superarse para salir adelante y poder entrar al mundo laboral exitosamente. La satisfacción de cuando logran egresar es grande. Gracias a mi pequeño granito de arena, ellos pueden salir adelante y superar una etapa. Empezar nuevos caminos, estudiar en la universidad y cumplir sus metas”, dice el profesor Rolman Sarmiento.

El rector del Colegio San Alberto Hurtado, Miguel Muñoz, señala que los estudiantes del vespertino se han incorporado cada vez más a este establecimiento. “Ahora los estudiantes participan de las actividades como la Pampilla o el Encuentro con Cristo”, expresa el rector, quien reconoce que en los últimos años ha aumentado considerablemente la demanda por ingresar al Vespertino. En un inicio solo se tenía un curso de cada nivel, ahora se tienen dos niveles, con una lista de espera de aproximadamente 90 personas.

“Tenemos un número importante de alumnos que han egresado del Vespertino y que ahora están en la universidad, y eso nos hace muy felices y con ganas de seguir trabajando por ellos”, dice con orgullo el rector.



Un reconocimiento al compromiso de enseñar

Marisel Pino, profesora de educación básica de Lenguaje y Comunicación, recibió este año el premio Espíritu Santo Tomás de Aquino.

LA DISTINCIÓN LA RECIBIÓ por encarnar los valores del santo patrono de la Red Educativa Santo Tomás de Aquino y fue elegida, para recibir tal distinción, por sus propios compañeros y compañeras de trabajo.

La profesora Marisel lleva trabajando 13 años en el colegio y expresó su alegría y agradecimientos por la distinción. “Siempre soy bien perseverante, me gusta que mis alumnos aprendan. Aparte del contenido también quiero que sean buenos niños y personas”, dijo.



La comunidad San Albertina recibe al nuevo párroco con los brazos abiertos

EL PBRO. JORGE ORELLANA GONZÁLEZ asumió la parroquia San Alberto Hurtado y como capellán de nuestro colegio, en marzo pasado. Con el poco tiempo que lleva, destaca la buena disposición de la comunidad escolar. “Podemos conseguir no solo excelencia académica, sino que excelencia de personas, y una excelencia de acogida de Dios en la vida de los niños”, expresa.

El Padre Jorge está feliz de poder contribuir a la comunidad que lleva el nombre de San Alberto Hurtado. “Quiero que mi presencia inspire el hambre y la sed de Dios en los alumnos y también entre los profesores”, finaliza.



Un San Albertino ejemplar

Astor Bernal, alumno de octavo básico, ganó el primer lugar en el campeonato de taekwondo “Santiago Kyorugi Open 2019”, en la comuna de Quilicura.

ASTOR BERNAL TIENE 13 AÑOS, entrena tres veces a la semana en dos academias distintas: la Academia Magnus y en la Academia Bon Hwa. Empezó con el taekwondo porque su mamá lo motivó cuando tenía 7 años. A pesar de una lesión que tuvo, en la que se dobló el pie al pisar mal en un campeonato, ha seguido con el deporte.

A Astor también le gusta la música y toca guitarra. Es muy organizado con su tiempo, ya que lo divide dejando tres días para las cuerdas y otros tres para el taekwondo. Además de realizar estas disciplinas, tiene buen rendimiento académico y deja tiempo para compartir con sus amigos.

El San Alberto lanza su Instagram

En agosto se presenta esta red social para mantener informada a la comunidad escolar sobre las principales actividades del establecimiento.

EL ENCARGADO SERÁ el profesor de Lenguaje Daniel Santibáñez, quien además es Encargado del CRA y de Comunicaciones. “Es necesario tener redes sociales porque es una ventaja tener este tipo de comunicación instantánea. Hoy en día si no existes en las redes sociales como que no existes”, comenta el rector.

La comunicación en redes sociales es muy efectiva, pero es necesario su buen uso, con noticias positivas, que aporten a toda la comunidad “Pertenecemos a una red de colegios católicos y por ende tenemos una forma de mirar el mundo, tiene que haber una persona que administre el flujo de comunicación acorde a la institución y a la línea editorial del colegio”, dice el profesor Daniel Santibáñez.

El contenido que se presentará tendrá completa relación con las actividades que se realicen en el colegio; es decir, de las áreas académicas, la pastoral, convivencia y las ACLES. “Somos un colegio de excelencia académica y queremos que eso lo sepa la gente, hay gente que no sabe de eso”, destaca el profesor Santibáñez.



Vivamos con alegría el Jubileo de nuestros 150 Años

La Red Educacional Santo Tomás de Aquino fue creada el 21 de abril de 1870, con el nombre de Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

LA CEREMONIA PARA CONMEMORAR los 149 años de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino dio inicio al Jubileo de los 150 Años. La misa fue presidida por Monseñor Cristián Roncagliolo, Obispo Auxiliar de Santiago y Presidente del Directorio de nuestra institución, en un gimnasio hermosamente arreglado para la ocasión. Ahí se ubicaron las delegaciones de estudiantes de todos los colegios. También estaban presentes directivos docentes, asistentes de la educación; dirigentes sindicales, miembros de los centros de estudiantes y de los centros de padres y apoderados de los ocho colegios.

Educación de excelencia

En su homilía, Monseñor Roncagliolo reflexionó sobre los desafíos que tiene la institución al iniciarse el Jubileo de los 150 Años. “Nuestro proyecto educativo es como aquellas redes que lanzamos para que muchos puedan ser traídos a nuestra barca, para que podamos transmitirles la fe y formarlos con excelencia con la Pedagogía de Jesús”.

Desafíos

Tras la emotiva y concurrida celebración, las reacciones no se hicieron esperar. La directora ejecutiva, profesora Sandra Urrutia Bravo, señaló: “Esta ceremonia tiene un gran significado para nuestra Fundación, porque con ella marcamos el hito para comenzar la celebración del Jubileo de los 150 Años, y porque además queremos seguir cumpliendo el sueño de quienes la crearon: entregar educación católica de calidad en sectores vulnerables, así que estamos muy contentos”.



La rectora del Liceo Miguel Rafael Prado, profesora Karla Silva, afirmó: “Es un camino importante, histórico, creemos que no cualquier fundación puede cumplir 150 años y hoy día en los 149, nuestro colegio en particular, que es el más antiguo de la Fundación, que es la génesis de esta Red de escuelas católicas, representa la alegría de poder educar en base a la Pedagogía de Jesús, creyendo que el futuro va a traer aún mejores posibilidades”.

David Rebolledo Lara, exestudiante del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, hoy astrónomo del observatorio Alma y doctor en astronomía, al referirse a las características esenciales de los establecimientos de la Red, comentó: “Mi colegio me enseñó la responsabilidad, la constancia, siempre me sentí seguro en él, donde pude desarrollar lo que yo quería. Me dieron herramientas como las matemáticas, y recuerdo el amor que siempre sentí por ir al colegio”

“Estoy contento por la coincidencia de que a mis 16 años yo esté viviendo esta parte de la historia de la Fundación”, dijo, por su parte, Ramiro Chandía, alumno de III medio y presidente del Centro de Estudiantes del Colegio San Alberto Hurtado.

Carolina Tapia, presidenta del Centro de Padres del mencionado colegio, señaló: “Para mí es muy importante ser parte de estos 150 años. Fui alumna en algún momento de un colegio de la Red, y ahora, desde este cargo es un gran honor estar participando en la celebración”. Respecto del desafío institucional, indicó: “Ir mejorando más cada día y, sobre todo, acercar más a Dios a la educación en estos tiempos difíciles, mantenernos con la fe”.

Emotivo saludo del Administrador Apostólico

EL ADMINISTRADOR APOSTÓLICO de la Arquidiócesis de Santiago, Monseñor Celestino Aós Braco, O.F.M. Cap., también quiso unirse a la celebración a través de un emotivo mensaje: “Aprovecho la ocasión para saludar a toda la comunidad educativa, darle las gracias por su tarea y animarlos a que sigan trabajando con dedicación en la formación de los niños y jóvenes que pasan por sus aulas, entregándoles una formación basada en el modelo de Jesús que les permita ser un aporte significativo a la sociedad”, señaló en su saludo.