

# el Tomasino

# 5

INSPIRADOS EN NUESTRO SANTO PATRONO

Diciembre 2018

CAMINEMOS JUNTOS  
POR EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

CAMINEMOS JUNTOS  
POR EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN



## ¡Comprometidos con el cuidado del medio ambiente!



FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
SANTO TOMÁS DE AQUINO

# 80 alumnos y alumnas nos graduamos de “Reporteros Estudiantiles”



Recibimos orgullosos nuestros diplomas en el acto de cierre de los Talleres de Periodismo 2018, que se realizó el jueves 6 de diciembre en el Liceo Miguel Rafael Prado, con presencia de autoridades de la SECST. La actividad, en su quinta temporada, batió dos importantes récords: la cantidad de estudiantes que participaron, 80 en total, y el que se haya ofrecido en todos los colegios de la Red durante el año.



Liceo Miguel Rafael Prado – Educación Básica



Liceo Miguel Rafael Prado – Educación Media



**El destacado periodista Ramón Ulloa saluda a los estudiantes del Taller de Periodismo de la SECST**

*“Les quiero mandar un cariñoso saludo a todos los que están trabajando en este taller, algo que tal vez nace de su vocación. Sigán en esto, sean perseverantes, que encuentren y disfruten de este mundo que se abre, al momento de tomar contacto con la gente, de conocer sus problemas, de tratar de colocar como relevantes cosas que para la gente son importantes. Decirles que si en el futuro logran abrazar esta profesión, voy a estar muy contento de poder llamarlos colegas”.*



Colegio Santa Marta



Escuela Nuestra Señora del Carmen



Colegio San Alberto Hurtado



Complejo Educacional Mons. Luis Arturo Pérez



Liceo Sara Blinder



Liceo San Francisco



Liceo José Domingo Cañas

# DÉCIMAS A LAS CINCO VÍAS DE SANTO TOMÁS DE AQUINO



3

En la vía del ser necesario las cosas existen o no dependiendo de algo ajeno Dios actúa al contrario, su accionar es unitario Él no está en la contingencia, es causa de la existencia y necesidad para otros esos somos nosotros ¡alabemos su preeminencia!

1

Santo Tomás de Aquino pone a Dios como origen y estas palabras exigen como yo me imagino, abordar con mucho tino la vía del primer motor sin duda que fue su amor la causa que movió todo ¿Podría ser de otro modo si es el único creador?

4

En los grados de perfección el Santo habla de valores y pone entre los mayores a la bondad en gradación y el más bueno en acción viene a ser sumo en valer lo que marca su proceder y es causa de su existir por lo que cabe concluir que Dios es el máximo ser.

2

En la causa eficiente ocurre algo similar solo habría que contestar la pregunta siguiente: ¿Quién nació primeramente? ¿La gallina o el huevo? En la duda que promuevo, en el nexa causa-efecto, está el principio perfecto: ¡y ese es Dios, de nuevo!

5

La vía del ser inteligente tiene un factor lógico Y es lo teleológico su detalle diferente tenga esta idea en mente en la dupla flecha-arquero Él, inteligente y certero con su conocimiento dirige el movimiento. Así, Dios guía al mundo entero.

(AUTOR: DANIEL SANTIBÁÑEZ CERDA, PROFESOR Y ENCARGADO DE COMUNICACIONES COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO)

## Felicitaciones por el trabajo realizado el 2018



Felicito a todos los estudiantes –niñas, niños y jóvenes– que participaron del Taller de Periodismo 2018, especialmente por lo realizado en este período. Es una enorme satisfacción para nosotros ver el producto de los esfuerzos hechos y la edición número cinco de **El Tomasino**,

en versión digital, es una clara demostración de ello. Ustedes tienen muchas capacidades y un gran talento para salir adelante en los proyectos que se proponen. Nuestra tarea es dar curso a esa energía y al entusiasmo que ustedes ponen por aprender en distintas disciplinas, en este caso del periodismo en particular y de la comunicación social en general.

Por todo lo anterior, los invito desde ya a que el próximo año se unan a los esfuerzos que haremos para preparar la gran celebración de los 150 años de nuestra querida Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, institución a la que pertenece tu colegio. La labor en el ámbito de las comunicaciones será muy importante para que este acontecimiento sea vivido con alegría en todos nuestros colegios. En este desafío, ustedes como “reporteros estudiantiles” tendrán un rol fundamental. Los animo a sumarse con entusiasmo a esta tarea, para que nuestra Fundación Educacional Santo Tomás de Aquino sea más conocida y reconocida por toda la comunidad nacional.

Les reitero mi gratitud por mostrarnos en cada edición de **El Tomasino** la vida al interior de cada uno de nuestros colegios y los testimonios de quienes son los protagonistas de esta gran familia, de la que formamos parte: estudiantes, padres y apoderados; profesores, asistentes de la educación y directivos docentes.

Les saluda con cariño,

**Sandra Urrutia Bravo**

Directora Ejecutiva

Fundación Educacional Santo Tomás de Aquino

**EL TOMASINO** Periódico editado por el Área de Comunicaciones de la Fundación Educacional SECST, con la participación de los estudiantes del Taller de Periodismo de los colegios de la Red.

**Representante Legal:** Sandra Urrutia Bravo

**Editor General:** Ramón Abarca Lara

**Editores:** Monitores de los **Talleres de Periodismo:** Francisca López, estudiante de Periodismo UC; Claudio Cifuentes, estudiante de Periodismo UC; y los periodistas Ximena Ceardi y Rodrigo Montes.

**Encargados de Comunicaciones de los colegios de la Red:** Anita Soriano,

Colegio Santa Marta; Cristina Rojas, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Daniel Santibáñez, Colegio San Alberto Hurtado; Daniela Pereira y Eduardo Espinoza, Complejo Educacional Mons. Luis Arturo Pérez; Ricardo Pavez, Liceo José Domingo Cañas; Nicolás Castro, Liceo Sara Blinder; Mónica Gómez, Liceo San Francisco; Catalina Piña, Liceo Miguel Rafael Prado; y Karen Bravo, encargada Taller Periodismo Liceo José Domingo Cañas.

**El Tomasino:** Huérfanos 1976, Santiago. Teléfonos: 22 6980562 / 22 698 5014

**eltomasino@secst.cl / www.secst.cl**

**Diseño:** ARQUETIPO Ltda.

# Innovaciones pedagógicas en el Prado, para una formación más integral

**Nuestro liceo ha incorporado con gran éxito actividades complementarias al currículum, tales como Formación Ciudadana, Debate y Teatro, que están ayudando a los estudiantes a desarrollar habilidades cada vez más necesarias en el mundo actual.**

*Por Taller de Periodismo, Liceo Miguel Rafael Prado*

EN NUESTRO LICEO, en los últimos años se han estado implementando interesantes innovaciones pedagógicas. Estas actividades complementarias al currículum se ofrecen en un tiempo de 45 minutos semanales, en los cuales se buscan desarrollar integralmente a los alumnos en distintas áreas y crear con ello nuevas instancias de formación. Es así como se han impulsado contenidos y materias relacionadas con Formación Ciudadana, Debate y Teatro, que apuntan a desarrollar dimensiones muy importantes en el ser

humano, acorde con las tendencias pedagógicas más modernas. Todo este trabajo nos ha llevado a instancias como la 1ª Semana de la Ciudadanía, donde los estudiantes demostraron su compromiso social.

Nuestra rectora Karla Silva nos comenta: “Para nosotros como colegio, es importante desarrollar y potenciar la excelencia, pero no solo en lo académico, sino que en todas las habilidades que nuestros jóvenes necesitan para ser integralmente plenos en nuestra sociedad actual”.



Exitosas presentaciones ha realizado el Taller de Teatro.



## FORMACIÓN CIUDADANA, los pradinos se comprometen con la comunidad

Impartido por el Departamento de Historia, desde primero básico hasta cuarto medio, esta iniciativa tiene el objetivo, como ya lo dice su nombre, de formar ciudadanos. En las clases se hacen actividades muy variadas, desde análisis de canciones, textos, hasta conversatorios de temas muy diversos.

“Estas clases son un espacio para tratar nuevos temas, que no se tratan habitualmente en la escuela. Tenemos mucha libertad para abordar contenidos y temas en particular. Esta es una oportunidad gigante que nos brinda el Estado para formar ciudadanos”, comentan desde el Departamento de Historia de nuestro liceo.



## TEATRO, cuando el arte también desarrolla múltiples habilidades

Las clases de Teatro se empezaron a ofrecer este año 2018, a cargo de la profesora Ana Ramírez, con una muy buena acogida entre los estudiantes, quienes han demostrado todo su talento, que los llevó por ejemplo a lograr el primer lugar en Educación Media y el segundo puesto en Básica en el IX Encuentro Escolar de Teatro de la Fundación Educacional Santo Tomás de Aquino, realizado en noviembre pasado.

“Son innumerables las habilidades que se desarrollan en el teatro, ayuda a formar seres humanos integrales, fortalece la confianza, las relaciones interpersonales con sus pares, la expresión verbal y corporal, y también la creatividad”, destaca la profesora Ana Ramírez.

## DEBATE, opinar y argumentar en el mundo de hoy



En estas clases principalmente se hacen dinámicas, juntando grupos y haciéndolos debatir sobre temas contingentes, que en algunos casos los mismos estudiantes eligen, exponiendo con fundamentos una opinión, saber defenderla, pero también saber escuchar al otro, en un marco de diálogo respetuoso.

“EL debate tiene como objetivo formar en los alumnos una base para poder enfrentarse a diferentes situaciones que requieran defender puntos de vista, tanto en otras asignaturas como en la vida en general”, nos dice el profesor Francisco Soto.

# Nicolás Aguilera, poeta, trovador y músico

Este joven egresó de cuarto medio de nuestro liceo en 2018, dejándonos una huella imborrable como un ejemplo para las nuevas generaciones. Acá nos cuenta sobre un libro que escribió, y sobre sus aspiraciones e inspiraciones literarias.

Por Ashlie Valderrama y Simón Santos



**“Más que nada, este libro lo escribí para desahogarme y para demostrarle al mundo que la poesía chilena vale la pena”.**

## ¿Cómo nació en ti la idea de escribir?

Me ha inspirado mucha gente, tanto mi familia como mis más cercanos. Desde siempre mi casa ha estado llena de música y de libros. También han influido cantantes, músicos y los grandes poetas como Pablo Neruda, Gabriela Mistral y Nicanor Parra.

## Cuéntanos un poco de tu libro...

Vengo escribiendo este libro desde que tenía unos 9 años, y se llama *Poemas trovadores*. No busqué un título tan poético, traté más bien de transmitir lo que he vivido, hacer que los lectores lloren, rían, amen y que tengan las emociones que yo sentí al escribir el libro. En esta obra intenté juntar la mayor cantidad de categorías posibles, por lo tanto no puede clasificarse en un puro tema, porque tiene amor, pero también

una mirada social, crítica, reflexiva. Por eso va dirigido a todo tipo de público. Más que nada, este libro lo escribí para desahogarme y para demostrarle al mundo que la poesía chilena vale la pena.

## ¿Qué se viene después de este libro?

Esta obra que escribí es uno de tantos proyectos que tengo para el futuro, los siguientes los voy a financiar con lo que venda de este libro. Actualmente tengo libretas completas con más poesía, y ese material voy a utilizarlo en el segundo libro, que se viene más poético y que ya lo estoy terminando.



## Semana de las Artes trajo sonidos y colores

Con gran participación y alegría, del 6 hasta el 9 de noviembre el Prado realizó una nueva versión de la Semana de las Artes, en la que los estudiantes mostraron toda su creatividad artística. En esta tradicional actividad se realizó la premiación del Concurso de Tarjetas de Navidad de la SECST, en la que los estudiantes plasmaron en sus dibujos el sentido de esta celebración. También nos visitó un trovador, poeta y profesor de música de la UMCE, quien nos deleitó con su “Canto a lo poeta”.



## ¡Nos fuimos a misionar!

Desde el 13 al 18 de diciembre, 42 jóvenes –entre ellos seis egresados del 2018 y seis exalumnos de generaciones anteriores– participaron en misiones, por segundo año al sector de San Fabián de Alico, Octava Región. Visitaron casas, entregaron mercadería y ofrecieron su ayuda a los más necesitados de la zona, demostrando con ello su compromiso con la labor solidaria de nuestra comunidad educativa.

## La “tía María”, una larga historia junto al Prado

Esta esforzada mujer trabaja desde hace 14 años con un kiosco al lado de nuestro liceo, transformándose con el tiempo en una persona muy querida por toda nuestra comunidad. Fuimos a conversar con ella y escuchamos sus historias.



¿Quién en nuestro liceo no ha comprado alguna vez en el kiosco de la “tía María”, o conversado con ella, que ya es un rostro familiar para todos nosotros? María Morales es un personaje emblemático en nuestro colegio, y si bien ella no trabaja en el establecimiento, forma parte de nuestra comunidad educativa, ya que desde hace 14 años tiene un puesto de golosinas, galletas y otros productos, que empezó con un triciclo y actualmente es un kiosco permanente.

El pasado sábado 6 de octubre, la “tía María” celebró treinta años de matrimonio. Con motivo de esta fecha tan importante para ella, decidió bendecir el kiosco que tanto había anhelado desde hace mucho tiempo.

Esta historia comenzó el 2004 con un triciclo. “Todos veían mi sacrificio, con el triciclo de aquí para allá, por mi hija”, señala. Justamente su motivación era ayudar a su hija, que

estudiaba kinesiología, para costearle la universidad. Ahora, gracias a su sacrificio y al de su familia, tiene un kiosco permanente fuera del establecimiento. “Aparte de vender golosinas, también hacemos confecciones, como algunas prendas para los alumnos del Prado, como poleras, calzas, etc., y también prendas básicas para la vida cotidiana”, cuenta orgullosa.

La “tía María” nos sorprende al comentarnos que ella además estudio en nuestro liceo: “Yo también estudié acá, al igual que mi papá, mi tío, mi hermano y mi hijo. Yo fui parte del primer curso de mujeres que hubo en este colegio”.

Como enseñanza de una historia de esfuerzo, la “tía María” nos deja una lección de vida: “Con la perseverancia y el querer lograr los objetivos, podemos llegar muy lejos. ¡El que quiere, puede!”

# La “Fiesta Costumbrista”, el corazón del Cañas

Generación tras generación, cada mes de septiembre toda nuestra comunidad educativa se involucra en una fiesta única para celebrar el “18”, donde los estudiantes y profesores presentan los bailes típicos de Chile, de norte a sur y de cordillera a mar.



NO SE TRATA solo de una fiesta costumbrista normal, sino de una instancia a la que los mismos estudiantes le dan vida con la gran variedad de bailes que presentan en el patio central del Liceo José

Domingo Cañas, al comenzar el Mes de la Patria. Junto a la presentación de bailes típicos, se organizan stands, donde los apoderados ofrecen comidas típicas de las diferentes zonas de nuestro

país, generando un espacio que permite compartir en familia, a la vez que se disfruta al ver los números artísticos que los alumnos con esfuerzo y compromiso organizan para presentarlos.

**En la Fiesta Costumbrista del Cañas, alumnos y profesores bailan al ritmo de la música chilena. Los stands que ofrecen la gastronomía típica de las diferentes zonas de nuestro país, ofrecen un espacio único para compartir en familia.**

## El origen de esta celebración

“Recuerdo que hace muchos años ya, en el Departamento de Educación Física comenzamos a organizar algunas actividades para el ‘18’. Entonces, en esa época empezaron a surgir algunas ideas y fue la profesora Vanesa López Aguilera quien dijo que podíamos hacer una Fiesta Costumbrista”, señala la profesora Carmen Aguilera, sobre el origen de esta fiesta en nuestro liceo. En tanto, la profesora Marjorie Rivas nos cuenta: “Yo he trabajado en muchos colegios y en todos hay celebraciones de Fiestas Patrias, pero el nivel de ensayo, de preparación y de producción de esta Fiesta Costumbrista es extraordinario, ha sido lo que más me ha llamado la atención acá en el Cañas. Creo que el compromiso de los alumnos, su entusiasmo por participar y sus ganas por dar lo mejor, se valoran muchísimo”. Pero no son solo los alumnos quienes participan en esta fiesta, también los profesores se integran a este gran evento; entre ellos, algunos que fueron alumnos de nuestro liceo. Es el caso de Darío Epullanca, quien señala: “La fiesta costumbrista fue creciendo con los años, se fueron evidenciando esas ganas de los estudiantes por participar en estas actividades que nos representan como país y que toda la comunidad educativa del Cañas vive intensamente cada mes de septiembre”.



## Ignacio Quezada, un “cuequero” desde la cuna



**Campeón del Cuecazo 2018 de la Fundación Educacional Santo Tomás de Aquino, este alumno de primero medio de nuestro liceo relata sus inicios en la cueca y cómo ha logrado importantes premios en diferentes competencias bailando al ritmo de esta danza nacional.**

“TODA MI FAMILIA es de Temuco, todos bailan cueca y yo me vestía de huaso desde que tenía un año”, nos cuenta Ignacio Quezada, quien compitió por primera vez en nuestro colegio a los 6 años, logrando un meritorio 3er lugar. “Me preparé en un club de Quilicura llamado Quilicueca y a los 8 años fui campeón de la Región Metropolitana”, agrega.

Los premios de Ignacio en competencias de cueca son impresionantes: En un Campeonato Na-

cional en Tomé salió 3ero; después esperó dos años y el año 2012 ganó el 1er lugar en el mismo campeonato. El 2014 volvió a la misma competencia, y salió subcampeón nacional en la categoría mini infantil. “Luego continué ensayando, pero fueron dos años en que me alejé de la cueca, pero seguí participando aquí en el colegio en campeonatos internos y externos de la Fundación”, comenta Ignacio, y así fue como logró ser campeón del Cuecazo 2018 de la Red de colegios. También, en el Regional Jóvenes Adolescentes de Chile, el torneo de cueca más importante de adolescentes a nivel de la Región Metropolitana, logró el 3er lugar. Ahora nuestro querido “huaso” Ignacio se está preparando para ir al Regional del Bicentenario a nivel de la Región Metropolitana, para seguir mostrando su talento al bailar cueca.



## Diego Lara, talento a flor de piel al ritmo de las espuelas

**Este alumno egresado del cuarto medio B comparte sus grandes logros en diversos campeonatos de nuestro baile nacional.**

Diego Lara egresó este año de nuestro colegio y lo hace como un gran exponente de la cueca. Actualmente es campeón regional en su categoría (título obtenido en diciembre de 2017) y logró, en febrero de 2018 el tercer lugar a nivel nacional en la categoría “Juventud”, en el torneo disputado en Angol. Además, ya había ganado otra competencia regional en diciembre de 2016, año en que comenzó a bailar con su actual “pareja cuequera”, lo que habla del talento de este joven.

Diego participa en el Club de Cueca “Entre cerros y espuelas”, de la comuna de Quilicura, y nos cuenta sobre sus comienzos en el cultivo de nuestro baile nacional: “Fue un proceso bastante largo y complejo, porque yo comencé a bailar desde cero. Y para poder llegar a competir ha sido un camino largo, de mucho esfuerzo. Yo ensayaba casi todos los días de la semana, solo el domingo descansaba”.

Sobre el apoyo del liceo, comenta: “El colegio en lo que más aportó fue en el apoyo moral, en estimularme a seguir en esto, siempre me brindaron el espacio para ensayar, porque nos dejaban salir de clases para hacerlo. Eso siempre lo voy a valorar”.



## Javiera Fuentes, alumna de II medio C: La fe de una cuasimodista

CADA AÑO, Javiera participa con mucha fe y entusiasmo en la tradicional fiesta católica de Cuasimodo, que se celebra el domingo siguiente a Pascua de Resurrección. En este día, el sacerdote va a los hogares a entregar la comunión a los enfermos y ancianos. “Participo en la Fiesta de Cuasimodo desde que tengo 6 años, porque mi papá empezó a trabajar en una parcela y los mismos dueños nos dijeron de qué se trataba esta celebración, y desde ahí me incentivé a integrarme”, comenta.

Su rol en esta celebración es ser escolta del sacerdote que entrega la comunión en los hogares. “Para mí es un privilegio poder participar de Cuasimodo, ya que igual es súper importante que el sacerdote pueda ir a la casa de los enfermos a darles su comunión”, y con orgullo termina diciendo: “Incluso ya hemos llevado al Padre dos años a mi casa durante Cuasimodo. La primera vez para que le diera la comunión a mi tata y este año para mi abuela”.

# Alumnos del Liceo San Francisco se lucieron en Olimpiadas Académicas de la SECST

Estudiantes de 2°, 5° y 7° básico alcanzaron el 2018 el primer lugar en las categorías de Ciencias Naturales y Matemática. En Educación Media, destacó la participación de alumnas de III medio en Lenguaje y Comunicación.



DIEGO PADILLA, estudiante del 2° básico C, obtuvo el primer lugar de las Olimpiadas de Ciencias Naturales el año 2018. “Se siente como un sueño hecho realidad. Sentí mucha alegría al ganar”, nos cuenta. Este es el segundo año consecutivo que Diego participa de este evento: en 2017 fue ganador en la asignatura de Lenguaje y Comunicación. Si antes quería ser profesor cuando grande, hoy quiere ser médico, señala.

El proceso de preparación de los alumnos de 5° básico consistió en reunir a los tres estudiantes del A, B y C que participaron en la Olimpiada de Matemática, para que se conocieran y aprendieran a trabajar en equipo. Para Benjamín Ortega, alumno del 5° B, su principal motivación fueron las palabras de su exprofesor de la materia, quien le confesó que tenía opciones de ganar. En relación a su método de estudio, comenta que “lo

más importante es poner atención en clases”. En el caso del equipo conformado por Natacha Salinas, Catalina Torres y Maura Zamora, estudiantes del 7° C, el primer lugar que obtuvieron en Matemática fue particular porque llegaron a las Olimpiadas sin previa noción del temario de la competencia. Las tres reconocen que se guiaron por el aprendizaje durante sus años de estudio en el San Francisco.





## El legado imborrable del “tío Patricio”

**Nuestro inspector falleció el pasado 9 de diciembre, dejando una huella imborrable entre nosotros y el recuerdo de que siempre el Liceo San Francisco fue para él su segundo gran hogar.**

AMANTE DE SU FAMILIA, fiel a sus principios, servicial con sus compañeros de trabajo y muy comprometido con la educación de los niños, niñas y jóvenes. Así recordará la comunidad educativa del Liceo San Francisco a Patricio Peñailillo Campos, inspector de nuestro establecimiento que partió de este mundo el pasado domingo 9 de diciembre. “Amaba el liceo. Nunca transó sus principios por nada ni nadie. Amaba el deporte, se entregaba por completo perdiendo hasta la compostura si algo era injusto”, expresa Verónica Danitz, profesora encargada de Enlaces de nuestro liceo, en el que ha estado durante 37 años.

La directora ejecutiva de la SECST, profesora Sandra Urrutia Bravo, destacó su ejemplo de entrega y compromiso con los estudiantes, su lealtad con la institución y su capacidad de diálogo: “Es un ejemplo que debemos seguir”.

Patricio Peñailillo era casado, con dos hijos, y estuvo prácticamente toda su vida ligado al Liceo San Francisco, al que ingresó en 1968 a sexto básico y egresó en 1975 de IV Medio. Dos años después, comenzó a trabajar en el establecimiento hasta que su enfermedad se lo impidió. 41 años de servicio y entrega que permanecerán en el corazón de nuestra comunidad educativa.

*Acuarela realizada por el profesor Sergio Zamorano, en homenaje al fallecido inspector del Liceo San Francisco*



Joaquín Chamoret Aguilera:

## Vida sana y disciplina de la mano de las artes marciales



Este alumno de 7° A de nuestro liceo practica artes marciales desde el 2017. Desde julio de 2018 integra la Selección Chilena de la Federación Wako Chile y recientemente compitió en el Panamericano Wako en Cancún, México.

**¿Cómo surge el interés por este deporte?**

Desde el año 2017 me encanté con las artes marciales, porque es una hermosa especialidad que combina disciplina y honor. Me ha permitido crecer llevando una vida sana ligada al deporte y la rigurosidad que se requiere para practicarlo.

**¿Qué logros has obtenido con este deporte?**

Mi carrera comenzó el año 2017 con participaciones a nivel local e internacional. Logré un tercer lugar en el Sudamericano Wako, en Foz de Iguazú, Brasil. Este año 2018 participé en seis torneos, obteniendo en todos el primer lugar, siendo el más importante el que me permitió clasificar en el Panamericano Wako 2018, en México.





# “Yo me supero nadando” Innovadora apuesta para potenciar las habilidades de los estudiantes

**A través de la práctica de la natación, este programa ha resultado ser una gran experiencia que ha ayudado a alumnos y alumnas a superar dificultades que afectan o entorpecen sus aprendizajes.**

Por Kimberly Jara

HACE TRES AÑOS nuestro colegio creó el programa “Yo me supero nadando”, el cual brinda la oportunidad a estudiantes, principalmente a aquellos que pertenecen al Programa de Integración Escolar (PIE), de asistir a clases de natación dos veces a la semana durante los meses de agosto y septiembre, en el Club Acuático Recrear, de la comuna de La Cisterna. Este año se eligieron 20 niños con alguna dificultad específica, ya sea de aprendizaje, déficit atencional u obesidad, entre otras. El programa parte del concepto de que para mejorar estos problemas, muchas veces es necesario trabajar otras habilidades, como la autoestima, la confianza en sí mismo, el trabajo en equipo, la paciencia, etc., lo cual se puede lograr con la práctica de este deporte.

Los estudiantes son acompañados por padres y/o apoderados y por profesionales del PIE y el ACLE -este último también apoya el programa-, y son ellos en conjunto con los profesores de natación quienes observan los progresos y el impacto de sus avances.

“Cuando recién comenzamos a trabajar con los

chicos era súper complicado, porque llegaron niños que no estaban acostumbrados a trabajar en equipo, o que les costaba obedecer órdenes, entonces partimos por eso: enseñarles la importancia del trabajo grupal, en el fondo que se cree compañerismo, que creen lazos. Entonces se empezaron a dar cuenta que juntos conseguían más que trabajando solos, de a poco comenzaron a obedecer a la primera y se fue notando el avance”, señala Ariel Velasco, instructor del Club Acuático Recrear. Asimismo, se trabajan habilidades físicas, que los chiquillos aprendan a nadar, que tengan una destreza de resistencia, mejoren en la técnica de natación, y que sobrevivan a cualquier emergencia. “También se ha notado el avance en eso, porque acá llegaron estudiantes que le tenían miedo al agua o simplemente no sabían nadar, y ahora ya lo hacen, por lo que ha sido muy gratificante ser parte de los logros que van teniendo clase a clase e ir viendo cómo se vuelven mejores personas”, agrega Ariel.

Un alumno participante de “Yo me supero nadando” finaliza con su testimonio: “Para mí ha

sido una muy buena experiencia, ya que no tenía la posibilidad de ir a una piscina tan seguido, ni mucho menos con un profesor que nos guíe. Me ha ayudado para aprender a trabajar con mis compañeros, para concentrarme y sobrellevar más fácil algunas dificultades de aprendizaje que tenía”.



## Una iniciativa altamente valorada

Al finalizar el taller se hizo una encuesta a los padres y apoderados, quienes se mostraron muy agradecidos y conformes con los resultados, destacando los avances obtenidos y el impacto positivo de éstos en el aprendizaje de los estudiantes, esperando la continuidad de esta gran iniciativa en los próximos años.



## Nicolás y su testimonio de inclusión en el Cemplap

Por Constanza Arce

**Nicolás Luna, estudiante de 17 años que egresó del IV medio A de nuestro colegio, sufre una parálisis cerebral tipo coreoatetósica, la cual se traduce en dificultades motoras, de coordinación y equilibrio. Él es valorado como una gran persona y buen estudiante, y a través de su historia podemos tomar conciencia para que la inclusión sea cada vez más una realidad.**

**En los años que llevas en el colegio, ¿cómo ha evolucionado el vínculo con tus compañeros?**

Al principio me costó un poco integrarme pero, una vez que ellos me conocieron, supieron que yo era una buena persona y muy inteligente.

**En ese sentido, ¿cómo ha sido la comunicación con tus compañeros y profesores?**

Súper buena, ya que ellos y ellas no me tratan de manera diferente, sino como a un igual. Creo que como colegio hemos ido avanzando para que la inclusión vaya mejorando y podamos

recibir a más niños y jóvenes con capacidades diferentes.

**¿Cómo te imaginas el colegio ideal para chicos y chicas con necesidades especiales?**

Desde mi punto de vista esperaría que los niños como yo no tuvieran un trato especial, que el colegio nos trataran a todos por igual.

**¿Qué mensaje le dejarías a tus compañeros?**

A los niños como yo quisiera decirles que sigan adelante, que a pesar de todo no se rindan. Y a mis compañeros, que nunca miren en menos a una persona diferente.



## El hombre detrás del casino del Cemplap

**Es todo un personaje dentro de nuestro colegio, y acá nos cuenta su historia de esfuerzo y su vocación por atender a quienes almuerzan acá. Por eso, él es un ejemplo a seguir.**

“En este trabajo he aprendido a ser tolerante con las personas y a convivir con los estudiantes”, nos cuenta don Sergio Antonio Rodríguez Loyola, más conocido como el “tío Sergio”.

Y él no está solo en nuestro colegio, ya que lo acompañan su esposa e hija, quienes se encargan de la cocina en nuestro casino. “Desde que conocí a mi mujer, mi vida se ha ordenado y me ha ido mucho mejor. Este año vamos a cumplir 23 años casados, y se lo agradezco todo a ella”, confiesa el “tío Sergio”. “Además, los profesores siempre han sido buenas personas conmigo”, continúa. Y tal vez por eso este hombre entrañable y esforzado realiza una particular iniciativa: cada año, elige a un profesor o profesora para premiarlo, a su estilo, por su esfuerzo, por ser reconocido por los otros educadores, por ser amigable y mantener los ideales de la enseñanza. El “tío Sergio” finaliza: “Yo no estudié mucho, pero acá, en estos 35 años que llevo en el Cemplap, todos verdaderamente me han ayudado a educarme”.

## Dos grandes comunidades de la mano de Dios

**José Salgado y María Elena Cortés, esposos, padres y abuelos con más de 33 años ligados a nuestro colegio, fundaron en los años 90 las agrupaciones “Encuentro de Madres en el Espíritu” (EME) y “Encuentro de Padres en el Espíritu” (EPE).**



Por Gianella Velásquez y Yandery Zamorano

Toda una vida ligados al Cemplap. La señora María Elena es ex estudiante de nuestro colegio y don José creó el Centro de Padres y Apoderados, siendo su presidente durante siete años. Después de haber educado a sus tres hijos en el Cemplap, un nieto y dos hijas de ellos actualmente trabajan aquí.

EME, “Juntas mejoraremos el mundo”, fue fundado en 1997, y un año después fue creado EPE, “Siempre tendrás mi mano y amistad”. El matrimonio coincide en que nada de esto sería posible sin el apoyo de la rectora, doña María Virginia Rojas Acuña, ya que ella acoge a los padres y madres de estas comunidades en el colegio.

EME y EPE hacen mucha acción social. “Nos basamos principalmente en el compartir”, comenta don José. Por su parte, doña María Elena dice que “los días sábados en los que nos juntamos, los vivimos como si fueran el último día de nuestras vidas”.

José Salgado y María Elena Cortés, orgullosos de lo que han logrado con estas comunidades, finalizan: “Aquí lo más lindo e importante es solamente ser mamá y papá”.

# ¿Colegios de un género o colegios mixtos?

A propósito de las movilizaciones del movimiento estudiantil y feminista, ha vuelto a la agenda la discusión sobre los colegios de un solo género. Alumnas del Taller de Periodismo del Liceo Sara Blinder indagaron en las distintas posiciones al respecto.

Por *Javiera Escobar y Geraldine Muñoz*



Sandra Urrutia, directora ejecutiva SECST.



Ricardo Yévenes, director del Liceo Sara Blinder.

EL LICEO POLITÉCNICO Sara Blinder ha servido al desarrollo educativo y formación laboral durante más de 40 años. Perteneciente a la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, este establecimiento en particular se caracteriza por ser un colegio exclusivamente de mujeres.

Sin embargo, debido a las movilizaciones estudiantiles y feministas del último año, ha sido cuestionada la existencia de colegios de un solo género. ¿Es bueno separar hombres y mujeres en espacios educativos? Para el director del Liceo Sara Blinder, Ricardo Yévenes, quien cuenta con experiencia dirigiendo colegios mixtos -por ejemplo el Liceo Miguel Rafael Prado, también de la Fundación Educacional Santo Tomás de Aquino-, dice que en estos establecimientos, los niños y niñas aprenden a convivir desde pequeños en respeto y amistad: “Es desde un punto de vista una relación más humana, más normal, porque uno no está separado en la vida entre hombres y mujeres”. No obstante, señala que la libertad está en la

elección de los padres, y lo que ellos consideren más pertinente para su hijo o hija. “No creo que hacer una ley que empareje todo sea lo correcto”, afirma el rector.

Por su parte, la directora ejecutiva de la SECST, profesora Sandra Urrutia Bravo, cree que es posible que existan diferencias en el trato entre hombres y mujeres dentro del aula, ya que, por lo general, los hombres son más desordenados que las mujeres y los docentes tienden a poner más atención a ellos y sus procesos de aprendizaje.

El Liceo Sara Blinder Dargoltz debe su nombre a la persona que donó los recursos económicos necesarios para que se creara el establecimiento. Su intención de ese entonces, era que este fuera un colegio para niñas. En ese sentido, Sandra Urrutia afirma que, si bien es un tema que se ha conversado, siempre se ha preferido respetar la voluntad de la donante del liceo.

En cuanto a los estereotipos y diferencias que se puedan crear entre colegios mixtos y los de un solo género, la directora ejecutiva de la SECST ve el problema de forma más amplia: “Yo creo

que la sociedad fomenta estereotipos, nosotros fomentamos los estereotipos. Pienso que los colegios lo que deben hacer es fomentar la identidad propia del colegio, y fuera de éste el niño puede tomar sus decisiones con libertad”. Loreto Jara, profesora e investigadora de Política Educativa de Educación 2020, señala en una entrevista que es importante que “se fomente, por igual, el interés por distintas áreas de aprendizaje: las artes, las ciencias, el deporte y las letras deben estar puestas a disposición de las y los estudiantes, en espacios mixtos que permitan aprender de las diferencias”.

Actualmente solo el 4,4% de los establecimientos educacionales del país mantienen la modalidad de un solo género. Tanto para la profesora Sandra Urrutia como para Loreto Jara, es relevante incorporar a la comunidad educativa en este desafío, promoviendo que los espacios de las escuelas sean utilizados por todos y todas, generando instancias en las que se aborden temas como la afectividad, sexualidad e identidades de género, de manera transversal.

## “La danza cambió mi vida”

**Isidora Navarro, estudiante de tercero medio de la carrera de Atención de Párvulos, obtuvo el segundo lugar en el Campeonato de Ballroom de la Fundación Educacional Santo Tomás de Aquino.**

EL CUERPO DE BAILE compuesto por Isidora Navarro y Fernanda Conley, del III A; Stephanie Álvarez, del IV A; Francisca Paine, del IV E; Sofía Lurita del II A y Ambar Salinas del IV D, presentó la rutina creada por el destacado profesor y bailarín Bonnet Almuna, para competir en esta instancia.

Tras una dura competencia, en la que las jóvenes mostraron todo su talento, los jueces dictaminaron que nuestras representantes ameritaban el segundo lugar del campeonato.

Isidora aún recuerda con emoción este torneo, y cuenta: “Creo que cualquier taller que uno haga, puede ayudar a desarrollarte como persona y saber más de ti mismo. Es a través de este tipo de cosas que uno se va conociendo. Personalmente, la danza me ha beneficiado mucho: físicamente, me ha dado habilidad y me mantiene en forma. Además, en la parte mental, es algo que relaja mucho y que te saca ese estrés de la semana”.



## Dejando Huellas:

### La inolvidable experiencia del cuarto B en Torres del Paine

**Cinco días duró la salida pedagógica de la especialidad de Turismo, que dejó inolvidables recuerdos en el corazón de más de 40 jóvenes del Liceo Sara Blinder.**

COMO PARTE DEL PROCESO de culminación de su formación técnico-profesional, el cuarto medio B de la especialidad de Turismo inició su gira de estudios el día lunes 29 de octubre en compañía de su profesor jefe, Julio Ponce; Franco Pérez, profesor de Historia, y Sebastián Maldonado, profesor de Turismo, con el propósito de medir lo estudiado y trabajado durante los dos años de la carrera.

Esta aventura única fue planificada para la aplicación del ECLE (Examen de Competencias Laborales Específicas), que consistió en evaluar las capacidades de estas estudiantes para realizar servicios de guía turístico en diferentes lugares de interés de la Región de Magallanes, recorriendo hitos naturales y culturales como la Cueva del Milodón, Villa Cerro Castillo, Punta Arenas, Puerto Natales y el Parque Nacional Torres del Paine.



# Profes que dejan huella

Prontos a que nuestro establecimiento cumpla 60 años de vida, descubrimos a tantos profesores y profesoras que han dejado y están dejando su impronta en el carácter, vocación y valores de los estudiantes del Colegio Santa Marta.



Sra. Ana Valenzuela



Rossana Escobar



Marcos Baeza

AL IGUAL QUE LOS EXALUMNOS de nuestro colegio, queremos partir esta crónica recordando a Ana Valenzuela, profesora de Castellano, quien a sus bien llevados 87 años, llegó el pasado 19 de octubre para recibir el homenaje de quienes la tuvieron como maestra. Ella, que partió siendo apoderada del Santa Marta, para luego estudiar Pedagogía y trabajar por más de tres décadas en el colegio, fue la protagonista de un video realizado por Santillana Chile, el cual bajo el lema “Soy lo que soy porque tuve un gran profesor”, recoge el testimonio de quienes fueron sus alumnos veinte o treinta años atrás.

Como ella, con la misma pasión y entrega que la caracterizaron, hoy son muchos los profesores que están dejando huella en las presentes generaciones de santamartinos. Los mismos estudiantes dijeron que “todos los

profesores dejan huella”. Sin embargo, destacan a algunos de ellos. Por ejemplo, Rossana Escobar, profesora de Educación Básica con 12 años en el Santa Marta, es reconocida como una gran formadora de hábitos y una excelente motivadora: “Es exigente y cálida a la vez. Piensa que es un gran desafío educar y se siente muy feliz cuando logra que sus alumnos avancen”, destacan los estudiantes.

Otro caso es el de Marco Baeza. Licenciado en Educación Física, trabaja hace 9 años en el colegio, destacando entre sus alumnos por ser un educador alegre y comprometido. “Es de los profesores que están en todas. Vibra con el colegio. Es responsable del Centro de Alumnos, encargado de todos los talleres del establecimiento y profesor jefe de II Medio. Muy querido por todos sus alumnos”, agregan los jóvenes.



Loreto Jiménez



Isabel Contreras

Loreto Jiménez es profesora de Artes Visuales y lleva dos años en el Santa Marta. Sus alumnos la definen como una maestra que quiere entregar valores, incentivando la tolerancia y la independencia creativa. “Se puede bromear con ella, sin que por eso nos deje hacer lo que queramos. Además, le gusta que volemos con nuestra imaginación, que cada uno explore su creatividad”.

Isabel Contreras es profesora de Prebásica, llegó al Colegio Santa Marta como auxiliar de Párvulos y con esfuerzo y sacrificio –ya que estudiaba y trabajaba– logró sacar su título de educadora. Es reconocida por todos los alumnos como una de las profesoras más alegres y motivadoras de nuestro establecimiento. Los estudiantes finalizan: “Ella es pura felicidad”.

## Primer encuentro de ex alumnos: Bienvenidos santamartinos de ayer y siempre

Por Tomás Orellana y Óscar Bascuñán

Más de 300 ex alumnos respondieron al llamado del Colegio Santa Marta para reunirse el pasado 19 de octubre en una fiesta que, preparada durante meses, tuvo mucho de nostalgia, grandes reencuentros y, por sobre todo, mucha alegría.

A eso de las 7 de la tarde de ese viernes, el colegio –la escuela para los más antiguos– comenzó a llenarse de colores, mesas y nerviosismo, todo en espera de los exalumnos provenientes de las generaciones de 1969 en adelante.

“Era como volver a casa”, expresó la mayoría de los asistentes, que entre abrazos, escuchó emocionada los saludos enviados por ex

compañeros desde el extranjero.

Al evento también asistieron profesores y ex profesores. Incluso se presentó un video donde se homenajeó a una de las más queridas maestras del Santa Marta (ver nota central).

Como dijo Carlos Pacheco, apoderado de séptimo B y uno de los organizadores de la celebración, “esta junta fue un reencuentro de la

familia santamartina. Pudimos sentir el cariño que tenemos por nuestros profesores. Al verlos nos dimos cuenta que seguía intacto, así como los valores que ellos nos inculcaron”.

Apenas se han apagado las voces de esta reunión y ya se preparan los ánimos para un evento aún mayor. Todo con vistas al aniversario número 60 que nuestro colegio celebrará el año 2019.



Pamela Salas, exalumna del Santa Marta.

## Pamela Salas: “Solo pensé qué haría Cristo en mi lugar”

Por Equipo Taller de Periodismo

La noticia conmovió a todo Chile. En el Aeropuerto Pudahuel, Henry Joseph, haitiano de 40 años, agonizó durante tres días a vista y paciencia de pasajeros y funcionarios del terminal aéreo. Habría muerto allí, de no ser por Pamela Salas Venegas, ex alumna del Colegio Santa Marta, quien lo llevó al Hospital Salvador, donde lo acompañó durante los cinco días que duró su agonía.

A los jóvenes santamartinos y a los jóvenes en general, envió el siguiente mensaje: “Nosotros, que recibimos formación cristiana, debemos tener como principio rector de nuestra vida el preguntarnos siempre “Qué haría Cristo en mi lugar”. Fue en lo que pensé cuando ayudé a Joseph. Él estaba asustado y preocupado. Solo hablaba creolé y no tenía cómo comunicarse con su familia que lo esperaba en Haití. Tiritaba a saltos, tenía 40 años pero parecía de más de 60.

Todos somos personas y por tanto iguales. Nuestro color de piel, dónde vivimos, qué idioma hablamos, qué dioses seguimos, son solo muestras de la diversidad humana, y es en esas diferencias donde podemos encontrar la riqueza de la humanidad. No temamos a lo diferente, conozcámoslo e intégrémoslo, les aseguro que así nuestro corazón se llena y la vida es mejor”.



Presidenta del Ceal:

## “No hace la diferencia ser Presidente hombre o mujer, lo importante es la disposición”

Por Diego Araneda

Alumna de III medio A, Martina Gallardo fue elegida por gran mayoría Presidenta del Centro de Alumnos (Ceal) del Santa Marta. Conversamos con ella, para saber qué siente al desempeñar un rol tan importante.

**¿Qué sentiste al ser elegida Presidenta del Centro de Alumnos?**

Siento mucha responsabilidad. Es un cargo importante, por eso siempre trato que los alumnos se sientan a gusto con los proyectos e ideas que levantamos.

**¿Crees que existe diferencia entre tener un hombre o una mujer a la cabeza del Ceal?**

No, para nada, ya que todos tenemos las mismas posibilidades y las mismas cualidades. Lo importante es que quien asume este cargo tenga tiempo suficiente para poder dedicarse como corresponde a esta actividad.

**¿Qué proyectos tienen en mente para el colegio?**

Estamos trabajando sobre todo en las alianzas, pero también en la cooperación con diversas actividades académicas, y en la mejora de distintos proyectos que ya venían encaminados.

**¿Crees que hay cargos más importantes que otros en el Ceal?**

No. Todos somos iguales, trabajamos en equipo.

# Camino a una escuela sustentable

Profesores de Ciencias y Tecnología de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, junto a un grupo de estudiantes, crearon una huerta escolar con el fin de fomentar el cuidado de la naturaleza y una vida saludable.



EN UNA CIUDAD POBLADA de departamentos, malls, tiendas, celulares, televisores y computadores, cada vez se hace más difícil el contacto directo con la naturaleza. Es por esto que profesores de la Escuela Nuestra Señora del Carmen (ENSDC) decidieron crear un proyecto transversal para líderes de la sustentabilidad. La Huerta Orgánica es uno de los tantos ejes de este programa, que tiene como pilar la observación y exploración de los alumnos con la naturaleza.

El trabajo comenzó en agosto de 2018, con la germinación de las plantas que hoy crecen en el huerto. Profesores y alumnos han coordinado sus esfuerzos para cuidar los diferentes procesos de crecimiento de las plantas y sus necesidades, fomentando un ambiente de respeto con el medioambiente, trabajo en equipo y responsabilidad.

Héctor Maldonado, profesor de Ciencias Naturales y encargado de la iniciativa, sostiene que “el trabajo con un material concreto facilita los aprendizajes de los estudiantes y crea conciencia en relación a las habilidades científicas y el aprender haciendo”. El docente destaca también el compromiso de los apoderados con el huerto, que ha permitido mantener activos a los alumnos con sus labores. En paralelo, los alumnos de séptimo básico han desarrollado una serie de iniciativas para potenciar el cuidado del huerto, bajo la tutela de Cristina Rojas, profesora de Educación Tecnológica. Destacan un sistema de riego solar, el cuidado y cría de lombrices californianas para mejorar la tierra y hacer composteras, el cuidado del agua mediante sistemas de purificación y, por último, la creación de recetas saludables para el consumo de lo cosechado.



**Maritza González, rectora:**

**“No queremos que las nuevas generaciones vivan en un planeta seco”**

**¿De dónde nace este proyecto?**

Somos nosotros, los profesores, quienes tenemos que educar a los alumnos para que cuiden los recursos y su medio ambiente. No queremos que las nuevas generaciones vivan en un planeta seco, sin árboles y donde dé lo mismo botar la basura en cualquier parte.

**¿Cómo lo va a hacer y cuál es su idea?**

En primer lugar, con la ayuda del Centro de Padres, con la ayuda de todo el Equipo de Convivencia, con el Equipo de Formación y, por supuesto, con la ayuda de los profesores jefes. No sacamos nada con tener los tarros de basura con colores si no vamos a tener un plan para poder reciclarla. Tendremos que ponernos en contacto con empresas de reciclaje, con la municipalidad y el gobierno para generar cambios.

**¿Para qué le puede servir a la escuela el huerto escolar?**

Para formar conciencia de que usted puede tener sus propios productos; este huerto a usted le está enseñando que el día de mañana puede plantar sus propias verduras, frutas, lo que usted quiera. Solo se necesita perseverancia.





## Ejemplo de vocación por el servicio social

**Ignacio Alegría, alumno del 5° A, a sus 11 años de edad es voluntario de la Segunda Compañía de Bomberos de Quilicura.**

*Comunicaciones ENSDC*

### ¿Cómo fue que te uniste a la Compañía de Bomberos?

El esposo de mi tía es comandante, entonces él me dio la idea de entrar a los bomberos. Además, mi mamá está empezando a entrenar como bombero. A los 9 años soñé por primera vez con ser uno de ellos. Llevo más o menos cinco meses en la Compañía.

### ¿En qué te especializas?

En materiales peligrosos que no toda la gente los puede controlar, como los derrames de petróleo.

### ¿Cómo es tu rutina?

Me tengo que ir a los bomberos des-

de las ocho y me quedo hasta las doce de la mañana de los sábados. Desayunamos juntos y después hacemos la formación. Me enseñan cómo trabajar con extintores, mangueras, formación y desfile. Con mis compañeros hacemos todas las actividades juntos y somos muy unidos.

### ¿Cómo te proyectas cuando grande?

Me proyecto como comandante, que es quien tiene que mandar al capitán donde están los incendios. Cuando supe que mi tío era comandante, me dieron ganas de ser como él.

## Escuela Nuestra Señora del Carmen presentó alfombra de aserrín para celebración anual de Corpus Christi

Por primera vez la Escuela participó, junto con todos los colegios de la Fundación, en la ceremonia de celebración de Corpus Christi, que se realiza todos los años en el centro de Santiago. Las calles se adornaron con alfombras de diversos y llamativos colores que se complementaban con motivos alusivos a esta celebración religiosa, llenando a su vez de alegría, creatividad y espiritualidad el camino del Santísimo Sacramento hacia el altar de la Catedral de Santiago.

Nuestra participación como Escuela consistió en la elaboración de una alfombra de aserrín, por donde pasó el Santísimo. Fue una jornada de encuentro no solo con El Cuerpo y Sangre de Nuestro Señor Jesucristo, también lo fue con nuestra espiritualidad y labor al servicio de Dios, y un encuentro de nuestros estudiantes, además de una instancia de reencuentro para compartir entre todos nosotros como comunidad escolar.



# Panal:

## Estudiantes líderes para la comunidad

31 alumnos del Colegio San Alberto Hurtado participaron en este programa de formación.

Por Anais Leal (7°) y Kristian Camacho (I medio)



DURANTE TRES MESES, 31 alumnos de 7° básico a III medio, llegaron a las dependencias de la Universidad Diego Portales para participar del proyecto PANAL, organizado por esta casa de estudios superiores. Fueron siete sesiones en total, en las que aprendieron las habilidades necesarias para realizar acciones de cambio que impacten en la comunidad educativa.

PANAL es un programa de formación de estudiantes líderes que busca prepararlos para encontrar soluciones a problemas de sus respectivas comunidades. En el caso del Colegio San Alberto Hurtado, los 31 estudiantes trabajaron en un plan para rehabilitar el “bosque” aledaño al establecimiento como espacio de recreación.

Sebastián Ojeda, profesor de Lenguaje de nuestro colegio y colaborador del proyecto, comenta que una de las principales habilidades

que aprenden en PANAL es el trabajo en equipo. “Un estudiante que tiene la capacidad de llevar un proyecto a cabo es un chico que tiene la capacidad de liderar un grupo y cumplir con las expectativas que se esperan de una persona que fue elegida para PANAL”, afirma.

Durante un semestre, los estudiantes trabajaron codo a codo en la planificación de la apertura del “bosque”, como una zona de recreación para los alumnos de Enseñanza Media. “El grupo está muy entusiasmado porque estamos participando directamente en la intervención para tener un espacio exclusivo”, comenta Marcela Valdés, alumna de III medio.

Andrea Polanco, coordinadora del proyecto, finaliza: “Esta es la primera vez que jóvenes del Colegio San Alberto participan en el programa y es el primero de los ocho colegios de la Red SECST en hacerlo”.



## DIÁCONO WALTER BAUER: “Seguir el ejemplo de solidaridad y servicio de nuestro patrono”

Walter Bauer cumple su segundo año en la capellanía del Colegio San Alberto Hurtado. Proveniente de la parroquia del mismo nombre, en la comuna de Quilicura, afirma que su misión es estar a disposición del colegio para servir pastoralmente a toda la comunidad educativa.

Por Susana Palma (7°) y Astor Bernal (7°)

### ¿Por qué aceptó la invitación a ser parte del equipo de Pastoral del colegio?

Porque todo bautizado tiene la obligación de participar pastoralmente dentro de su parroquia, en los colegios que están cercanos a ella, donde se le invite siempre a llevar el mensaje de amor, que es el mensaje que nos entrega Jesucristo.

### ¿Cómo ha sido su adaptación al colegio?

Buenísima. Me he sentido muy bien acogido por la directora de Pastoral, los profesores y

siento que he tenido una muy buena comunicación con los alumnos.

### ¿Cuál es la tarea principal que usted se ha propuesto en la Pastoral del colegio?

Seguir el ejemplo de solidaridad y la imagen de servicio del Padre Hurtado, de estar con el que sufre. Nos hemos propuesto que los chiquillos del colegio no tengan esa intención de pasar de largo cuando ven a alguien sufriendo en la calle. Como colegio, debemos fomentar la solidaridad y fraternidad.



## Mentorías, acompañamiento académico y emocional para nuevos profesores

Por Matías Salas (7°)

El Programa de Mentorías busca acoger a los profesores novatos, recién egresados, para apoyar su desarrollo profesional y fortalecer su autoestima. Conversamos con Catherine del Pino, profesora mentoreada, y con Karín Aliaga, encargada del programa.



Enfocado en el ámbito académico, en la planificación y estructuración de las clases, el Programa de Mentorías del Colegio San Alberto Hurtado también aborda el aspecto emocional de los educadores. “Esto me llamó mucho la atención porque, antes de cualquier otra cosa, me preguntaron cómo me sentí en la clase. Esto es muy importante porque el resultado de las clases depende de la emocionalidad de los docentes al expresar los contenidos. Pienso que el programa este año en el colegio fue súper diferente a lo que vienen realizando otros establecimientos”, expresa Catherine del Pino.

A la hora del balance del año 2018 con este innovador programa, Karín Aliaga afirma que “el resultado ha sido positivo. Los profesores se han alineado con el compromiso de la Fundación Educacional Santo Tomás de Aquino y han respondido bien al requerimiento de trabajar en sectores vulnerables”. Catherine concluye: “Las mentorías han sido de mucha utilidad, sobre todo en el manejo de aulas, porque este es el déficit de todo profesor nuevo que llega a una institución que tiene las estructuras marcadas. Uno que no tiene esas estructuras, sirve para aprender a conducir los cursos y poder tener una clase más amena y fluida”.



## Nuevo quiosco saludable para los estudiantes, comer mejor y sentirse bien

Por Kristian Camacho (I Medio)

Como parte de una estrategia para promover los hábitos de vida saludable en el San Alberto Hurtado, se inauguró el quiosco “Zanahoria”. Se caracteriza por vender alimentos naturales y saludables, como por ejemplo frutas, jugos, fajitas y productos recomendados por el Ministerio de Salud. A esto se le suman las dos ferias saludables que se han llevado a cabo y la “Zumbatón”, que se realiza desde fines de octubre.

Sobre el funcionamiento y los resultados que ha mostrado este quiosco, Nancy Basualto, directora de Convivencia, comenta que “les ha ido súper bien. Las tías del quiosco cuentan que los alumnos compran mucho las jaleas, frutas, fajitas y las barritas de cereales. Además hay un pan a base de chíá que ahora lo piden mucho”.

Arsen Beroiz, alumno de III medio y cliente frecuente del quiosco, destaca esta iniciativa porque “afuera abundan los negocios de comida chatarra, sopaipillas y esas cosas que incentivan la obesidad”.

En 2017, el Colegio San Alberto Hurtado obtuvo 72 puntos en el ítem de Hábitos de Vida Saludable en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social del Simce. La meta para este año es aumentar diez puntos.

# “Caminemos juntos en el cuidado de la Casa Común”, el lema que inspiró el II Encuentro Juvenil de la SECST



El jueves 15 de noviembre, entre las 09:00 y las 16:00 horas, en el Centro Pastoral de Schoenstatt de La Florida, se realizó el segundo encuentro de jóvenes de los primeros medios de los ocho establecimientos de la Fundación SECST.

¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo? Estas y otras interrogantes, que están en el centro de la encíclica *Laudato si*, del Papa Francisco, sobre el cuidado de la casa común, fueron los temas de reflexión que desarrollaron los grupos de trabajo, a través de expresiones de las artes visuales, musicales y literarias.

El encuentro contó con una masiva asistencia de entusiastas alumnos y culminó con un momento de oración presidido por el Pbro. Luis Rubio, capellán del Liceo José Domingo Cañas, quien instó a los estudiantes a asumir la urgencia y la hermosura del desafío que nos presenta el “cuidado de la casa común”.



## Una experiencia valorada por los estudiantes

### María Jesús Ramírez:

“Me pareció súper entretenido, porque pude conocer a muchas personas, nuevas opiniones y otros punto de vista, sobre todo para poder cambiar y tomar acciones como poner más áreas verdes en los colegios”.

### Nayaret Colimán:

“Todos necesitamos a los demás, es decir, cada uno no puede funcionar solo y todas las personas necesitamos de la ayuda de otros, y esa es la actitud que tenemos que desarrollar para cuidar el medio ambiente”.

### Isidora Jáuregui:

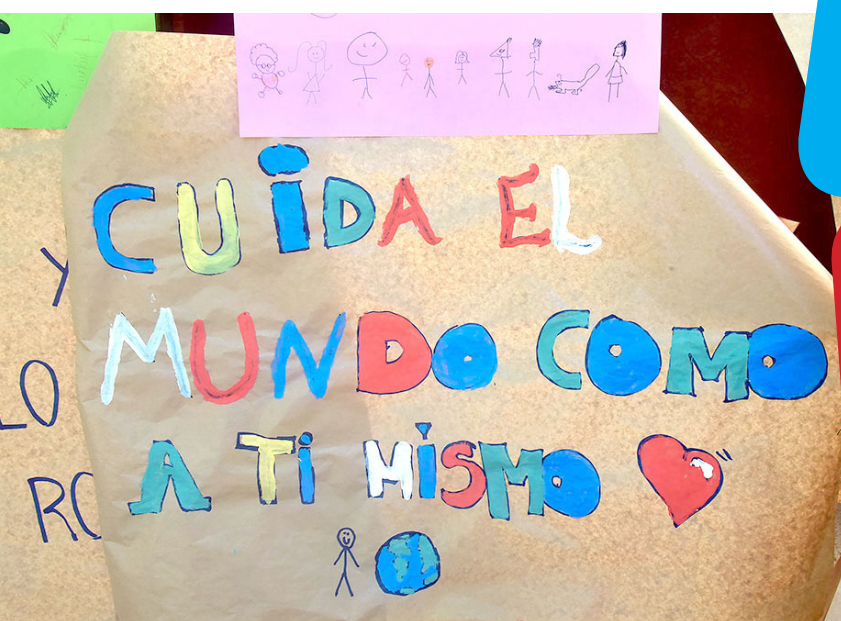
“Fue interesante conocer a los alumnos y profesores de los otros colegios, porque uno nunca sale de su área de confort y este encuentro fue un pie para comunicarnos más con estudiantes de otros colegios de la Fundación”.

### Martín Uribe:

“El encuentro fue una muy buena experiencia para conocer gente y poder reflexionar entre todos sobre el medio ambiente y lo que está pasando en este tema. Por eso fue muy valioso compartir nuestras ideas sobre cómo cuidar el planeta”.

### Tomás Reyes:

“Algunas personas no cuidan el medio ambiente, pero con experiencias como esta podemos ir cambiando la opinión y la mentalidad de la gente para cuidar nuestro planeta”.



el Tomasino

FUNDACIÓN EDUCACIONAL SECST | SOCIEDAD DE ESCUELAS CATÓLICAS DE SANTO TOMÁS DE AQUINO



Liceo Miguel Rafael Prado



Liceo José Domingo Cañas



Liceo San Francisco



Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez



Colegio Santa Marta



Liceo Sara Blinder Dargoltz



Escuela Nuestra Señora del Carmen



Liceo San Alberto Hurtado