

Inspirados en nuestro Santo Patrono



“Derribando gigantes” Estudiantes por el buen trato

*Consuelo Jara,
Premio Tomasino 2023 Colegio Santa Marta,
lidera campaña contra el bullying*

- **Elección Centro de Estudiantes del Cañas, ejemplo de democracia escolar**
- **El aburrimiento como una oportunidad**
- **Estudiantes reconocidos con Premio Tomasino 2023**





Hitos que marcaron el 2023

Las actividades más importantes del año en las siguientes imágenes.



- 1.- Séptimo Encuentro de Jóvenes.
- 2.- Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino.
- 3.- Jornada Centros de Estudiantes.
- 4.- Misa de Fiestas Patrias, orar por Chile.
- 5.- Una postal del Tricampeonato.
- 6.- El Cuecazo, para culminar el Mes de la Patria.
- 7.- Olimpiada de Teatro.



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS DE AQUINO
DESDE 1870

EL TOMASINO

Periódico editado por el Área de Comunicaciones de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, con la participación de los estudiantes del Taller de Periodismo de los ocho colegios de la Fundación.

Representante legal: Sandra Urrutia Bravo
Editor general: Ramón Abarca Lara
Editores-Monitores de los Talleres de Periodismo: Rodrigo Ríos, Rodrigo Montes e Ignacio Rey.

Encargados de Comunicaciones de los colegios de la Red:

Catalina Piña, Liceo Miguel Rafael Prado; Nevenka Rojas, Liceo José Domingo Cañas; Ángel Utreras, Liceo Bicentenario San Francisco; Felipe Ríos, Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez; Nicolás Castro, Liceo Sara Blinder Dargoltz; Anita Soriano, Colegio Santa Marta; Cristina Rojas, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Daniel Santibáñez, Colegio San Alberto Hurtado.

El Tomasino: Huérfanos 1976, Santiago.

Teléfonos: 22 6980562 / 22 698 5014

eltomasino@secst.cl

www.tomasdeaquino.cl

Diseño: SPZ Diseño

Envíenos sus saludos y mensajes a: eltomasino@secst.cl

Soñar en grande y bien despiertos

Estimados lectores y lectoras de El Tomasino:

Siento mucha satisfacción al presentar la edición número diez de El Tomasino -que contiene en sus páginas el trabajo realizado durante el año por los estudiantes del Taller de Periodismo-, porque está en plena sintonía con el Plan de Reactivación de los Aprendizajes, en el cual estamos trabajando comprometidamente en los dos últimos años. Nos alegra que un alto número de estudiantes, sobre el centenar, participe de esta experiencia de formación que tiene directa relación con una importante asignatura, como es la de Lenguaje. Escribir buenos reportajes, entrevistas, crónicas, ayudará mucho a nuestros niños, niñas y jóvenes en el buen uso idiomático, tanto escrito como oral.

Por otra parte, en estos dos últimos años nos hemos comprometido en mejorar sustancialmente la convivencia escolar, de manera que desaparezcan de nuestros establecimientos todos aquellos elementos que la perturban. En este sentido, el artículo "Derribando Gigantes en la voz de su creadora", sobre campaña destinada a prevenir el bullying es un importantísimo aporte para sensibilizar a los estudiantes, e igualmente a toda la comunidad escolar, sobre el trato respetuoso y digno que nos debemos unos a otros, pues como señala el reportaje debe primar entre nosotros el amor al prójimo. Doblemente satisfactorio resulta saber que la promotora de esta campaña es una estudiante del Colegio Santa Marta, y quien recientemente obtuviera el Premio Tomasino en su establecimiento al egresar de IV medio.

"Soñar en grande" es la inspiración que nos ha guiado este año 2023 y es una invitación para la comunidad escolar de nuestra Red, especialmente para nuestros estudiantes, a proponernos grandes metas en nuestros proyectos de vida y comprometernos para que esos sueños y anhelos sean una realidad por el bien de nuestros niños, niñas y jóvenes, y de sus familias. Soñar con ser profesionales de las comunicaciones, es un logro que ustedes lo pueden alcanzar porque están demostrando que son capaces y con creces.



Felicitaciones por el trabajo realizado y por los logros alcanzados en este tiempo.

Que Dios les bendiga.

Sandra Urrutia Bravo
Directora ejecutiva
Red Educacional Santo Tomás de Aquino

Red Educacional Santo Tomás de Aquino celebró 153 años de existencia

"Celebrar más de un siglo y medio de vida significa que estamos haciendo historia", dijo monseñor Alberto Lorenzelli, obispo auxiliar de Santiago y presidente del Directorio de la Institución, durante la Misa de Acción de Gracias realizada el 28 de abril pasado.

El Liceo Bicentenario San Francisco fue la sede, en esta oportunidad, de la celebración del aniversario institucional. Hasta dicho establecimiento, ubicado en la comuna de San Ramón, llegaron delegaciones de los ocho colegios que actualmente forman la Red que fuera creada el 21 de abril de 1870 por el entonces arzobispo de Santiago, monseñor Rafael Valentín Valdivieso.

A la eucaristía asistieron estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados, equipos directivos, colaboradores de la Casa Central y los máximos ejecutivos de la Institución, entre ellos la directora ejecutiva, profesora Sandra Urrutia Bravo.

"Al celebrar 153 años significa que estamos haciendo historia. Ustedes son la historia de hoy. Muchos otros hicieron historia ayer. Y los que vendrán, si Dios quiere, seguirán construyendo historia. Cuando se siembra educación, se siembra vida, se siembra futuro. Ahora estamos sembrando un buen futuro para nuestro país, para nuestros jóvenes y para sus familias", dijo en su saludo inicial monseñor Alberto Lorenzelli.

En tanto, en su homilía llamó a los presentes y a quienes estaban conectados a través del canal de YouTube de la Red, a comprometerse y seguir sembrando las semillas de los valores cristianos. "Niños, niñas, jóvenes, profesores, asistentes de la educación, y todos quienes



Ofrenda en Misa 153º aniversario

trabajamos en educación, no nos cansemos de construir nuestras vidas con un testimonio serio de vida cristiana, comprometido con nuestra fe en la eucaristía", indicó monseñor Lorenzelli.

Semblanza histórica

Posteriormente, a través de un relato tipo cuenta cuento se presentó una relación de los hechos más significativos de la historia de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, que contó con la participación de estudiantes y profesores de todos los establecimientos.

La directora ejecutiva, profesora Sandra Urrutia Bravo, en su intervención en un video presentado en el resumen histórico, manifestó que el gran desafío que tenemos como Institución es seguir las huellas de nuestros antepasados, "comprometiéndonos por entregar una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús".

Reviva acto de celebración de los 153 años en nuestro canal de YouTube

El "Rincón de Lectura"

Un lugar para entretenerse y abrir la mente

Ubicado en el Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA) del San Alberto Hurtado, en este espacio los estudiantes descubren la magia de la lectura, desarrollando su imaginación y también viendo los beneficios en sus rendimientos académicos.

Por Elías Moyano, Antonella Rubio y Jessy Morales

Nacido como un proyecto adjudicado por la Fundación Emmanuel a nuestro establecimiento, el Rincón de lectura acoge a estudiantes de diversos niveles, sobre todo desde Prekínder a 2° básico. La profesora Carolina Martínez, encargada del CRA del Colegio San Alberto Hurtado, comenta que "acá vienen niños pequeños, que les gusta buscar lectura sobre todo de historia, pero también comics, mangas, entre otros géneros literarios. Pero lo más lindo, es que vienen a conocer el mundo de la lectura, lo cual les abre una imaginación increíble".

El profesor Daniel Santibáñez, coordinador del CRA, complementa: "Es un espacio propicio para que los niños vengan a leer, y sobre todo, porque hay colecciones de libros que son coherentes con sus intereses". Por eso, el Rincón de lectura fue diseñado de manera lúdica, con colores, colecciones de libros que tienen letras más grandes y bastantes ilustraciones.

Carlos Candia, estudiante de 6° básico A, nos relata cómo fue su acercamiento con este rincón: "Un día me encontraba en la Biblioteca buscando un libro que me interesara, hasta que encontré uno de misterio, uno de mis gustos favoritos hoy en día". La estudiante Carla Salinas es otra visitante frecuente de este lugar: "Me encanta venir para acá porque encuentro libros entretenidos que me llevan a otros mundos".



Premio Espiritu San Alberto Hurtado

Por Equipo Taller de Periodismo CSAH

El profesor Jesús Godoy recibió en septiembre de 2023 el "Premio Espiritu San Alberto Hurtado", en reconocimiento a su testimonio como persona y educador, de los valores que representa el santo chileno. "Realmente me pone muy feliz y contento que la comunidad y mis colegas me hayan otorgado este reconocimiento", expresó el profesor Godoy, de nacionalidad venezolana. Además, contó que de la figura de San Alberto Hurtado conoce bastante, "ya que en Venezuela trabajábamos en torno a lo que él representa y al llegar a Chile una de las primeras cosas que hice fue visitar su tumba. Rescato su solidaridad y que siempre trató a las personas por igual".



Visita de la camioneta del padre Hurtado

Por Equipo Taller de Periodismo CSAH



El jueves 14 de septiembre, nos visitó la famosa camioneta verde del Padre Hurtado, la misma que nuestro santo patrono manejó recorriendo las calles llevando ayuda concreta a los pobres y menesterosos del Santiago de mediados del siglo XX.

El icónico Ford se estacionó en la entrada principal del colegio y cada curso dispuso de quince minutos para conocerla de cerca, tomarse una foto junto a ella y compartir un momento de reflexión litúrgica a cargo de nuestro capellán Pbro. Marcelo Cabezas.

La actividad fue organizada por el equipo de Pastoral encabezado por su directora Srta. Alejandra Loyola y ayudada por los jóvenes delegados de Pastoral de los cursos superiores.

Talleres deportivos ACLE, un sello que nos identifica como Colegio



Los talleres deportivos ACLE son una de las actividades más características de nuestro Colegio, aportando un espacio que fomenta la actividad física, la vida saludable, el trabajo en equipo y una mejor convivencia escolar. Son 4 los deportes que se han ofrecido el año 2023: Atletismo, Fútbol, Básquetbol y Mini Básquetbol; y Vóleibol.

Por Equipo Taller de Periodismo Colegio San Alberto Hurtado

Con su camiseta de fútbol y en plena actividad, Rafaela Herrera (4° básico A) destaca por su precoz talento para este popular juego. "Desde chica me gusta el fútbol. Es muy divertido jugar este deporte, además acá en el taller tengo a mis amigas y el profe me cae súper bien", dice ella.

Rafaela es una de las muchas niñas, niños y jóvenes que participan en algunos de los talleres deportivos que se imparten en nuestro colegio, con todos los beneficios que implica la práctica de este tipo de disciplinas.

El rector del Colegio San Alberto Hurtado (CSAH), Antonio Castillo Moscoso, se refiere a este punto: "Los talleres deportivos son fundamentales, toda vez que nosotros tenemos el desafío de instalar un proceso de desarrollo integral de cada uno de nuestros estudiantes".

Rodrigo Vega es coordinador de Talleres ACLE en el San Alberto Hurtado, pero además es profesor de Educación Física. Él nos cuenta que "los objetivos principales de estos talleres deportivos son fomentar el deporte, la actividad física y la vida saludable. Y a través de eso, que los estudiantes sean disciplinados, cultivando valores como la solidaridad, compañerismo y trabajo en equipo".

La actividad deportiva en la multicancha de nuestro colegio nunca para. En las tardes, vemos a niños, niñas y jóvenes rematando un tiro de gol al arco, hacer un remache sobre la malla de vóleibol, encestar un punto en el aro de básquetbol, o prepararse físicamente para una prueba de atletismo.

Carla Cartes (6° básico A), participa en el taller de Vóleibol. Al igual que Rafaela, comenta sobre este deporte que practica, que "de pequeña me ha gustado mucho el Vóleibol. Me motiva mucho lo que nos enseñan acá en el taller. Además, me gusta jugar en diferentes posiciones, por ejemplo de líbero, pero también en los puestos de punta dentro de lo que es una cancha de vóley".

Nos acercamos a conversar con el profesor de Vóleibol, Fabián Beyría, quien está concentrado enseñando y dando indicaciones a los niños de 5° y 6° básico del taller. Cuando termina la



clase, nos comenta que "en el caso de los más pequeños, el objetivo del taller es que aprendan lo esencial del vóleibol: qué significa practicar un deporte colectivo como este, que aprendan a jugar con los compañeros. Y por supuesto, también aspectos técnicos básicos como el toque de antebrazos, toque de dedos, el saque y algo un poco más avanzado como es el remate".

Nicole Ruiz, profesora a cargo de los talleres de Atletismo y Básquetbol, afirma sobre este último deporte que "los niños han mejorado mucho, por ejemplo, su resistencia, acondicionamiento físico, habilidades que aprenden en el mismo taller. Pero sobre todo, algo muy importante, es que a través del deporte fortalecemos su trabajo en equipo".

Positivo impacto en la comunidad escolar
Los talleres deportivos ACLE han tenido grandes beneficios para la convivencia escolar

de los estudiantes que participan, porque les permite interactuar, intercambiar experiencias y convivir entre niños de distintos cursos. "En ese sentido, se van encontrando en un espacio lúdico y de diversión, donde pueden también medir y verificar las capacidades y habilidades deportivas que cada uno tiene en estos talleres", expresa el rector Antonio Castillo.

Además, una experiencia bien interesante son los encuentros deportivos con otros colegios de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. El rector finaliza al respecto: "Eso lo encuentro estupendo, porque les permite a los niños de nuestro colegio tener experiencias distintas, convivir y competir -en el buen sentido de la palabra-, con estudiantes de colegios hermanos, lo que va generando una identidad y vinculación a nivel de Red".



Encuentro de jóvenes: una experiencia de buen compañerismo

Una crónica en primera persona de un encuentro de reflexión para los estudiantes de nuestra Red de colegios.

Por Martina Antonia Tapia y Yendeline Navarro

El 9 de mayo fue un día muy especial. El sol se abrió paso a través de las nubes, sobre todo en la comuna de Huechuraba, en el Centro Los Almendros, donde llegamos más de mil estudiantes de primeros medios de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, y de los octavos básicos de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, para participar en un encuentro con compañeros de otros colegios.

En este encuentro nos invitaron a reflexionar sobre la encíclica *Fratelli Tutti* (Hermanos todos) del Papa Francisco, basada en la parábola del Buen Samaritano. El lugar donde se realizó el encuentro fue muy agradable a la vista ya que pudimos aprovechar el paisaje y disfrutar al aire libre, rodeados de naturaleza y mucha tranquilidad.

Las actividades que realizamos fueron entretenidas: cantar y bailar hicieron más divertido el encuentro, mejorando nuestro ánimo matutino, para, sobre todo, trabajar y reflexionar en equipo, en grupos. En toda esta experiencia tuvimos la oportunidad de conversar con muchos compañeros de diferentes establecimientos de la Red Santo Tomás de Aquino, y que nos entregaron su opinión de esta jornada donde se reflexionaron temas importantes para los estudiantes y las nuevas generaciones.

"Me pareció bien porque nos enseñó a conocer gente, aprender cosas nuevas y entender las opiniones de los demás", indicó Amaro Zuñiga del 8° B de la Escuela Nuestra Señora del Carmen. De nuestra misma escuela, Joaquín Terraza, del mismo curso, agregó: "De verdad la actividad estuvo bastante entretenida porque aparte de conocer a gente con mis mismos gustos y forma de pensar, descubrí que tienen el mismo humor y que son muy buenas personas. Me cayeron muy bien todos con quienes compartí".

Para la profesora de Religión María Angelica Espinoza, le pareció una instancia muy bonita de crecimiento y de participación activa de los estudiantes. "Este 2023, el tema fue la encíclica *Fratelli Tutti* o del Buen Samaritano. Los jóvenes reflexionaron sobre amar al prójimo, compartir con el otro. El tiempo de confinamiento durante la pandemia nos volvió muy individualistas, y este tipo de encuentros, ayuda a los jóvenes a realizar un trabajo enriquecedor. Durante mi recorrido de ese día pude ver cómo los estudiantes participaron muy bien y se integraron unos con otros".

El Buen Samaritano

La encíclica *Fratelli Tutti* es una meditación sobre la parábola del Buen Samaritano, que reconoce el amor y la preocupación por el prójimo como la ley sublime. Para guiar la reflexión de los estudiantes se prepararon 86 monitores, quienes son jóvenes de los mismos establecimientos de la Red que cursan entre segundo y cuarto medio.



Estudiantes de la Escuela Nuestra Señora del Carmen participan en concurso "Booktuber"

La experiencia de contar un libro como si fuera una película.

Por Equipo Taller de Periodismo ENSC

Una interesante experiencia vivió nuestro establecimiento en el primer trimestre del año. El equipo del CRA y un grupo de estudiantes de nuestra escuela participaron en el concurso "Booktuber", invitados por el Ministerio de Educación. La actividad consistió en contar un libro como si fuera una película, al estilo de un Youtuber.

¿Quiénes participaron? Audra Donoso Díaz y Esperanza Rebolledo Cárdenas del cuarto básico A; Liss de la Torre González, del quinto básico B; Marie Carrillo, de sexto básico B; y Anais Navarrete González del sexto básico A.

Contaron con el apoyo del equipo Tics, conformado por la profesora Cristina Rojas y David Salazar, que ayudaron con la edición de los videos. Las participantes compartieron un rico desayuno con la rectora Maritza González, quien las animó a seguir contribuyendo en el fomento de la lectura y comunicando los beneficios que tiene el maravilloso mundo de los libros.



Nuestros estudiantes muestran orgullosos sus diplomas, en dependencias del Mineduc.

Decálogo del respeto: Cómo mejorar la buena convivencia

Por Josefina Parraquirre

Respetar significa no molestar a tus compañeros y compañeras, tratarlos bien como te gustaría que a tí te trataran; significa ser inclusivo, es decir, aceptar como es el otro, con sus diferencias. También tenemos que respetar nuestro entorno, lo que nos rodea. Entonces ¿qué necesitamos para respetarnos los unos a los otros? Esta es una lista básica para respetarnos en el aula.

1. Escuchar cuando una persona está hablando, sea profesor o estudiante.
2. Permanecer tranquilos en la sala, priorizar el orden.
3. Pedir por favor, gracias y permiso.
4. Poner atención en las clases.
5. Tirar la basura donde corresponde, no en el suelo.
6. Cuidar las cosas personales de los compañeros.
7. Hablar bien, sin groserías: No usar sobrenombres para dirigirse a los compañeros. Respetar su lugar de origen, país, género, y color de piel.
8. Cuidar el mobiliario de la escuela: No rayar los baños, no ensuciar las mesas, no romper las sillas.
9. Ser empáticos (ponerse en el lugar de la otra persona).
10. La escuela es un lugar de respeto. No deben existir golpes ni la violencia de ningún tipo.



“Cuando estás solo en la montaña empiezas a reflexionar respecto a la vida”

Víctor Millán, profesor de educación física de nuestro liceo, es aficionado al montañismo y lo practica con regularidad. Conversamos con él para conocer más respecto de su afición.

Por Equipo Taller de Periodismo LSBSD



Si no hubiera sido profesor de educación física, ¿a qué se hubiera dedicado?

Rescatista de montaña, desde chico me ha gustado siempre la montaña y siempre he tenido la vocación de ayudar a los demás.

Usted practica el trekking, ¿a qué se debe esa fascinación por el montañismo?

Siempre he tenido el bichito de conocer lugares nuevos y cuando estás solo en la montaña empiezas a reflexionar respecto a la vida. Al estar en la montaña uno debe tomar decisiones que de verdad influyen en tu vida inmediatamente, por eso intento practicarlo en forma constante. Toda esta experiencia me prepara para la vida real. Entonces cuando me enfrento a una situación cotidiana, la puedo enfocar y afrontar de mejor manera, al saber que no son graves.

Estar en la montaña puede ser peligroso, ¿qué situaciones complicadas ha tenido que enfrentar?

De partida, ir en solitario es peligroso. Siempre me preparo sin descuidar detalles. Llevo el equipo adecuado, planifico lo que necesito antes de ir a un lugar en específico revisando las condiciones de la locación, del tiempo, del clima. Varias veces he tenido que participar en rescates, a pesar de que uno pueda estar bien preparado, puede enfrentarse a situaciones difíciles.

¿Usted cree que hay mucho desconocimiento respecto a la preparación que implica subir una montaña?

Así es, de hecho mucha gente va con zapatos y ropa inadecuada, sin implementos, sólo para sacarse una foto y no se preocupan de estudiar el terreno previamente. Por eso es relevante difundir los riesgos y las medidas de seguridad que hay que tomar antes de practicar montañismo. Hay veces que incluso olvidan llevar hasta agua y comida.

Sara Blinder dice Presente en Expo Hospital 2023

Por Equipo Taller de Periodismo LSBSD

Estudiantes de enfermería participaron de “Expo Hospital 2023”, instancia que contó con más de 5.000 visitantes. Esta cumbre posee gran relevancia a nivel internacional y contó con las ponencias de autoridades en la materia, tales como la ministra de Salud Ximena Aguilera, el exministro Jaime Mañalich, y Carolina Velasco, directora de Estudios del Instituto de Políticas Públicas en Salud de la U. San Sebastián.

La gestión y coordinación de esta visita estuvo a cargo de las profesoras de especialidad de nuestro liceo y tuvo por resultado que las estudiantes de esta carrera pudieron sumar conocimientos y bagaje clave para enriquecer sus prácticas en el área.



¿Cómo elegir tu especialidad?

Por Equipo Taller de Periodismo LSBSD

Acá compartimos algunos consejos para que nuestras compañeras no se estresen tanto al tener que elegir y postular a una especialidad en nuestro Liceo:

1. Intenta tener un buen rendimiento en lo académico desde el comienzo del año escolar.
2. Elige la especialidad que a ti te gusta, no trates de cumplir las expectativas de los demás, porque es una decisión muy personal.
3. Intenta conocerte más, detectar tus talentos y habilidades.
4. Trata de tener un buen comportamiento durante segundo año medio.

Nuestras compañeras de cuarto medio Fernanda Ovalle y Alejandra Venegas (Estudiantes de la especialidad de Párvulos), nos recomiendan preguntarnos: ¿Podemos visualizarlos ejerciendo la especialidad que queremos elegir? También nos sugieren informarnos sobre los planes de estudio y campos laborales.



Conociendo la historia del profesor Darío Epullanca:

“La pedagogía y la enseñanza son mis mayores pasiones”



Toda su vida ha estado ligado a nuestra Red Educacional Santo Tomás de Aquino, primero como alumno en el Liceo José Domingo Cañas y actualmente como profesor de Historia y Geografía en nuestro Liceo Sara Blinder. A continuación les compartimos nuestra conversación con él.

Por Equipo Taller de Periodismo Liceo Sara Blinder Dargoltz

¿Cuál fue su motivación para estudiar historia?

La historia para mí es una excusa para estar en la sala de clases. Me gusta la historia y eso me lleva a poder ejercer mi vocación, enseñar, estar dentro del aula es un privilegio. También soy profesor jefe, muchas veces debemos contener, acompañar, ayudar, reír juntos y creo que el proceso de formación de todos y todas mis estudiantes es un orgullo. Cuando uno los ve años más tarde, uno puede apreciar los frutos. La pedagogía y la enseñanza son mis mayores pasiones. No digo que la historia no lo sea, porque me encanta, pero es la excusa perfecta.

¿Qué importancia tuvo para usted el haber estudiado en un colegio de nuestra Red Educacional Santo Tomás de Aquino?

Fue fundamental. Siempre he dicho que soy hijo de esta Fundación. Entré a estudiar en primero básico al Liceo José Domingo Cañas y estuve hasta cuarto medio, hice mi práctica profesional ahí y ahora soy docente en el Liceo Sara Blinder. Para mí es importante, porque cuando yo digo algo les quiero comunicar que todo esfuerzo tiene su recompensa, lo expreso desde una posición que conozco. Quizás tuve los mismos problemas de mis alumnas y crisis vocacionales. Creo que el conocer y pertenecer generan una apropiación. Llegar al Sara Blinder es llegar al Liceo José Domingo Cañas, todos somos la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

¿Recuerda un primer hecho histórico que le haya hecho interesarse por esta rama del conocimiento?

Claro, cuando supe que los cristianos fueron perseguidos en un período de la historia, siempre me llamó la atención eso. Cuando yo abría la Biblia y revisaba mapas donde los apóstoles iban por distintos lugares evangelizando, eso me marcó mucho. El hecho histórico de que Jesucristo haya trascendido me llamó mucho la atención.

¿Las redes sociales podrían ayudar a enseñar historia?

Las redes sociales son espectaculares cuando son bien utilizadas, para enseñar historia o lo que sea. La tecnología está al servicio de nosotros, pero es necesario no olvidar ciertos principios éticos. Nosotros hemos convertido las redes sociales en un arma de doble filo, hemos deshumanizado ese espacio virtual, las fake news desvirtúan la verdad por ejemplo. De todas formas, estoy convencido que todo parte por la educación para utilizarlas con responsabilidad y cuidado.

¿Por qué es importante seguir estudiando la historia?

Antiguamente se enseñaba de otra manera la historia, era el dato por el dato, la fecha tras la fecha. Era casi coleccionar fechas y datos. Hoy la historia es mucho más que eso, no es necesariamente lo que pasó hace siglos. Según el historiador francés Marc Bloch, en su libro *Apología para la historia o el oficio de historiador*, la historia es la realidad concreta y viva sujeta a la irreversibilidad de su impulso. Por tanto, la construimos a cada momento. El día que dejemos de tener memoria histórica estaremos a un paso de volver a cometer los mismos errores del pasado.



Mabel Carolina Osorio Escudero, nuestra nueva rectora:

"¿Quiéran su colegio, quiéranlo mucho"

Por Elena Castro Fox, Agustina Duque, Emilia Martínez, Luciano Zamora, Olivia Yañez y Matías Castro Fox



Nuestra rectora Mabel Osorio Escudero, junto a estudiantes del Santa Marta.

Mabel Carolina Osorio Escudero estudió en el Liceo Municipal de Buin, luego entró a estudiar Licenciatura en Historia en la Universidad Católica de Chile y ahí mismo obtuvo el grado y título de profesora. Aparte posee varios postgrados.

¿Le gusta su profesión?

Me encanta ser docente, el ser profesora es lo que me motiva al levantarme. Es un privilegio enseñar a otros y también aprender de los demás e ir dejando huellas. Todo lo anterior resulta muy valioso, por eso me encanta ser profesora.

¿Qué es lo que más le gusta de ser rectora?

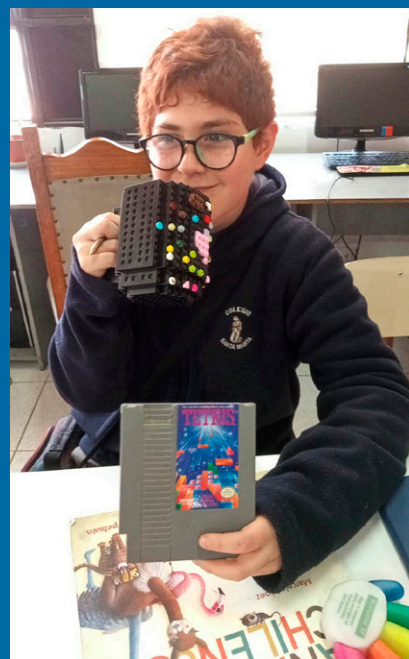
Poder conocer muchas personas, uno ve de manera global el colegio, a todos los alumnos, sus familias, los colaboradores y poder relacionarme con las personas es lejos lo más bonito de ser rectora.

¿Cómo siente el desafío de dirigir el colegio?

Es una pregunta difícil. Siempre la capacidad debe ir acompañada de aprendizajes, uno va aprendiendo cómo hacer las cosas y cómo tomar decisiones. Tengo muchísimas ganas de dirigir este colegio con amor y cariño, creo que eso es lo más importante.

¿Qué mensaje les daría a los estudiantes del Santa Marta?

Para mí lo más importante es decirles: Quieran su colegio, quiéranlo mucho, vengan a aprender, hay que respetarlo porque es una institución de 64 años que se preocupa de los niños y niñas; podemos cometer errores, pero como comunidad estamos trabajando en que cada uno de nuestros estudiantes saquen lo mejor de sí mismos.



El Videojuego que mejora tu actividad cerebral

Por Daniel González

Los invito a conocer Tetris, este antiguo videojuego que me encanta. El nombre "Tetris" proviene del étimo griego "tetra", que significa "cuatro", en referencia a la cantidad de cuadros que componen las piezas de este juego. La historia de su creación se remonta a un matemático ruso (Alekséi Pázhitnov), quien era un gran aficionado de los rompecabezas y su primera idea fue crear un videojuego con el objetivo de encajar piezas geométricas formadas por 5 cuadros. En la práctica esto resultaba muy difícil, así que tomó la decisión de simplificar las piezas por figuras de 4 cuadrados. Este videojuego fue lanzado en 1984 y hoy es uno de los más famosos de la historia por su capacidad de gustarles a personas de todas las edades. ¿Ustedes lo han jugado alguna vez?



La Tía Ruth Barrios, más allá de nuestra biblioteca

Por Equipo Taller de Periodismo CSM

Desde el año 2018, la podemos encontrar siempre en nuestro Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA), pero ella llegó a nuestro colegio el año 2011. ¿Sabías que siempre quiso ser profesora? Incluso desde niña jugaba a enseñar; de hecho, su gran influencia fue su madre, quien también ejerció esta linda profesión. Su color favorito es el azul y el libro que más le gusta es *El viejo y el mar*, de Ernest Hemingway, lo que le encantó de esta novela es cómo nos enseña a ser perseverantes y nunca darnos por vencidos. En su hogar tiene dos perritos que adoptó. Conoce muchos países, ya que ha viajado a Bolivia, Perú, Colombia, Venezuela, Canadá, Ecuador, Estados Unidos, México, Argentina, Francia, España, Italia, Grecia; y conoce gran parte de Chile. ¿Sabían todo esto de la Tía Ruth?

Campaña por el buen trato y el respeto:

"Derribando gigantes" en la voz de su creadora



Por Camila Albornoz, Emilia Lecaros, Catalina Tobar, Agustina Bevilacqua y Alfonsina Campos

Consuelo Carolina Jara Herrero egresó este año 2023 del Colegio Santa Marta y siempre demostró una vocación de servicio por los demás. Esa vocación fue reconocida con el Premio Tomasino 2023 de nuestro establecimiento. Y ese mismo espíritu la llevó a crear "Derribando gigantes", iniciativa que tiene como base el mandamiento de "ama a tu prójimo como a ti mismo" y que busca motivar a los estudiantes a que sean activos en su comunidad como embajadores de la paz y compasión.

Ella tenía el anhelo en su corazón de poder hacer algo por quienes sufren bullying, ya que no quiere que nadie más pase por lo que ella vivió, y con ayuda de Dios se hizo realidad este sueño

Consuelo llegó en el año 2019 a nuestro Colegio Santa Marta para cursar octavo básico. Fue presidenta del Centro de Alumnos desde noviembre del 2022 hasta junio de 2023. En este período realizó diferentes intervenciones en los cursos, charlas, juegos, actividades recreativas, todo con la finalidad que los estudiantes se sientan acompañados, valorados y sepan que sus propios compañeros están preocupados por ellos y están dispuestos a ayudarlos.

Consuelo piensa que "nosotros, los estudiantes somos los encargados de derribar el bullying, un verdadero gigante. Y la mejor forma es a través de actividades que nos gustan hacer como niños y jóvenes, donde el amor y la solidaridad están presentes, algo como lo que haría Jesús por nosotros".

Es importante señalar que el año 2021, Consuelo se contactó con la Defensoría de la Niñez para mostrarles su campaña, a ellos les gustó mucho el proyecto e inmediatamente le ofrecieron su apoyo. En abril del año 2022 asistieron al colegio Santa Marta para realizar una charla a los compañeros de séptimo básico respecto al bullying y los derechos de los niños. Al respecto Consuelo agrega: "La Defensoría de la Niñez siempre me ha brindado todo el apoyo que necesito, ellos se han preocupado mucho por este proyecto, por eso mismo es que en agosto del 2023 me escribieron porque querían que participara en una grabación junto a ellos respecto a



adultocentrismo. En este registro pude contar mi experiencia con el bullying, lo que viví, como actué y también aconsejar a los jóvenes que viven esto, además pude compartir mi opinión respecto a comentarios que hoy en día minimizan a los niños".

Le agradecemos a Consuelo por su buena disposición, su bello trabajo y poder informar y concientizar a los alumnos y apoderados respecto a que el bullying es un problema real y presente que causa mucho daño en los corazones y las vidas de las personas.



Extraordinaria Feria Científica 2023

Por Noelia Brito y Trinidad Eriza

Estudiantes desde kinder a cuarto medio del establecimiento participaron en la exposición, con los resultados de trabajos de investigación sobre temas vinculados con el ámbito científico, realizada en la mañana del martes 24 de octubre. “En esta novena versión de esta feria podemos destacar el trabajo conjunto y trasversal de distintas disciplinas. Ha sido un trabajo en equipo especialmente entre los departamentos de Ciencias y Matemáticas”, señaló el profesor Carlos Godoy, promotor de esta iniciativa desde sus orígenes. La actividad contó con la presencia de la directora ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, profesora Sandra Urrutia Bravo; y de la subsecretaria del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Carolina Gainza Cortés; quienes felicitaron a los estudiantes por sus trabajos.

Arreglos en los baños

Por Gianella Suárez, Agustina Hernández y Diego Allendes

Al regreso de las vacaciones de invierno, una de las novedades que más captó la atención fue la remodelación de los baños de Enseñanza Básica. Lo más llamativo fueron los cambios en lavamanos, luces e higiene. Llamamos a los estudiantes a cuidar los baños y todos los espacios comunes de nuestro liceo, pues los arreglos que se realizan son por nuestro propio bien y debemos cuidarlos como cuidamos nuestra casa.



El orgullo de ser un Liceo Bicentenario

Aquí les contamos la travesía y las claves que hoy permiten tener este reconocimiento y llamarnos Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez.

Por Diego Allendes y Gianella Suárez

Crear Liceos Bicentenario es una iniciativa que surge el año 2010, buscando apoyar a los establecimientos escolares para que alcancen, recuperen y/o mantengan estándares de calidad en sus aprendizajes, y de esta manera puedan acceder a mejores herramientas y oportunidades para sus estudiantes. En nuestro país hay 8.364 establecimientos de Educación Básica y Media, dentro de los cuales 320 son liceos Bicentenario. De estos últimos, 70 se encuentran categorizados con un nivel de desempeño alto, por parte de la Agencia de Calidad de la Educación. En diciembre de 2020, el Ministerio de Educación seleccionó a nuestro establecimiento como Liceo Bicentenario, en reconocimiento a su excelencia académica. Con esto, pasó oficialmente a llamarse Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez.



Este 2023 nuestro Liceo cumplió 60 años. En diciembre de 2020 pasó a ser Liceo Bicentenario.

La historia de la piedra tallada en el patio central

Conversamos con una ex estudiante para conocer más a fondo el significado de este memorial

Por Sofía Venegas y Miley Muñoz

Elena Bustos es ex estudiante de, y hoy docente de nuestro Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez. Con su conocimiento y memoria, nos contó sobre el significado de la piedra tallada en el patio central, un patrimonio que recuerda un hecho que en el año 1988 impactó a nuestra comunidad.

La profe Elena cuenta que esta es la huella que los alumnos de primero a cuarto medio (de ese entonces) quisieron dejar sobre lo ocurrido. Es la historia sobre Alejandro Baeza Johnson, un alumno muy comprometido y respetuoso, que tocaba la guitarra y componía canciones, lideraba el Centro de Estudiantes de la Enseñanza Media, participaba en acciones solidarias, sociales y organizaba eventos para juntar dinero para las actividades de la organización estudiantil.

En una de estas actividades para recaudar fondos, se programó una función de cine para todos los estudiantes. Pero había un tragaluz que aclaraba demasiado el ambiente, así que Alejandro se ofreció para taparlo. Al estar arriba, en el techo del gimnasio, se cayó y producto del fuerte golpe falleció. Fue un trágico accidente.

“Alejandro Baeza Johnson era integrante del Centro Estudiantes de nuestro colegio. Lamentablemente perdió la vida en su acción social, luchando por sus compañeros”, relata Elena Bustos.

Más allá del hecho trágico, queremos recordar y rendirle un homenaje a este estudiante como lo que él fue: un joven con sentido de pertenencia por el colegio, alguien a que les gustaba asistir a clases y muy bondadoso. Su historia es un ejemplo positivo a seguir para nuestra comunidad estudiantil.



La piedra memorial que recuerda al exestudiante Alejandro Baeza Johnson

¿Qué define a un liceo Bicentenario?

“En palabras simples, los liceos Bicentenario tienen cinco pilares: altas expectativas; foco en el aprendizaje; nivelación y reenseñanza; libertad y autonomía; y liderazgo directivo”, responde la profesora Isabel Poblete, coordinadora pedagógica de Educación Media de nuestro establecimiento.

¿En qué consisten las pruebas Bicentenario?

Dentro de todo lo que implica tener este reconocimiento, desde el ámbito académico se aplican evaluaciones que permiten ir monitoreando la progresión de los aprendizajes que se entregan. Aquí es donde aparecen las denominadas “Pruebas Bicentenario”, que se aplican en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para los cursos desde séptimo básico a tercer medio. La profe Isabel Poblete señala que se trata de “evaluaciones que ocupan los colegios Bicentenario para poder monitorear el aprendizaje de los estudiantes mediante sesiones de aprendizajes. Se hace por etapas. Luego de cumplir la etapa, viene la evaluación de contenido, donde se espera que el curso tenga un 80% de logro. Si no llega a este porcentaje, el docente debe hacer una reenseñanza, y volver a evaluar estos contenidos para asegurar que los estudiantes alcanzan el rendimiento necesario para pasar a la siguiente etapa”.



Nuestro liceo suma voluntades para brindar una educación de calidad a niños, niñas y jóvenes.



Taller de Danza Urbana: El lenguaje del movimiento

Muy exitosa ha resultado esta expresión artística que cuenta con la participación de decenas de estudiantes que dejan fluir su imaginación y movimiento corporal a través de la danza.

Por Ariadna Dinamarca, Catalina Plaza, Esperanza Bastías y José Tripailao

La danza urbana se caracteriza por mezclar una variedad de estilos que tienen un carácter llamativo, con una dinámica divertida de practicar. El baile callejero, *urban dance* o *street dance*, como también se le conoce, es una mezcla de estilos creados en ambientes como parques, patios, calles, fiestas de barrio, discotecas, y se distingue por la ejecución de movimientos muy claros e intercalados con movimientos más discretos que requieren una alta técnica.

Este año de manera inédita comenzó a desarrollarse este taller junto a la profesora Belén Herrera Lange, como parte de los ACLE y se imparte los días miércoles en la tarde en nuestro establecimiento.

¿En qué consiste la danza urbana?

“Son danzas sociales que provienen de las comunidades negras (africanas), que se originaron en las calles. Me gusta que la gente



se entretenga y que puedan interpretar sus sentimientos y emociones mediante el movimiento de su cuerpo y el ritmo de la música, también me gusta que podamos tener libertad de el estilo y género de música para realizar el taller”, responde la profesora Belén Herrera.

¿Cuáles son sus mayores satisfacciones en el taller de Danza Urbana?

“Poder transmitir una herramienta de comunicación mediante el baile, en este caso en específico la Danza Urbana”.

Samantha Vásquez Piutrimil, estudiante del 3° C, que participa asiduamente en el taller de danza urbana, comenta: “Lo que más me gusta del taller, es expresarme con mi cuerpo. Mi paso favorito es el *house* (incorpora elementos de técnicas corporales como la capoeira, la salsa, el claqué y el baile afro en su movimiento).

Pastoral juvenil: solidaridad y empatía

Por Antonella Cabrera, Franco Saavedra y Elisa Candia

El jueves 8 de junio pasado, estudiantes que participan de la pastoral juvenil, de séptimo a cuarto medio, de nuestro Liceo Bicentenario San Francisco, visitaron el Hospital Padre Hurtado, ubicado en la comuna de San Ramón, llevando alimentos a las personas que se encontraban en la sala de espera.

“Fue una experiencia enriquecedora y empática para los estudiantes, que les permite conocer la historia de las personas a las que se ayuda. Fue un encuentro muy fraterno”, dijo el capellán, padre Agustín Budau.

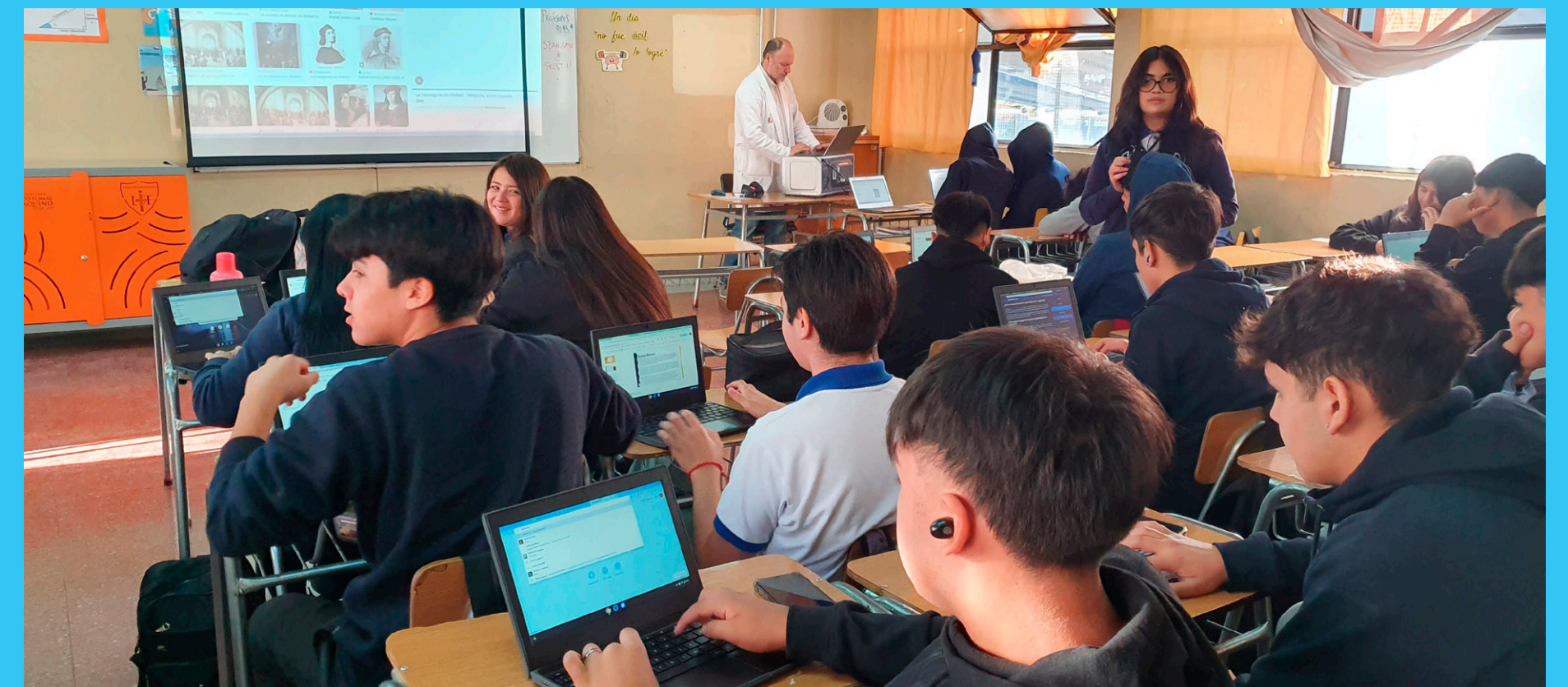
“La empatía es meterse en los zapatos de los otros, de los enfermos y de las personas en situación de calle. Necesitamos conocer la realidad para salir de la burbuja en la que vivimos día a día, En la pastoral juvenil no solo se canta y se ora para acompañar a las personas, también se les escucha, aprendiendo de su historia de vida”, señaló el director de Pastoral, Jorge Arriagada.



Chromebooks: Computadores Para Todos



El Liceo Bicentenario San Francisco hace gala de una gran herramienta portátil en sala de clases



Los estudiantes cuentan con un laboratorio móvil equipado con 45 chromes con conexión a internet.

Por Raphael Sagardia

¿Qué son los chromebooks?

Son computadores portátiles creados por la empresa Google y están diseñados para hacer tareas fáciles y sencillas, con el fin de ser usados, especialmente, en labores educativas. Estos notebooks llegaron al Liceo Bicentenario San Francisco a comienzo de año, e igualmente a otros establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Tienen por finalidad ayudar a los estudiantes a realizar trabajos con mayor comodidad, ya que pueden ser trasladados a la sala de clases. Permiten, además, navegar por internet con mayor velocidad y organizar de mejor manera las tareas.

¿Para qué sirven?

Los chromebooks se transformaron en un elemento de apoyo a la sala de enlaces, hacen posible que varios cursos ocupen estos dispositivos en un mismo momento, aumentando el acceso a la tecnología a

más estudiantes, descomprimiendo también la gran demanda que existe por estas herramientas en el siglo XXI.

¿Qué ganamos con los chromebooks?

La tecnología fomenta el aprendizaje, haciéndolo más rápido, más eficaz, lo que genera no solo estudiantes alegres, sino que también más participativos en clase. Darlyne Vásquez, alumna del 8° B, nos comenta: “Cuando nos llega la hora de hacer trabajos, se nos hace más fácil con estos dispositivos. Podemos realizar nuestras actividades de forma más efectiva”.

Por su parte, el profesor Ángel Utreras, encargado de Sala de Enlaces señala: “Tener un Chromebook es como tener el mundo en tus manos. No dependes de tu compañero, solo estás tú y tu Chromebook”.

La desconocida historia del Cáliz que llegó a nuestro liceo

Hace cerca de 30 años, un Cáliz muy especial donado por el Papa Juan Pablo II llegó a Chile y un tiempo después fue donado a nuestro colegio. Acá les contamos esta historia.

Por Almendra Gómez, Sofía Lonconado, Ignacia Espinoza y José Tomás Traipe

Nuestro liceo guarda un valioso patrimonio religioso. Hace unos 25 años, el Papa Juan Pablo II le obsequió un hermoso cáliz a monseñor Eladio Vicuña, cuando él era presidente de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás Aquino. Y él años después lo donó a nuestro establecimiento, donde se encuentra actualmente.

La historia de nuestro cáliz comienza cuando fue traído desde España a Chile. Es de plata y alpaca, tiene un diseño de espinas que representan la corona de Cristo. Permanece guardado en una caja de color negro, donde está envuelto en terciopelo azul. Una pieza de gran valor histórico y patrimonial que nos acompaña cada día.

La profesora de inglés Marcelina González hoy es orientadora de Enseñanza Media del Liceo Domingo Cañas, y una de las funcionarias con más trayectoria en este establecimiento. Ella guarda algunos recuerdos de este episodio: "Yo llegué el año 1996 a trabajar acá al Cañas, y me acuerdo cuando llegó el cáliz, que fue donado por monseñor Eladio Vicuña porque él era muy cercano a nuestro liceo".



El cáliz fue donado por el Papa Juan Pablo II y hoy permanece en nuestro Liceo.

Elección del Centro de Estudiantes del Cañas, un ejemplo de democracia escolar

La elección 2023 de nuestro Centro de Estudiantes (CEAL), realizada en abril, tuvo varias cosas muy especiales: era la primera elección presencial postpandemia de esta agrupación y hubo un cronograma que intentó realizar con la mayor similitud a lo que son los procesos de elección de líderes dentro de la sociedad, con el fin de preparar al estudiantado para el futuro.

Por Equipo Taller de Periodismo Liceo José Domingo Cañas



Directiva Centro de Estudiantes del Liceo José Domingo Cañas.

Retomando tradiciones

Por Equipo Taller de Periodismo LJDCE

El sábado 2 de septiembre se realizó la tradicional Fiesta Costumbrista del Liceo. La jornada, que tuvo gran asistencia de apoderados, vivió su apertura al son de la banda escolar, para luego escuchar atentamente a nuestro Rector quien dio el vamos a esta esperada celebración.

Los alumnos con gracia y entusiasmo llenaron de colores y ritmos esta fría mañana invernal, que poco a poco abrió espacio al sol, en lo que fue un gran encuentro familiar.



Encuentro con Cristo

Por Equipo Taller de Periodismo LJDCE

Una linda iniciativa tuvieron los Cuartos Medios, en exclusiva, junto a sus docentes en la hermosa experiencia de ayudar a las personas necesitadas. El jueves 7 de septiembre, estudiantes se trasladaron a la comuna de Conchalí, y junto al apoyo de sus profesores, repartieron comida en las calles. Un ejemplo de los grandes valores impartidos por nuestro emblemático liceo ubicado en la comuna de Quilicura, y que este 2023 cumplió 126 años de historia.



Este 2023 hubo tres listas postulantes al Centro de Estudiantes (CEAL), llamadas Camelot, Enlace y La Alianza. A las tres se les dio un tiempo para hacer campaña y dar motivos para que el estudiantado los eligiera como sus representantes. Las listas daban folletos, pegaban afiches, se presentaban en las salas y realizaban actividades para darse a conocer.

Martina Tapia (III medio C), encabezó la lista ganadora y ahora como presidenta del CEAL, afirma que es importante que las y los estudiantes participen de este tipo de eventos cívicos, "para que elijan a sus representantes y se sientan confiados al acudir a ellos cuando necesiten ayuda frente a alguna inquietud. Además, nos permite conocer cómo es un proceso electoral en realidad, lo cual nos sirve para el futuro como ciudadanos y ciudadanas".

Cada lista postulante también tuvo su propia cuenta de Instagram, donde presentaban sus propuestas. Unos días antes de las elecciones se preparó un debate donde participaron las tres listas postulantes y que fue presenciado por profesores -con el rol de moderadores- y por directivas (presidentes y secretario) de cada curso de Enseñanza Media.

A votar se ha dicho

Para el día de las votaciones, el martes 11 de abril, se eligió a un estudiante por cada cuarto medio, considerando a los de mejores notas, a quienes se les entregó la función de Tricel (Tribunal Calificador de Elecciones), encargándose de tener las votaciones bajo control. Por otra parte, se les pidió a las presidentas/es de Enseñanza Media que fueran vocales de mesa. Las votaciones se hicieron desde quinto básico a cuarto medio, y para poder votar se debía presentar el carnet de identidad, pase escolar o cualquier documento que validara los

Alta participación

La elección del CEAS 2023, fue todo un éxito y un ejemplo de democracia y civismo escolar. Emitieron su preferencia alumnos desde 5° básico a IV medio, con una alta participación, más del 89% del padrón electoral, quienes finalmente le dieron el triunfo a La Alianza, con un 46,7% de los votos. La actual vicepresidenta del CEAS, Renata Jiménez (III medio C), finaliza: "Destacaría el compromiso que vi por parte de los/las estudiantes y de las listas postulantes, con un gran interés por parte de todos para elegir a sus representantes".

datos personales, además de un lápiz a pasta de color azul. Así, cada estudiante era registrado en una nómina para saber quién votaba y quién no. Ese día, si el estudiante asistía a clases era obligación participar en las votaciones.

Luego vino el suspenso: el conteo de votos, en el cual estaba presente el CEAL hasta ese entonces y sus profesores asesores, el Tricel y un representante o persona de confianza de cada lista para que todo fuera transparente y justo. Cuando terminó el conteo, se les informó a las listas el resultado final y luego se envió un comunicado oficial con la lista ganadora: "La Alianza", conformada por nueve integrantes, con estudiantes de primero, segundo, tercero, cuarto medio y séptimo básico. Después de una semana, se hizo el cambio de CEAL y se traspasó todos los papeles, fondos, llaves de bodega y cosas que el Centro de Estudiantes anterior tenía y cedía al nuevo mando.

El Aburrimiento: Una oportunidad para cambiarlo todo

Por Ximena Ríos

Antes tenía una idea diferente de lo que era aburrirse. Sentir una sensación de fastidio provocada por la falta de diversión o de interés, pero hoy es diferente. En los tiempos “muertos” los jóvenes hacemos cosas que nos llaman la atención y que nos gustan. Tik Tok, por ejemplo, ha ayudado en ello, es una de las aplicaciones más populares y muchos jóvenes la ocupamos para sacar ideas creativas, porque necesitamos divertirnos, imitar esas acciones, cuando nos sentimos aburridos.

Por otra parte, el aburrimiento puede ser un estado de ánimo pasajero, “es algo que se vuelve muy repetitivo y no sabes con qué pasar el tiempo”, dice Linette Pullaguari del tercer medio C. “Para mí el aburrimiento puede ser estar relajada, sin hacer nada”, sostiene.

Pablo Escobar Hernández, profesor de Educación Física de nuestro Liceo, señala que cuando se está aburrido “hay que buscar algo de entretenimiento para pasar el tiempo, porque lo que haces es procrastinar finalmente”.

¿Por qué cree que los adolescentes se aburren tanto?

Creo que dependen mucho de los celulares y computadores para buscar entretenimiento. Hay muchas cosas que se les hacen repetitivas. Hay entretenimientos muy sencillos y que ayudan a salir del aburrimiento, como conversar con amigos, jugar al aire libre, en la plaza, por ejemplo.

¿Cree que la pandemia nos hizo salir menos, practicar menos deporte al aire libre y eso nos hizo aburrirnos más?

La pandemia provocó un cambio de hábito en las personas, se dieron cuenta que podían hacer más cosas en la casa, comenzaron a ver más películas en su hogar que salir al cine, se acostumbraron a estar encerrados.

Linette hace cosas distintas: “Practico mis pasatiempos, origami (arte japonés de hacer figuras de papel) y participo en scouts. Siento que durante la pandemia bajó el nivel de actividad de todos y tuvimos que buscar otro entretenimiento”.

Cuando estamos aburridos pensamos, ¿qué podemos hacer? se nos ocurren muchas ideas, como por ejemplo jugar o incluso ordenar toda nuestra habitación para matar el tiempo.

Debemos pensar diferente. El aburrimiento no solo es una sensación de fastidio, también es una oportunidad para resolver problemas, probar cosas nuevas que antes no conocíamos o descubrir talentos ocultos como el de los chistes. Quién no ha intentado ser el gracioso de la sala (muchas veces yo), probar a ser cantante o experimentar con nuevos deportes. Muchas ideas y momentos divertidos comienzan con un “estoy aburrido”.



El reciclaje se une a la diversidad cultural

Por Maite Cusquisivan y Emilia Vásquez

Alumnos del L.M.R.P realizan estatuas de diversidad cultural con material reciclado

Los cursos de séptimo básico de nuestro Liceo Miguel Rafael Prado realizaron un importante trabajo de Artes Visuales con la creación de estatuas con materiales reciclados. Las obras se presentaron en la Semana de las Artes.

Hoy en día, el reciclaje conlleva a ahorrar energía, agua, materias primas para ayudar al medio ambiente y no contaminar; y además, genera nuevos puestos de trabajo y tejido industrial. Sin duda, los beneficios de reciclar nuestros residuos son enormes.

Usar material reciclado para crear obras de artes es muy importante y es lo que han realizado nuestros compañeros de séptimo básico. Un ejemplo a imitar.



Día del Patrimonio: Una oportunidad para contar historias

Por Equipo Taller de Periodismo LMRP



Alumnos de cuarto a octavo básico se organizaron para celebrar el 14 de junio el Día del Patrimonio cultural, con premios, juegos y stands. Este año, además, de manera innovadora se realizaron disertaciones para conocer la historia de nuestro país, aprendiendo de una forma entretenida y enseñando a los estudiantes más pequeños a expresarse mejor.



El Museo Vivo se toma los Kinder

Por Equipo Taller de Periodismo LMRP

Los estudiantes de la pre básica de nuestro Liceo junto a sus profesores, no quisieron estar ajenos al Día del Patrimonio y prepararon una actividad que consistió en la caracterización de personajes propios y característicos de nuestra historia, tanto de Chile como universal. Esta muestra se presentó frente a los demás compañeros, al equipo directivo y académico.

Imágenes inolvidables al cierre del año

Entusiasmo y gran participación tuvieron las actividades a nivel de la Red realizadas durante noviembre de este 2023. El sábado 4 del mes se efectuó la tradicional peregrinación al Santuario de Lourdes, durante la cual se oró por la paz en Chile y en el Mundo, con el lema "María, Reina de la Paz". En tanto, el sábado 25 tuvo lugar la Corrida Familiar en el Parque O'Higgins, la que convocó a cerca de mil personas, entre ellos estudiantes, padres y apoderados, docentes y equipos directivos.

En el mes de Noviembre también se efectuaron las Olimpiadas Académicas, las que contaron con la entusiasta participación de delegaciones de estudiantes de los ocho establecimientos de la Red, los que compartieron conocimientos y habilidades en Lenguaje, Historia, Ciencias, Matemáticas, Religión, Inglés y Artes. Igualmente, en este período se llevaron a cabo las solemnes ceremonias de Licenciaturas de los estudiantes de IV Medio, en las cuales en cada establecimiento se entregó el Premio Tomasino, al alumno o alumna que se haya destacado por vivir durante su vida escolar los valores de nuestro patrono, Santo Tomás de Aquino.



Peregrinación a Santuario de Lourdes



Alta participación en Corrida Familiar



Olimpiada Académica



Olimpiada Académica



Licenciatura 2023 Liceo Sara Blinder



Premio Tomasino 2023 Liceo José Domingo Cañas



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870