

SUEÑO CUMPLIDO

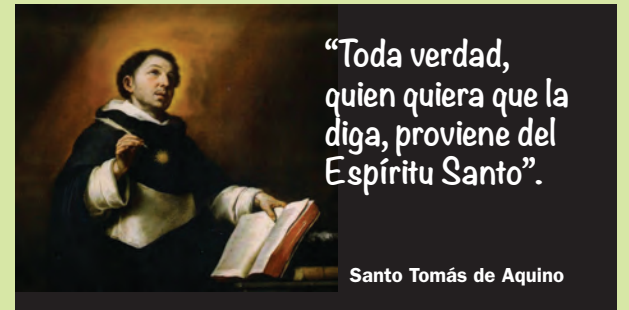
Estudiantes de la SECST publican periódico escolar

INMIGRANTES

tienen las puertas abiertas en el Liceo Miguel Rafael Prado

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Para tener niños sanos en Nuestra Señora del Carmen



“Toda verdad, quien quiera que la diga, proviene del Espíritu Santo”.

Santo Tomás de Aquino

el Tomasino

INSPIRADOS EN NUESTRO SANTO PATRONO

1

Diciembre 2016

Juntos

COMUNICAMOS MÁS



En este número



RECICLAJE

Estudiantes del Santa Marta se matriculan con campaña de reciclaje.



INCLUSIÓN

Con Lenguaje de señas acogen a alumnas con dificultades auditivas en el Sara Blinder.



ABIERTO A LA COMUNIDAD

En el CEMLAP, siempre contamos con la ayuda de los vecinos, quienes con orgullo nos llaman, la “Universidad de La Caro”.



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SECST

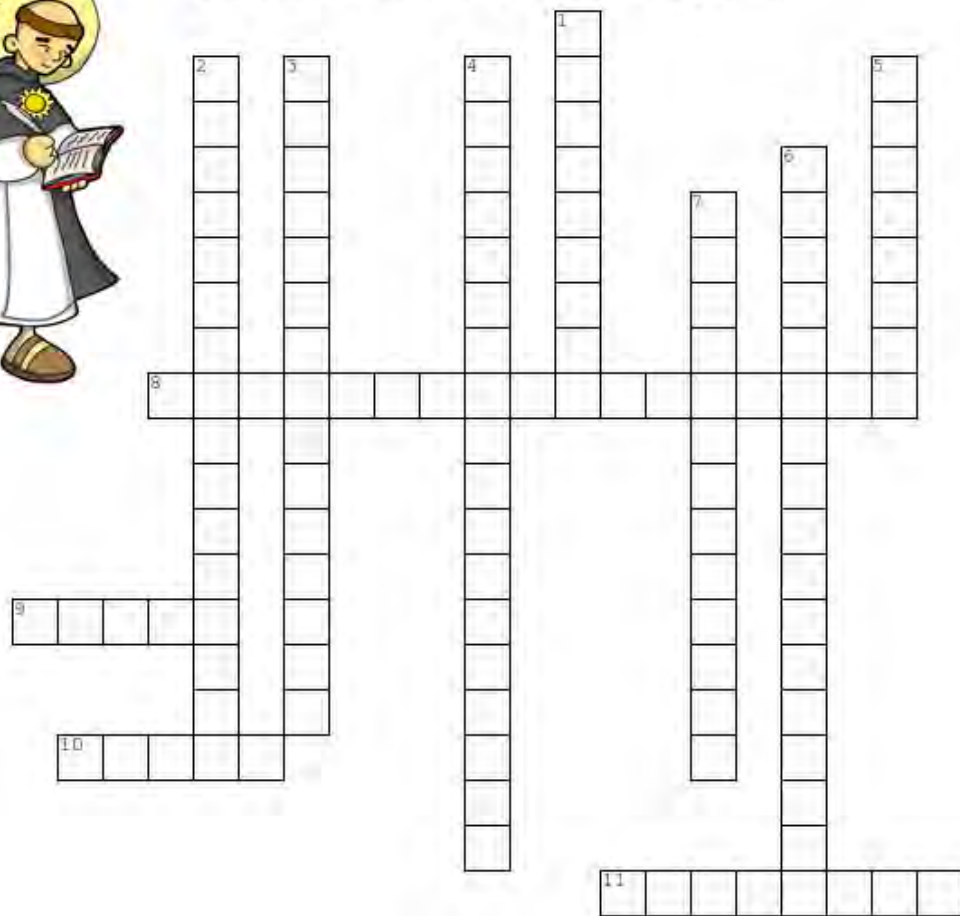
SOCIEDAD DE ESCUELAS CATÓLICAS DE SANTO TOMÁS DE AQUINO

Recreo en Familia



El Tomasino

Lee las pistas y completa el crucigrama



Horizontal

8. Presidente de la SECST entre 1874 y 1904
9. en mapudungun: Ñuñowe, 'lugar de niños'
10. Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino
11. Es la comuna más pequeña del país

Vertical

1. del mapudungún kŭla kura, tres piedras
2. Benefactor de la SECST
3. Presidente de la SECST entre 1940 y 1960
4. Fundador de la SECST 1870
5. Fundada el 12 de febrero de 1541 por Pedro de Valdivia
6. Su nombre es en honor al expresidente chileno
7. comuna ubicada en el antiguo sector de "La Chimba"

Envíe soluciones del Crucigrama y Sopa de letras a eltomasino@secst.cl, antes del 30 de diciembre y participe del sorteos de entretenidos premios.

Sopa de letras

Buscar los nombres de los 8 colegios



Escuela NSDC
San Francisco
San Alberto
Cemlap
Domingo
Cañas

Rafael Prado
Sara Blinder
Santa Marta

SALUDOS DE...

Con mucha alegría saludo a los estudiantes que han dado vida a este periódico. Es una muy buena instancia para dar a conocer la labor que realizan nuestros colegios de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, en favor de una educación y formación de excelencia, basada en la pedagogía de Jesús.

Los testimonios de las personas entrevistadas nos muestran que la siembra en estos años ha dado buenos frutos. Ello nos llena de orgullo. ¡Qué Dios los bendiga!, ¡Felicitaciones!

+Fernando Ramos Pérez, Obispo Auxiliar de Santiago, Presidente SECST.

Otra muy buena iniciativa de la SECST es crear este periódico que nos va a unir más como colegios de esta gran red educativa. ¡Felicitaciones! **Maritza González**, rectora colegio Santa Marta.

Muchas gracias por contar con esta iniciativa. Qué el Señor los anime a seguir a adelante. ¡Ánimo! **Alfonso Valenzuela**, miembro Directorio SECST.

Como **CENTRO GENERAL DE PADRES** del CEMLAP, queremos enviar nuestras más sinceras felicitaciones a los estudiantes y a todo el equipo de profesionales que está detrás de cada historia que nos presentan en las páginas del "Tomasino", excelente iniciativa.

Envíenos sus saludos a eltomasino@secst.cl

¿Qué leer en vacaciones?

Sugerencias de Osvaldo Gallegos Parada, Profesor de Lenguaje E. Media, CEMLAP

Lecturas para Adolescentes y Jóvenes

NOMBRE DEL LIBRO	AUTOR	RESEÑA DEL LIBRO / POR QUÉ LO RECOMIENDA
1 La Ciudad y los Perros	Mario Vargas Llosa	Por mostrar el alma en su sencillez y complejidad de jóvenes heroicos en su transcurso a la madurez.
2 Los Jefes y los Cachorros	Mario Vargas Llosa	Por presentar el mundo del colegio (primaria y secundaria) en donde los niños y los adolescentes se preparan para la vida.
3 Crónicas Marcianas	Ray Bradbury	Por su despliegue imaginativo y por el brillante tratamiento de la dinámica psicológica de los personajes.

Lecturas para Apoderados

NOMBRE DEL LIBRO	AUTOR	RESEÑA DEL LIBRO / POR QUÉ LO RECOMIENDA
1 Historia secreta de Chile 1 y 2	Jorge Baradit	Lo recomiendo porque nos muestra sucesos de nuestra historia que todo chileno (a) debe conocer.
2 Verano y otros cuentos	José Donoso	Por su calidad literaria y porque muestra un Chile del pasado, pero aún presente.
3 Revolución en Chile	Guillermo Blanco	Por su humor y calidad narrativa.

Apuntes de la SECST

En 2020, en tres años más, la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino (SECST) celebra 150 años. Es una de las instituciones más antiguas que sirve en el ámbito de la educación en sectores necesitados.

Fue fundada el 21 de abril de 1870 por el entonces Arzobispo de Santiago, Rafael Valentín Valdivieso.



Hoy, está formada por

8 colegios: Liceo Miguel Rafael Prado, comuna de Independencia; Liceo José Domingo Cañas, Quilicura; Liceo San Francisco, San Ramón; Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, Pedro Aguirre Cerda; Liceo Sara Blinder, Santiago Centro; Colegio Santa Marta, Ñuñoa; Colegio San Alberto Hurtado y Escuela Nuestra Señora del Carmen, ambos en Quilicura.

“Formar a niños y jóvenes, entregándoles una educación de excelencia basada en la pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad”, es la Misión de la SECST.

La **Administración Central de la SECST** sirve a los colegios a través de las áreas: Académica y Convivencia, Pastoral y Comunicaciones, Gestión y Desarrollo de Personas, y Finanzas.

EL TOMASINO

Periódico editado por el Área de Comunicaciones de la SECST, con la participación de los estudiantes del Taller de Periodismo.

Representante Legal, Sandra Urrutia Bravo
Editor General, Ramón Abarca

Editores, periodistas-monitores de los **Talleres de Periodismo:** Elisabet Juanola, Marcela Maldonado y Rodrigo Montes.

Encargados de Comunicaciones de los colegios SECST: Anita Soriano, Colegio Santa Marta; Cristina Rojas, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Carolina Casanova, Colegio San Alberto Hurtado; Natalia Venegas y Eduardo Espinoza, Complejo Mons. Luis Arturo Pérez; Ricardo Pavez, Liceo José Domingo Cañas; Nicolás Castro, Liceo Sara Blinder; Verónica Danitz y Shirley Abarca, Liceo San Francisco; Karen Bravo, Liceo Miguel Rafael Prado.

El Tomasino: Huérfanos 1976, Santiago
Teléfonos: 22 6980562 / 22 698 5014

eltomasino@secst.cl / www.secst.cl

Diseño: ARQUETIPO Ltda.

Impresión: GRAFICANDES



Cumpliendo un sueño



Estimados lectores y estimadas lectoras:

TIENEN EN SUS MANOS EL PRIMER NÚMERO del periódico El Tomasino, preparado por estudiantes de los colegios de la SECST que participan en el Taller de Periodismo, ofrecido por el Área de Comunicaciones de nuestra Fundación. Es un hermoso regalo para este tiempo en que nos aproximamos a celebrar el nacimiento de Jesús, nuestro único Señor y Salvador.

Esta publicación cumple con un gran sueño de nuestros niños y jóvenes: tener un medio de comunicación para compartir acontecimientos, experiencias y testimonios de vida de nuestros establecimientos. Así estamos formando red y uniéndonos como una gran familia.

Como Fundación Educacional SECST, institución que en tres años más celebrará su 150° aniversario, estamos preocupados de brindar una educación de excelencia, basada en la pedagogía de Jesús, a los más de diez mil cuatrocientos niños, niñas y jóvenes que estudian en nuestros colegios, potenciando todas sus destrezas y habilidades, entregándoles de esta manera una formación que involucre todas las dimensiones de la persona: espirituales, académicas, deportivas, artísticas, literarias, entre otras. Este Taller de Periodismo, precisamente, responde a esta mirada.

Mis felicitaciones a todos los estudiantes que han participado de esta iniciativa y a quienes la han hecho posible. Deseo que **El Tomasino** tenga muchos años de vida.

¡Felicidades para todos y todas!

Sandra Urrutia Bravo

Directora Ejecutiva SECST



Un liceo de puertas abiertas con los **inmigrantes**

El Liceo Miguel Rafael Prado acoge actualmente a más de 150 familias de diversas nacionalidades, las cuales se han integrado satisfactoriamente en un establecimiento donde son bienvenidos como hermanos, hijos de un mismo Padre.

POR ALUMNOS TALLER PERIODISMO LMRP

“CUANDO NUESTRO SEÑOR Jesucristo vino a la Tierra, compartió con todas las personas: con ricos y pobres, sabios e ignorantes, sanos y enfermos, pecadores y santos. Su mensaje de

salvación no excluye ni discrimina a nadie. Por eso, este liceo es de puertas abiertas, una casa que acoge a todos los hermanos, hijos de un mismo Padre”, señala el rector del liceo Miguel Rafael Prado, Ricardo Yévenes Morales.

En la comuna de Independencia, donde viven muchos inmigrantes, nuestro colegio no se

encuentra ajeno a esta realidad. Cuando se habla de inmigración en la sociedad se tiende a asociar instantáneamente con un problema de integración social. Sin embargo, el liceo Miguel Rafael Prado se la juega por la inclusión y por la integración.

“Según lo que he podido apreciar, no he visto

HITOS HISTORICOS DEL LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO



1886: El 18 de septiembre, la SECST crea la Escuela de Hombres San Luis Gonzaga en el barrio La Chimba o Cañadilla, actual Independencia, en la calle López N°772.

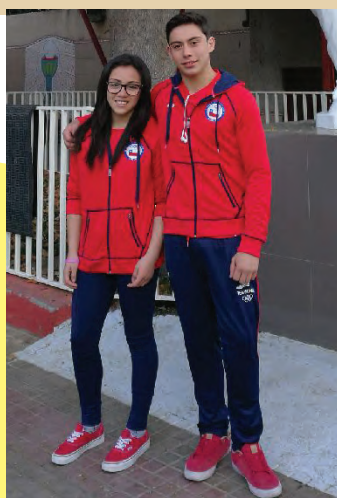


1907: La Escuela San Luis Gonzaga pasa a llamarse Miguel Rafael Prado, en memoria de quien fuera presidente de la SECST.



PRIMERA COMUNIÓN ESCUELA MIGUEL RAFAEL PRADO, 1933.

Sebastián y Javiera Grandes Luchadores



Una gran actuación tuvieron los hermanos Sebastián y Javiera Ortega, alumnos del LMRP, en el Panamericano Escolar de Lucha Olímpica, disputado en octubre pasado en Medellín, Colombia. Destacó especialmente Sebastián, quien obtuvo la medalla de bronce en este certamen deportivo, en estilo grecorromano categoría de 66 kilos. “Es un logro alcanzado a puro esfuerzo y sacrificio. Quiero seguir entrenando para ojalá algún día llegar a los Juegos Olímpicos y representar a mi país”, señaló Sebastián. (Por Álvaro Zamorano y Bárbara Reffer)

Nicolás, ejemplo de tenacidad

Feliz de estudiar en el Liceo Miguel Rafael Prado se muestra Nicolás Saldivia, quien se atiende en la Teletón, por dificultades físicas. Sin embargo, menciona como aspectos negativos, el hecho de que las rampas que existen en algunos lugares son muy inclinadas y se pierde mucho tiempo intentando subirlas, por lo cual se necesita ayuda. Aparte de esos problemas, Nicolás destaca que “la experiencia en la Teletón ha sido muy buena, normalmente me incluyen bastante y existen muchos especialistas”. (Por Vicente Cornejo)



discriminación o que las relaciones se vean afectadas por la cultura u origen de la persona; sólo vivimos un caso específico con una niña de 4º básico, que se solucionó rápidamente”, añade el rector. En nuestro colegio, las familias migrantes lo han entendido de esa forma y han encontrado en Chile y en nuestro liceo una acogida cálida y sin diferencias. De hecho, se sienten privilegiadas en algunos casos al tener igual o más beneficios que los propios chilenos.

“Mi experiencia en el colegio ha sido buena, me han recibido bien y he tenido una gran acogida de parte de los alumnos y profesores”, destaca Ana Montaña, alumna colombiana de 3º medio.

Por otro lado, la realidad de la inmigración también está presente entre las educadoras

del establecimiento. Marlene Milagritos Aguilar, educadora del Programa de Integración Escolar, es peruana y entrega su testimonio: “Estoy hace 7 años en Chile y 6 años en el colegio y mi inclusión ha sido bastante buena de parte de mis colegas y alumnos”.

Conversando con diversos miembros de nuestra comunidad educativa, podemos concluir que tanto alumnos como profesores brindan un buen recibimiento a los inmigrantes. Al respecto, el rector, Ricardo Yévenes Morales, finaliza: “Nos alegra compartir el proceso educativo integral con más de 150 familias de diferentes nacionalidades, y de las cuales las cubanas, peruanas y venezolanas lideran los porcentajes de inmigración en nuestro establecimiento”.



“La belleza es el esplendor de la verdad”.

Santo Tomás de Aquino

DÉCADA AÑOS 1960



1953: Los Hermanos de La Salle dejan la Escuela Miguel Rafael Prado.

1954: Es nombrado director de la Escuela el profesor Joaquín Laborda, quien transforma la Escuela en Liceo.

1979: Profesores laicos asumen la dirección de la Escuela.

1982: Se crea la educación media.

1985: El liceo se transforma en mixto. Egresó la primera promoción de alumnos de educación media.

2006: Se inicia la construcción del actual edificio, que concluye el año 2008.



Protejamos el medioambiente

Quilicura, donde está el Liceo José Domingo Cañas, es una de las comunas con mayores índices de contaminación del aire en Santiago, además de sufrir por los malos olores. Por eso, como comunidad educativa debemos colaborar para mejorar esta situación.



*Eduardo Casanova,
auxiliar del liceo.*

POR ÁNGELA SANDOVAL

“YO VIVO HACE 28 AÑOS en Quilicura. Me acuerdo que por acá donde está el Liceo José Domingo Cañas eran puras chacras, viñas, campo. Y por las calles O’Higgins o San Martín, también era puro campo”, relata Eduardo Casanova, quien trabaja de auxiliar en nuestro liceo.

Hoy esta comuna está superpoblada, de diez mil habitantes que eran hace 30 años en la actualidad superan los 200 mil, lo que ha traído consigo problemas de todo tipo, especialmente de contaminación ambiental; de hecho es una de las que usualmente presenta niveles críticos

de contaminación del aire en Santiago. Se calcula que al año 2015 había en Quilicura 182 fuentes fijas de contaminación, principalmente industrias.

Todos podemos colaborar para revertir esta situación y mejorar nuestro ambiente y calidad de vida, asumiendo una conciencia ecológica, de protección a la naturaleza y el ecosistema, por ejemplo con el reciclaje, la reforestación, el uso de energías alternativas, entre otros. La comunidad educativa puede ayudar con el reciclaje para generar conciencia sobre este problema que nos afecta a todos.



“La fe se hace con cosas que no se ven y la esperanza con cosas que no se tiene”.

Santo Tomás de Aquino



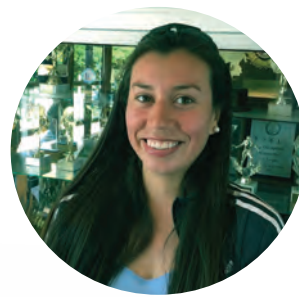
Mónica Valdivia, Profesora de Educación Básica



Valentina Matus, Profesora de Danza



Dario Epullanca, Profesor de Historia



Leslye Ramírez, Profesora de Educación Física



Diego Velázquez, Profesor de Educación Física



Samuel Maturana, Profesor de Educación Física

Ex-Alumnos Y ahora profesores en el Cañas

El Liceo José Domingo Cañas preocupado de esta situación llama a toda la comunidad educativa a comprometerse con una campaña para disminuir la contaminación.

Aquí algunas RECOMENDACIONES PRÁCTICAS:

- 1.- Cuide la energía eléctrica y el agua potable.
- 2.- No desaproveche el papel. Imprima lo indispensable.
- 3.- Mantenga la limpieza y el orden.
- 4.- Seleccione la basura, dejando aparte lo que se puede reciclar.
- 5.- Antes de barrer humedezca el suelo.
- 6.- No queme hojas ni basura.
- 7.- Plante un árbol y cuide las áreas verdes.
- 8.- Promueva el cuidado de la naturaleza, la casa común, como dice el Papa Francisco.
- 9.- Prefiera movilizarse a pie o en bicicleta.
- 10.- Infórmese de los días en que se declare alerta, pre emergencia o emergencia ambiental.

Siempre con una sonrisa, para una convivencia armónica

El profesor Antonio Castillo Moscoso (37 años de edad, casado, una hija) está totalmente identificado con la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, ya que estudió y además trabajó 11 años en el Liceo San Francisco, donde fue director de Convivencia. Ahora ejerce ese mismo cargo en el Liceo José Domingo Cañas, donde lleva más de ocho meses. “Nunca imaginé llegar a ser director de Convivencia. Yo estudié psicología porque quería entender al ser humano y fui descubriendo que esta carrera me permitía comprender de manera más profunda al ser humano y que en ese mismo contexto podía aportar en educación, por lo que decidí potenciar mi conocimiento al respecto y realicé postítulos en Educación”, cuenta. En la actualidad, está estudiando pedagogía en Enseñanza Media en Filosofía y Psicología, para comprender mejor lo que ocurre en el aula y gestionar con mayor calidad. Sobre la forma de resolver adecuadamente los problemas de convivencia, opina: “A los padres y apoderados les ofrezco buena disposición, amabilidad y toda la voluntad para ayudar en situaciones adversas, de conflicto o de faltas disciplinarias que experimenten sus hijos(as), siempre con una sonrisa, que es fundamental para abordar todo tipo de situaciones. Y a los alumnos les ofrezco mi tiempo para corregirlos y apoyarlos a todos(as) por igual, sin diferencias de ningún tipo, todos son igualmente importantes”. (Por Michelle Donoso)



En antiguos archivos descubrimos **los orígenes** de nuestro colegio

Los orígenes del Liceo San Francisco se remontan a la época de Bernardo O'Higgins.

POR YOHAN FIGUEROA Y YADRANKA MOLINA

A MEDIADOS DEL SIGLO XVIII, los frailes franciscanos llegaron a habitar el lugar denominado La Granja, al sur de Santiago, debido a que la chacra con la que contaba el convento en el centro de la ciudad impedía su crecimiento. Así empieza una historia fascinante de la que encontramos registro en el Archivo del convento de la Alameda, junto a carpetas, cajas, libros y estanterías con documentos antiquísimos que custodia Muriel, la acogedora archivera que nos recibió en nuestro inolvidable viaje al centro de Santiago el pasado 25 de octubre.

Al leer los textos nos imaginamos cómo los frailes se instalaron en los predios que convirtieron en chacra y granja, quizá de ahí viene el nombre de la actual comuna de La Granja, puesto que antes no había construcción alguna en el lugar. Pero,

¿de dónde y cuándo surge la idea de crear una escuela? En los libros encontramos lo siguiente: "Fray Juan Bautista Díaz crea a fines del siglo XVIII dos escuelas, una para niños y otra para niñas, y una nocturna para adultos, dando la posibilidad a los rudos trabajadores del campo de aprender a leer y a escribir. Esta pequeña escuela era a la vez escuela de primeras letras, taller en la que los niños pudieran aprender algún oficio y centro de reunión para los adultos, en que estos pudiesen juntarse, comunicarse y edificarse mutuamente bajo la vigilancia y dirección de uno de los sacerdotes".

Según el relato, en 1898 el establecimiento contaba con 150 alumnos. Las escuelas eran sostenidas por los frailes y tenían el nombre de Nuestra Señora Del Carmen. Después, según otros antecedentes históricos, pasa a llamarse Inmaculada Concepción. Recién en 1958 se le



Yohan y Yadranka en plena labor de investigación periodística en los archivos de la Orden Franciscana.

bautiza como Liceo San Francisco. En 1959, la provincia franciscana de la Santísima Trinidad de Chile, confía la dirección del establecimiento a las Hermanas Terciarias Misioneras Franciscanas, de Argentina.

Otro dato más, el 20 de enero 1982 ocurren 3 celebraciones importantes: los 800 años de San Francisco de Asís; los 85 años de la obra educativa fundada por los franciscanos en 1897, en la Granja, (que dio origen al Liceo San Francisco); y los 20 años del Decreto Supremo que transformó la antigua Escuela Nuestra Señora del Carmen en el actual Liceo San Francisco.

La historia reciente del LSF y su traspaso a la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, es parte de otro capítulo.



"Vivir es más perfecto que ser, y saber es más perfecto que vivir".

Santo Tomás de Aquino



Laura Núñez:

Yo enseño para la vida, no para el minuto

A SUS 82 AÑOS, LA PROFESORA LAURA NÚÑEZ sigue entusiasmada con la música y su trabajo. Ha enseñado a generaciones y generaciones en el Liceo San Francisco y de siempre ha dirigido el coro formado por estudiantes. Su gran orgullo haber actuado con éste en el Teatro Municipal, en La Moneda, entre otros lugares.

Entre quienes han integrado el coro se encuentra la joven Valentina Gatica, Puntaje Nacional PSU en 2015.

Laurita, como la llaman sus alumnos, cuenta que desde muy pequeña se interesó en la música. “La música enseña más que otras asignaturas ya que enseña a sentir”, señala. “Yo soy feliz educando a través de la música coral, porque desarrolla sensibilidad, principios valóricos, y estimula para salir adelante con esfuerzo. Yo enseño para la vida, no para el minuto”, declara.

(Por Rossy Manríquez y Joaquín Canales)

“Cuando tuve hambre, en el liceo me dieron de comer...”

Sacerdote Marcos Santibáñez Bravo (45 años), del Instituto Misioneros Identes, se muestra profundamente agradecido de la formación y ayuda recibida en el Liceo San Francisco. Estudió toda su enseñanza básica en este establecimiento de la SECST.

POR JORJANA HERNÁNDEZ, NAYARET COLIMÁN, DANAÉ CONTRERAS Y ANA ARAVENA

¿Por qué quiso ser sacerdote?

“Para ser honesto, no tenía de joven tan claro el ser sacerdote. En cambio, sí tenía claro que quería consagrarme a Dios, dedicar mi vida a su servicio. Lamentablemente, en mi familia atravesábamos por serios problemas económicos. Por lo tanto, ser sacerdote era algo que veía lejos, pues tenía que ocuparme de ayudar a mi mamá y a mis hermanos. Cuando estaba en 3° medio (1988) y participaba activamente como “periodista escolar” del taller de periodismo, hice una entrevista a Mons. Eladio Vicuña, quien era presidente de la SECST, a partir de esa entrevista, se fraguó una

gran amistad con él que continuó por años. Él me ayudó espiritual y materialmente”.

¿Qué recuerda de su época escolar?

“Fueron años muy hermosos, estuve de primero básico a cuarto medio. El liceo complementó de manera maravillosa lo que yo recibí como herencia de mi madre.

Yo puedo con conocimiento de causa, encarnar vivencialmente lo que Cristo hablaba de ayudar al prójimo: cuando tuve hambre, en el Liceo me ayudaron para que yo comiera (yo y mis hermanos); cuando no tuve dinero para pagar las mensualidades, en el Liceo me ayudaron

El Padre Marcos...

Se tituló de Profesor de Castello en la UMCE en 1995, y posteriormente obtuvo el magister en educación en la misma universidad en 2002 y el doctorado en 2008. Ingresó al Seminario Misioneros Identes, ordenándose de sacerdote el 5 de julio de 2014. Hoy, trabaja como Vice-prorector Sede Santo Domingo de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

para pagarlas o condonarlas (...); siempre estuvo el hombro y la mano amiga de maestros y compañeros que me consolaron, como consuela Cristo. Ya, como profesor, cuando estuve desempleado, me ofrecieron una oportunidad de trabajo; y cuando no sabía cómo darle sentido más profundo en mi vida, el Liceo fue el escenario donde encontré la llamada a la santidad”.



CEMLAP, siempre abierto a la comunidad

En sus inicios, la Escuela N° 68, conocida como la Escuela Santo Tomás, tenía solamente enseñanza básica. Hoy el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez (CEMLAP) alberga a más de dos mil cien alumnos. Los vecinos la llaman con orgullo “la universidad de La Caro”.

Sylvia Pinto: “De este colegio han salido muy buenos profesionales, médicos, ingenieros, pero por sobre todo salen buenas personas”.

POR ALUMNOS TALLER PERIODISMO CEMLAP

A MEDIADOS DE LA DÉCADA DE LOS SESENTA, una joven señora, Sylvia Pinto González, volaba en su bicicleta por las calles y pasajes, aún sin pavimentar, de la naciente población José María Caro. Llevaba, en el asiento de atrás, de regreso a su casa, a algún alumno enfermo, - a veces hasta con fiebre-, de la Escuela N° 68, que todo el mundo llamaba la Escuela Santo Tomás, porque pertenecía a la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino (SECST).

La señora Sylvia era la cuidadora y la encargada del aseo del establecimiento que comenzó a funcionar en marzo de 1963, como una



“El estudioso es el que lleva a los demás a lo que él ha comprendido: la verdad”.

Santo Tomás de Aquino



Sylvita, por más de 50 años trabajó en CEMLAP.

respuesta de la Iglesia Católica a la necesidad de dar educación a los hijos e hijas de las miles de familias que dieron origen a la población José María Caro, la que comenzó a formarse el año 1959, con el traslado masivo de familias de distintos sectores de Santiago.

Al darse cuenta de la magnitud de los problemas sociales que se generaron, el entonces presidente de la SECST, Monseñor Luis Arturo Pérez, se propuso construir un colegio en el lugar, en terrenos donados por la Unión Ferroviaria (organismo que agrupaba a trabajadores de la empresa de Ferrocarriles). En la construcción ocupó recursos de su herencia familiar. El visionario sacerdote no alcanzó a ver la obra terminada, falleció en 1960.

Sylvita, como cariñosamente la llaman en la

población, recuerda que cuando la escuela abrió sus puertas en marzo de 1963 “no dio abasto para las necesidades que había. La gente se agolpaba a la entrada pidiendo matrícula. Eran filas interminables. Los cursos eran de 105 alumnos. Las salas eran enormes. Se comenzó con primeros, segundos y terceros preparatoria (hoy básicos), a cargo de 16 religiosas Franciscanas Misioneras de María. En la mañana venían los niños y en la tarde las niñas”.

En 1966, la escuela ya contaba con sexta preparatoria y años después asistían niñas y niños en el mismo horario, “pero separados, en salas y patios distintos, como era en la época”, comenta Sylvia. “Lo que más recuerdo es que teníamos médico una vez a la semana que veía a los niños. Había mucha pobreza y desnutrición. Acá se les daba chocolate con leche y almuerzo. Siempre contamos con la ayuda de los vecinos. Eran muy unidos. Los fines de semana venían a pintar o a arreglar las salas o ayudarnos en la limpieza. Los hombres nos hacían los muebles para guardar los materiales. El colegio también los ayudaba con alimentos y ropa que recibíamos de Cáritas”.

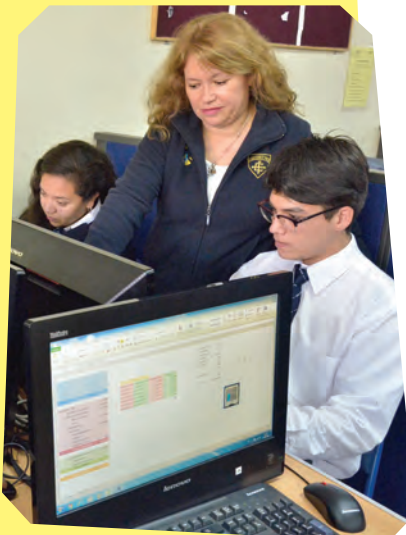
Esa muy buena relación vecinos-escuela ha permanecido hasta hoy, asegura la señora Sylvia. “La gente es muy cariñosa, yo lo noto en la calle cuando me saludan. De este colegio han salido muy buenos profesionales, médicos, ingenieros, pero por sobre todo salen buenas personas”.

CEMLAP, dos nuevas especialidades

Logística y Recursos Humanos son las nuevas especialidades que se ofrecen a los estudiantes.

Mención Logística entrega herramientas para trabajos de abastecimiento, almacenaje, control de inventarios, producción y distribución en empresas pequeñas, medianas y grandes, del sector privado y público. Así los egresados serán capaces de gestionar la cadena de trabajo desde el diseño y la planificación hasta la revisión y el análisis de sus resultados.

Recursos Humanos entrega herramientas para desarrollar labores de apoyo a distintos procesos administrativos y comerciales, para desempeñarse en áreas de reclutamiento y selección; capacitación, remuneraciones, evaluación y todas aquellas que intervienen en los procesos y subprocesos de recursos humanos. (Por Valentín Sánchez)



Ex alumnos y ahora trabajadores en el CEMLAP

16 son los ex alumnos que hoy trabajan en nuestro colegio. En este número de **El Tomasino**, les presentamos a nueve de ellos.



1. Soledad Cruz Santander, Paradocente; 2. Francesca Quintanilla Torrent, Profesora E. Básica; 3. Elena Bustos Navarro, Jefa de la Especialidad, Profesora E. Media Técnico Profesional; 4. Jenny Cancino Mena, Coordinadora Pedagógica Primer Ciclo Básico; 5. Reinaldo Saldaña Álvarez, Profesor E. Media Técnico Profesional; 6. Katty Salgado Cortés, Paradocente; 7. María Alejandra Sandoval, Profesora E. Básica Artes Musicales; 8. Ana María Caballero, Secretaria; 9. Mitzzy Orellana Silva, Asistente de Aula

Así poco a poco, la modesta Escuela N° 68, o Escuela Santo Tomás, se fue convirtiendo en un importante centro educacional. Con razón muchos vecinos la comenzaron a llamar, con orgullo, “la universidad de La Caro”. Hoy el CEMLAP cuenta con un moderno y amplio edificio que alberga a más de dos mil alumnos, con 52 cursos.

Y cómo en la actualidad el colegio se relaciona con la comunidad. “A través de acciones sociales que van en beneficio de distintas realidades, sean éstas internas y externas, entre las internas destacan las campañas solidarias en mercadería y útiles de aseo para las familias que más lo necesitan (...) Dentro de las acciones externas, encontramos el trabajo que desarrolla un grupo de jóvenes pertenecientes al Voluntariado del CEMLAP, quienes realizan visitas a personas en situación de calle, a hospitales de niños y hogares de ancianos. Asimismo, desde la Pastoral Escolar, se han coordinado y desplegado campañas que responden a la contingencia nacional, tales como, el apoyo brindado a las familias afectadas por el terremoto del norte del país y los incendios ocurridos en Valparaíso; además, cada año como colegio católico nos sumamos a la Campaña de Cuaresma y a la Teletón”, responde la Hna. Romina Graneros, Directora de Pastoral.

Las lecciones de una Pasantía en Finlandia



Rectora del CEMLAP, Virginia Rojas, realizó una interesante Pasantía en Finlandia, en mayo pasado, junto a la Directora Ejecutiva de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, Sandra Urrutia; y la Rectora del Colegio Santa Marta, Maritza González.

¿Qué le llamó la atención de lo conocido?

Me impactó la autonomía que caracteriza a estudiantes y a profesores. Allí los jóvenes se autoregulan. Respecto de los docentes, hay una gran valoración por éstos, desde que ingresan a la universidad a estudiar pedagogía y luego respecto de su trabajo, ya que se entiende que quienes están dictando las clases son personas con un alto nivel de preparación.

También destaco el acceso equitativo de todos los estudiantes a una educación de calidad, sin diferencias por origen económico, ubicación geográfica o de cualquier otro tipo. La pedagogía está centrada en el estudiante. El 98% de la educación es financiada con fondos públicos. En conclusión, Finlandia es un país que apuesta por la educación, considerándola el principal vehículo de movilidad social. (Por Kimberly Jara)

Abrir los oídos a la inclusión



En el Liceo Sara Blinder impulsamos desde el año 2003 una política de acogida a las personas con problemas auditivos. Actualmente hay 8 alumnas y 3 profesoras en esta condición.

Para una persona sorda, no hay nada mejor que sentirse integrada a la conversación.

POR MICHELLE FUENTES, NATALIE BRAVO Y JOSEFA BOCK

“POR UNA SITUACIÓN PERSONAL, la inclusión de estas niñas tiene para mí un valor incalculable porque yo también tengo problemas auditivos. Por esto, no ha sido fácil adaptarme, aprender a entender al otro, ni poner mucha atención cuando es necesario. Entonces, si yo tengo un problema importante, imagínense como será para estas niñas, que han sufrido un aislamiento de otra magnitud”, comenta Paola Rosales, rectora del Liceo Sara Blinder.

La máxima autoridad del establecimiento se refiere al Proyecto de Inclusión de Niñas Sordas, que comenzó en el año 2003 en el colegio como parte de un programa mayor que se refleja en el Proyecto de Integración Escolar (PIE). En el liceo, las alumnas con sordera son

8 y se les acoge como personas que pueden salir adelante. Es el caso de Dámaris Lorca, estudiante de cuarto año de la especialidad de párvulos, quien se siente muy acogida en este establecimiento: “Quizás cuando pequeña a veces se me pasó por la mente renunciar a mis metas, pero cuando fui madurando entendí que yo era una persona común que solo tenía un problema auditivo, pero que jamás esto sería un obstáculo”.

“En educación media es muy difícil encontrar un liceo que atienda necesidades educativas especiales”, destaca la profesora Natalia Pérez, coordinadora del PIE. “Queremos darles a estas niñas el poder de enfrentarse a la realidad. Para eso, acá nos fijamos en el apoyo individualizado

y de comunidades de aprendizaje”.

Pero la inclusión no solo alcanza a las alumnas, porque también hay 3 profesoras con problemas auditivos que trabajan en este colegio. Una de ellas es la “profe Carmen”, quien opina que “la inclusión no sólo se debe vivir en el ámbito académico, sino que también en los contextos sociales, culturales y familiares. No hay nada mejor para una persona sorda que sentirse integrada a la conversación o disfrutar de las bromas o chistes”.

“Como colegio católico, tenemos la base de la pedagogía de Jesús y debemos recibir a alumnas diversas, si no, no estaríamos cumpliendo con la misión de educar y formar a estudiantes integrales”, concluye la rectora Paola Rosales.

Actualmente hay en el liceo

8 alumnas y
3 profesoras
con problemas auditivos



Profesora Natalia Pérez, coordinadora del PIE. "Queremos darles a estas niñas el poder de enfrentarse a la realidad".



Perseverancia para alcanzar metas

NATALIA TAHA es un ejemplo de esfuerzo y superación. Ella egresó el año 2015 del liceo Sara Blinder, de Técnico en Enfermería, dio la PSU y sacó 804 puntos en Matemáticas, 776 en Ciencias y 721 en Lenguaje, lo que le permitió entrar a estudiar Medicina en la Universidad de Chile. Ella valora mucho la formación y el apoyo que recibió en este liceo. "Los profesores y profesoras que me educaron en el Sara Blinder son muy preocupados por sus alumnas, no solo en el ámbito académico, sino que también en lo personal. Se nota que tienen vocación por lo que hacen, cuando su meta no es pasarnos materia, sino que la entendamos, aunque eso tome más tiempo", dice Natalia. (Por Natalie Bravo)



Mesas Colaborativas, una interesante innovación pedagógica

Las mesas colaborativas son un proyecto del liceo Sara Blinder que busca mejorar los aprendizajes con una metodología mucho más inclusiva y participativa. Consiste en que grupos de siete alumnas comparten una mesa durante las clases de todas las asignaturas, en donde las estudiantes aprenden a través de diversos proyectos realizados en los distintos ramos, desarrollando la colaboración como una competencia clave para la sociedad y el mundo laboral hoy en día.

"Este sistema ha logrado hasta hoy pasos importantes en dirección de la autonomía de nuestras niñas, como también en el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo, dos de los puntos más relevantes de nuestro proyecto", señala César Morales, coordinador de Ciclo Inicial del liceo Sara Blinder.

(Por Michelle Fuentes y Josefa Bock)



"Tratad a los demás como deseáis que los demás os traten a vosotros".

Santo Tomás de Aquino

En el Santa Marta nos matriculamos con el reciclaje



Centro de Estudiantes promueve proyecto para cuidar el medio ambiente. “Queremos crear conciencia de que todos somos responsables de los espacios en que vivimos, estudiamos o trabajamos”, señala dirigente estudiantil.

POR RODRIGO ANDRÉS POBLETE Y DIEGO ARANEDA

CREAR CONCIENCIA sobre el cuidado del medio ambiente, y así evitar la invasión de basura o de cosas que no ocupamos (botellas, envases tetra pack, latas, vidrio y papel), es el gran objetivo que persigue la campaña de reciclaje.

Los recursos que se obtengan con esta iniciativa irán en ayuda de un Hogar de Acogida para enfermos de cáncer. Así se cumplirá con una doble finalidad: proteger el medio ambiente y ayudar a las personas necesitadas.

“Queremos crear conciencia de que todos somos responsables de los espacios en que vivimos, estudiamos o trabajamos. Por eso es importante mantenerlos limpios y ordenados”, señala Felipe Guzmán, Delegado de Acción Social del Centro de Estudiantes.

Enseñar a cuidar

Las personas muchas veces no tienen la menor idea de lo que significa reciclar, pero es muy fácil de entender. En palabras simples, reciclar es reutilizar materiales que no nos sirven, porque son desperdicios o basura. Estos se someten a un proceso de transformación para nuevamente ser utilizables. Se puede reciclar el papel, vidrio y el plástico.

Para favorecer la campaña de reciclaje, en el colegio Santa Marta se han instalado basureros especiales, cada uno recibe un tipo de basura determinada (papel, vidrio, plástico). “Tenemos pensado hacer un taller para enseñarles a los alumnos a reciclar en forma correcta, porque nos fijamos que hay frascos de yogurt en basureros de papel, por ejemplo, y eso no puede ser”, indica

Antonio Cepeda, vicepresidente del Centro de Estudiantes.



“La razón debe demostrar las verdades de la fe”.

Santo Tomás de Aquino

Nuestros Talentos



CANTANDO JUNTO A UN PREMIO NACIONAL DE MÚSICA

La profesora Georgina Fritz, conocida como la “tía Yoyi” se siente muy orgullosa porque formó parte del coro del maestro Vicente Bianchi, Premio Nacional de Artes 2016. “Cantar con don Vicente ha sido un orgullo, especialmente haber participado en La misa a la criolla”, dice.

ESTUDIANDO BALLET EN NUEVA YORK

La alumna Martina Lecaros Montenegro, primero medio B, realizó este año un hermoso viaje a Nueva York. Su objetivo principal era estudiar en la academia American Academy of Ballet.

Ella estudia ballet desde el año 2012 en el Royal Dance, una disciplina muy exigente en lo físico y mental. El Royal Dance, academia que queda frente a nuestro colegio tiene un nivel internacional y cada año viene un profesor extranjero a evaluar ese nivel y con esto se hace una certificación. El año pasado vinieron de American Academy of Ballet promocionando estos cursos de verano (verano en Nueva York) e hicieron audiciones y Martina y otra compañera del Royal quedaron aceptadas y así comenzó este viaje.



Rectora Maritza González: Amo a los niños

Maritza González Guerra es madre de 2 hijos, lleva 35 años trabajando en la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. Actualmente es rectora del colegio Santa Marta. Una tarde de octubre pasado, compartió amablemente con los alumnos del Taller de Periodismo.

¿Por qué quiso ser profesora?

Porque siempre he amado a los niños y ser profesora es un trabajo muy lindo. Cuando uno ama lo que hace el camino se va abriendo con facilidad.

¿Le gustaría tener más tiempo para compartir con los alumnos y profesores?

Sí, de todas maneras, me gustaría conocer más a fondo a los estudiantes y a los docentes, compartir más tiempo con todos. Me siento muy a gusto en el colegio porque los estudiantes son muy educados y cariñosos. (Por alumnos Taller Periodismo Colegio Santa Marta)

DESTACADA ALUMNA DE TAEKWONDO

Antonia García del tercero medio A practica Taekwondo y en el mes de junio asistió a un evento en Colombia logrando un tercer lugar en duplas y sexto lugar en individuales.

En septiembre viajó a Brasil donde destacó obteniendo nuevas medallas.

Ella es una líder muy positiva dentro de nuestra comunidad Santa Martina y también lo es para sus hermanos, ellos aprenden a compartir, a competir sin rivalidad, a superarse individualmente, pero aprendiendo de su hermana ya que ella es monitora de su escuela de deporte.

Antonia se organiza para rendir en el colegio y a la vez en el deporte. Esto requiere distribuir su tiempo en distintas actividades. Entrena lunes, miércoles y viernes de 19:45 a 21:30 y sábado 9:30 a 14:00 Hrs., el domingo trabaja con sus compañeras para juntar recursos para los viajes y vacaciones.





Todos comprometidos con una sana y fraternal **convivencia**

Esa es una de las tareas que se han propuesto en el Colegio San Alberto Hurtado.

VIVIMOS EN UNA SOCIEDAD muy competitiva e individualista, razón por la cual la intolerancia entre las personas está muy presente. Se nota en las calles de la ciudad. El maltrato de los automovilistas y de los peatones es latente. Lamentablemente, el maltrato también se da en las familias.

Para evitar que el maltrato (*bullying*) y situaciones de conflicto se den entre los estudiantes, los colegios cuentan con un Reglamento de Convivencia Escolar que todo alumno (a), padre de familia y apoderado debe conocer. Así ocurre en el Colegio San Alberto Hurtado. “Estamos atento ante situaciones de conflicto. El protocolo



está declarado y entregado a cada apoderado en el Reglamento de Convivencia”, señala la profesora Aida Cecilia Sánchez, directora de

Convivencia, quien destaca que todos en el colegio se preocupan del tema. “En las horas de Orientación se dialoga y sensibiliza sobre las conductas que no ayuda a una sana convivencia y se potencian aquellas que sí la favorecen. Se entrega a los alumnos la confianza y la seguridad que ante situaciones conflictivas, se denuncien a las autoridades del establecimiento”.

Buenas relaciones interpersonales

La docente destaca que en el colegio se mantienen muy buenas relaciones interpersonales. “En nuestro patio comparten desde 2° básico a IV Medio sin mayores dificultades, los alumnos de

No al Bullying

Bullying es una palabra del inglés que se puede traducir al español como ‘acoso escolar’ o ‘intimidación’. Como tal, se refiere a la intimidación física y verbal de que son víctimas los niños y los jóvenes en la escuela, y que es ejercida por uno o varios compañeros.

El bullying puede ocurrir en diversos lugares, pero fundamentalmente está relacionado con el entorno escolar, y afecta a niños y adolescentes en sus relaciones con sus compañeros de estudios.

Características del bullying

- Puede ser realizado por una persona o por un grupo.
- Suele practicarse por un período de tiempo determinado.
- El agresor tiene una sensación de superioridad, que es transmitida por la sumisión o el temor del estudiante acosado.
- Las formas más comunes en que se presenta son agresiones, amenazas, insultos, juegos sucios, trampas, apodos, entre otros.

(Por Yanira Beiza)



El orgullo de ser Profesora

SUSANA NAVARRETE BRICEÑO pertenece a una familia de profesores, seis de sus diez hermanos son docentes, 3 de ellos ya jubilados. Comenzó a ejercer en el campo, en la localidad de Alhué. Hoy trabaja en el Colegio San Alberto Hurtado.

¿Quién la motivó para ser profesora?

Mi hermana mayor Iris Navarrete, profesora normalista. En ese tiempo ella trabajaba en el campo; y como mi madre quedó viuda, nos llevó a trabajar a mí y otra hermana como profesora. Luego estudiamos en la universidad y nos recibimos.

¿De qué manera influyó su familia en su vocación?

La educación y formación que recibimos en el hogar influyó enormemente en mi vocación docente, especialmente se la debemos a nuestro padre, Domingo Navarrete Inostroza. Él, gracias a un profesor que le ayudó a sacar sus estudios, primero fue carabinero; y más tarde estudió Leyes y trabajó como abogado, como “tinterillo”, como le dicen en el campo. Él siempre contaba que lo que había logrado en la vida se lo debía a un profesor que creyó en él.

Media cuidan a los más pequeños”. Reconoce que ha habido, durante el año, una sola situación de un posible bullying que fue de inmediato abordado por la rectoría, la dirección de Convivencia y el PIE (Programa de Integración Escolar), y con los profesores. Se realizaron todas las acciones contempladas en el Reglamento de Convivencia.

¿Qué recomendaría a los alumnos o alumnas que podrían sufrir bullying ?

- Que no permitan estas conductas.
- Que denuncien a los organismos competentes.
- Que no tengan miedo ni temor.

En la senda del Padre Hurtado



El colegio San Alberto Hurtado es el más nuevo de los establecimientos de la SECST. Fue fundado el año 2006 y funciona en Ramón Rosales 1120, comuna de Quilicura. El nombre San Alberto Hurtado se establece en homenaje a la figura y legado del fundador del Hogar de Cristo. Por esto se fija como día aniversario el 23 de octubre, fecha en que San Alberto fue Canonizado por el Papa Benedicto XVI.

Ex-Alumnas y ahora trabajan en el CSAH



Camila Garrido, asistente de aula de 2° básico, y Macarena Araya, psicopedagoga del PIE (Programa de Integración Escolar).



Un nochero que de día dibuja

Marco Antonio Molina Nieto trabaja desde hace 5 años en el Colegio San Alberto Hurtado, como nochero. Casado, 2 hijos. Estudió Dibujo Técnico y Diseño Gráfico, además hizo cursos de dibujo artístico y diseño de vestuario. En su tiempo libre se dedica a fabricar muebles y estructuras metálicas, pero el dibujo es su pasión.

“Desde chico me gusto el dibujo y mi hermana mayor me fomentaba este gusto. Es mi hobby y entretenimiento”, cuenta.

Alimentación saludable para nuestros niños y niñas

En la Escuela Nuestra Señora del Carmen estamos implementando un proyecto de Vida Sana que incluye un quiosco con productos saludables. Para ello es necesaria la colaboración de todos los padres y apoderados del colegio.

POR MAURICIO SANDOVAL Y JUAN DAVID RIVERA

EL PRINCIPAL FACTOR que contribuye al normal crecimiento y desarrollo del niño es la alimentación. Por eso, resulta indispensable que tengan una dieta equilibrada saludable y variada, que contenga todos los nutrientes necesarios para el buen funcionamiento del organismo. Al respecto, los padres tienen la responsabilidad de adecuar la mesa familiar para que el niño/a aprenda a disfrutar de los alimentos que diariamente requieren para un desarrollo armonioso.

Una dieta equilibrada es vital para el adecuado desarrollo de l@s niñ@s.

Alejandra Vásquez y Claudio Valdebenito, profesores de Educación Física de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, a comienzos de este año presentaron un proyecto de Vida Sana para educar a toda la comunidad escolar, creando una campaña de alimentación saludable que motiva a l@s niñ@s a cambiar sus hábitos alimenticios; primero que todo modificando los productos que se venden en el quiosco de la Escuela, esto con el apoyo de las representantes del Centro de Padres y Apoderados Eva White y Adelina Barraza, que se hicieron cargo de éste. Ellas han puesto mucha creatividad para ofrecer productos saludables y que les agraden a los estudiantes, como fajitas con verdura, brochetas de fruta, sándwich con pan especial elaborado con harina integral y semillas, huevos duros, galletas y queques bajos en azúcar, jugos sin azúcar añadida, etc.

Para motivar aún más a los alumnos, se les premia con una colación saludable entregada una vez al mes, premio que otorga y financia el Centro de Padres y Apoderados. Gracias a

una buena difusión, ahora en nuestra escuela un 59% de los alumnos ya prefiere la comida saludable por sobre la comida chatarra.

“Sabemos que el niño bien nutrido rinde más en el estudio. Tratar que la alimentación tenga

menos azúcar y más fruta, verdura y mucha agua. En ese sentido, afortunadamente en el colegio nos han entregado folletos y en cada reunión la profesora nos da información”, señala la señora Adelina Barraza.



Centro de Padres y Apoderados atiende quiosco saludable



SUGERENCIA DE COLACIÓN SALUDABLE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pan con jamón y queso	Pan Ave palta	Fajita de carne vegetal	Pan con huevo queso	Pan ave mayo
Son reemplazables por la colación #1				
Huevo duro	Cóctel de fruta	Cereal bar	Natur cereal	Galletas Quáker
Son reemplazables por la colación #2				
Cereal Vivo	Frutos secos almendra	Frutas 1 porción	Huevo duro	Frutos secos maní y pasas sin sal
Son reemplazables por la colación #2				
Jugo Vivo	Jugo Watt's	Yogurt	Jalea	Leche con chocolate o frutilla
Son reemplazables por la colación #3				

Nuestros Talentos

Talento musical orgullo de nuestra Escuela

EX ALUMNA DE LA ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, que ha recorrido Chile cautivando con su talento musical, Paula Barrera Maureira es nuestra joya. Tiene 16 años, toca violín y estudia en el Conservatorio de Música de la Universidad Mayor.

¿Cómo nació el gusto por la música?

Siempre me gustó la música, entonces me metí al taller de instrumentos y al de coro con el profesor Manuel Arriagada; él creyó que tenía talento para el violín y me invitó a tocar con él. Me dio su apoyo y me insistía que me dedicara a estudiar música.

¿Cuántos años llevas con esto de la música?

Llevo 6 años y comencé en la Escuela de Música Enrique Soro, también participé en el colegio y después ingresé a orquestas de fundaciones y orquestas independientes.

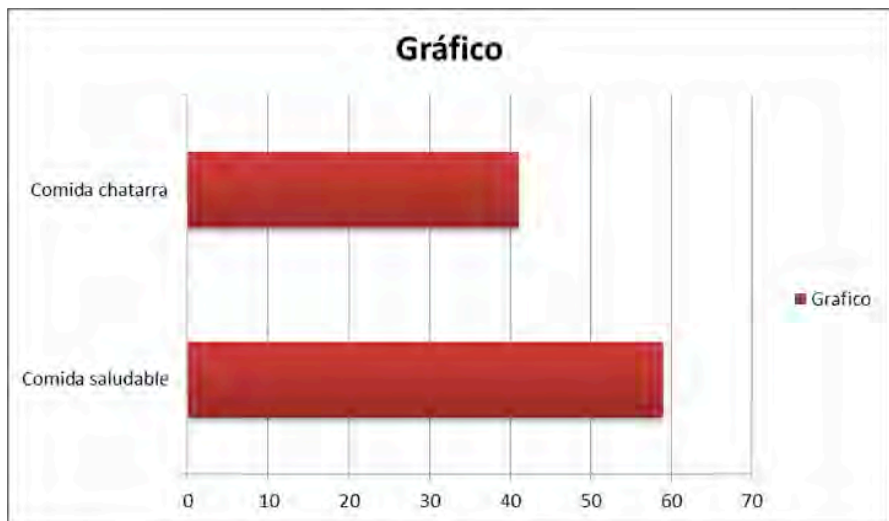


¿Alguna frase que quieras dejar para motivar a l@s niñ@s a que busquen sus talentos?

Si a l@s niñ@s les gusta mucho una actividad, cualquiera que sea, no hay que decirles que no, hay que apoyarl@s en sus sueños y que se dediquen a lo que realmente les hace feliz.

Ver video de Paula demostrando sus talentos en Rapanui:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pq9ULJZt6jI>



Encuesta realizada por los alumnos del Taller de Periodismo indica que, en la Escuela Nuestra Señora del Carmen, un 41% prefiere la comida chatarra y un 59% prefiere la comida saludable.



MINUTA DE COLACIONES SALUDABLES		
Colaciones #1	Colaciones #2	Colaciones #3
Jamón queso	Frutos secos, almendra	Yogurt
Jamón palta	Frutos secos, nuez	Jugo Vivo
Huevo queso	Frutos secos, maní, pasas	Jalea
Ave mayo light	Cóctel de frutas	Leche con chocolate
Ave palta	Cereal Vivo	Jugo
Fajita de carne	Huevo duro	
Fajita de ave	Cereal bar	

Fuente: Profesor de Educación Física Claudio Valdebenito



El "Tío Juanito" un hombre todoterreno

El "Tío Juanito", como cariñosamente le dicen los alumnos y compañeros de trabajo, lleva más de 15 años aportando a la comunidad educativa de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, como asistente de la educación, ejerciendo diversas funciones, entre ellas de junior, labores de mantención, aseo y hasta de ayudante de cocina. Pero fuera del trabajo ha encontrado un talento oculto que no sabía que tenía, y éste es la pintura en óleo y témpera.

En más de 3 años que lleva practicando esta técnica tiene unas 18 obras, pintura en género.

¿Cómo descubrió el gusto por la pintura?

A través de imágenes sacadas de internet, diarios y obras artísticas hechas por autores reconocidos, empecé a practicar y desarrollar mi talento.



Ex alumno “estrella” del CEMLAP es hoy

Destacado astrónomo

Se tituló en la Universidad de Chile y se doctoró en la Universidad de Illinois, Estados Unidos. Hoy, a sus 34 años, David Rebolledo se dedica a la investigación científica y escribe para prestigiosas revistas especializadas.

DAVID REBOLLEDO LARA se ve un hombre feliz, sencillo, austero, como cualquier hijo de vecino. Le gusta el fútbol, hincha del Colo-Colo, bailar de salsa y bachata. Su gran hobby: dibujar con lápiz de carbón. Fue un alumno destacadísimo, de promedio 6,9 en enseñanza media, en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez. Sus profesores lo recuerdan como muy asertivo e inteligente.

En 2007 se recibió de astrónomo en la Universidad de Chile, con la más alta distinción. Después permaneció seis años estudiando y trabajando en Estados Unidos, en la Universidad de Illinois, donde obtuvo su Doctorado; luego viajó a Australia, contratado por la Universidad de Sydney. Ahora, de regreso en el país, trabaja en la Universidad de Chile. Sigue viviendo en la casa familiar de siempre, en la población José María Caro, a escasos metros del CEMLAP. Casado, con una hija de diez meses, Violeta, con la cual -dice- sentirse inmensamente dichoso. “Es mi pasión”, declara.



Un gran encuentro

David Rebolledo sostuvo un entretenido y cordial encuentro con los alumnos del Taller de Periodismo del CEMLAP y directivos del establecimiento, en la mañana del jueves 20 de octubre, explayándose desde su experiencia escolar hasta el fascinante mundo de la astronomía: la Vía Láctea, las estrellas, las galaxias cercanas.

“Mi interés por la astronomía surge de niño. En mi casa leí libros y revistas sobre astronomía que llevaba un tío que trabajaba en La Nación. De ahí nació mi curiosidad por saber más del firmamento. Después en el colegio, me acuerdo muy bien en 4° Básico, quedé fascinado con las matemáticas, con los números romanos; ahí comencé a tomarle el gusto, y todo gracias al profesor que tuve, Juan José Yáñez, a quien le preguntaba, y volvía a preguntarle, fórmulas para resolver problemas. De él aprendí que había que estudiar siempre. Puedo decir que él me mostró en cierta manera este camino. Por eso, son tan importantes los profesores. Es la profesión más relevante en una sociedad.

Mensaje a los jóvenes

En primer lugar, a las jóvenes les diría que en el mundo científico se necesitan mujeres. Las mujeres son capaces de hacer las cosas muchas veces mejor que los hombres.

A los jóvenes en general, les diría no competir con el que está al lado sino que consigo mismo, siempre superarse uno. Ser crítico, pero con argumentos.

Recuerdos del colegio

“Los mejores. Siempre que tengo la posibilidad lo visito. Vivo muy cerca. Tengo muy presente los valores que me entregaron, especialmente el luchar por lo justo. En eso soy muy vehemente: defendiendo con fuerza lo que me parece justo y lo hago con razones y argumentos. Me recuerdo que enfrenté al Presidente Ricardo Lagos, cuando visitó el colegio, para decirle lo injusto que me parecía el sistema educacional en el país.

Cuando egresé del colegio quedé en ingeniería en la Universidad Chile y en la Católica, esta última me ofreció una beca total, pero preferí estudiar en la primera con media beca y crédito fiscal que todavía estoy pagando. Pensaba estudiar ingeniería en computación, pero no me gustó. Asistí a una charla sobre astronomía y ahí me encandilé, como que volví a mis sueños de niño. Chile tiene unos de los mejores cielos del mundo, y por ello los más grandes observatorios están en el país. Para ser astrónomo se necesita mucha perseverancia y estudio. Disciplina. Rigurosidad. Trabajo en equipo y colaborativo. Hay que observar mucho. Hay que tener muchas horas de observación”.



COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO



LICEO SAN FRANCISCO



ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN



LICEO JOSÉ DOMINGO CAÑAS



COMPLEJO EDUCACIONAL MONSEÑOR LUIS ARTURO PÉREZ



LICEO SARA BLINDER DARGOLTZ



COLEGIO SANTA MARTA