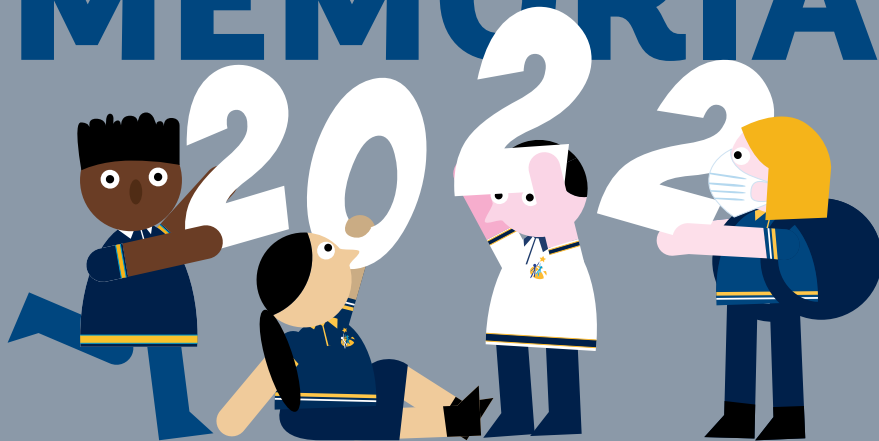


EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS

MEMORIA

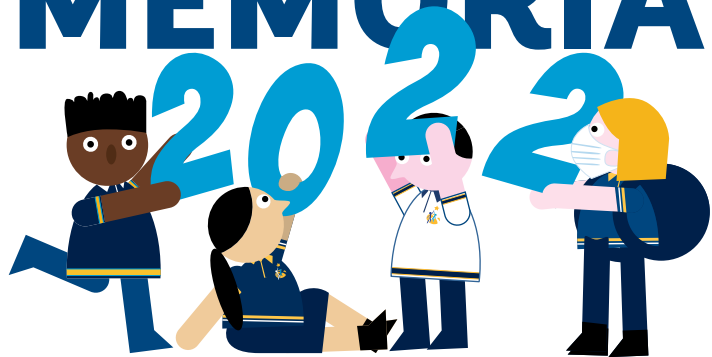


DE REGRESO A CLASES PRESENCIALES



RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**
DESDE 1870

MEMORIA



DE REGRESO A CLASES PRESENCIALES



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

ÍNDICE

- 5 Juan 8:12
- 6 Santo Tomás de Aquino
- 7 Papa Francisco
- 8 Monseñor Celestino Aós Braco O.F.M. Cap.
- 9 Evangelizar Educando | Monseñor Alberto Lorenzelli Rossi
- 10 El regreso a la presencialidad, un encuentro fraterno | Directora ejecutiva, Sandra Urrutia Bravo
- 12 Visión | Misión | Principios | Objetivo Estratégico
- 14 Imágenes de nuestra historia
- 16 Directorio
- 17 Entrevista | Psicóloga María José Bunster

19 | COLEGIOS

- 20 Liceo Miguel Rafael Prado (LMRP)
- 26 Liceo José Domingo Cañas (LJDC)
- 32 Liceo Bicentenario San Francisco (LBSF)
- 38 Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez (LBMLAP)
- 44 Liceo Sara Blinder Dargoltz (LSBD)
- 50 Colegio Santa Marta (CSM)
- 56 Escuela Nuestra Señora del Carmen (ENSC)
- 62 Colegio San Alberto Hurtado (CSAH)

69 | ADMINISTRACIÓN CENTRAL

- 72 Dirección Ejecutiva
- 76 Área Control de Gestión
- 84 Área Académica
- 100 Área de Formación y Pastoral
- 110 Área Comunicaciones y Marketing
- 122 Área Desarrollo y Gestión de Personas
- 128 Área Administración y Finanzas
- 142 Controller

147 | IMÁGENES DEL AÑO



RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**
DESDE 1870

Huérfanos 1976, tercer piso
Fono: 22 698 0562
www.tomasdeaquino.cl

RedEducativaTomasDeAquino

reeducacionaltomasdeaquino

MEMORIA 2022

Red Educacional Santo Tomás de Aquino

Supervisión general | Sandra Urrutia Bravo, directora ejecutiva

Edición general | Ramón Abarca Lara, director Área de Comunicaciones

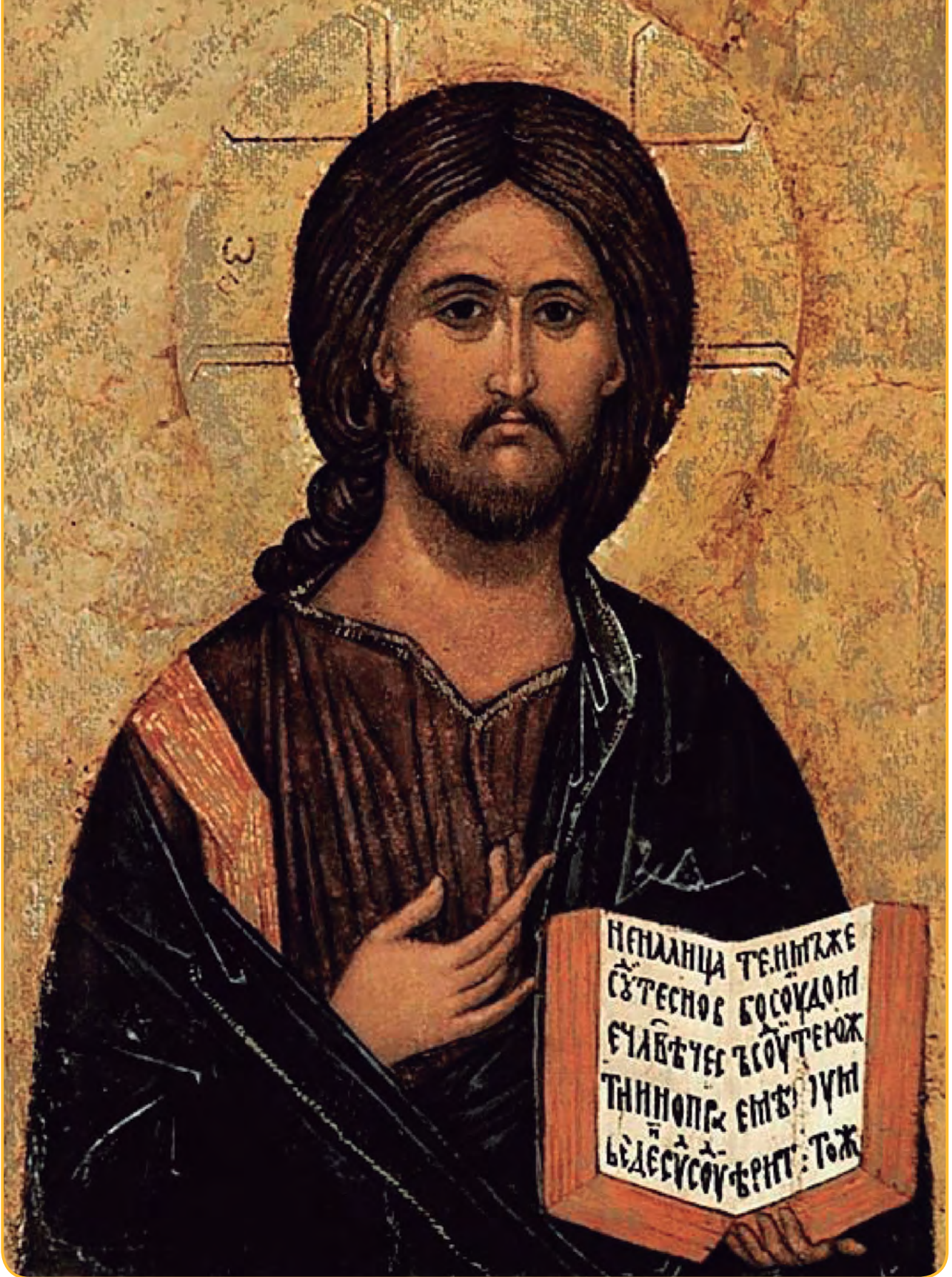
Fotografías | Nibaldo Pérez y encargados de Comunicaciones

Correcciones | Colaboración de profesora Virginia Rojas Acuña

Corrección de estilo | Rodrigo Montes B.

Diseño y diagramación | AJÍCOLOR

Santiago de Chile



“Yo soy la luz del mundo; el que me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida”.

(Juan 8:12)



“El único instrumento que los hombres tenemos tanto para perfeccionarnos como para vivir dignamente es la educación”.

Santo Tomás de Aquino (1225-1274)
Nuestro Patrono



“La educación es un acto de amor, porque genera vida en su pluridimensionalidad. Ella saca a las personas de su mismidad, las ayuda a familiarizarse con su interioridad, a ejercitar su potencial, a abrirse a la trascendencia, a incluir a los descartados en el círculo de la vida (...) La educación es una realidad dinámica, un movimiento que saca a la luz a las personas”.

Papa Francisco
Discurso a la Congregación de Educación Católica
20 | 02 | 2020



“¿Se puede hoy ser bueno en Chile? ¿Se puede hoy amar en el mundo? Sí, y tenemos nosotros que ser luz y esa levadura. Cuando otros creen que en la violencia, en el descrédito o en tantas formas de pecado se encuentra la liberación, nosotros tenemos que ser buenos, y con nuestra conducta y nuestras palabras tenemos que ser la levadura en la masa”.

Arzobispo de Santiago, cardenal Celestino Aós Braco
Via Crucis, Viernes Santo 2022

Evangelizar educando

MONSEÑOR ALBERTO LORENZELLI ROSSI

Presidente Directorio

Red Educacional Santo Tomás de Aquino



En junio de 2022 asumí como presidente del Directorio de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, por especial encargo del señor arzobispo de Santiago, Cardenal Celestino Aós. La educación es un ámbito de la vida humana que me apasiona, me atrae profundamente, porque educar es dar vida, y no hay nada más hermoso en la existencia humana que dar vida.

A lo largo de estos meses, poco a poco me he ido interiorizando más detalladamente de la importante labor que cumple esta querida institución en medio de los sectores sociales más necesitados de Santiago, entregando una educación de calidad y teniendo como fuente de inspiración la Pedagogía de Jesús, labor que viene desarrollando desde hace más de un siglo y medio. Es un gran orgullo formar parte de una institución que ha trascendido en el tiempo, a pesar de las dificultades que muchas veces se presentan en el camino.

En las reuniones del Directorio, en visita a los colegios, en las celebraciones eucarísticas que me ha correspondido presidir, he podido darme cuenta del trabajo que se realiza, en un tiempo que no ha sido fácil, luego de la pandemia del Covid-19 que aún no ha terminado del todo.

En el año 2022, con el regreso de las clases presenciales pudimos apreciar la magnitud

de las consecuencias en los ámbitos de los aprendizajes y de la convivencia escolar, debido principalmente a los problemas socioemocionales que han afectado tan gravemente a los y las estudiantes, y también a sus familias.

Al leer las páginas de esta Memoria 2022, he podido apreciar la entrega y compromiso de nuestros colaboradores y colaboradoras, para llevar adelante la misión educativa en tiempos complejos y desafiantes como los que vivimos.

A los profesores, profesoras, asistentes de la educación y equipos directivos de los colegios los animo a seguir adelante en la tarea en que están empeñados. Recuerden que ustedes están formando las futuras generaciones y tienen como fuente de inspiración al divino Maestro, a Jesús de Nazareth, y a un doctor de la Iglesia Universal, como es Santo Tomás de Aquino, cuyas enseñanzas cobran más vigencia que nunca en la sociedad que estamos viviendo. Es así como la identidad católica debe estar presente en todo su accionar educativo, cumpliendo de esta manera con la misión evangelizadora de la Iglesia.

Que Dios bendiga a cada uno de ustedes y a sus familias.

El regreso a la presencialidad, un encuentro fraterno

El inicio del Año Escolar 2022 se nos presentaba lleno de esperanza, habíamos dejado atrás los momentos más duros del Covid-19 y retornábamos a la presencialidad masiva a las clases, después de dos años muy difíciles. A poco andar, nos dimos cuenta que estaba fuertemente presente entre nosotros, y en todo el ámbito educativo nacional y mundial, uno de los efectos más devastadores de la pandemia: las crisis a nivel psicológico y socioemocional. El aislamiento, el encierro y las cuarentanas, terminaron por afectarnos en las relaciones personales y sociales, tanto al interior de la familia como en la escuela. Los niños, niñas y jóvenes no se reconocieron y lo mismo sucedió con los adultos. El respeto de los unos por los otros se deterioró notoriamente, a lo que se sumó la pérdida en los aprendizajes.

Sin embargo, debemos dar gracias a Dios, porque a nivel de los establecimientos de nuestra Red Educacional Santo Tomás de Aquino, si bien tuvimos hechos aislados de conflictos, en términos generales pudimos sortear muy bien este fenómeno social; porque a través del compromiso de los colaboradores y la gestión de los equipos directivos, se dispusieron herramientas a través de talleres, cursos, seminarios, y lo más importante, abriendo la conversación y el diálogo en jornadas con los distintos estamentos. En este sentido, el rol del profesor jefe tomó un trascendental protagonismo, e igualmente la Alianza Familia Escuela.

En este tiempo, también tuvimos muy presente el ejemplo y el testimonio de nuestros predecesores quienes, a lo largo de este siglo y medio de existencia de la Institución, supieron enfrentar con esfuerzo y compromiso las situaciones complejas que les correspondió vivir, como epidemias, catástrofes y crisis sociales, políticas y económicas. Todo ello, unido férreamente a la fe en Jesucristo, nuestro único Señor y Salvador, y acompañado por las orientaciones del Magisterio eclesial.

Por lo anterior, los importantes logros alcanzados el año 2022, en las distintas áreas del quehacer educativo, adquieren mayor relevancia. Pudimos regresar a la presencialidad en todas las actividades programadas como Red: Olimpiadas Académicas, ACLES, celebraciones pastorales, como la peregrinación a la Gruta de Lourdes; el Cuecazo, la Corrida Familiar, y la Fiesta de Navidad, por nombrar algunas. Teniendo en todas estas alta asistencia y mucho entusiasmo de los participantes.

En el ámbito académico, es prometedor el alza en los puntajes de la PAES (Prueba de Acceso a la Educación Superior), que por primera vez se rindió el año pasado. A nivel Red, el puntaje ponderado promedio de la PAES fue de 581,7 puntos; en cambio, la PDT de 2021, ajustando las variables de modificaciones en el puntaje, fue de 568,3 puntos. Es decir, hubo un alza de 13 puntos en el promedio ponderado.

Otros importantes logros se obtuvieron en las áreas de Desarrollo y Gestión de Personas, donde en la Encuesta de Clima Laboral el ítem Identidad y compromiso institucional llegó a un 95% a nivel de Red; en Finanzas y Administración, terminando importantes obras de infraestructura, como los nuevos pabellones en los liceos Bicentenario San Francisco y Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez. De todo ello damos cuenta en la presente Memoria 2022, incluyendo información de las demás áreas tanto a nivel de la Administración Central como de los ocho establecimientos.

Al mirar el año, agradecemos a Dios que ha iluminado nuestra gestión, a los colaboradores que con vocación han servido a la misión de entregar una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús a nuestros estudiantes, y a los padres que han confiado en nosotros la educación de sus hijos e hijas, para que cada uno de ellos y ellas, pueda soñar en grande y que durante el 2023 puedan cumplir esos sueños.

A nuestro buen Padre Dios, a Nuestro Señor Jesucristo, a su santísima Madre, y en nuestro patrono, Santo Tomás de Aquino, confiamos nuestra Misión de hoy y mañana.

SANDRA URRUTIA BRAVO

Directora ejecutiva

Red Educacional Santo Tomás de Aquino







VISIÓN

Liderar el proceso educativo en la formación de niños y jóvenes de la Educación Católica en sectores vulnerables.

MISIÓN

Formar a niños y jóvenes, construyendo una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad.

PRINCIPIOS

- Fe en Jesucristo
- Justicia
- Responsabilidad Social
- Compromiso
- Vocación
- Pasión por lo que hacemos
- Creatividad e Innovación

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Construir y validar un proceso formativo de calidad que permita el desarrollo integral de los estudiantes en todas sus dimensiones, humanas y espirituales, para la búsqueda del bien común desde el encuentro personal con Jesucristo.

Imágenes de Nuestra



HISTORIA

1

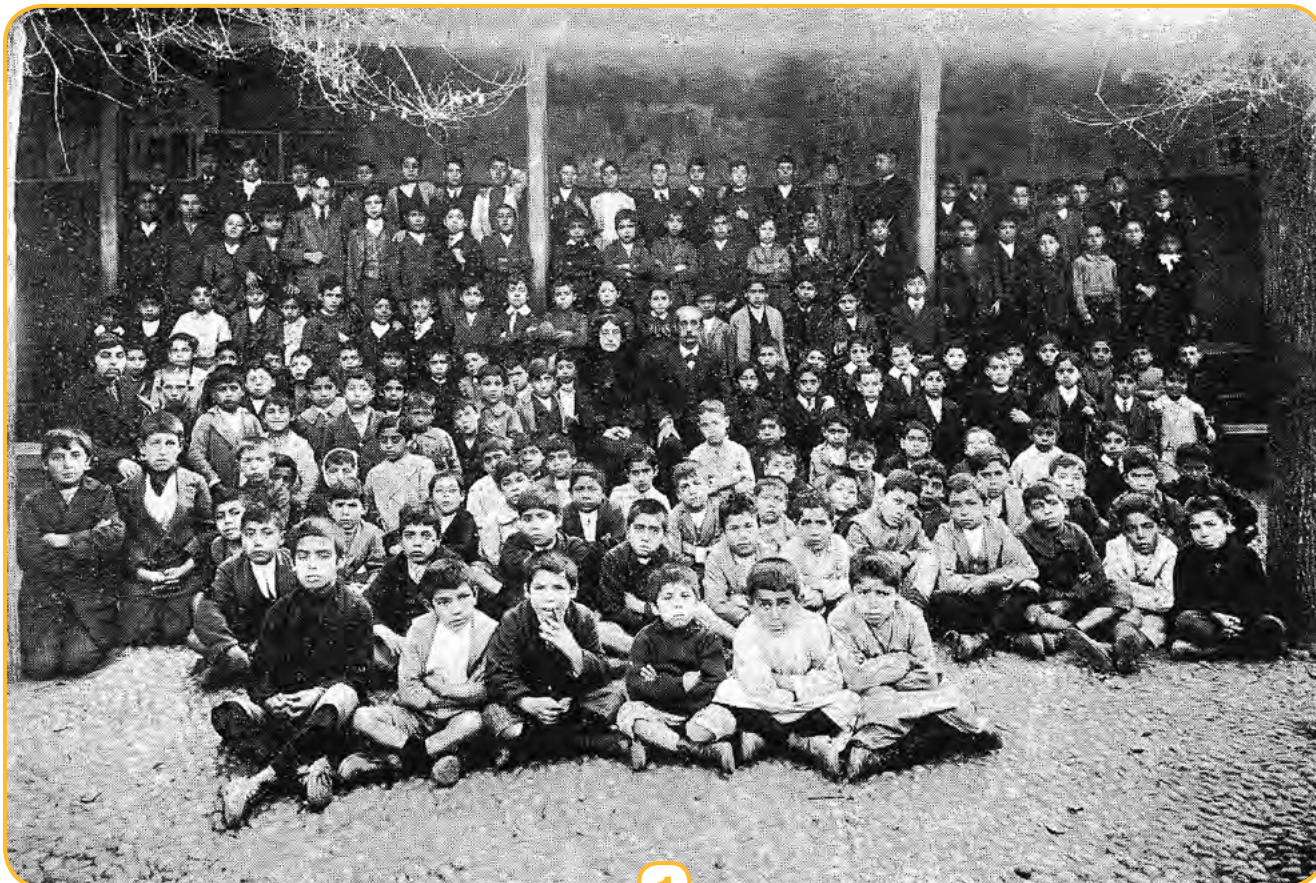
Escuela Blas Vial

2

Escuela José Domingo Cañas

3

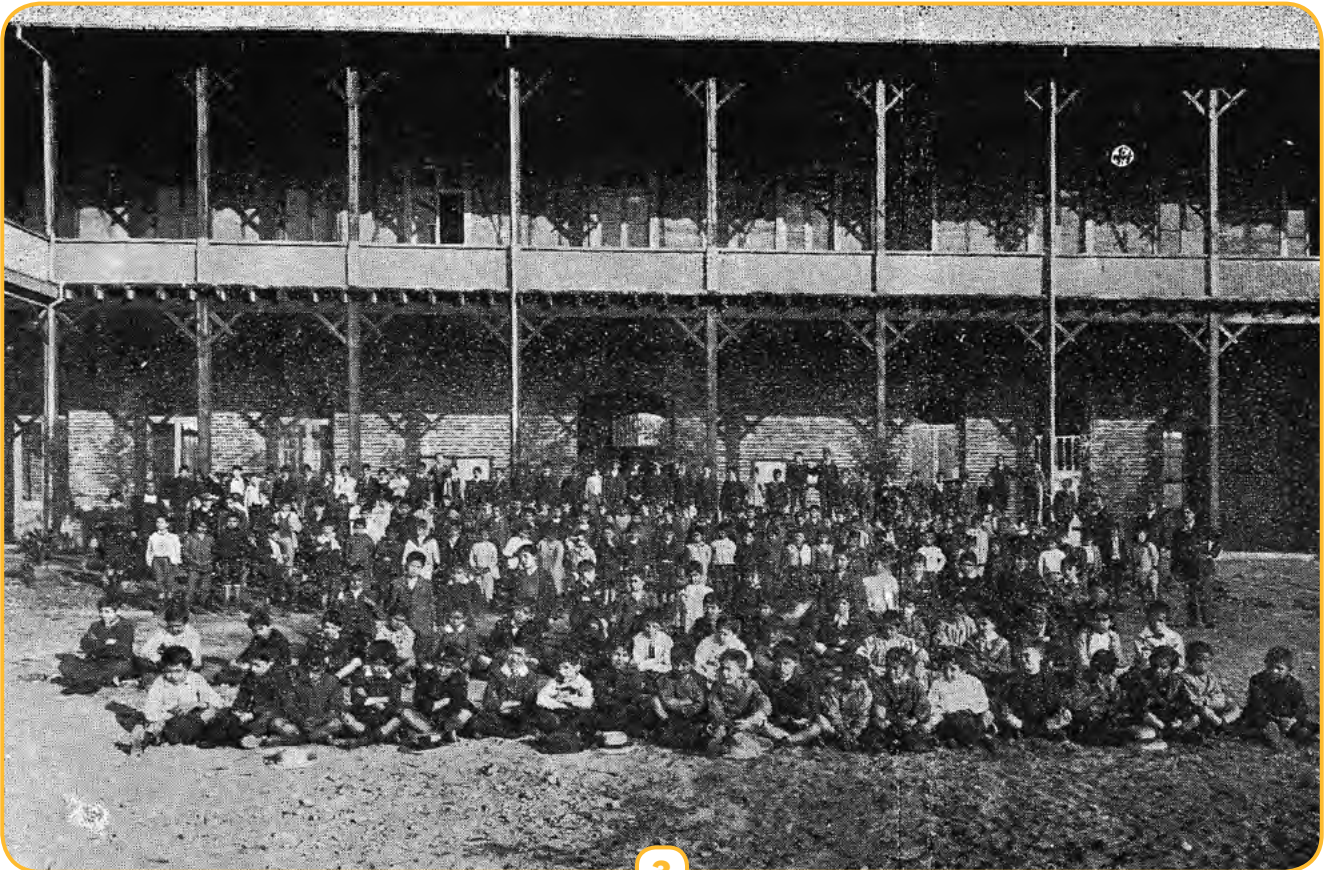
Escuela Miguel Rafael Prado



1



2



3



**MONSEÑOR ALBERTO
LORENZELLI ROSSI**

Obispo Auxiliar de Santiago
Presidente Directorio



**PBRO. ANDRÉS
MORO VARGAS**

Vicario para la Educación



**PBRO. RODRIGO
DOMÍNGUEZ WAGNER**

Vicario Zona Cordillera



**SRA. CAROLA
GANA AHUMADA**

Profesora de Educación Básica



**SRA. PAULA
PINEDO VERSIN**

Abogada



**SRA. MARÍA JOSÉ
BUNSTER BUSTAMANTE**

Psicóloga | Académica
Universidad Finis Terrae



**SR. RODRIGO
PABLO ROA**

Ingeniero civil Industrial



**SR. PABLO FUENZALIDA
RISOPATRÓN**

Estadístico y MBA



**SR. GERARDO
BOETSCH HEVIA**

Ingeniero civil

Psicóloga María José Bunster:

La Red Santo Tomás de Aquino ha hecho un importante aporte a la educación católica en nuestro país

La profesional y académica de la Universidad Finis Terrae forma parte del Directorio de nuestra Institución desde 2021. Mirando hacia el futuro, sostiene que el principal desafío es “ plasmar un proyecto formativo profundo y coherente con la dignidad de la persona humana desde una concepción antropológica cristiana”.

¿Qué ha significado para usted formar parte del Directorio de esta Institución con más de un siglo y medio de existencia?

En lo personal, ha sido muy emocionante formar parte de este Directorio, admirando la trayectoria de esta Institución, y valorando el inmenso aporte que ha hecho a la educación católica en nuestro país. En lo profesional, ha sido una oportunidad de entregar desde mis conocimientos un aporte sobre todo en el área de la formación, al mismo tiempo viendo la complejidad de una entidad que engloba tantas realidades y personas.



Conociendo la historia de la Institución en los últimos años, especialmente durante el 2022, ¿qué elementos destacaría usted de lo realizado?

Destaco la labor realizada en la pandemia, de haberse sobrepuesto y adaptado a una realidad tan exigente. También destaco la cultura organizacional que se ha logrado consolidar. He tenido la oportunidad de asistir a algunos colegios para celebraciones de aniversario, inauguraciones de espacios físicos, y también para actividades que han realizado alumnos de la Universidad Finis Terrae, y siempre eres bien acogido, hay una amabilidad en el trato, mucho profesionalismo y respeto en las relaciones humanas. Esto no es casualidad, sino fruto del trabajo de consolidar una cultura en torno a sólidos valores cristianos y humanos.

¿Cuáles son los desafíos que a su juicio tiene la Red Educacional Santo Tomás de Aquino en el futuro cercano?

Un desafío que yo percibo es plasmar un proyecto formativo profundo y coherente con la dignidad de la persona humana desde una concepción antropológica cristiana. Este será la carta de navegación en medio de una cultura relativista, donde se han derrumbado los referentes para la conformación de la identidad de nuestros niños y jóvenes, peligrando con perder el rumbo y fundamentar la vida sobre falsos ídolos. El proyecto formativo debe ser profundo, bien fundamentado y explícito, para navegar estas aguas turbulentas y proponer una concepción de persona enraizada en la dignidad, la libertad, la dimensión moral y la vocación.



COLEGIOS





LICEO
MIGUEL R. PRADO
Santiago





Liceo Miguel Rafael Prado

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Gamero 1651

Comuna de Independencia
Fonos: 2 2519 9800
www.liceomiguelrafaelprado.cl

Estudiantes

1.851

Cursos

42

Profesores

75

Asistentes de la educación

46

Asistencia anual

86%

Estudiantes prioritarios

693

Estudiantes preferentes

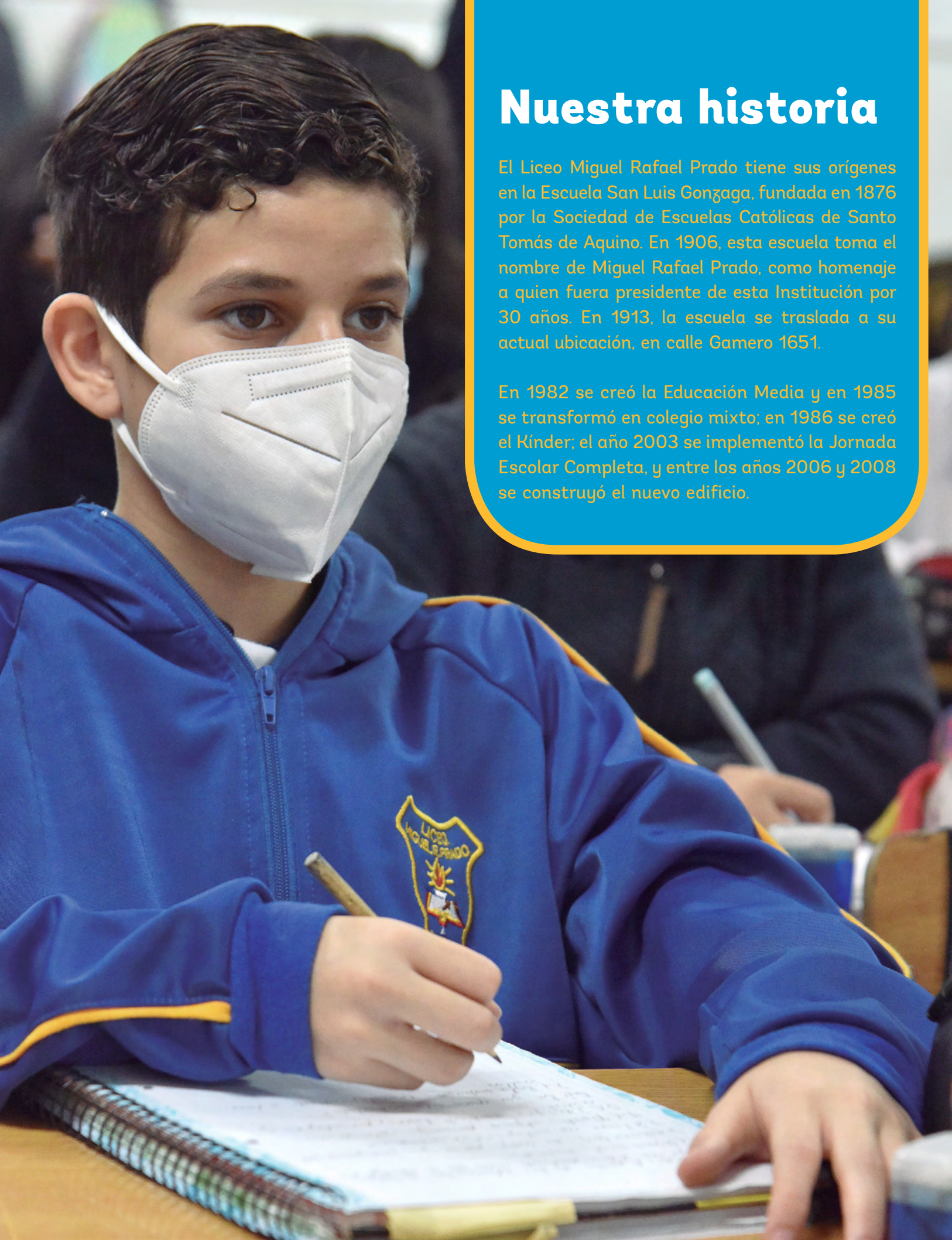
774

Índice Vulnerabilidad Enseñanza Básica

70%

Índice Vulnerabilidad Enseñanza Media

63%



Nuestra historia

El Liceo Miguel Rafael Prado tiene sus orígenes en la Escuela San Luis Gonzaga, fundada en 1876 por la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. En 1906, esta escuela toma el nombre de Miguel Rafael Prado, como homenaje a quien fuera presidente de esta Institución por 30 años. En 1913, la escuela se traslada a su actual ubicación, en calle Gamero 1651.

En 1982 se creó la Educación Media y en 1985 se transformó en colegio mixto; en 1986 se creó el Kinder; el año 2003 se implementó la Jornada Escolar Completa, y entre los años 2006 y 2008 se construyó el nuevo edificio.

Regreso a la presencialidad

Si bien todavía no se habían superado todos los efectos y obstáculos generados por la pandemia, el año 2022 fue sin duda el tiempo de tratar de volver a la normalidad después de esta emergencia sanitaria. Se pudo ir retornando a la vida escolar de manera presencial, lo que supuso varios desafíos. De hecho, fue una gran tarea para todos volver a convivir en comunidad sin mayores conflictos, vivir clases de manera presencial, retomar la rutina, adaptarse a las normas y ponerse al día en los objetivos de aprendizaje.

A pesar de las dificultades en este regreso, con el compromiso de toda la comunidad trabajamos para revertir las situaciones que afectaban la convivencia escolar.

Entre los logros, podemos destacar:

- La implementación de una disciplina formativa, basada en trabajar la resolución de conflictos.
- El posicionamiento del colegio como la mejor oportunidad del sector, lo que se comprobó con una gran cantidad de personas que hicieron fila durante dos noches para optar a un cupo, existiendo una larga lista de postulantes.
- Aumento de 63 puntos en el promedio PAES, comparativamente con el año 2021.
- Destacada participación de nuestros estudiantes en las actividades extracurriculares, con un alto desempeño,



JAVIERA GAMBOA ÁLVAREZ
Rectora

demostrado por las medallas obtenidas en las Olimpiadas de la Red.

- Destacada participación de nuestros profesores en Proyectos de Innovación, obteniendo segundo y tercer lugar en la Red Santo Tomás de Aquino.

En medio de un año desafiante, el trabajo, la convicción y el compromiso en torno a nuestra propuesta educativa, nos permitieron retomar el camino y avanzar hacia nuevas metas y sueños.

Fotografías del año



Índice

- 1** Festejando Día del Libro
- 2** Semana de las Artes
- 3** Ceremonia de Confirmación
- 4** Misa 136° Aniversario
- 5** Gala ACLE



3



1



4



2



5



6



9



7



10



8

índice

6 Celebrando a Chile

9 Día de la Ciudadanía

7 Ganadores concurso literario

10 Licenciatura cuartos medios

8 Último día de clases





Liceo José Domingo Cañas

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
San Luis 231
Comuna de Quilicura
Fono: 22 603 0603
www.josedomingocanas.cl

Estudiantes

1.866

Cursos

43

Profesores

82

Asistentes de la educación

59

Asistencia anual

84%

Estudiantes prioritarios

932

Estudiantes preferentes

708

Índice Vulnerabilidad Enseñanza Básica

80%

Índice Vulnerabilidad Enseñanza Media

74%



Nuestra historia

Los orígenes de este establecimiento se remontan al 9 de mayo de 1897, cuando la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino crea la Escuela San Pedro, para niños, en la jornada de la mañana, y la Escuela Inmaculada Concepción, para niñas, en la jornada de la tarde. Ambas se ubicaban en Avenida Valdivieso, frente al Cementerio Católico. En 1912, el Directorio de la Institución da el nombre de José Domingo Cañas a la Escuela San Pedro, en honor a quien fuera su ilustre y generoso benefactor. Posteriormente, en el año 1981 las escuelas de varones y damas se fusionan, dando origen a un liceo mixto humanístico-científico con el nombre de Liceo José Domingo Cañas. En 1996, el establecimiento se traslada a la comuna de Quilicura, a un moderno edificio construido en la calle San Luis N° 231, donde funciona en la actualidad.

Logros que nos enorgullecen

La tarea educativa es muy motivante, pero a la vez supone constantes desafíos. Por ello, nos sentimos orgullosos por los avances logrados como comunidad escolar el año 2022. Veamos:

En el **Área Académica**, hubo 0% de estudiantes repitentes por rendimiento escolar; un aumento significativo en puntajes de la Prueba de Acceso a la Educación Superior, alcanzando 572 puntos ponderados en Lenguaje (+65 puntos) y Matemática (+110 puntos), un avance de 90 puntos respecto del año anterior. En la meta institucional de lecto-escritura en primer año básico (Astoreca), el Liceo alcanzó un 96% de niños lectores. Se realizaron todas las reuniones de los GPT académicos y de departamentos de asignaturas.

En el **Área Convivencia Escolar**, se resolvieron todas las situaciones complejas ocurridas entre estudiantes; se respondieron adecuadamente las denuncias ante la Superintendencia de Educación; se realizaron todas las reuniones convocadas por la Dirección del Área y se participó en las Olimpiadas ACLE, a nivel de la Red, excepto en la actividad de Coro.

En el **Área Pastoral**, retomamos de manera presencial las catequesis, con la participación de más de 80 estudiantes, además de hermanos y familiares para prepararse y recibir el sacramento de la Eucaristía. Asimismo, con la colaboración de los centros de Estudiantes y de Padres y Apoderados, se llevaron a cabo las campañas solidarias de ayuda económica, entrega de alimentos a familias necesitadas,



RICARDO YÉVENES MORALES
Rector

y de vestimentas y juguetes a habitantes de campamentos de Quilicura.

En el **Área Recursos**, destacaron la instalación de 44 cámaras de seguridad; la remodelación de tres portones automáticos; mejoramiento de camarines para los estudiantes y construcción de baños completos para el personal auxiliar. Para Prebásica, destacó la climatización de la sala PIE, compra de batería ADOS, mejoramiento del casino y baños. También se invirtió en tecnología para la docencia (datas, sistema de audio, sala interactiva, 480 Chromebooks), así como en adquisición de mobiliario escolar y calistenia aledaña al gimnasio.

Además, hubo mejoras en mantención general, con el propósito de hacer de nuestro Liceo un lugar cada vez más grato.

Fotografías del año



Índice

- 1** Bendición de Ramos
- 2** Día del Estudiante
- 3** Primer día de clases
- 4** Dibujos de Semana Santa
- 5** Exposición alimentos saludables





índice

6 Premiación mini Olimpiada Lenguaje

7 Escribo mi nombre

8 Fiesta de Navidad

9 Premiación mejor asistencia y rendimiento

10 Semana de la Matemática



Cubismo



... y cinco obras nuestras reproducidas
... formato incómodo a descubrir la técnica
... edimientos pictóricos de quienes las crearon:
los cubistas, repñaneados por Picasso y Braque,
... y preciso analiza las características
... del movimiento en su contexto
histórico y señala las aportaciones de sus
principales representantes.

MODERNISM

Klaus-Jürgen Sembach



Liceo Bicentenario San Francisco

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Av. Santa Rosa 9093
Comuna de San Ramón
Fono: 2 2516 1856
www.liceosanfrancisco.secst.cl

Estudiantes

1.603

Cursos

40

Profesores

73

Asistentes de la educación

54

Asistencia anual

80%

Estudiantes prioritarios

1.078

Estudiantes preferentes

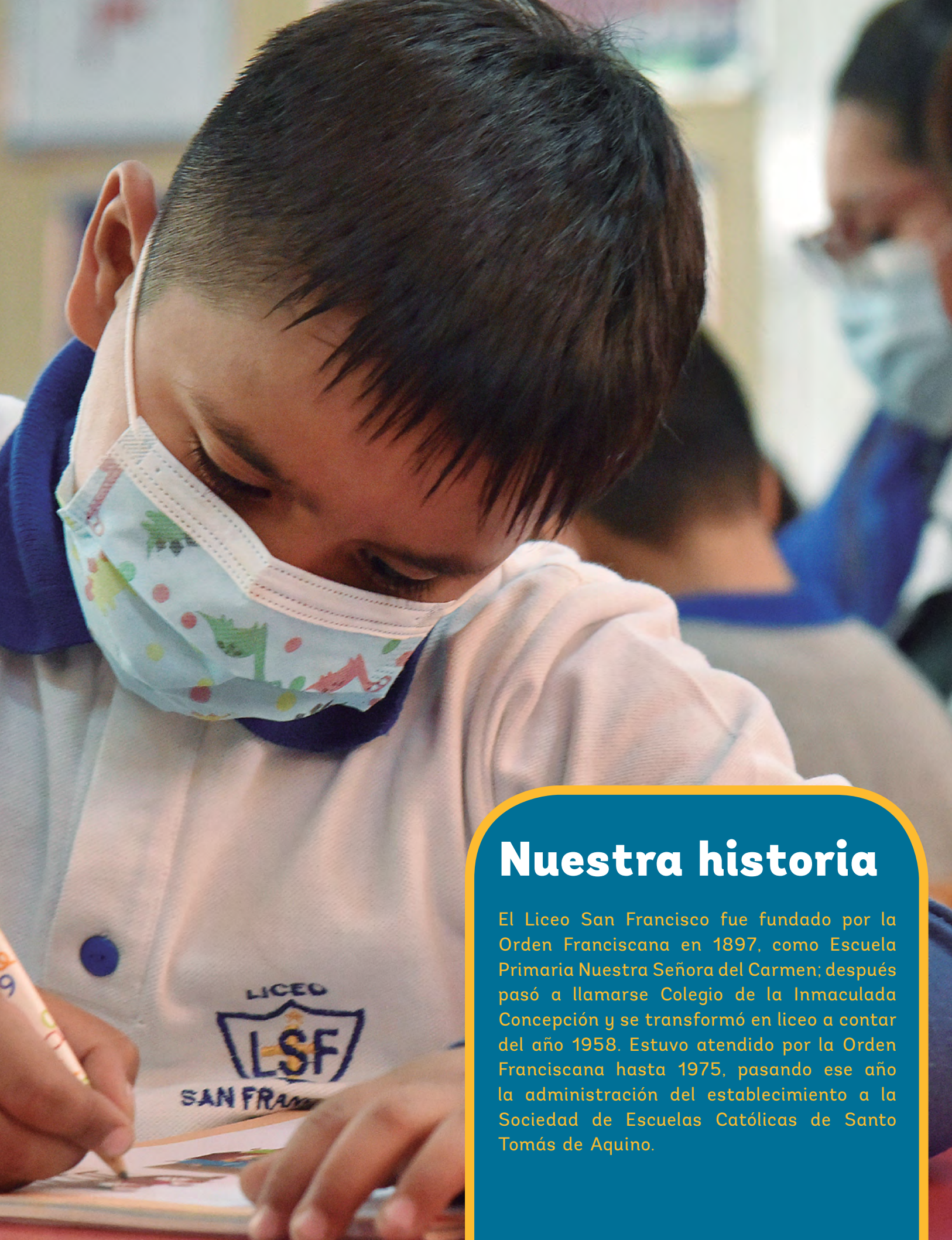
510

Índice Vulnerabilidad Enseñanza Básica

90%

Índice Vulnerabilidad Enseñanza Media

88%



Nuestra historia

El Liceo San Francisco fue fundado por la Orden Franciscana en 1897, como Escuela Primaria Nuestra Señora del Carmen; después pasó a llamarse Colegio de la Inmaculada Concepción y se transformó en liceo a contar del año 1958. Estuvo atendido por la Orden Franciscana hasta 1975, pasando ese año la administración del establecimiento a la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

Lo mejor de nosotros

El Año Escolar 2022 nos trajo muchos desafíos, pues implicó asumir una presencialidad total, con una carga emocional intensa luego de la pandemia, pero con la convicción de reinstalar numerosos procesos que se habían debilitado con el formato virtual.

Pudimos cumplir importantes metas: se consolidó la presencialidad y fortaleció el vínculo entre las familias y el Liceo, lo cual permitió desarrollar los procesos de acompañamiento tanto en el Área Formativa como en el Área Académica, recuperando con ello aprendizajes no logrados.

En el **Área Académica**, hubo un aumento sustantivo en los puntajes de la prueba PAES, que significó que un 56% de la promoción de estudiantes ingresara a la educación superior. La estrategia de Velocidad Lectora y Cálculo Mental permitió que a nivel I medio se logaran las metas. Aumentó considerablemente el alta de estudiantes del Programa de Integración y se superó la brecha de no lectores que, a causa de la pandemia, se mantenía entre 3° y 6° básico. Finalizó la capacitación de l@s docentes de Enseñanza Básica y Media en el diseño de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), de gran impacto en la formación de los estudiantes.

En el **Área de Convivencia**, se consolidó la normalización, hubo menos conflictos entre estudiantes, mejoró la convivencia escolar y disminuyeron las sanciones por situaciones disciplinarias. En este proceso, el rol del profesor jefe fue relevante. Los talleres



WALTER GÓMEZ PÉREZ
Rector

formativos tanto para apoderados como para estudiantes, favorecieron las relaciones interpersonales en la Comunidad.

En el **Área Pastoral**, el trabajo de la Catequesis dio sus frutos con más de cuarenta niñ@s que recibieron su Primera Comunión. También se fortaleció el apoyo a las familias, en particular a aquellas más necesitadas a través de las campañas mensuales solidarias. Esta acción pastoral se vio fortalecida con el Encuentro con Cristo, desarrollado con todos los cursos del establecimiento.

Agradecemos a toda nuestra Comunidad por poner lo mejor de cada un@ para tender a la normalización del proceso educativo, cerrar un año con muchos elementos positivos y con la esperanza de seguir fortaleciendo a nuestro querido Liceo Bicentenario San Francisco.

Fotografías del año



Índice

- 1** Celebración Wetripantu
- 2** Primer día de clases
- 3** Porta estandarte y abanderados 125° Aniversario LBSF
- 4** Olimpiadas Taller de Periodismo



3



1



4



2



5



6



7



8

índice

- 5** Participantes del Proyecto Antártica
- 6** Alumnas proyecto Cuidado del medio ambiente
- 7** Visita del alcalde de San Ramón, proyecto ABP "Franciscanos en Acción"
- 8** Ofrenda 125° Aniversario LBSF





Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez

Técnico-Profesional. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Av. Central 6234
Comuna de Pedro Aguirre Cerda
Fono: 2 2522 1219
www.cemlap.cl

Estudiantes

2.227

Cursos

52

Profesores

92

Asistentes de la educación

73

Asistencia anual

88%

Estudiantes prioritarios

1.345

Estudiantes preferentes

746

**Índice Vulnerabilidad
Enseñanza Básica**

83%

**Índice Vulnerabilidad
Enseñanza Media**

83%



Nuestra historia

El Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez tiene sus orígenes en la Escuela N° 68, creada en 1963 bajo la dirección de la Congregación Hermanas Franciscanas Misioneras de María. En sus inicios, el establecimiento fue conocido como Escuela Santo Tomás, porque desde entonces ha formado parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Años después tomó el nombre de quien fuera el gran impulsor de esta escuela, construida en la naciente población José María Caro: Monseñor Luis Arturo Pérez, quien fue presidente de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, entre los años 1940 y 1960.

En la actualidad, los terceros y cuartos medios pertenecen a la modalidad Técnico Profesional, en la especialidad de Administración, con menciones en Logística y en Recursos Humanos.

Fortalecer nuestra identidad

El año 2022 fue de reencuentro; después de dos años de pandemia, volvíamos a tener el patio lleno de estudiantes. Este feliz y ansiado retorno implicó grandes desafíos; entre ellos, mantener las medidas de seguridad establecidas por la autoridad (mascarillas, toma de temperatura, alcohol gel), reconstruir las relaciones de convivencia y recuperar aprendizajes. Es así como desde el primer día se dio un fuerte impulso al trabajo socioemocional con los alumnos, reforzando la convivencia nutritiva e impulsando estrategias pacíficas de resolución de conflictos. De esta forma se pudo canalizar la inquietud de los estudiantes y la comunidad hacia la búsqueda de soluciones.

En ese contexto, uno de los focos importantes fue fortalecer la identidad con el colegio, para lo cual se trabajó en actualizar el Proyecto Educativo, descubriendo sus sellos identitarios, y gracias a la donación del Sindicato, se enarboló la bandera del colegio en los actos de inicio de mes.

Junto a lo anterior, pudimos reactivar con fuerza el trabajo académico y el desarrollo normal de clases, implementando importantes innovaciones como el ABP, saliendo a buscar a nuestros alumnos para impulsar la asistencia, y fortaleciendo la participación pastoral en las actividades litúrgicas, incluida las caminatas al Santuario de San Alberto Hurtado y de Santa Teresita de los Andes.



MIGUEL MUÑOZ QUINTEROS
Rector

Finalmente, destacar como un aspecto fundamental la labor de todo el equipo de funcionarios de nuestro colegio, que fue capaz de asumir los desafíos de pandemia, las incomodidades de una construcción en proceso, el acompañamiento a los alumnos y dar contención a los apoderados, en función de lograr una educación de calidad en todos nuestros alumnos.

Fotografías del año



Índice

- 1** Olimpiadas de Artes Visuales
- 2** Visita del Liceo Bicentenario Alberto Blest Gana, de la Región de Los Lagos
- 3** Misa en honor a Santa María Rosa Molas
- 4** Semana del Libro
- 5** Palabras del Rector en Aniversario N° 59





6



9



7



10



8

índice

- 6** Expo Diorama de 4° básico
- 7** Celebración de Fiestas Patrias
- 8** Equipo de Protocolo en Misa Aniversario de la Red
- 9** Día del Trabajador, preparado por estudiantes de IV medio
- 10** Confección de Alfombra Corpus Christi



Liceo Sara Blinder Dargoltz

Técnico-Profesional. Femenino

I a IV Medio

Jornada Escolar Completa

San Diego 1650

Comuna de Santiago

Fono: 2 2556 1268

www.sarablinder.cl

Estudiantes

744

Cursos

20

Profesores

48

Asistentes de la educación

28

Asistencia anual

82%

Estudiantes prioritarios

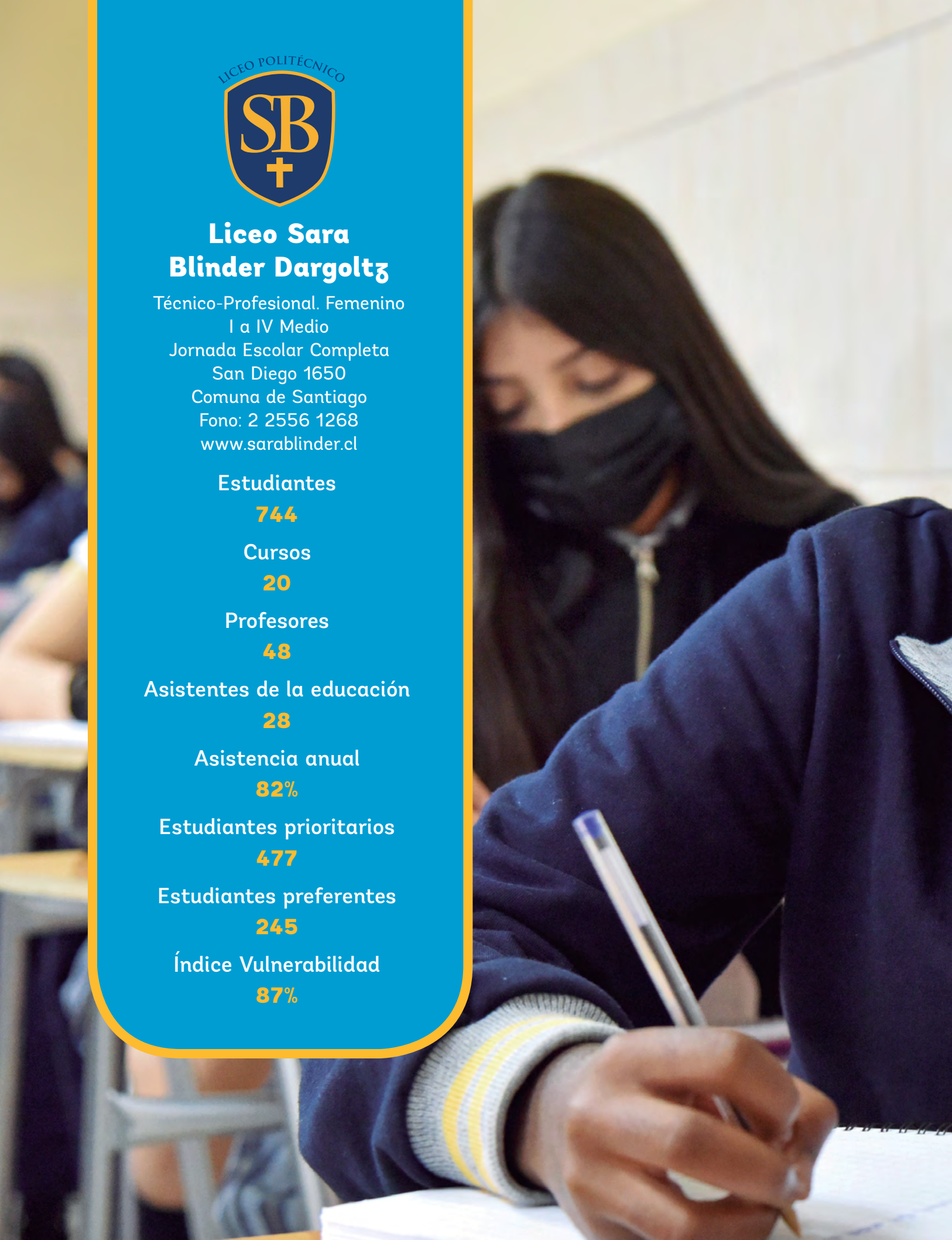
477

Estudiantes preferentes

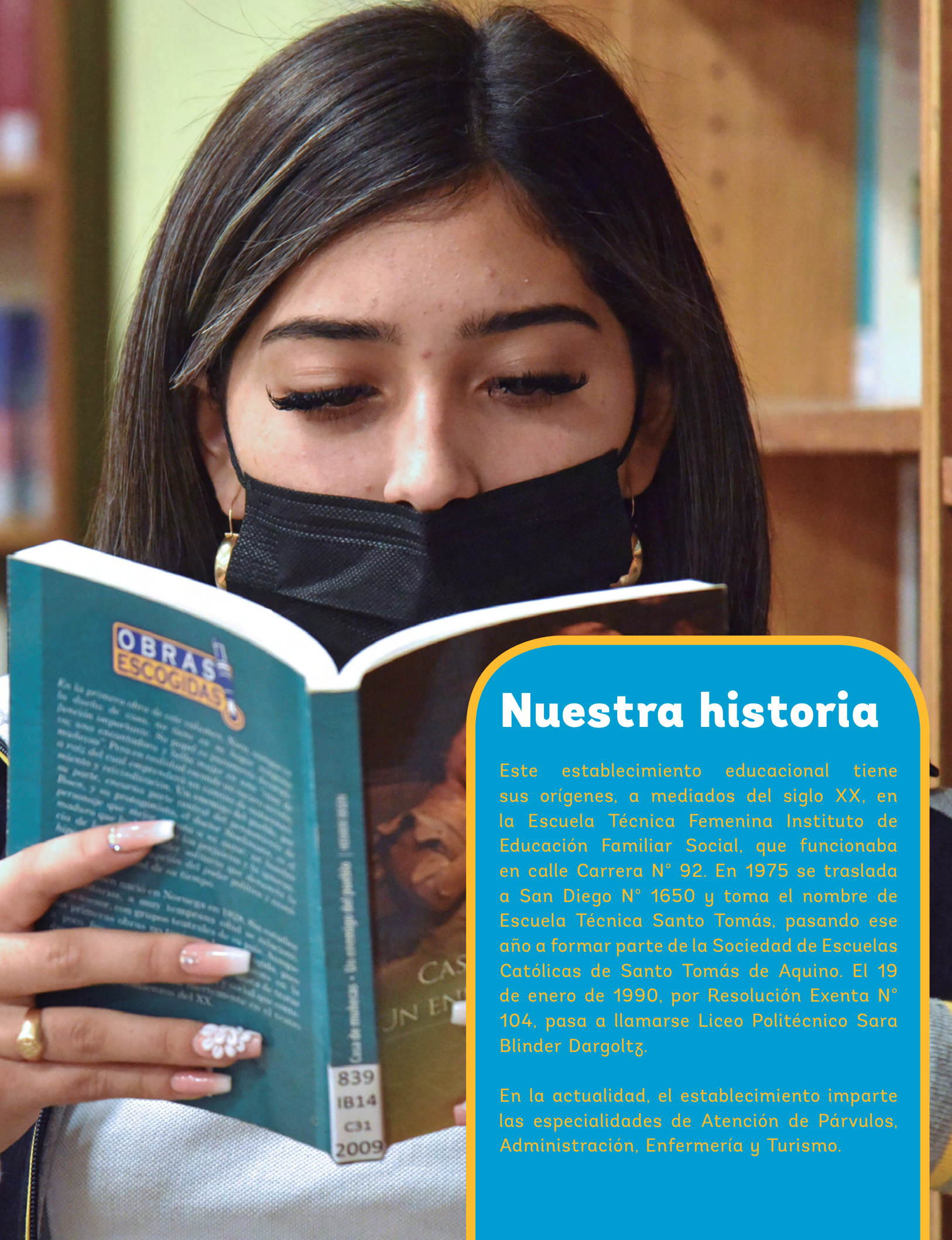
245

Índice Vulnerabilidad

87%







Nuestra historia

Este establecimiento educacional tiene sus orígenes, a mediados del siglo XX, en la Escuela Técnica Femenina Instituto de Educación Familiar Social, que funcionaba en calle Carrera N° 92. En 1975 se traslada a San Diego N° 1650 y toma el nombre de Escuela Técnica Santo Tomás, pasando ese año a formar parte de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. El 19 de enero de 1990, por Resolución Exenta N° 104, pasa a llamarse Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz.

En la actualidad, el establecimiento imparte las especialidades de Atención de Párvulos, Administración, Enfermería y Turismo.

Nuestras estudiantes en el centro del quehacer pedagógico

“Solo quienes arriesgan yendo muy lejos, pueden descubrir lo lejos que pueden llegar”.

(T. S. Eliot)

Mirando en retrospectiva, sin duda el año 2022 fue de reencuentro; pudimos sacarnos las mascarillas para irnos reconociendo nuevamente en nuestra gestualidad facial y comenzar a reunirnos en las salas de clases.

Nos tocaron tiempos difíciles, pero los pudimos sobrellevar para avanzar en nuestros sueños. Siempre pensamos en llegar lejos, y lo único que nos mantuvo firmes fue recordar todos los días que nuestras estudiantes se merecían lo mejor, es así como empezamos a trazarnos metas para lograr aprendizajes de calidad.

En el **Área Académica** se implementaron estrategias que consolidaron el trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los profesores, permitiendo avances significativos en las pruebas estandarizadas: DIA, APTUS y PLENO. En esta última, el progreso fue destacable en ambas asignaturas evaluadas: Competencia lectora registró un avance de 97 puntos, y en Competencia obligatoria Matemática fue de 139 puntos. Asimismo, hubo mejoras sustanciales en los aprendizajes de las estudiantes, logrando la promoción del



WILHELMINNE CASTRO GALLO
Rectora

99,6%. Además, gracias al acompañamiento de los profesionales del PIE, las estudiantes de este Programa avanzaron en sus aprendizajes.

El **Área Pastoral** asumió el desafío de trabajar con las estudiantes y propiciar la participación en las misas de curso y por nivel, en los sacramentos de iniciación cristiana, jornadas internas y externas, con presencia de delegadas de Pastoral. Nuestra comunidad educativa participó en las actividades de la Arquidiócesis de Santiago y en Cuaresma de Fraternidad. Destacó asimismo la entrega de canastas de mercadería, en un trabajo conjunto con el CEPA, así como también nuestra participación en cadenas de oración.

El **Área de Convivencia** enfrentó grandes retos desde lo afectivo, social y económico, y sobre todo, desde lo relacional. Fue un año de cambios importantes, en que los profesores jefe fueron claves en el retorno presencial de las estudiantes. Por tanto, el principal foco fue revincularnos, potenciar nuestros lazos como comunidad y colocar en el centro del quehacer pedagógico a cada una de nuestras jóvenes.

Fotografías del año



Índice

1 Vía Crucis

2 Semana del Libro

3 Semana del Libro



1



2



3



4



5



7



6

índice

4 60° Aniversario Liceo Sara Blinder

5 Misa 60 años Liceo Sara Blinder

7 Fiesta de la Chilenidad

6 Fiesta de la Chilenidad



Colegio Santa Marta

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a 6° Básico Jornada Escolar
Única (mañana y/o tarde)

7° Básico a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Beethoven 5278

Comuna de Ñuñoa

Fono: 2 6465 5672

www.colegiosantamarta.cl

Estudiantes

722

Cursos

21

Profesores

48

Asistentes de la educación

22

Asistencia anual

91%

Estudiantes prioritarios

177

Estudiantes preferentes

258

Índice Vulnerabilidad Enseñanza Básica

61%

Índice Vulnerabilidad Enseñanza Media

58%





Nuestra historia

El Colegio Santa Marta fue fundado en 1959, como Escuela Básica Particular N° 398 Santa Marta, con la finalidad de educar a niños y niñas de familias de escasos recursos que habitaban en los terrenos llamados "Las Siete Canchas", aledaños a la Parroquia Santa Marta. En sus orígenes, el establecimiento perteneció a la Congregación del Sagrado Corazón (Dehonianos). Hacia fines del año 2006, los religiosos traspasan el colegio al Arzobispado de Santiago, bajo la responsabilidad directa de la Parroquia Santa Marta. A fines del 2014, pasa a formar parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

El retorno de la vida en comunidad



MABEL OSORIO ESCUDERO
Rectora

Recuperar la presencialidad física y también emocional fue un proceso medular durante el año 2022 para resignificar la escuela como un espacio seguro y también para revalorizar su rol contenedor en la comunidad.

Ciertamente, luego de dos años de excepcionalidad pandémica nos miramos al espejo y podemos constatar que “no somos los mismos”, muchos crecieron, experimentaron el cambio en sus cuerpos, en sus conductas, sus prioridades, etc. Sin embargo, lo más significativo son las huellas y los aprendizajes internos que hicieron replantearse la necesidad de una nueva forma de “ser” en nuestra sociedad. Tener a los estudiantes y sus familias presentes en la escuela nos permitió **retornar a la vida en comunidad** y fortalecer la alianza y colaboración mutua entre la escuela y la familia.

En esa línea, cabe destacar que se retomaron actividades como: reuniones de apoderados, acto de Fiestas Patrias, licenciaturas, premiaciones, misas, Encuentros con Cristo, Olimpiadas académicas, deportivas, artísticas, etc.

Luego de un año intenso (en todo sentido), nos queda el desafío de sistematizar y hacer duradero ciertos principios, como la necesidad de “aprender distinto”, aceptar la inclusión y promover un sistema de educación en movimiento, donde es imperativo dejar de ignorar el mundo de las emociones, como el sustento base para un buen desarrollo de aprendizaje. Sin olvidar el sello de “Santa Marta” y su lema “Amar y Servir”, que finalmente constituyen la identidad de esta hermosa comunidad.

Fotografías del año



Índice

- 1** Salidas pedagógicas
- 2** Cierre Gala ACLE
- 3** Ceremonia de primera lectura
- 4** Ejercicio en la plaza Prebásica
- 5** 63 años del Colegio Santa Marta



3



1



4



2



5



6



9



7



10



8

Índice

6 Encuentro con Cristo

9 Cuecazo

7 100 días de kínder

10 Fiestas Patrias

8 Festival de Villancicos





Escuela Nuestra Señora del Carmen

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a 8° Básico
Jornada Escolar Única
O'Higgins 98
Comuna de Quilicura
Fono: 2 2652 0480
www.ensdc.cl

Estudiantes

792

Cursos

20

Profesores

35

Asistentes de la educación

25

Asistencia anual

85%

Estudiantes prioritarios

76

Estudiantes preferentes

314

Índice Vulnerabilidad

80%

Nuestra historia

La Escuela Nuestra Señora del Carmen fue fundada en 1982 por el sacerdote Gerardo Parent Dubois. Para su construcción, el religioso solicitó aportes económicos a feligreses y amigos de su país de origen, Canadá, razón por la cual el establecimiento en sus inicios se llamó Escuela Básica 1052 Canadá. En el año 2000, comenzó a depender directamente del Arzobispado de Santiago. A contar del 2012, cambió al actual nombre de Escuela Nuestra Señora del Carmen. En 2014 pasó a formar parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.



Avances valiosos en un año desafiante

Revisando lo que fue el 2022 en nuestro establecimiento, miramos con orgullo los avances logrados en un año que, entre otras cosas, nos presentó el desafío de la vuelta a la presencialidad completa tras la emergencia sanitaria por el Covid-19.

Es fundamental gestionar y monitorear procesos en beneficio de los resultados académicos, así como de los aspectos psicosocial y emocional, infraestructura, metodologías y plataformas; es decir, mirar la gestión desde sus distintos ámbitos. Por ello, para nuestra Escuela es de permanente interés evaluar los avances en el desarrollo del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL y de informar a la comunidad escolar de los mejoramientos e inversiones que se realizan para el bienestar de todos sus integrantes: estudiantes, padres y apoderados, directivos, docentes, asistentes de la educación y auxiliares.

Consecuente con dicha visión, desplegamos un trabajo que nos permitió durante el año 2022 lograr excelentes resultados en diversas dimensiones. Entre ellas, Clima Laboral, superando la meta de un 85% de satisfacción, destacando asimismo que el 97% se siente orgulloso de trabajar en este establecimiento, mientras al 98% lo compromete el sentido social de su trabajo.

También, el 2022 se dio mucho énfasis a los avances tecnológicos, con capacitaciones específicamente en el libro de clases para llevarlo de manera virtual.



MARITZA GONZÁLEZ GUERRA
Rectora

Otro de los aspectos que nos enorgullece, es que fuimos reconocidos por la Red Educacional Santo Tomás de Aquino como el establecimiento que obtuvo más medallas en las Olimpiadas Académicas, Deportivas y Artístico-Culturales, en el marco de los talleres ACLE.

En el mes de noviembre, la aplicación del proceso de evaluación de desempeño a todos nuestros colaboradores, arrojó porcentajes positivos: 61% está en un rango de colaboradores competentes; 29% en rango de destacados y 10% excelentes.

Para finalizar, mencionar dos datos importantes: considerando que al inicio del calendario escolar aún no se manejaba de pleno la presencialidad, terminamos el año con una asistencia promedio de 85% de clases presenciales -indicador que esperamos superar el año 2023-, y una matrícula de 792 estudiantes.

Fotografías del año



Índice

- 1** Misa 40° Aniversario de nuestra Escuela
- 2** Via Crucis Kinder
- 3** Peregrinación a Lourdes
- 4** Olimpiadas de Periodismo
- 5** Premiación Olimpiadas Académicas



3



1



4



2



5



6



9



7



10



8

Índice

- 6** Estudiantes Simce junto a Rectora
- 7** Homenaje a nuestra Rectora
- 8** Ganadores del Cuecazo Funcionarios
- 9** Olimpiada de Ballroom Educación Básica
- 10** Primera Comunión





Colegio San Alberto Hurtado

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Adulto Vespertino
Ramón Rosales 1120
Comuna de Quilicura
Fono: 2 2627 1210
www.csah.secst.cl

Estudiantes

1.154

Cursos

28

Profesores

58

Asistentes de la educación

30

Asistencia anual

86%

Estudiantes prioritarios

764

Estudiantes preferentes

369

Índice Vulnerabilidad

Enseñanza Básica

88%

Índice Vulnerabilidad

Enseñanza Media

82%



Nuestra historia

El Colegio San Alberto Hurtado fue fundado el año 2006, en la comuna de Quilicura. La génesis del colegio fue dar continuidad de estudio (Enseñanza Media) a los alumnos de la Escuela Básica 1052 Canadá, actualmente Escuela Nuestra Señora del Carmen. Pero, atendiendo a las necesidades educativas existentes en Quilicura, se decidió abrir todos los niveles de enseñanza. El año 2011 se incorporó la educación de adultos. Desde 2014 forma parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

Desarrollo de todas las dimensiones del ser humano

Durante el año 2022, el Colegio San Alberto Hurtado se desafió a alcanzar las metas trazadas en el Cuadro de Mando Integral. En ese marco, destacamos las siguientes acciones:

En el **Área Pastoral**, la participación en las caminatas arquidiocesanas a nivel de familia y en los sacramentos, tuvo un aumento importante en la adhesión y compromiso con Dios. Comparando los años 2021 y 2022 respectivamente, en Bautismos aumentamos de 13 a 29; Primera Comuni3n de 34 a 63; y Confirmaci3n de 13 a 15. Un crecimiento que refleja la vinculaci3n de los j3venes con la Pastoral del colegio.

Desde el **Área Acad3mica**, destacaron los puntajes alcanzados en la Prueba de Admisi3n para la Educaci3n Superior (PAES), donde en Competencia Lectora obtuvimos 568 puntos y en Competencia Matemática 584 puntos, aumentando respectivamente 75,1 y 82,6 puntos entre 2021 y 2022.

En el **Área de Convivencia**, logramos mantener un trabajo sistemático en la promoci3n de la sana y buena convivencia, así como un proceso riguroso en el control y manejo de los conflictos, registrando cero (0) denuncias a nivel de Superintendencia de Educaci3n.

Menci3n especial para las **Olimpiadas Deportivas y Culturales, de Actividades Curriculares de Libre Elecci3n (Acle)**,



ANTONIO CASTILLO MOSCOSO
Rector

instancia de competencia sana entre los estudiantes de los ocho establecimientos, para abrir oportunidades a los talentos que no se pueden implementar en un contexto de aula común, fortaleciendo el desarrollo de habilidades sociales y la autoestima académica. La máxima distinción de estas Olimpiadas se refleja en el “Medallero olímpico deportivo y cultural”, que reconoce el alto nivel de medallas de oro obtenidas en cada una de las competencias. Como colegio participamos en ballroom, futbolito, cuecazo, coro, básquetbol, v3leybol, teatro, ajedrez, Corrida Familiar, Olimpiadas de Periodismo y atletismo. El primer lugar en Enseñanza Media a nivel de Red en este Medallero olímpico fue para el Colegio San Alberto Hurtado, logrando la participaci3n de 250 estudiantes aproximadamente. Este hito es el resultado de una educaci3n integral que apunta a la excelencia, desarrollando todas las dimensiones del ser humano.

Fotografías del año



Índice

- 1** Ceremonia Primeros Lectores
- 2** Alfombra en Corpus Christi
- 3** Santa Cena
- 4** Participantes de Atletismo
- 5** Caminata Santuario San Alberto Hurtado





6



9



7



10



8

Índice

- 6** Alimentación saludable
- 7** Ceremonia Confirmación
- 8** Bendición de la Gruta
- 9** Premiación Corrida Familiar
- 10** Licenciatura Estudiantes vespertinos



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

ADMINISTRACIÓN CENTRAL







**ADMINISTRACIÓN
CENTRAL**



SANDRA URRUTIA BRAVO
Directora ejecutiva

DIRECCIÓN EJECUTIVA

La Dirección Ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino es la instancia responsable de poner en práctica los lineamientos y orientaciones entregados por el Directorio de la Fundación, instancia que se reúne mensualmente para evaluar su funcionamiento, en los diversos ámbitos, de acuerdo a los objetivos planteados para un período determinado.

Una tarea primordial de la Dirección Ejecutiva es proponer al Directorio el plan anual de trabajo de la Administración Central y de los establecimientos que forman parte de la Red, a la luz de los objetivos estratégicos y objetivos específicos de cada área, respondiendo a las orientaciones emanadas de la instancia superior.

Junto con lo anterior, la Dirección Ejecutiva organiza y coordina el trabajo de las distintas áreas de la Administración Central: Académica, Formación y Pastoral, Comunicaciones y Marketing, Desarrollo y Gestión de Personas, Administración y Finanzas, Control de Gestión y Controller, de manera que presenten un servicio de calidad y calidez a los colegios y a todos los colaboradores y colaboradoras.



Por otra parte, es de su responsabilidad el buen funcionamiento de los ocho establecimientos, y para ello trabaja en conjunto con los rectores, rectoras, y con los respectivos equipos directivos, preocupándose de todos los campos que involucra el quehacer educativo, guiada por las orientaciones del Magisterio de la Iglesia Católica universal y arquidiocesana.

Asimismo, se relaciona directamente con la directiva sindical y de Bienestar de cada colegio, según corresponda, manteniendo con ellos una cordial relación basada en el diálogo franco y respetuoso. Del mismo modo, se vincula con los centros de padres, centros de estudiantes a través de los consejos escolares y otras actividades que se planifican, de manera de poder generar sinergia entre los actores de la comunidad educativa junto a sus líderes.

También, mantiene contacto formal con el Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad, la Superintendencia de Educación, entre otros organismos estatales que se relacionan con el ámbito escolar. Igualmente, desde el punto de vista educativo y formativo mantiene estrechos vínculos con la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago, con el Área de Educación de la Conferencia Episcopal de Chile y con otros organismos de Iglesia vinculados a este importante campo, como universidades y centros de estudios superiores.



Nuestro sello

Los establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino se caracterizan por su sello católico, en el cual se fundamenta su Proyecto Educativo Institucional que promueve los valores del Evangelio y el desarrollo de todas las dimensiones de la persona, expresadas a través de la filosofía de Santo Tomás de Aquino, con la potenciación de las virtudes morales (prudencia, justicia, fortaleza, templanza) e intelectuales (el arte, la ciencia, la sabiduría, la razón). Asimismo, otro eje esencial es la excelencia demostrada a través de un fuerte compromiso con la evangelización y de logros académicos, que consoliden la Visión liderando la oferta educativa en sectores vulnerables. Lo anterior implica una gestión que ofrezca condiciones económicas, ecológicas, sociales y políticas que permitan su funcionamiento en forma armónica a lo largo del tiempo, que fortalezca el rol de cada unidad educativa, respondiendo a la génesis de la Fundación.



El año 2022

Como se da cuenta en la presente Memoria, este período estuvo marcado por el retorno masivo a las clases presenciales en todos los niveles y en los ocho establecimientos de nuestra Red. Lo anterior representó importantes desafíos para las distintas áreas de trabajo, especialmente para las directamente involucradas en el trato diario con los estudiantes, como lo son las áreas Académica y de Formación y Pastoral.

La Dirección Ejecutiva lideró el proceso de poner en marcha el retorno a la presencialidad, con la debida anticipación y sin descuidar detalle alguno, todo ello considerando la realidad social de los estudiantes. En los momentos en que se presentaron algunas dificultades relacionadas con efectos propios de la pandemia, en el campo socioemocional, se actuó a tiempo y se superaron las situaciones complejas. El año escolar se desarrolló sin mayores sobresaltos, debido a la atención y el actuar coordinado desde la Dirección Ejecutiva con los diferentes actores de las comunidades escolares (rectores, equipos directivos y organizaciones internas).

Un punto importante a destacar fue la presencia de nuestra Institución, a través de la Dirección Ejecutiva, en actividades internacionales y nacionales, como fue la participación en el 27° Congreso Interamericano de Educación Católica, realizado el 27 y 28 de mayo, en Ciudad de México, con la asistencia de más de 1.200 líderes de la educación del continente.

En el ámbito laboral, cabe destacar las exitosas gestiones realizadas con los sindicatos en respectivos procesos de negociación colectiva, desarrolladas en un ambiente de respeto y transparencia en la información compartida. En ese contexto, durante 2022 se llegó a acuerdo con los sindicatos Histórico (que reúne a trabajadores de los liceos José Domingo Cañas y Sara Blinder, y de otros establecimientos), del Colegio Santa Marta y con el sindicato del Liceo Bicentenario San Francisco.



CHRISTIAN SEPÚLVEDA BUSTAMANTE
Encargado Área Control de Gestión



ÁREA CONTROL DE GESTIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Establecer las condiciones propicias para realizar un correcto control, seguimiento y mejoramiento continuo de los distintos instrumentos relacionados con control de gestión dentro de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, necesarios para cumplir con los objetivos de la Fundación.

El análisis sobre los resultados del año 2022 desde esta Área está realizado, por tercer año consecutivo, tomando en consideración los efectos que impuso la pandemia del Covid-19 sobre el desarrollo de la educación en el país, y por ende, de nuestra Red. El desafío de la pandemia implicó redoblar los esfuerzos para acompañar a cada uno de los establecimientos, sus estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipos directivos.

No obstante, tanto el Directorio como el Comité Ejecutivo establecieron no modificar los indicadores detrás de los objetivos de cada una de las áreas de nuestra Fundación, aunque fue necesario continuar adaptándolos para no perder el foco en los estudiantes, ni en la necesidad de seguir evaluando y monitoreando a toda nuestra organización.

Particularmente, en 2022 la tarea de Control se centró en la gestión de los gastos SEP y PIE, apoyo y monitoreo del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) de los establecimientos y el apoyo en las distintas áreas.

SISTEMA DE CONTROL DE GESTIÓN

Como consecuencia de la pandemia, muchos indicadores no pudieron medirse en el año 2022. Resultado de aquello, bajaron los porcentajes de las áreas Académica y Formativa, debido a que la mayoría de sus indicadores están asociados con actividades presenciales. Considerando esta situación, el desempeño promedio real fue de un 61%.

Para acercarse a la nueva realidad, se adaptaron los indicadores con acciones que pudieran ejecutarse, se agregaron y eliminaron otras, lo que en definitiva redundó en una variación en la medición de los indicadores para que reflejara el nuevo contexto. Así, después de las modificaciones se logró un desempeño promedio adaptado de un 85%.

| Promedio Red | 56% |
|--------------------------|-----|
| Formación y Pastoral | 38% |
| Académico | 29% |
| Personas | 75% |
| Finanzas | 75% |
| Comunicación y Marketing | 63% |

| Desempeño promedio adaptado | 85% |
|-----------------------------|-----|
| Formación y Pastoral | 88% |
| Académico | 79% |
| Personas | 86% |
| Finanzas | 86% |
| Comunicación y Marketing | 86% |



MONITOREO A LOS PLANES DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

Según el Ministerio de Educación, el Plan de Mejoramiento Educativo es una herramienta relevante para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico de los centros escolares. En el caso de nuestra Red Educacional Santo Tomás de Aquino, el Área de Control de Gestión realizó dos monitoreos del PME para que toda la información ingresada a la Plataforma de la Superintendencia se hiciera dentro de los plazos establecidos y de manera adecuada. La metodología utilizada para el monitoreo es de tipo muestral; es decir, se tomaron algunas acciones específicas de cada dimensión, y cada establecimiento se encargó de completar con una revisión propia.

APOYO A OTRAS ÁREAS DE LA FUNDACIÓN

Una de las tareas permanentes del Área de Control de Gestión es la de apoyar con herramientas y soporte a las diferentes áreas de nuestra Fundación, para el desarrollo de sus objetivos. Durante 2022, se trabajó con 4 organizaciones que prestan apoyo técnico en el desarrollo de las labores educativas.

Los programas contratados se muestran en la siguiente tabla.



LICITACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS SEGÚN NORMATIVA SEP

| PROGRAMA | OBJETIVO |
|---|---|
| Programa de Lenguaje NT1 a 4° básico y Matemática NT1 a 4° básico | Estimular el desarrollo de habilidades de aprendizaje de estudiantes de sectores vulnerables, iniciar a los estudiantes en habilidades de lectura, escritura y matemática y crear un ambiente organizado que favorezca el aprendizaje y el gusto por el trabajo bien hecho y el valor del esfuerzo. |
| Capacitación y asesoría en programa de Religión Católica | Capacitar a los y las docentes que imparten la asignatura de Religión en habilidades socioemocionales, a través de un enfoque metodológico lúdico en la enseñanza de dicha asignatura. |
| Programa de Matemática en orientaciones Singapur | Mejorar las competencias pedagógicas y didácticas de los docentes y mejorar los aprendizajes de los estudiantes mediante la implementación del programa de Matemática Singapur en los niveles NT1 a 2° básico. |
| Asesoría Liderazgo Escolar | Orientar hacia lo pedagógico las acciones de miembros clave del equipo directivo, es decir, procurando que las actividades estén pensadas para potenciar los aprendizajes de los estudiantes. |
| Asistencia Técnica Educativa, en apoyo pedagógico Lenguaje y Comunicación / Matemática IV Medio | Implementar una didáctica dialógica co-constructiva para que los docentes que atienden IV medio, fortalezcan el razonamiento estratégico y crítico de sus estudiantes, y junto a directivos establezcan mejoras en la gestión educativa del establecimiento. |

GESTIÓN BASADA EN DATOS | MEDICIÓN DE ENCUESTAS

Desde el Área Control de Gestión, se realiza todos los años una serie de encuestas con el propósito de ir evaluando la opinión de los miembros de distintos estamentos de la comunidad escolar en materias de interés, con la finalidad de mejorar el servicio educacional que ofrece la Fundación, e igualmente poder comparar con la percepción de años anteriores. Las encuestas se desarrollan a través de formularios para facilitar la recolección de datos de manera remota. Durante el año 2022, se aplicaron la encuesta CENVI (Cuestionario de Convivencia Escolar Para la No Violencia) y la referida al Modelo de Escuela Católica (MEC).



¿QUÉ ES CENVI?

Es un instrumento cuyo objetivo es evaluar desde la perspectiva de los estudiantes, apoderados y colaboradores, los tipos de violencia manifestados en la escuela y la gestión de la convivencia escolar.

A nivel de nuestra Red, el cuestionario CENVI fue respondido por 4.277 apoderados de quinto básico a cuarto medio, el 66% del universo; 3.481 estudiantes, el 54% y por 589 colaboradores (docentes y asistentes de la educación), el 64% del universo posible de responder. El siguiente cuadro resume la participación de la Red.

• GESTIÓN BASADA EN DATOS

| PROGRAMA | ESTAMENTO | TEMA | PARTICIPACIÓN |
|-------------------------------------|---|--|---------------|
| Encuesta CENVI | Apoderados de prekínder a IV medio | El objetivo del instrumento es evaluar de manera conjunta y desde la perspectiva de los estudiantes, apoderados y colaboradores, los tipos de violencia manifestados en la escuela y la gestión de la convivencia escolar. | 4.277 |
| Encuesta CENVI | Estudiantes de 5° básico a IV medio | | 3.481 |
| Encuesta CENVI | Colaboradores Docentes, Asistentes de la Educación y Equipos Directivos | | 589 |
| Encuesta Modelo de Escuela Católica | Apoderados / Alumnos / Funcionarios | La fe, compromiso con la educación, con la sociedad, con el establecimiento educacional, con la formación e identificación con los valores de la institución. | 7.006 |

ENCUESTA MEC

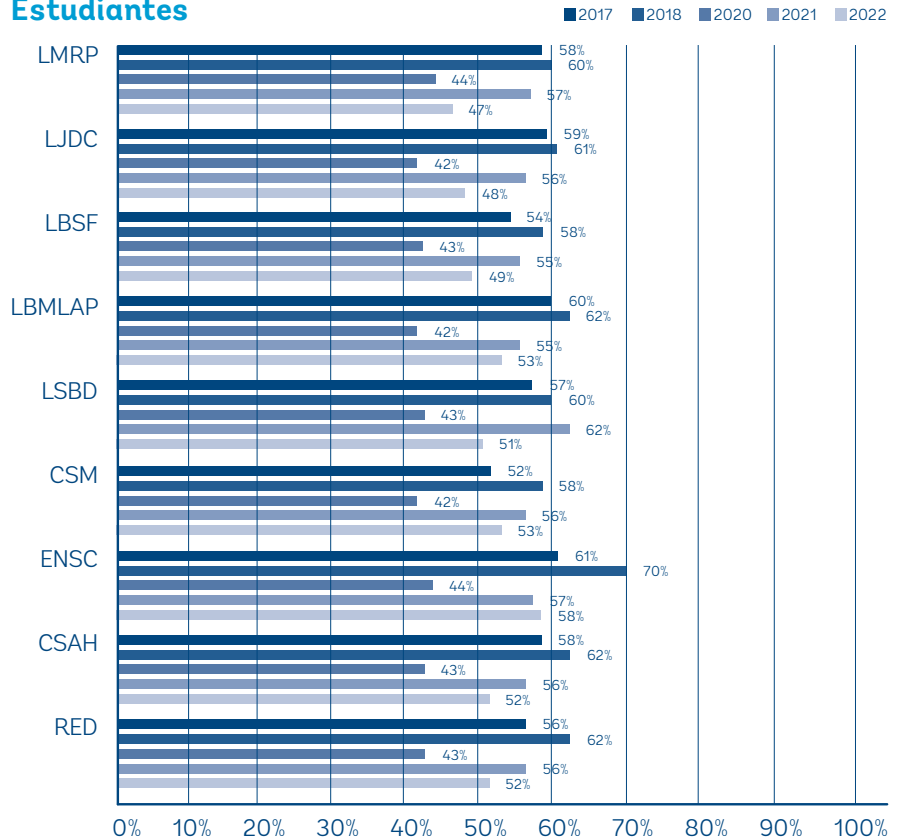
La encuesta Modelo Escuela Católica (MEC) la respondió un total de 7.006 personas, entre estudiantes, apoderados y colaboradores.

Estudiantes

Se evaluaron las siguientes dimensiones: Relación personal con Dios; Vida comunitaria de fe; Comprometidos con la sociedad; Habilidades relacionales; y Autoestima sana. El porcentaje conjunto de las dimensiones antes mencionadas y su variación en los últimos cinco años, se muestran en la siguiente tabla.

MODELO DE ESCUELA CATÓLICA (MEC)

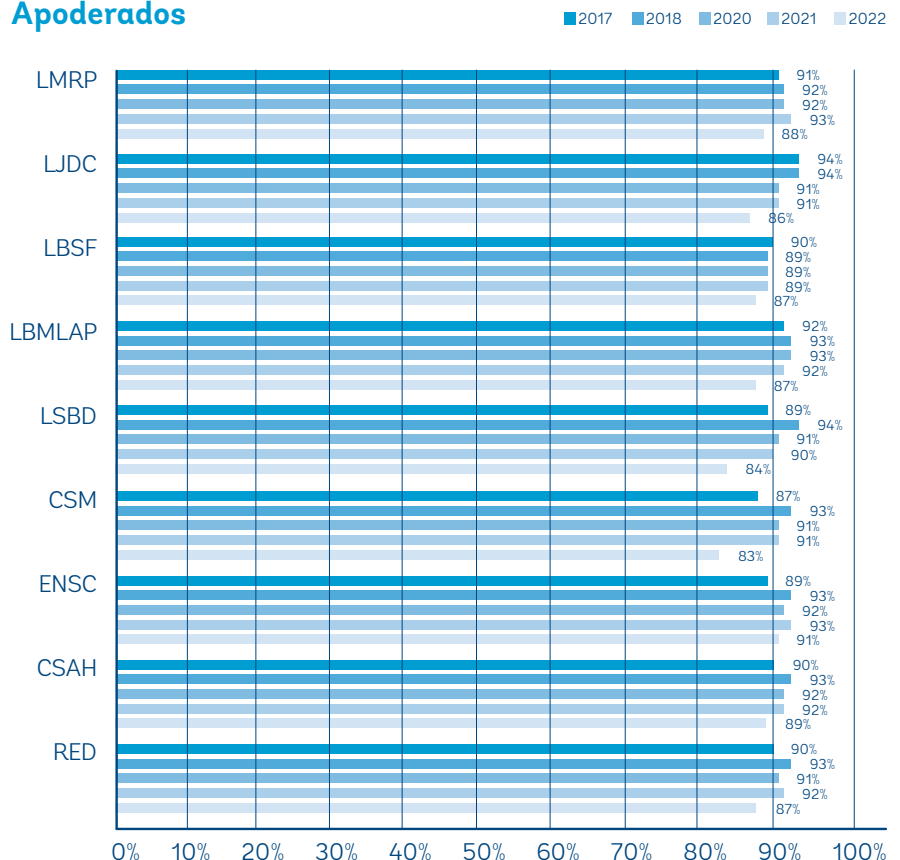
Estudiantes



Apoderados

Se midieron las siguientes dimensiones: Vinculación con el colegio; Apoyo a normas y hábitos de estudio; Apoyo en la fe del estudiante; Calidad de entrevistas de apoderados; y Atención a reclamos y solicitudes presentadas. El porcentaje conjunto de las dimensiones antes mencionadas y su variación en los últimos cinco años, se muestran en la siguiente tabla.

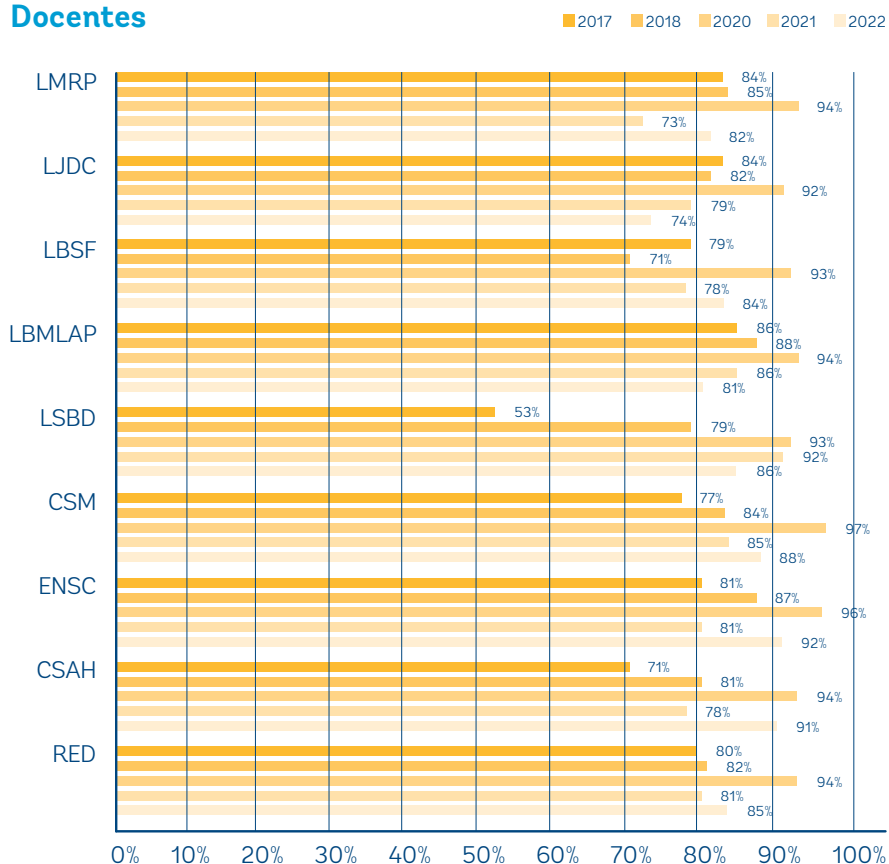
Apoderados



Docentes

Las dimensiones evaluadas fueron: Calidad de la colaboración y coordinación pedagógica; Satisfacción, vínculo y adhesión a los valores de la Escuela Católica; Calidad del Plan de Formación docente; Identificación con los valores y principios del establecimiento; y nivel de planificación y metas educativas. El porcentaje conjunto de las dimensiones antes mencionadas y su variación en los últimos cinco años, se muestran en la siguiente tabla.

Docentes



LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

Con el fin de fortalecer y potenciar los aprendizajes de los estudiantes, especialmente durante la pandemia del Covid19, nuestra Institución, a través del Área de Control de Gestión, ha contado con diversos servicios y herramientas tecnológicas, entre las que destaca Google Workspace for Education. Este es un conjunto de herramientas que permiten optimizar la enseñanza, posibilitando a los docentes desarrollar sus labores de manera interactiva, gracias a una serie de aplicaciones que ayudan a ofrecer clases innovadoras, formar grupos de trabajo, realizar encuestas y cuestionarios, etc. Todo esto, bajo el resguardo de la información, según lo muestra la siguiente gráfica.

Seguridad, control de datos y estadísticas

Monitorea y detecta amenazas. Entrega reportes a tu comunidad. Mejora perspectivas de Seguridad. Analiza spam antes que tus usuarios. Gestiona el contenido y uso de tus dispositivos móviles (IOS, Android; windows Mobile) y más...

Refuerza seguridad con supervisión proactiva.

Extrae análisis y estadísticas con el panel del centro de seguridad.

Soluciona ataques de software malicioso, phishing, spam, entre otros.

Administración de dispositivos móviles avanzada (MDM).

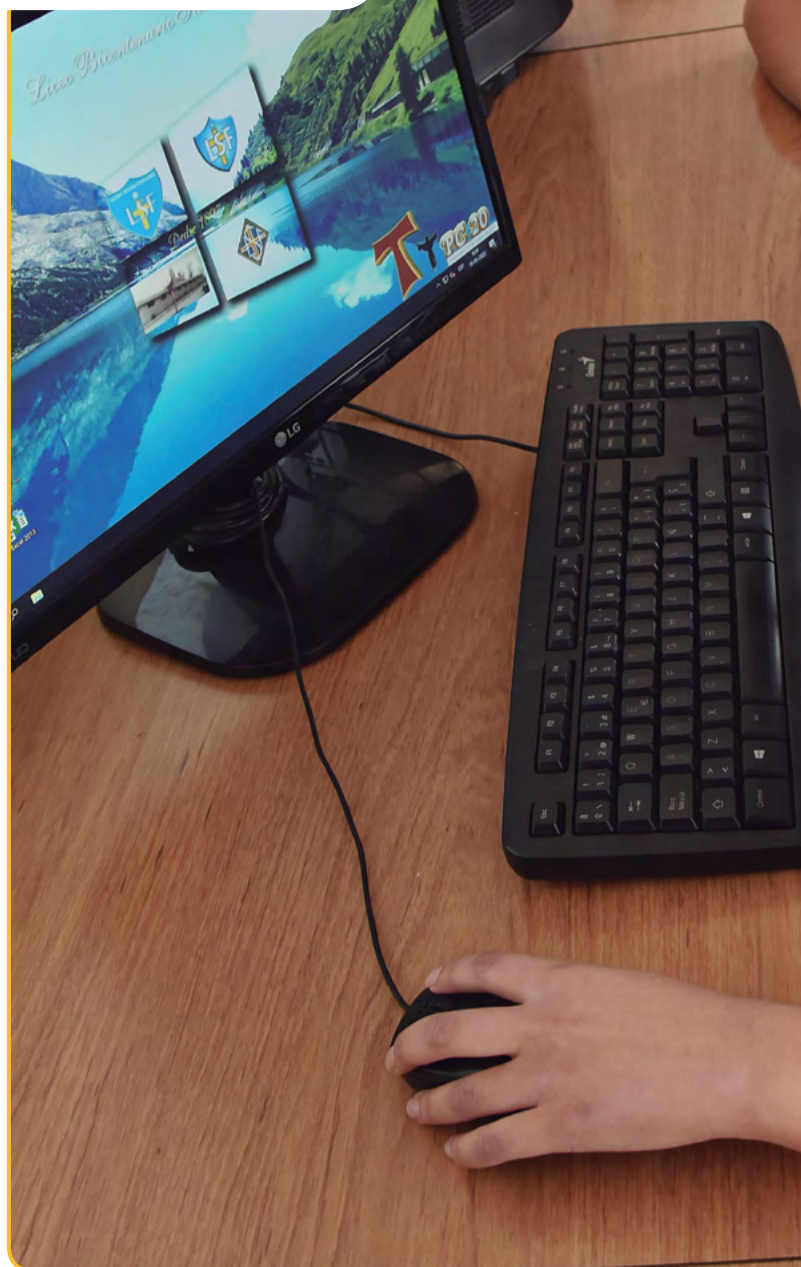
Crea informes y auditorías con la herramienta de investigación.

Classroom y Tareas

Informes de originalidad ilimitados. Protege la propiedad intelectual. Compara trabajos de alumnos. Cita fuentes externas y más...

Fomenta el pensamiento auténtico con informes de originalidad

Ahorra tiempo con la Detección de copia estudiante a estudiante






CERTIFICACIÓN DE DOCENTES

Con el objetivo de potenciar las habilidades de los docentes en el manejo de las herramientas tecnológicas, se ha promovido la participación de ellos en capacitaciones para optar a la Certificación de Google for Education, en nivel 1 y nivel 2, hasta alcanzar el nivel de Certificación Google for Reference School.

Como requisito para convertirse en Google for Reference School, se necesita que al menos el 30% de los docentes de un establecimiento apruebe la Certificación del Nivel 1; y el 15% apruebe el Nivel 2.


Certificación Nivel 1

Se obtiene a través de una prueba que constata que los educadores tienen las habilidades fundamentales para implementar las herramientas de Google for Education en el aula. La certificación es válida por 3 años y consta de un examen de 180 minutos. Este nivel lo lograron los siguientes establecimientos de nuestra Red: LBSF, ENSC, CSM y LSBD.

| | LMRP | LJDC | LBSF | LBMLAP | LSBD | CSM | ENSC | CSAH |
|---|------|------|------|--------|------|-----|------|------|
| Nivel 1 (30%) | 19 | 17 | 16 | 21 | 10 | 11 | 8 | 11 |
|  | 17 | 13 | 24 | 10 | 11 | 23 | 9 | 6 |
| % de certificados Nivel 1 | 27% | 23% | 47% | 14% | 33% | 64% | 35% | 18% |

Certificación Nivel 2

Esta certificación demuestra que los educadores que la obtienen cuentan con una competencia avanzada en el uso de las herramientas de Google for Education para la transformación del aprendizaje y de la enseñanza en el aula. Al igual que la certificación anterior, esta también es válida por 3 años y consta de un examen de 180 minutos. Este nivel lo lograron los siguientes establecimientos de nuestra Red: LBSF, LBMLAP, CSM y LSBD.

| | LMRP | LJDC | LBSF | LBMLAP | LSBD | CSM | ENSC | CSAH |
|---|------|------|------|--------|------|-----|------|------|
| Nivel 1 (30%) | 10 | 9 | 8 | 11 | 5 | 6 | 4 | 6 |
|  | 0 | 0 | 6 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| % de certificados Nivel 2 | 0% | 0% | 75% | 18% | 80% | 50% | 0% | 0% |



XIMENA CERDA CRUZ
Directora Área Académica

AREA ACADÉMICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Mejorar los aprendizajes mediante una gestión curricular y pedagógica que asegure estándares de calidad para cumplir la misión institucional en la línea de Santo Tomás de Aquino.

MEJORANDO LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Monitorear permanentemente los resultados asociados a los niveles de logro de nuestros estudiantes en procesos evaluativos internos y externos, nos permite hacer seguimiento a múltiples acciones que convergen en el cumplimiento de nuestra Misión.

Es por eso que el año 2022, el gran foco de trabajo fue mejorar la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes, a través de la reflexión permanente del docente sobre su práctica de aula, lo que reforzado por un acompañamiento de aula y diálogo pedagógico, fueron instalando procesos orientados a mirar el cierre de la clase asegurándose de que todos nuestros estudiantes están aprendiendo.

RESPECTO DE LOS ESTUDIANTES

Con sus ocho establecimientos escolares, la Red Educacional Santo Tomás de Aquino cerró el año lectivo con una matrícula total de 10.794 estudiantes en jornada diurna y 147 estudiantes en jornada vespertina.



Para el bienio 2022-2023, seis de nuestros establecimientos continúan con la Subvención por Desempeño de Excelencia, entregada por el Mineduc como una contribución al mejoramiento de la calidad de la educación, mediante el incentivo y reconocimiento a los docentes y asistentes de la educación de los establecimientos municipales y particulares subvencionados con mejor desempeño en cada región.

Los establecimientos de nuestra Red que recibieron esta subvención y el porcentaje de ella son:

| LMRP | LJDC | LBSF | LBMLAP | ENSC | CSAH |
|------|------|------|--------|------|------|
| 60% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

RESPECTO DE LA CANTIDAD DE CURSOS

Tres de nuestros establecimientos aumentaron en una unidad la cantidad de cursos respecto del año anterior, lo que nos permitió llegar a 262 cursos entre Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media. De estos, 259 estuvieron apoyados por el Proyecto de Integración Escolar (PIE), es decir, el 99% del total.

En una primera instancia ingresaron al PIE 1.528 estudiantes; luego del proceso excepcional y los retiros durante el año escolar, el 2022 se finalizó con un total de 1.532 estudiantes, 194 más que el proceso anterior, crecimiento que va muy de la mano con el aumento de cursos que se registró.

Estos 1.532 alumnos equivalen al 14% de la matrícula total de la Red, desde prekínder a cuarto medio, correspondiendo un 80% de estos a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET) y un 20% a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP).

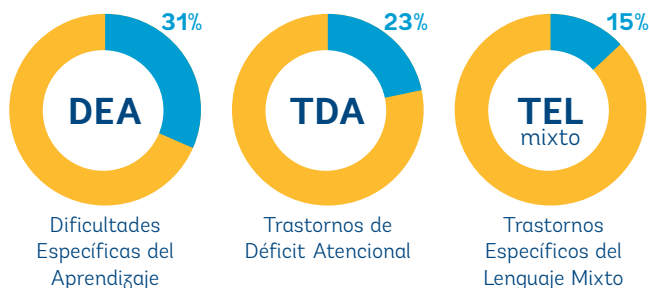


1.232
estudiantes
CON NEET

300
estudiantes
CON NEEP

Se levantó información de cada uno de nuestros ocho establecimientos, respecto de los distintos tipos de necesidades educativas de los estudiantes pertenecientes al Programa, relacionados con los diferentes diagnósticos de ingreso a la plataforma ministerial.

Diagnósticos de mayor prevalencia Ingreso 2022

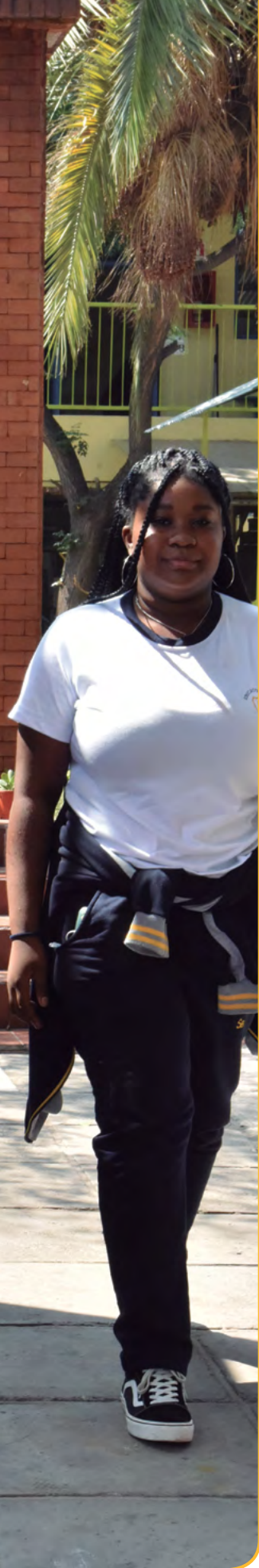


Los tres diagnósticos con mayor cantidad de estudiantes en el año 2022, corresponden a Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA), Trastornos de Déficit Atencional (TDA) y Trastornos Específicos del Lenguaje mixto (TEL), alcanzando entre estos tres diagnósticos el 69% del total de estudiantes ingresados al Programa.

EQUIPOS PROFESIONALES PIE

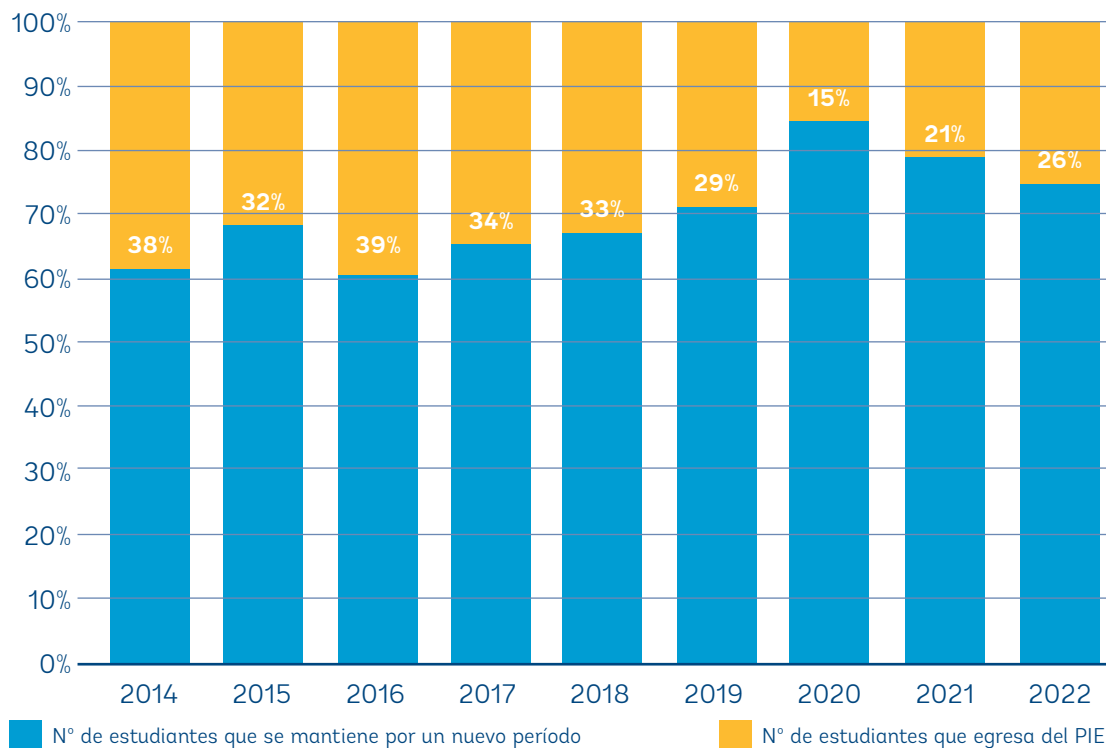
El 2022 los equipos pertenecientes al PIE a nivel de Red albergaron a 128 profesionales, 6 más que el 2021. La siguiente tabla detalla la composición de estos equipos según la especialidad del profesional que la integra de cada uno de nuestros establecimientos:





Todos estos profesionales, cada uno desde su área, apoyaron profesionalmente la trayectoria educativa de los estudiantes, lo que para algunos se tradujo en el egreso del Programa.

% de estudiantes que egresa del PIE / 2014-2022



RESPECTO DEL RÉGIMEN ANUAL Y DEL ABORDAJE CURRICULAR

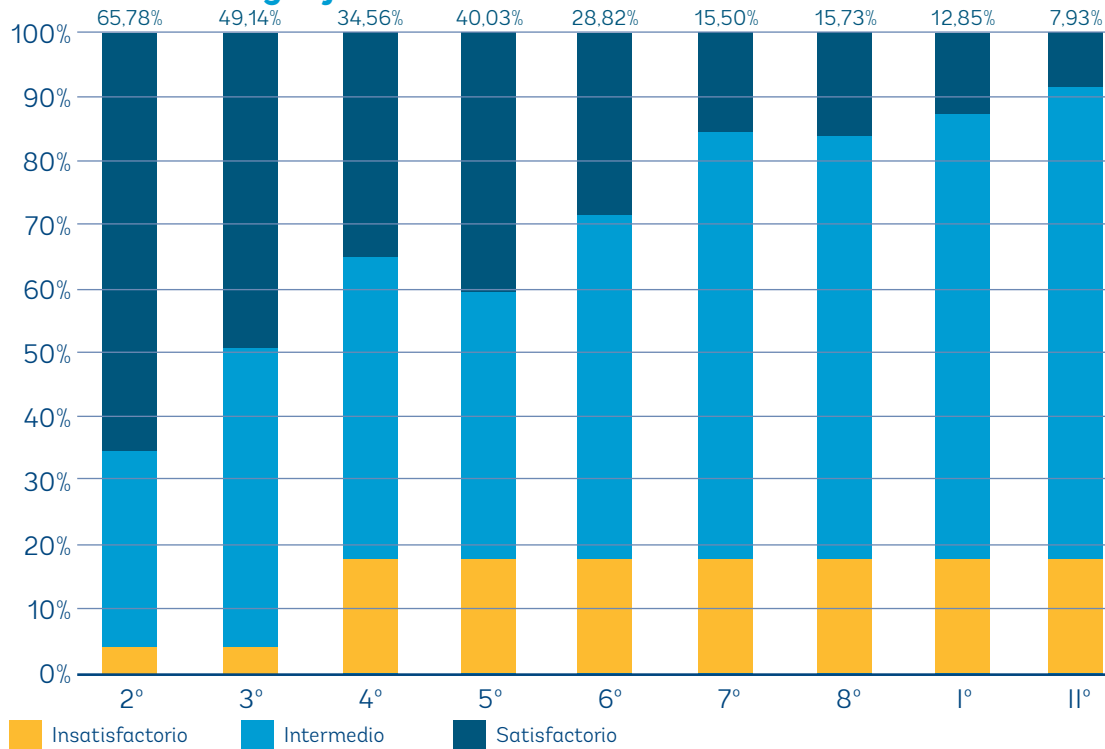
En acuerdo con nuestros colaboradores, en 2022 se continuó con la modalidad trimestral y se extendió la Priorización Curricular, manteniendo los niveles de priorización 1 y 2 de Objetivos de Aprendizaje (OA) esenciales e integradores y significativos, respectivamente.

Se cubrieron todas las asignaturas, haciendo realidad el Objetivo Estratégico de nuestra Fundación: “Construir y validar un proceso formativo de calidad que permita, a pesar del contexto de adversidad que se viva, el desarrollo integral de los estudiantes, en todas sus dimensiones humanas y espirituales para la búsqueda del bien común desde el encuentro personal con Jesucristo”. Para ello se organizaron las clases en torno al currículum vigente asociado a la Priorización Curricular, con especial foco en los OA de nivel 1.

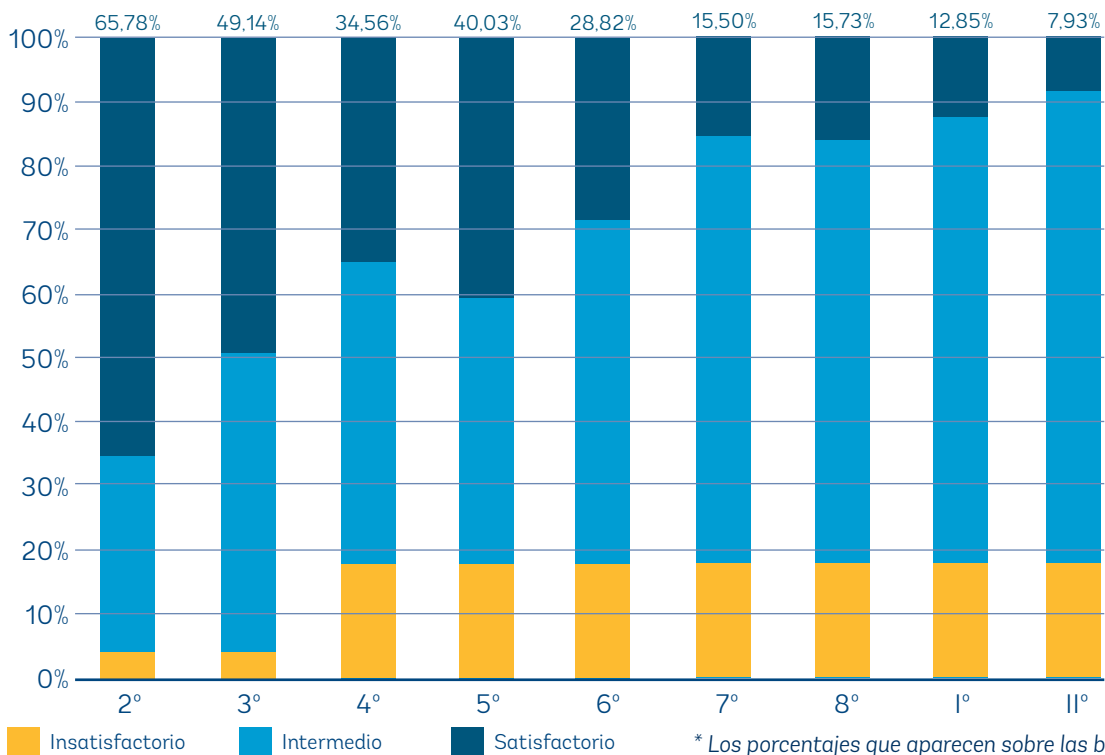
El acompañamiento pedagógico realizado a los docentes en aula, permitió por un lado verificar el cumplimiento de lo planificado y el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, y por otro lado, identificar las debilidades y oportunidades de mejora de las prácticas docentes de aula, proporcionando a partir de ello sugerencias de carácter pedagógico en torno al currículum. El 2022 se realizó un total de 1.237 acompañamientos, siendo el 62% retroalimentados el mismo día, más un 23% que fue retroalimentado entre 2 y 5 días.

Al finalizar el año, la prueba de Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) de la Agencia de Calidad, nos evidenció que los cursos del primer ciclo a nivel de Red fueron los que lograron el mayor desempeño en el logro de los objetivos del currículum.

DIA Cierre Lenguaje RED 2022*



DIA Cierre Matemática RED 2022*



* Los porcentajes que aparecen sobre las barras en ambos gráficos, corresponden al indicador "Satisfactorio".



La puesta en vigencia desde el 2020 del Decreto 67 de evaluación, facilitó la mirada formativa de este proceso en este nuevo contexto, lo que llevó a poner en primer lugar el logro de aprendizaje de nuestros estudiantes, diversificando las prácticas pedagógicas, facilitando y promoviendo la relación interdisciplinaria entre las asignaturas.

9.456
estudiantes
promovidos

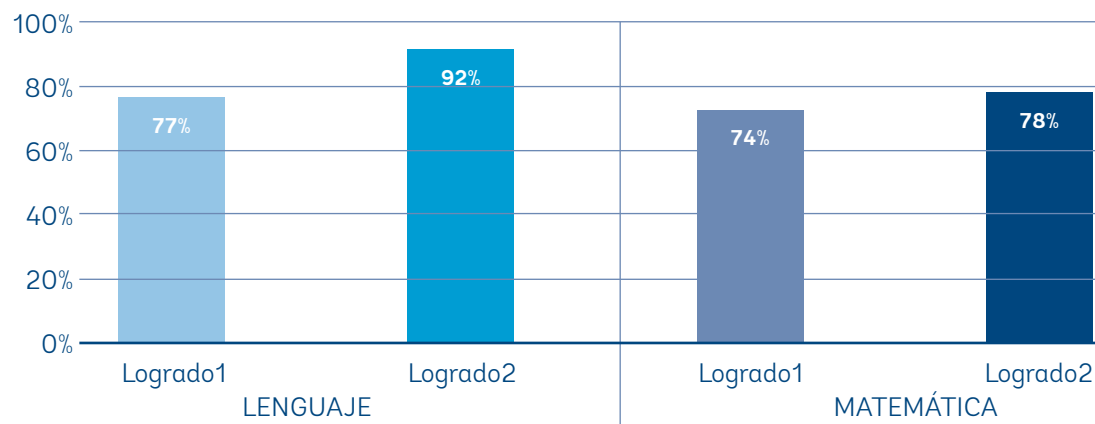
37
estudiantes
reprobados

Respecto del año 2021, se disminuyó en 38 estudiantes repitentes, recobrando así la tendencia a la baja que a nivel de Red se registraba hasta el 2020.

KÍNDER LENGUAJE Y MATEMÁTICA

La evaluación de Lenguaje y Comprensión Lectora, asociadas a las habilidades de *Conciencia fonológica*, *Conciencia fonémica*, *Vocabulario* y *Comprensión auditiva*, permiten levantar información que revela cómo están los niños y niñas para comenzar el proceso lector de 1° básico. Por otro lado, la evaluación de Matemática para este nivel levanta información de habilidades necesarias para el desarrollo del pensamiento matemático, entre ellas, *Contar*, *Reconocer y aplicar patrones*, *Clasificar* y *Aplicar conceptos matemáticos*. Se evaluó en dos momentos del año, como una forma de monitorear el avance, el cual es posible visualizar en la siguiente gráfica:

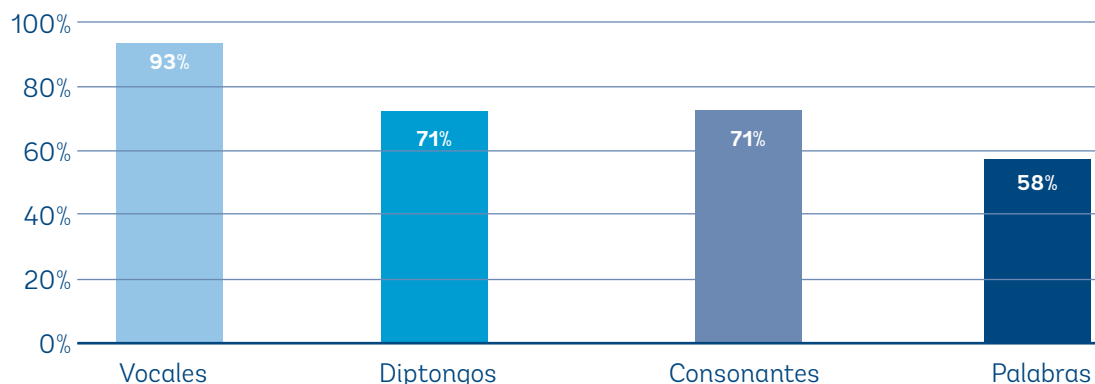
Avance en mediciones Kínder 2022



De manera adicional se tomó lectura a los estudiantes de kínder, como una forma de levantar información de cuánto han aprendido para afrontar de la mejor manera posible el curso 1° básico.

La siguiente gráfica muestra que la mayor área de dominio de los estudiantes corresponde a las vocales.

% Logro promedio Lenguaje y Comprensión - Red Kínder 2022

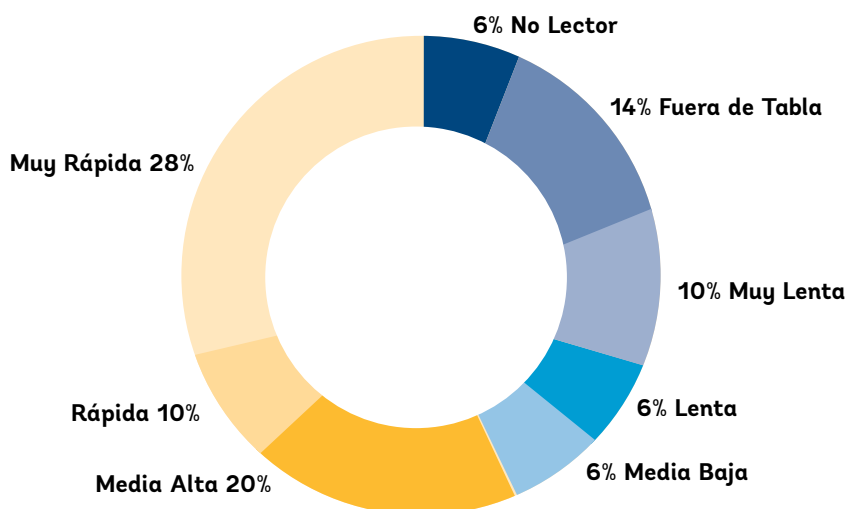


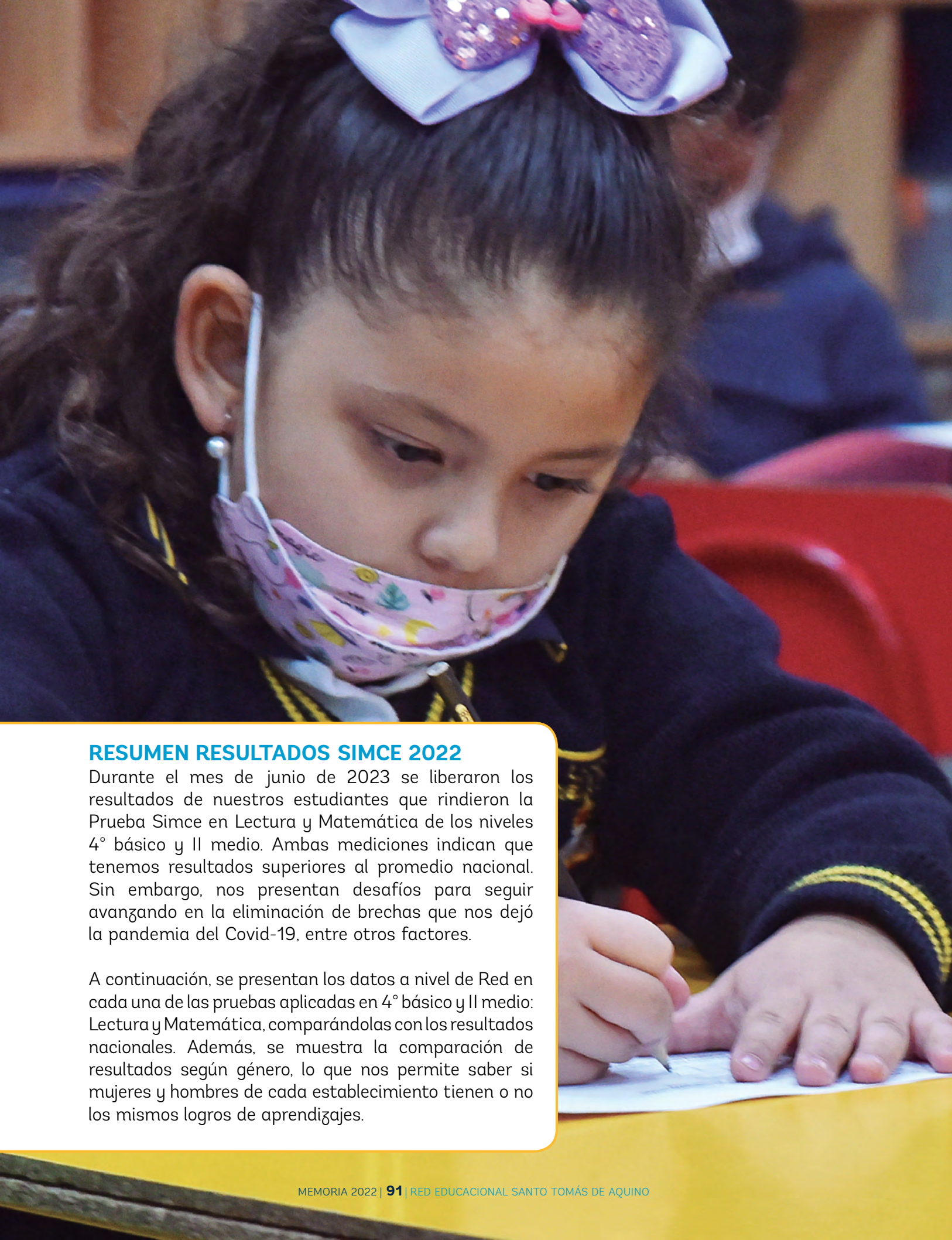
PRIMERO BÁSICO: LECTURA Y VELOCIDAD LECTORA

Conscientes de la importancia del proceso lector para la trayectoria educativa de nuestros estudiantes de primero básico, es que todos los meses se monitorea su avance, consiguiendo un total de 8 mediciones, luego de la cual se mide velocidad lectora, la que nos permite determinar la cantidad de estudiantes que aún no tienen dominio sobre la lectura de acuerdo con su edad.

De la cantidad de estudiantes evaluados un 6%, es decir 43 estudiantes, se encuentran categorizados como No Lectores. Un 58% (399 estudiantes), se ubica en una de las tres más altas categorías.

Velocidad Lectora 1° Red Nov-Dic 2022





RESUMEN RESULTADOS SIMCE 2022

Durante el mes de junio de 2023 se liberaron los resultados de nuestros estudiantes que rindieron la Prueba Simce en Lectura y Matemática de los niveles 4° básico y II medio. Ambas mediciones indican que tenemos resultados superiores al promedio nacional. Sin embargo, nos presentan desafíos para seguir avanzando en la eliminación de brechas que nos dejó la pandemia del Covid-19, entre otros factores.

A continuación, se presentan los datos a nivel de Red en cada una de las pruebas aplicadas en 4° básico y II medio: Lectura y Matemática, comparándolas con los resultados nacionales. Además, se muestra la comparación de resultados según género, lo que nos permite saber si mujeres y hombres de cada establecimiento tienen o no los mismos logros de aprendizajes.

RESULTADOS LECTURA

Resultados RED

Lectura

4° básico | **275** puntos

II medio | **256** puntos

Resultados Nacional

Lectura

4° básico | **267** puntos

II medio | **243** puntos

Resultados según género RED

Lectura

4° básico
272
puntos

II medio
261
puntos

278
puntos

252
puntos

RESULTADOS MATEMÁTICA

Resultados RED

Matemática

4° básico | **268** puntos

II medio | **264** puntos

Resultados Nacional

Matemática

4° básico | **250** puntos

II medio | **252** puntos

Resultados según género RED

Matemática

4° básico
260
puntos

II medio
268
puntos

278
puntos

266
puntos

Nuestros Desafíos

4° básico:

Los resultados obtenidos por nuestros establecimientos indican que existe una baja considerable respecto de los valores asociados al 2018. En relación al 2019 -año en que debido al estallido social se rindieron con dificultades las pruebas de cuarto y octavo básico, mientras que la de segundo medio fue suspendida-, los resultados de 2022 indican un inicio de recuperación postpandemia, especialmente si consideramos que esta cohorte terminó su proceso de lectoescritura el 2021.

A continuación, resultados por establecimiento:

| Establecimiento | LECTURA | | | | | MATEMÁTICA | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|---------------------|---------------------|------------|------------|------------|---------------------|---------------------|
| | 2018 | 2019 | 2022 | Variación 2018-2022 | Variación 2019-2022 | 2018 | 2019 | 2022 | Variación 2018-2022 | Variación 2019-2022 |
| LMRP | 285 | 285 | 277 | -8 | -8 | 275 | 265 | 265 | -10 | 0 |
| LJDC | 300 | 294 | 289 | -11 | -5 | 309 | 293 | 279 | -30 | -14 |
| LBSF | 291 | 265 | 269 | -22 | 4 | 284 | 272 | 261 | -23 | -11 |
| LBMLAP | 282 | | 263 | -19 | | 291 | | 259 | -32 | |
| CSM | 275 | 273 | 289 | 14 | 16 | 287 | 264 | 279 | -8 | 15 |
| ENSC | 278 | 282 | 294 | 16 | 12 | 272 | 285 | 286 | 14 | 1 |
| CSAH | 283 | 280 | 245 | -38 | -35 | 279 | 272 | 248 | -31 | -24 |
| RED | 285 | 280 | 275 | -10 | -5 | 285 | 275 | 268 | -17 | -7 |

II medio:

En este nivel no se aplicó prueba el 2019, se suspendió por el estallido social, es por ello que la comparación sólo es posible con 2018, lo que al igual que los cuartos básicos, nos indica un estado de recuperación que aún no se alcanza.

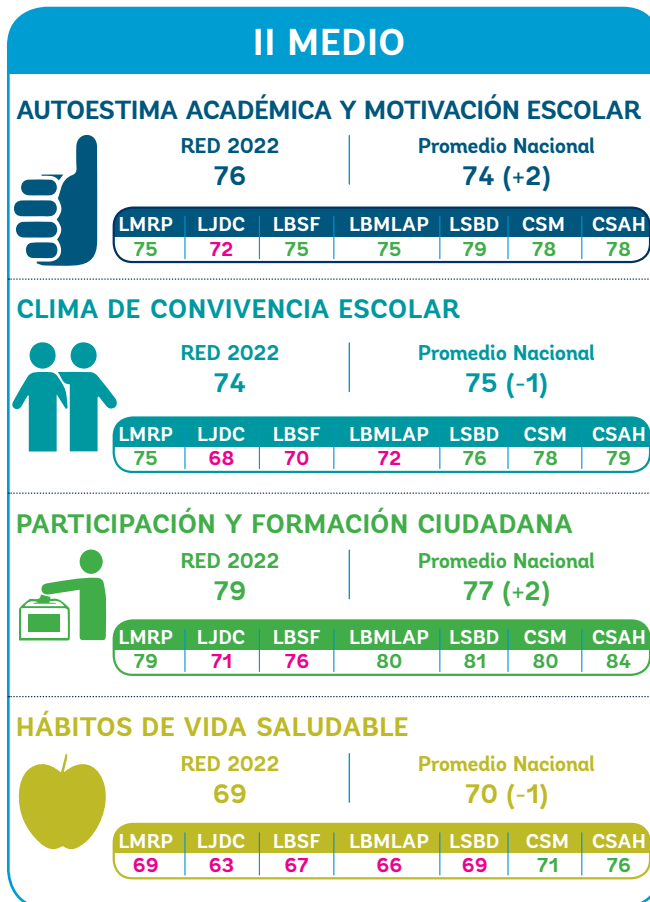
| Establecimiento | LECTURA | | | MATEMÁTICA | | |
|-----------------|------------|------------|---------------------|------------|------------|---------------------|
| | 2018 | 2022 | Variación 2018-2022 | 2018 | 2022 | Variación 2018-2022 |
| LMRP | 251 | 237 | -14 | 287 | 249 | -38 |
| LJDC | 253 | 250 | -3 | 268 | 262 | -6 |
| LBSF | 266 | 270 | 4 | 274 | 274 | 0 |
| LBMLAP | 250 | 242 | -8 | 258 | 254 | -4 |
| LSBD | 246 | 251 | 5 | 230 | 244 | 14 |
| CSM | 260 | 266 | 6 | 277 | 271 | -6 |
| CSAH | 275 | 277 | 2 | 284 | 296 | 12 |
| RED | 257 | 256 | -1 | 268 | 264 | -4 |



RESULTADOS IDPS 2022

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) son un conjunto de índices que entregan información complementaria a los resultados de la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje. Fueron elaborados por el Ministerio de Educación, aprobados por el Consejo Nacional de Educación y dictados mediante Decreto Supremo. Los IDPS que se miden a través de cuestionarios a los apoderados, son cuatro: Autoestima académica y motivación escolar; Clima de convivencia escolar; Participación y formación ciudadana; y Hábitos de vida saludable.

Los resultados de los IDPS 2022 de nuestros establecimientos y a nivel de Red, fueron los siguientes:



REPORTE PAES 2022 Y PROCESO DE ADMISIÓN 2023

CONTEXTO

Respecto del Instrumento y el Proceso

La nueva Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) se implementó por primera vez a los y las estudiantes que postulaban a la educación superior para el 2023. Esta nueva prueba tiene como objetivo **evaluar competencias** sobre “el saber” como “el saber hacer”, integrando habilidades y conocimientos necesarios para la formación universitaria.

En cuanto a la cantidad de pruebas, dos son obligatorias: Competencia Lectora (CL) y Competencia Matemática 1 (CM1); y tres electivas: Ciencias, Historia y Ciencias Sociales. Además, una nueva prueba, Competencia Matemática 2 (CM2).

Un cambio importante de esta prueba es la definición de una nueva escala de puntaje mínimo y máximo: de 150 y 850 en las pruebas anteriores, pasa a considerar de 100 a 1.000 puntos, modificando también el puntaje mínimo de postulación, de 450 a 458.

Resultados PAES 2022

De acuerdo a los datos publicados en la plataforma del Demre, los resultados de los establecimientos de la Red (Comprensión Lectora y Comprensión Matemática 1) se presentan en la siguiente tabla. Además, se incluye conversión de puntaje PAES a PDT.

| Establecimiento | PUNTAJE PAES | | | CONVERSIÓN A PUNTAJE PDT | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|------------------|--------------|
| | CL | CM1 | Ponderado | CL ¹ | CM1 ² | Ponderado |
| LMRP | 627,4 | 536,9 | 582,15 | 545 | 590 | 567,5 |
| LJDC | 623,3 | 550,1 | 586,7 | 541 | 597 | 569 |
| LBSF | 639 | 526,1 | 582,55 | 552 | 584 | 568 |
| LBMLAP | 603,8 | 498,3 | 551,05 | 529 | 569 | 549 |
| LSBD | 591,55 | 500,1 | 545,83 | 518 | 571 | 544,5 |
| CSM | 692,6 | 577,4 | 535 | 601 | 617 | 609 |
| CSAH | 645,2 | 532,7 | 588,95 | 556 | 586 | 571 |
| PAES RED | 631,8 | 531,7 | 581,7 | 548,9 | 587,7 | 568,3 |

1. <https://demre.cl/proceso-admision/factores-seleccion/tabla-conversion-puntajes-pdt-paes-comprension-lectora>

2. <https://demre.cl/proceso-admision/factores-seleccion/tabla-conversion-puntajes-pdt-paes-matematica>



La conversión de los puntajes PAES a puntajes equivalentes a PDT, se realizó para comparar la PDT 2021 y PAES 2022, cuyas diferencias se muestran en la siguiente tabla:

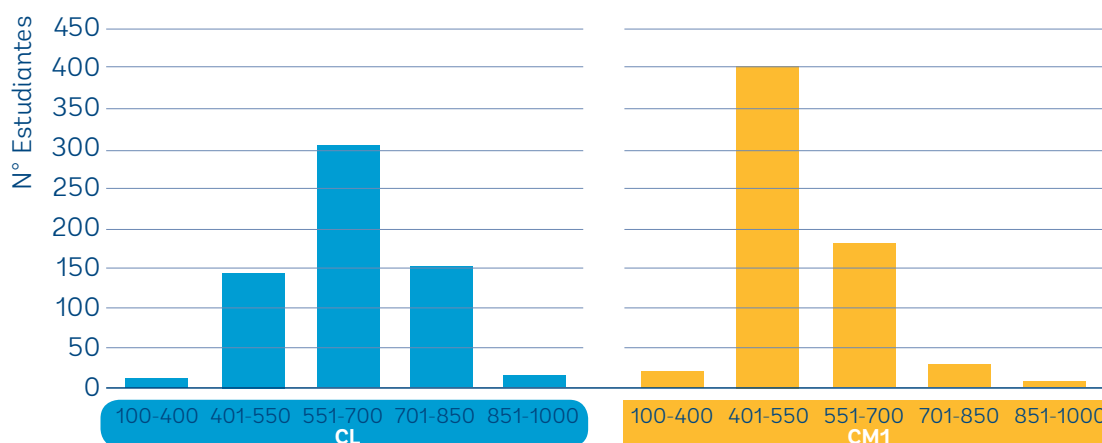
| Establecimiento | COMPETENCIA LECTORA | | | COMPETENCIA MATEMÁTICA | | |
|-----------------|---------------------|--------------|---------------|------------------------|--------------|----------------|
| | PDT 2021 | PAES 2022* | Avance | PDT 2021 | PAES 2022* | Avance |
| LMRP | 499,3 | 545 | 45,7 | 503 | 590 | 87 |
| LJDC | 476,3 | 541 | 64,7 | 487,3 | 597 | 109,7 |
| LBSF | 497,8 | 552 | 54,2 | 478,1 | 584 | 105,9 |
| LBMLAP | 481,2 | 529 | 47,8 | 470,5 | 569 | 98,5 |
| LSBD | 431,55 | 518 | 86,45 | 432,35 | 571 | 138,65* |
| CSM | 494,9 | 601 | 106,1* | 479,6 | 617 | 137,4* |
| CSAH | 492,9 | 556 | 63,1 | 501,4 | 586 | 84,6 |
| RED | 482 | 548,9 | 66,9 | 479 | 587,7 | 108,7 |

*En color celeste, los avances más significativos en Competencia Lectora y Competencia Matemática.

Los datos indican que hubo un avance en el desempeño promedio de los estudiantes en ambas pruebas obligatorias, de alrededor de 67 puntos para Competencia Lectora y 109 puntos en Competencia Matemática. Destaca el logro obtenido, en ambas pruebas, por el Colegio Santa Marta, así como también el avance alcanzado, en la prueba de Matemática, por el Liceo Sara Blinder Dargoltz.

La distribución de estudiantes de cuarto medio según el tramo de puntaje, para la prueba de Competencia Lectora se concentra entre los 551 y 700 puntos, mientras que para la prueba de Competencia Matemática se concentra en el tramo 401-550 puntos.

Distribución de estudiantes según tramo de puntaje CL y CM1 PAES 2022



Síntesis del Proceso de Admisión

La siguiente gráfica muestra que de los 755 estudiantes de IV medio que el 2022 egresaron de establecimientos de la Red, 699 se inscribieron para dar la PAES y el 7,5% no participó de este proceso (en el proceso anterior fue de un 4%). De los inscritos, 336 quedaron seleccionados en alguna institución adscrita al proceso de admisión del Demre, lo que equivale al **45%** de la matrícula de los egresados, 14 puntos porcentuales más que en proceso anterior, y al **48%** de los estudiantes inscritos.



En la sección "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden la PAES de C. Matemática 1 y C. Lectora.



Liceo Miguel Rafael Prado
Enseñanza Básica

Liceo José Domingo Cañas
Enseñanza Media

OLIMPIADAS ACADÉMICAS

Las Olimpiadas Académicas constituyen un espacio para que aquellos estudiantes con talento puedan desplegarlo en diversas pruebas, generándose la instancia donde trabajan colaborativamente junto a otros estudiantes con sus mismos intereses y capacidades.

Las 8 Olimpiadas Académicas se realizaron en el período comprendido entre el 9 y el 25 de agosto, iniciando con la Olimpiada de Historia en el Liceo Bicentenario San Francisco y finalizando con la Olimpiada de Artes en el Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez.

Medallero Olímpico

Esta premiación reconoce al establecimiento que obtiene la mayor cantidad de medallas de oro. En la categoría Enseñanza Básica la distinción fue para el Liceo Miguel Rafael Prado, con un total de 8 preseas doradas.

En la categoría Enseñanza Media, el establecimiento con la mayor cantidad de medallas de oro fue el Liceo José Domingo Cañas.





CIÓN DE LECTURA

CONCLUSIÓN

El 2022 fue un año de reencuentro, lo que supuso variados desafíos. Desde el punto de vista académico, la ratificación de la organización del año lectivo permitió establecer parámetros comunes para que los docentes planificaran el aprendizaje. El año se organizó en trimestres, el primero fue de dedicación exclusiva a la re-enseñanza de los Objetivos de Aprendizaje Priorizados que no habían sido abordados o respecto de los cuales los estudiantes habían tenido un bajo nivel de logro en las mediciones de fin de año. Se retomaron los acompañamientos teniendo un alza significativa respecto del 2021; sin embargo, quedaron profesores sin acompañamiento. Es necesario resignificar esta práctica e invitar a los jefes de Departamento para que se sumen en el marco del Desarrollo Profesional Docente que, al mejorar sus prácticas de aula, mejorará los aprendizajes de los estudiantes.

Los resultados académicos en general indican que estamos en un estado de recuperación. Respecto de las mediciones del 2021, avanzamos en la mayoría de ellas, pero es necesario realizar gestiones para llegar al tan anhelado 100% de niños lectores de primero básico. Queremos disminuir la brecha de aprendizaje, que ya se considera de arrastre en todos los niveles. En ese camino, dimos un salto significativo en las pruebas obligatorias PAES, lo que aumentó las posibilidades de postulación de nuestros estudiantes.



ROXANA CHICO PETERS
Directora Área de Formación y Pastoral

ÁREA DE FORMACIÓN Y PASTORAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO
Desarrollar un itinerario
formativo evangelizador
que promueva el
desarrollo cristiano de
los estudiantes, insertos
en su comunidad y
contexto social, en la
Iglesia y comprometidos
con el mundo.

La convivencia escolar fue una de las principales preocupaciones del Área durante el año 2022, así como lo fue también en los dos años anteriores. Esto, a raíz de dificultades que se vivieron al interior de los establecimientos educacionales, especialmente a nivel de estudiantes, padres y apoderados. Los expertos señalan que las crisis originadas en este ámbito fue una de las graves secuelas que dejó el Covid-19, a causa de los encierros y cuarentenas, lo que llevó a los niños, niñas y jóvenes a perder la capacidad de interactuar positivamente con sus compañeros y compañeras. Esta situación ha significado problemas de relaciones humanas al interior de los colegios y de las propias familias. La ansiedad, el miedo y la soledad vivida en tiempos peak de la pandemia provocaron graves trastornos en la salud mental de las personas, originando ansiedad y depresión. Como Red Educacional Santo Tomás de Aquino hemos entregado herramientas de autocuidado a todos los miembros de nuestra comunidad escolar, a través de cursos, talleres y espacios de conversación. Estas herramientas se multiplicaron el año 2022, las que se programaron, coordinaron y ejecutaron con las orientaciones emanadas de las encíclicas del Papa Francisco *Laudato Si* y *Fratelli Tutti*.

Principales acciones realizadas en el campo de la Formación y Pastoral

- Febrero**
- Capacitación "Aprendizajes socioemocionales".
 - Capacitación programa Trabùn para profesores de Religión.

Marzo



- Misa Inicio Año Escolar, en Liceo José Domingo Cañas.

Abril

- Mes de la Convivencia Escolar.



- Misa 152° aniversario Red Educacional Santo Tomás de Aquino.
- Encuentro Delegados de Pastoral, estudiantes y padres

Mayo



- Encuentro estudiantes de primeros medios "Cuidado de la Casa Común: El agua".

Junio

- Celebración de Corpus Christi, en cada establecimiento.

Julio

- Jornada estudiantil.
- Decálogo de la sana convivencia escolar.



- Compromiso de asistencia, estudio y cuidado de útiles escolares.

Agosto



- Caminata Santuario San Alberto Hurtado.
- Proyectos solidarios.
- Tricampeonato (básquetbol, vóleibol, futbolito).

Septiembre



- Misa Canto a lo Divino.



- Procesión de la Virgen del Carmen.
- Olimpiada de Ballroom.

Octubre



- Cuecazo.



- Misa del Educador
- Peregrinación Santuario Santa Teresa de los Andes
- Olimpiadas de Coro.



- Olimpiada de Teatro.

Noviembre



- Peregrinación Gruta de Lourdes.
- Olimpiada de Atletismo.

Diciembre



- Capacitación profesores de Religión y coordinadores programa Trabùn.



ESCUELAS PARA PADRES

En los meses de octubre y noviembre se realizaron en forma online en todos los establecimientos de la Red Escuelas para Padres, en horarios correspondientes a reuniones de padres y apoderados. Se expusieron temas relacionados con la convivencia en el hogar y en la escuela, y sobre afectividad y sexualidad, a cargo de psicólogas de la Universidad Finis Terrae. Las reuniones en cada curso fueron coordinadas por el profesor jefe. En total participaron más de siete mil apoderados.

ENCUENTROS CON CRISTO

Estas jornadas de formación buscan promover y fortalecer la fe entre los estudiantes y se realizan por curso en todos los establecimientos de la Red. En la instancia trabajan en forma coordinada el profesor jefe, los equipos de Pastoral y Convivencia Escolar.

N° de Encuentros con Cristo

| Establecimiento | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | % Logro establecimiento |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
| LMRP | 0 | 2 | 3 | 5 | 1 | 7 | 0 | 6 | 11 | 2 | 88% |
| LJDC | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 37% |
| LBSF | 6 | 3 | 5 | 6 | 1 | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 | 85% |
| LBMLAP | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 0 | 8 | 24 | 0 | 92% |
| LSBD | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 125% |
| CSM | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 105% |
| ENSC | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 40% |
| CSAH | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 79% |

DIMENSIÓN LITÚRGICA

Durante el año, a nivel de Red se celebraron 410 liturgias. La distribución por establecimiento es la siguiente:

| Establecimiento | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| LMRP | 2 | 8 | 6 | 5 | 2 | 9 | 2 | 3 | 10 | 3 |
| LJDC | 5 | 5 | 5 | 10 | 0 | 0 | 9 | 23 | 10 | 12 |
| LBSF | 3 | 6 | 7 | 9 | 2 | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 |
| LBMLAP | 6 | 5 | 6 | 9 | 1 | 6 | 4 | 3 | 10 | 6 |
| LSBD | 6 | 8 | 14 | 2 | 0 | 5 | 1 | 3 | 8 | 1 |
| CSM | 26 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 7 | 5 |
| ENSC | S/I | 3 | 3 | 6 | 0 | 3 | 3 | S/I | 9 | 2 |
| CSAH | 8 | 6 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 |



Cuadro resumen de sacramentos

| SACRAMENTOS | RED | | | | | | | | | |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| Bautismo | 109 | 129 | 107 | 99 | 48 | 113 | 24 | 109 | 258 | |
| Primera comunión | 295 | 349 | 391 | 363 | 386 | 270 | 41 | 226 | 356 | |
| Confirmación | 114 | 127 | 123 | 89 | 85 | 32 | 0 | 81 | 61 | |

Vínculo con la Iglesia de Santiago

Delegaciones de los distintos estamentos de los colegios de la Red participaron en las siguientes actividades promovidas por la Arquidiócesis de Santiago:

- Inicio de Año Pastoral 2022
- Misa Crismal, en Catedral Metropolitana
- Callejeros de la Fe, "NO a la violencia, SÍ al buen trato"

- Segundo encuentro "Mesa de acompañamiento espiritual al profesor pastor"
- Peregrinación Santuario San Alberto Hurtado
- Procesión Virgen del Carmen
- Peregrinación a Santuario Teresita de Los Andes
- "El liderazgo del profesor pastor".



Actualizar e implementar el programa formativo a nivel de Red, para acompañar y fortalecer el desarrollo psicoevolutivo de los estudiantes.

IDENTIDAD CATÓLICA Y DIMENSIÓN SOCIOCOGNITIVA

Respondiendo a ambas dimensiones contenidas en el Plan Troncal de Formación, el martes 3 de mayo, en el Centro Los Almendros, se realizó el Sexto Encuentro de Jóvenes de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, con la participación de más de mil estudiantes de primero medio, además se integraron alumnos y alumnas de octavo básico de la Escuela Nuestra Señora del Carmen. En la oportunidad, como en años anteriores, se profundizó la reflexión sobre la encíclica del Papa Francisco *Laudato Si*, especialmente en torno al "Cuidado del agua".

RESPONSABILIDAD SOCIAL TRANSFORMADORA

En el mes de junio, el foco del trabajo estuvo centrado en la dimensión “**Responsabilidad social transformadora**”, del Plan Troncal de Formación, levantando información respecto a la percepción de los y las estudiantes de los niveles de 5° básico a IV medio, respecto a la violencia y la gestión del área de Convivencia Escolar, a través de un cuestionario elaborado por instancias propias de la Red. A partir del análisis de los resultados se realizó una jornada con los estudiantes, considerando las orientaciones ministeriales y el Proyecto Educativo Institucional (PEI), culminado con la elaboración por parte de los propios estudiantes de un “Decálogo de la buena convivencia escolar”.

Durante el mes de agosto se monitoreó el Plan de Formación Ciudadana de la Red en los ocho colegios, construido con la recopilación de acciones que se realizan en los establecimientos y que emanan de la ley N° 20.911.

DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA

Durante los meses de octubre y noviembre, con la finalidad de afianzar la Alianza Familia-Escuela, se realizaron reuniones de apoderados en las cuales se abordaron temáticas relacionadas con la convivencia al interior de la familia y de la escuela, y sobre afectividad y sexualidad, ambos temas tratados por expertas de la Universidad Finis Terrae.

En el tramo final del año, en diciembre, se preparó el tema de la Escuela de Verano 2023 en torno a fortalecer el liderazgo del profesor en el aula. De acuerdo a la evaluación realizada por el Área de Personas, la capacitación realizada los días 4 y 5 de enero sobre “Profesor Acompañante”, ofrecida por la empresa Focus, fue calificada por los participantes con un 6.1 en una escala de 1 a 7.



FORMACIÓN INTEGRAL

En la línea de entregar una formación integral a los estudiantes, destaca la oferta de Talleres ACLE (Actividades Curriculares de Libre Elección) en todos los establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. A continuación, la tabla muestra la cantidad de estudiantes por establecimiento que participó en algún taller.

En Enseñanza Media, el establecimiento de mejor desempeño en el Medallero Olímpico fue el Colegio San Alberto Hurtado. En tanto, en Enseñanza Básica fue la Escuela Nuestra Señora del Carmen.

Participantes en talleres por establecimiento educacional

| Establecimiento | Total inscritos | Matrículas | % total inscritos |
|-----------------|-----------------|------------|-------------------|
| LMRP | 650 | 1.853 | 35% |
| LJDC | 729 | 1.866 | 39% |
| LBSF | 637 | 1.603 | 40% |
| LBMLAP | 934 | 2.206 | 42% |
| LSBD | 300 | 747 | 40% |
| CSM | 344 | 724 | 46% |
| ENSC | 251 | 792 | 31% |
| CSAH | 606 | 1007 | 60% |



Ganadores olimpiadas ACLES

DEJANDO HUELLA

La Fundación Huella acompañó a estudiantes de primero y segundo medio en temas de formación relacionados con: Autoconocimiento, Desafíos de la sociedad chilena, Trabajo y sueldo mínimo, Vida normada, Yo y el mundo, Hoy la marginalidad.

PROGRAMA TRABÜN

Este tiene como objetivo, a través de las clases de Religión, desarrollar y fortalecer la vida espiritual y la fe entre los estudiantes. Con tal propósito durante el año se ofrecen talleres de formación y capacitación a los docentes de esta asignatura, como el realizado los días 18 y 19 de noviembre en el Santuario de Schoenstatt, en la comuna de La Florida, que tuvo el carácter de retiro espiritual.

PROFESOR JEFE

Su labor cada día es más relevante por el acompañamiento que debe realizar tanto al estudiante como a su familia, razón por la cual desde la dirección de cada establecimiento y desde la Dirección Ejecutiva se le han entregado herramientas que le permitan realizar de la mejor forma posible esta misión.

En la siguiente tabla se muestra el número de entrevistas por mes realizadas a apoderados por parte del profesor jefe y el equipo de Convivencia Escolar, acumuladas en el año 2022.

Atención a Apoderados / Profesor Jefe + Equipos Convivencia Escolar

| Establecimiento | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | Total |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|--------------|
| LMRP | 262 | 243 | 242 | 240 | 63 | 340 | 432 | 2.078 | 1.874 | 1.518 | 7.265 |
| LJDC | 439 | 351 | 223 | 132 | 46 | 256 | 129 | 197 | 180 | 32 | 1.985 |
| LBSF | 234 | 230 | 221 | 124 | 48 | 269 | 144 | 322 | 135 | 19 | 1.746 |
| LBMLAP | 324 | 104 | 626 | 511 | 139 | 567 | 398 | 454 | 586 | 278 | 3.987 |
| LSBD | 130 | 185 | 207 | 154 | 17 | 72 | 59 | 46 | 11 | 5 | 886 |
| CSM | 287 | 205 | 134 | 178 | 14 | 118 | 50 | 41 | 46 | 119 | 1.192 |
| ENSC | 286 | 243 | 167 | 138 | 59 | 139 | 166 | 217 | 161 | 61 | 1.637 |
| CSAH | 259 | 292 | 206 | 317 | 88 | 290 | 170 | 282 | 228 | 192 | 2.324 |

A continuación, se muestra tabla de atención a los estudiantes por establecimiento, por parte del profesor jefe.

Atención a Estudiantes / Profesor Jefe + Equipos Convivencia Escolar

| Establecimiento | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | Total |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|--------------|
| LMRP | 316 | 281 | 289 | 396 | 80 | 434 | 297 | 958 | 1.079 | 327 | 4.457 |
| LJDC | 280 | 304 | 194 | 229 | 32 | 236 | 163 | 238 | 202 | 83 | 1.961 |
| LBSF | 64 | 85 | 66 | 135 | 59 | 96 | 72 | 173 | 46 | 27 | 823 |
| LBMLAP | 567 | 276 | 615 | 669 | 101 | 584 | 445 | 367 | 723 | 151 | 4.498 |
| LSBD | 228 | 250 | 281 | 243 | 34 | 190 | 89 | 84 | 15 | 3 | 1.417 |
| CSM | 453 | 124 | 69 | 84 | 16 | 122 | 94 | 43 | 43 | 54 | 1.102 |
| ENSC | 127 | 129 | 142 | 153 | 54 | 189 | 147 | 186 | 170 | 70 | 1.367 |
| CSAH | 212 | 212 | 200 | 171 | 93 | 354 | 103 | 293 | 227 | 92 | 1.957 |



FORMACIÓN DE DOCENTES

En conjunto con el Área de Vínculo de la Vicaría para la Educación, se trabajó con los docentes de la Red en la formación en el tema “Profesor pastor”, vinculado al Modelo de Escuela Católica (MEC). El objetivo de esta instancia es “ofrecer un espacio a los profesores que fortalezca la interioridad, la vocación y la misión como educadores”.

FORTALECIENDO ESPACIOS INCLUSIVOS PARA ESTUDIANTES

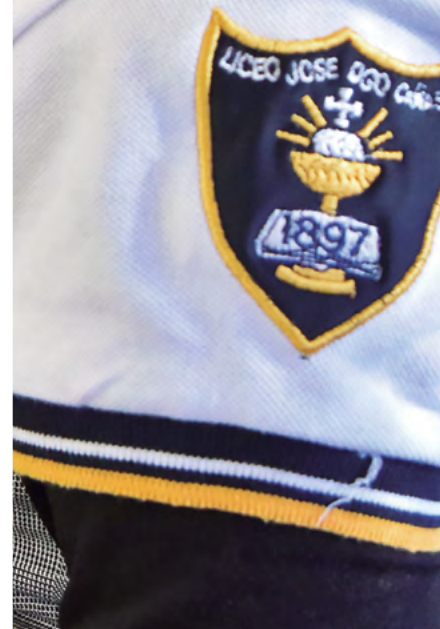
Durante el año se realizaron jornadas, talleres y reuniones de trabajo tendientes a avanzar en los lineamientos a nivel de Red en la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), considerando la circular N°482 y normativa respectiva de la Superintendencia con respecto a los espacios inclusivos para estudiantes NEES.



CONCLUSIÓN

La convivencia escolar, con sus brotes de violencia y conflictos al interior de algunos de nuestros establecimientos, especialmente entre los estudiantes y apoderados, además de la asistencia a clases, fueron las principales preocupaciones del Área de Formación y Pastoral. Éstas fueron enfrentadas entregando herramientas de formación y capacitación a los integrantes de todos los estamentos de la comunidad escolar. Siempre en mucha sintonía con nuestra identidad católica y muy especialmente con la Pedagogía de Jesús.

Por otra parte, las Escuelas para Padres realizadas con masiva participación entre los meses de octubre y noviembre, fueron instancias que permitieron fortalecer la Alianza Familia-Escuela, con capacitaciones de interés para padres y apoderados. En el 2023 se repetirá esta experiencia. Igualmente se espera mejorar la implementación de los programas desarrollados por Huella y Trabün, para beneficio de los estudiantes.





RAMÓN ABARCA LARA
Director Área Comunicaciones y Marketing

ÁREA COMUNICACIONES Y MARKETING

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Posicionar la identidad de la Fundación que integre lo propio de cada uno de los establecimientos, consolidándola como Red de colegios católicos con el sello de Santo Tomás de Aquino.

Durante el año 2022, las acciones del Área estuvieron destinadas a fortalecer en los distintos estamentos (estudiantes, docentes, directivos y padres de familia) de los establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, la responsabilidad y el compromiso con el regreso masivo y obligatorio a las clases presenciales, medida decretada por el Ministerio de Educación, después de dos años (2020 y 2021), en que debido a la pandemia del coronavirus, la asistencia de los estudiantes fuera voluntaria y con la debida autorización de sus apoderados; adoptándose en ese tiempo la modalidad mixta; es decir, clases presenciales y online.

Para dicho propósito, el Área de Comunicaciones y Marketing utilizó sus distintos programas y plataformas, entendiendo que el regreso a las clases presenciales apunta, entre otras cosas, a lograr mejoras en los aprendizajes. Igualmente, se apoyaron todas las iniciativas tendientes a generar una óptima convivencia escolar.



Publicaciones

La principal publicación del año fue el Libro 150 Años, que recoge la historia de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino desde su creación el 21 de abril de 1870 hasta nuestros días. Los hechos y acontecimientos más importantes de nuestra historia institucional se mezclan en esta publicación con los sucesos más relevantes de la vida nacional e internacional, en los ámbitos de lo eclesial, político, social, económico, cultural y educacional.

La publicación fue presentada oficialmente en la Misa del 152° Aniversario, presidida por el

Cardenal Celestino Aós, el martes 19 de abril, en la Catedral Metropolitana. Durante el año, con el objetivo de promover el legado histórico de la Institución, se entregaron ejemplares en distintas celebraciones en los establecimientos de la Red: Ceremonia aniversario de cada colegio, Misa del Educador, ceremonias de Licenciatura, entre otras. Igualmente, con ocasión de Navidad se enviaron de regalo a autoridades eclesiales y del ámbito de la educación, recibiendo elogiosos comentarios como la carta del Nuncio Apostólico que se muestra en la parte superior de esta página.

Por otra parte, a fines de febrero y primera semana de marzo se entregaron 6.630 ejemplares de la Agenda Escolar 2022 a estudiantes de los establecimientos de la Red, especialmente a los de primer ciclo básico. El Liceo José Domingo Cañas la entregó a la totalidad de su alumnado por solicitud de su dirección. Asimismo, a fines de febrero se entregaron más de mil ejemplares de la Agenda-Cuaderno 2022 a los colaboradores y colaboradoras.

Cantidad de ejemplares de Agenda Escolar 2022 entregados por colegio

| LMRP | LJDC | LBSF | LBMLAP | CSM | ENSC | CSAH |
|------|-------|-------|--------|-----|------|------|
| 800 | 1.980 | 1.050 | 1.450 | 250 | 400 | 700 |

La portada, contraportada y contenidos principales (saludo de directora ejecutiva) de ambas publicaciones estuvieron dedicados al 152° aniversario de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. En los contenidos destacaron una breve reseña histórica de nuestra Institución, biografía del Santo Patrono, y Misión, Visión y Principios del Plan Estratégico 2018-2022.

También se imprimieron 10 pendones institucionales, alusivos a la conmemoración de los 152 años, entregándose uno a cada establecimiento, el cual fue exhibido en el hall de entrada de los colegios y en las distintas actividades: Misa aniversario, ceremonias Licenciatura, Olimpiadas Académicas, Olimpiadas ACLES, entre otras. También se diseñaron e imprimieron afiches, flyers (volantes), pendones, para promover distintas actividades y celebraciones (Peregrinación Santuario de Lourdes, Corrida Familiar, entre otras).

La Memoria 2021 fue otra publicación relevante, y que resume las acciones más importantes de cada colegio y de las distintas áreas de la Administración Central: Académica, Formación y Pastoral, Desarrollo y Gestión de Personas, Administración y Finanzas, Comunicaciones y Marketing, Control de Gestión, y Controller. En tanto, la edición número 9 del periódico El Tomasino reflejó en sus páginas los conocimientos técnicos y habilidades aprendidas por los estudiantes del Taller de Periodismo.



Portada Agenda Escolar y Agenda cuaderno colaborador 2022



Páginas Memoria 2021



Acto premiación concurso Tarjeta de Navidad

El Concurso Tarjeta de Navidad 2022, contó con la participación de estudiantes de todos los establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, quienes en clases de Artes trabajaron en la elaboración de dibujos alusivos a la Navidad. En esta oportunidad, en la organización se contó con la colaboración del Colegio San Alberto Hurtado.

Con los dibujos ganadores se diseñó la Tarjeta de Navidad institucional 2022. Se imprimieron 150 ejemplares que fueron enviados a autoridades eclesiásticas, educacionales y sociales. También se realizó una versión digital. El lunes 12 de diciembre, en Casa Central, se realizó el acto de premiación, presidido por nuestra directora ejecutiva, con la asistencia de estudiantes, rectores, directivos docentes, padres y apoderados.

Audiovisuales

Se produjeron 19 videos institucionales, destacando entre estos la Promoción de Escuela de Verano 2022; Actualización Historia Red Educacional Santo Tomás de Aquino; Sexto Encuentro de Jóvenes; Misión de los CEPA, y Tarjeta de Navidad digital 2022.

A lo anterior se suman videos saludos de directora ejecutiva en Día de la Madre, Día del Padre, Día del Trabajador, entre otros, y videos de apoyo a la difusión de actividades de la Red: Peregrinación a santuario de Lourdes, Corrida Familiar 2022, entre otros.



Taller de Periodismo para estudiantes

Por noveno año consecutivo, se ofreció el Taller de Periodismo en los establecimientos de la Red Educativa Santo Tomás de Aquino, con la finalidad de formar reporteros estudiantiles para que se puedan incorporar al equipo de comunicaciones de su colegio. Este taller incluye clases en los siguientes ámbitos: Redacción periodística, Fotografía, Grabación y edición de video y uso de redes sociales.

Durante el primer semestre, el Taller de Periodismo se ofreció en formato online y el segundo semestre de forma presencial. La actividad fue coordinada desde el Área de Comunicaciones

de la Administración Central, con sesiones que se extendieron hasta la segunda semana de diciembre, cerrando el año con la Olimpiada de Periodismo, el jueves 1 de diciembre en el Liceo Bicentenario San Francisco.

Producción de eventos y ceremonias

El Área de Comunicaciones se encargó de la organización, producción y coordinación de diversas actividades y celebraciones religiosas, estas últimas en conjunto con el Área de Formación y Pastoral. Muchas de éstas se realizaron con aforos restringidos, razón por la cual fueron transmitidas por streaming a través del Facebook institucional.

PRINCIPALES EVENTOS Y CELEBRACIONES



Acto inicio y de cierre Escuela de Verano 2022

FECHA: última semana de febrero
FORMATO: Online



Misa inicio Año Escolar 2022

LUGAR: Liceo José Domingo Cañas
FECHA: 7 de marzo
FORMATO: Presencial



Conversatorio Edvolution

FECHA: 30 de marzo
FORMATO: Presencial



Misa 152° Aniversario Red Educacional Santo Tomás de Aquino

LUGAR: Catedral Metropolitana
FECHA: 19 de abril
FORMATO: Presencial



Webinar taller con experta

Laura Lewin
FECHA: 4 de mayo
FORMATO: Online



Tercer ciclo de charlas "Alianza Familia Escuela"

FECHA: 18 y 25 de junio, y 2 de julio
FORMATO: Online



Jornadas de reflexión en regreso de vacaciones de invierno

LUGAR: En cada colegio
FECHA: 25 de julio
FORMATO: Online



Olimpiadas Académicas y de ACLES

LUGAR: Colegios de la Red
FECHA: 9-25 agosto
FORMATO: Presencial



Misa Canto a lo Divino

LUGAR: Parroquia Santuario Inmaculada Concepción (San Ramón)
FECHA: 14 de septiembre
FORMATO: Presencial



Misa Día del Educador

LUGAR: Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez
FECHA: 12 de octubre
FORMATO: Presencial



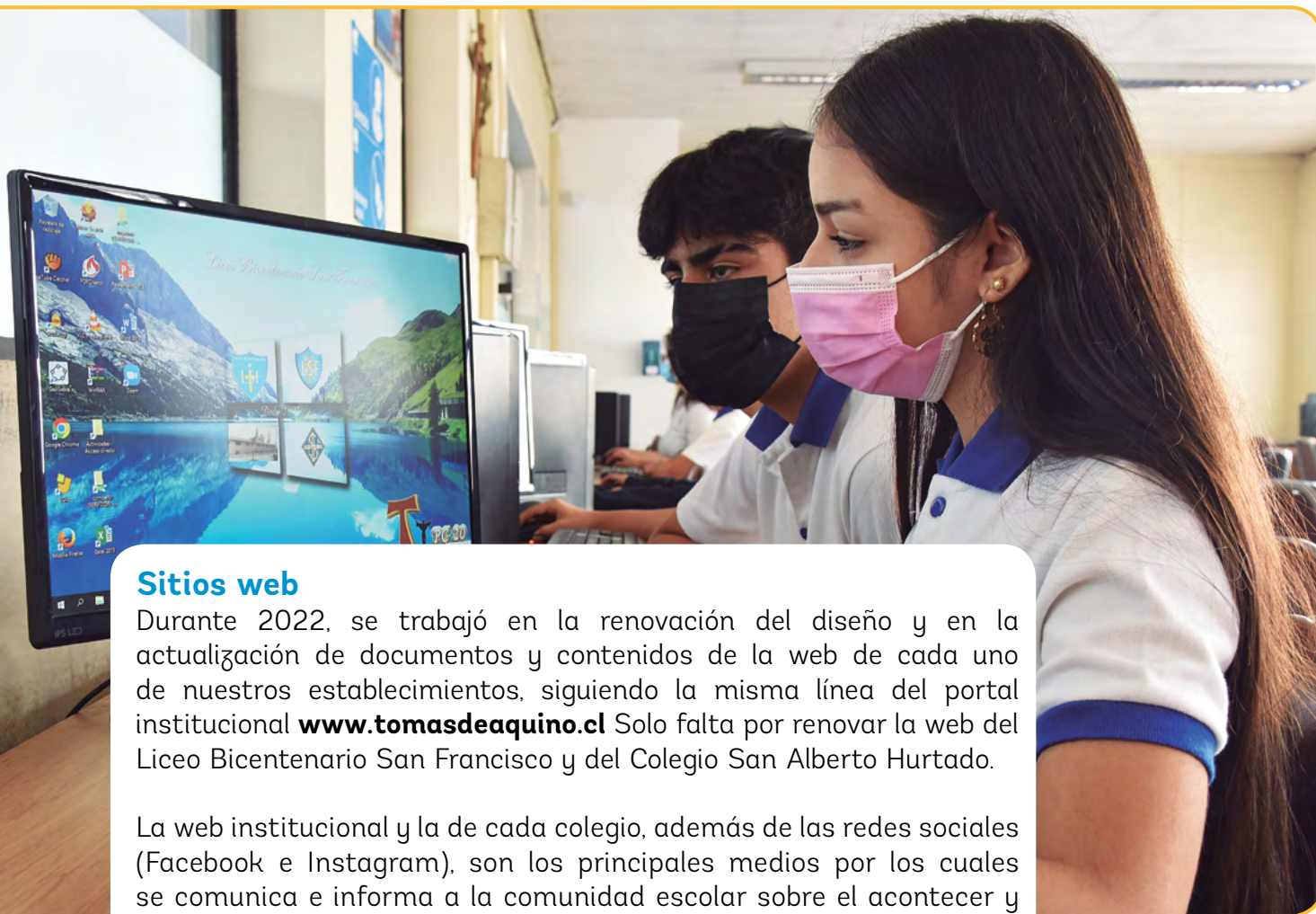
Misa y Peregrinación a Santuario de Lourdes

LUGAR: Santuario de Lourdes
FECHA: 5 de noviembre
FORMATO: Presencial



Fiesta de Navidad

LUGAR: Centro recreativo de Caja de Los Andes (Cerrillos)
FECHA: 22 de diciembre
FORMATO: Presencial



Sitios web

Durante 2022, se trabajó en la renovación del diseño y en la actualización de documentos y contenidos de la web de cada uno de nuestros establecimientos, siguiendo la misma línea del portal institucional **www.tomasdeaquino.cl** Solo falta por renovar la web del Liceo Bicentenario San Francisco y del Colegio San Alberto Hurtado.

La web institucional y la de cada colegio, además de las redes sociales (Facebook e Instagram), son los principales medios por los cuales se comunica e informa a la comunidad escolar sobre el acontecer y de las actividades propias del establecimiento y de la Red. En este sentido, la sección Especiales, ubicada en la parte superior del portal **www.tomasdeaquino.cl** ha cumplido un importante rol en la difusión de éstas. Destacaron los Especiales sobre las Olimpiadas Académicas y de las ACLES; Escuela de Verano; Bienvenida nuevo año escolar, Semana Santa, 152° aniversario institucional, Vacaciones de invierno, Campaña de admisión 2023, entre otros.

En 2022 el sitio oficial de la Fundación registró 122.299 visitas.

Visitas a web de cada establecimiento :

| LMRP | LJDC | LBSF | LBMLAP | LSBD | CSM | ENSC | CSAH |
|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|
| 144.398 | 71.139 | 78.505 | 82.268 | 65.055 | 234.589 | 30.582 | 43.473 |

Boletín Digital

Se enviaron 14 boletines (newsletters) por mail, a través de la plataforma MailChimp, a todos los colaboradores y colaboradoras, con noticias, reportajes, entrevistas e informaciones de las actividades más importantes a nivel de Red y de los establecimientos.



Participantes Jornada Centro de Estudiantes.

Talleres de formación y capacitación

Los días 26 de mayo, 2, 9 y 16 de junio se realizaron en formato online talleres de capacitación para los Encargados de Comunicaciones, los que estuvieron a cargo de especialistas externos. Es así como el director y gerente de Nexos Comunicaciones, periodista Javier Peralta, expuso sobre "Comunicación institucional y crisis". Por su parte, el director audiovisual de la Universidad Católica Franco Benavente ofreció un taller sobre grabación y edición de videos. En tanto, el periodista Ignacio Rey entregó herramientas para mejorar el uso de las redes sociales.

Encuentro Centros de estudiantes de la Red

El lunes 7 de noviembre, en la casa San Francisco Javier, se realizó la jornada de capacitación para los dirigentes de los centros de estudiantes de los 8 colegios de la Red, con la finalidad de entregarles herramientas de formación de manera que desarrollen su labor inspirados en los valores institucionales.

El programa de la jornada consideró tres momentos: Oración, recreación (a cargo del equipo Montaña expedición) y talleres de formación, con la coordinación de expertos de Civis Chile.



¡Ven a trabajar con nosotros!

Buscamos Profesores(as), asistentes de Educación
(Media y Básica en todas las asignaturas)
y profesionales expertos en PIE

Desarrolla tu potencial creativo y compromiso social
8 Colegios / 10.700 Estudiantes / 152 Años de Experiencia




RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS DE AQUINO
DESDE 1870

Postula hasta el 30 de Octubre 2022 en: www.tomasdeaquino.cl

EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS

seleccion@secst.cl | RedEducacionalTomásDeAquino | reeducacionaltomásdeaquino | reeducacionaltomásdeaquino

Aviso publicado en El Mercurio, domingo 2 de octubre 2022.

VISIBILIDAD EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

A continuación, un resumen de las principales apariciones de nuestra Red en los medios de comunicación:

PERIÓDICO ENCUENTRO

Marzo 2022 | Reportaje

Bajo el título "Desafíos de la Iglesia en el Chile de hoy: ¿hacia dónde hace falta avanzar?", este periódico publicó un resumen de un webinar sobre los desafíos pastorales que tiene la Iglesia, con la intervención, entre otras personas, de la directora ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, profesora Sandra Urrutia Bravo, quien se refirió a los desafíos de la educación católica.

TVN

3 de marzo | Entrevista

Contenido: En el matinal de TVN, Rector Miguel Muñoz Quinteros (Liceo Bicentenario Mons. Luis Arturo Pérez) responde ante reclamos de un grupo de padres y apoderados respecto del ingreso masivo de estudiantes a clases presenciales.

LA TERCERA

24 de abril | Reportaje

Contenido: En el contexto de la celebración de los 152 años de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, este diario publica en su edición de domingo un artículo titulado "En un ambiente de júbilo la Red Educacional Santo Tomás de Aquino celebra 152 años".

RADIO MARÍA

27 abril / 4 y 5 de mayo | Entrevistas

Contenido: Tres participaciones en el programa "Somos educación católica". El 27 de abril, estuvo nuestra directora ejecutiva, profesora Sandra Urrutia Bravo, y el rector del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez, Miguel Muñoz. El 4 de mayo, el director del Área de Comunicaciones y Marketing, periodista Ramón Abarca,

entrevistó a los profesores Juana Miranda (Liceo Miguel Rafael Prado), y César Oberto (Colegio Santa Marta). Y el 25 de mayo, la invitada fue la presidenta del Centro de Padres y Apoderados del Liceo José Domingo Cañas, Lucía Hernández.

TVN Y CANAL 13

Mayo | Despacho en vivo

La suspensión de clases presenciales y cierre por una semana del Liceo Miguel Rafael Prado, decretada por la Seremi de Salud del 24 al 31 de mayo, para prevenir mayores contagios del coronavirus, fue una noticia difundida por ser el primer establecimiento de la Región Metropolitana que se cerraba por tal motivo.

TVN

25 de julio | Participación en programa

Estudiantes y colaboradores de la Escuela Nuestra Señora del Carmen participaron en el programa "Buen Finde" de Televisión Nacional de Chile, animado por Karen Doggenweiler y Mauricio Pinilla, durante el cual contaron lo que harían en vacaciones de invierno.

SALUDOS DE PERIODISTAS

Diciembre

Con ocasión de la Olimpiada de Periodismo, el 1 de diciembre de 2022, destacados comunicadores enviaron sus videos con saludos a los estudiantes participantes. Entre los mensajes recibidos estuvieron los de las conductoras de noticias de CNN Chile Matilde Burgos y Mónica Rincón, y del periodista Francesco Gazzella, de Canal 13.

CAMPAÑAS PUBLICITARIAS

En el contexto del proceso de Admisión 2023, durante los meses de agosto y septiembre se realizó una campaña publicitaria destinada a promover las matrículas en todos los establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, concentrada en forma especial en los liceos Bicentenario San Francisco y Monseñor Luis Arturo Pérez, Liceo Sara Blinder, y en el Colegio Santa Marta. La campaña incluyó avisos en estaciones del Metro, en el diario La Tercera, en redes sociales (Facebook e Instagram) y en los propios establecimientos.

En un ambiente de júbilo la Red Educacional Santo Tomás de Aquino celebra 152 años

Es una de las instituciones más antiguas del país que ofrece educación de calidad en sectores necesitados de Santiago, atendiendo hoy en día a más de diez mil setecientos estudiantes en sus ocho establecimientos, dos de ellos con el sello Bicentenario, otro de alta exigencia y dos que forman parte de Escuelas Líderes.

Medalla 152 Años fue entregada a colaboradores que han servido en distintas épocas en la Red Tomás de Aquino



El aniversario se celebró con una misa que congregó de manera presencial, después de dos años de pandemia, a delegaciones de cada una de las comunidades educativas. Fue una verdadera fiesta de reencuentro en la Catedral Metropolitana, y que presidió el cardenal Celestino Aós, arzobispo de Santiago.

L'ahomía estuvo a cargo del obispo Cristián Roncagliolo, presidente del Directorio de la institución, quien destacó que la Misión de la Red ha sido "formar buenos cristianos y ciudadanos que, con excelencia humanística y técnica, sirvan al país impregnados de los valores del Evangelio".

"Humildemente podemos decir que hemos recorrido más de un siglo y medio con la República", y dado la madurez institucional "se nos exige ser punto de referencia para las escuelas católicas", afirmó el obispo, agregando que el presente "nos desafía a renovar los principios inspiradores que nos han dado vida. Uno de ellos es el velar por la autonomía de nuestro proyecto educativo y custodiar nuestra libertad institucional. En una sociedad plural como la nuestra tenemos el derecho y el deber de agotar nuestra identidad católica al devenir de la cultura", lo que "nos exige ser celosos para cuidar nuestra autonomía educacional frente a los diferentes actores sociales".

Igualmente, monseñor Roncagliolo llamó a resguardar el derecho primero de los padres a educar a sus hijos. "Nuestra institución en



Más de diez mil setecientos niños y jóvenes estudian en los ocho establecimientos de la Red Tomás de Aquino.

sus ocho colegios, complementa lo que los padres quieren entregarles a sus hijos. Por ello, toda familia que se hace parte de este proyecto sabe que se entrega a una Red que proporcionará una formación humana integral basada en una mirada católica".

SUS INICIOS

La Red Educacional Santo Tomás de Aquino fue fundada el 21 de abril de 1870 por el entonces arzobispo de Santiago, Rafael Valentín Valdivieso, con el nombre de Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, respondiendo a una solicitud de jóvenes católicos que deseaban promover la instrucción primaria entre niños, niñas y jóvenes de escasos recursos de la época, además de entregarles formación en algún oficio.

Desde sus inicios, la institución estuvo dirigida por miembros destacados de la Iglesia Católica y por personalidades de trascendencia pública, ya sea en la política, en el ámbito social, educacional, cultural, o en la actividad económica. Es así como su primer presidente fue don Rafael Fernández Concha, destacado eclesiástico, parlamentario, jurista, teólogo y filósofo. Entre los miembros de su primer Directorio destacó la figura de don Adón D'Amat, ministro de Justicia, Culto e Instrucción Pública del presidente Federico Errázuriz Zañartu, y promotor de la fundación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

PIONERA EN LA EDUCACIÓN

La actual directora ejecutiva de la entidad, profesora Sandra Lirio Brava, enfatizó, en su saludo con motivo del 152 aniversario, que la fundación ha sido pionera y ha marcado rumbos en la educación católica en los sectores más necesitados. "Fue pionera en asegurar los años de escolaridad inicial, formar en un oficio y desarrollar la enseñanza técnica profesional, en momentos en que está aún era incipiente en Chile", aseguró.



Saludo del Papa Francisco

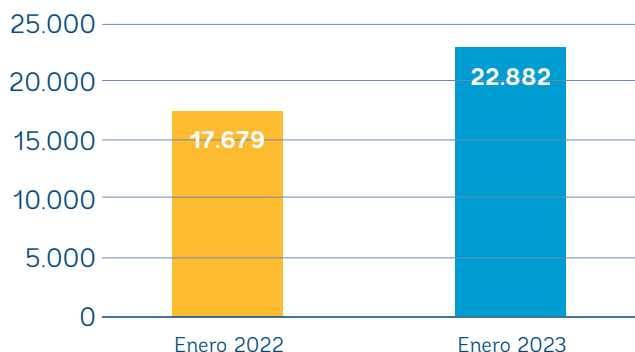
"El Santo Padre nos anima a continuar con renovado empuje su compromiso por una educación integral de la persona, trabajando por una escuela capaz de acoger, sostener y ponerle a la escuela de los alumnos. Asimismo, sus exhorta a no olvidar la necesidad de entregar en el proyecto educativo todas las dimensiones que los constituyen como seres humanos, formando hombres y mujeres capaces de responder de forma madura a la llamada de Dios, a establecer relaciones interpersonales sanas y a comprometerse en la construcción de una sociedad más solidaria y fraterna en todos los ámbitos", señala el saludo del Papa Francisco, y que fuera leído en la misa aniversario por el Padre Andrés Mora vicario para la Educación del Arzobispado de Santiago.

Los establecimientos que actualmente forman parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino son: Liceo Miguel Rafael Prado, comuna de Independencia; Liceo José Domingo Cañas, Quilicura; Liceo Bicentenario San Francisco San Ramón; Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez; Liceo Sara Blinder; Liceo Sara Blinder; comuna de Santiago; Colegio Santa Marta; Liceo Colegio San Alberto Hurtado y Escuela Nuestra Señora del Carmen, ambos en Quilicura.





Total seguidores Facebook e Instagram 8 colegios + Casa Central



COMPORTAMIENTO REDES SOCIALES (FACEBOOK E INSTAGRAM) INSTITUCIONAL

Durante el año 2022, las publicaciones del Facebook de la casa central tuvieron un alcance de 218 mil 448 personas. En tanto, el alcance de Instagram fue de 144 mil 264.

Resultados

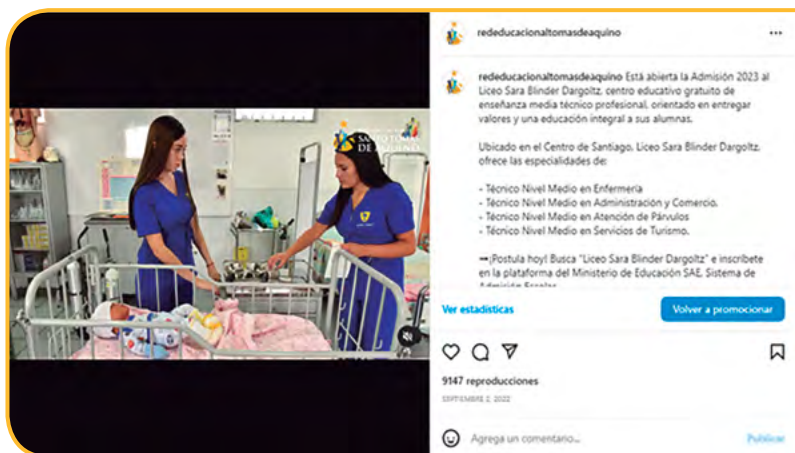
f Alcance de la página de Facebook
218.448 ↑ 404,6%

i Alcance de Instagram
144.264 ↑ 2,1mil%

Conclusión

Las principales acciones realizadas el 2022 por el Área de Comunicaciones y Marketing fueron en torno a la celebración del 152° aniversario de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Los soportes más relevantes de esta difusión fueron el Libro 150 Años y la entrega de la medalla conmemorativa de este más de siglo y medio de existencia a representantes de todos los estamentos de nuestros establecimientos -estudiantes, apoderados, docentes y directivos. El libro lo han recibido personalidades de los ámbitos educacional y eclesial.

El desafío para el año 2023 es continuar y acrecentar la campaña antes mencionada, entendiendo que nuestra historia debe servirnos de inspiración para todo lo que hacemos en la actualidad y hacia el futuro.



REDES SOCIALES

Desde el Área de Comunicaciones se ha impulsado y desarrollado un trabajo, en conjunto con nuestros ocho establecimientos, para utilizar las redes sociales, especialmente Facebook e Instagram, con la finalidad de marcar presencia en éstas a través de la promoción y difusión de noticias y actividades. Es así como del 1 de enero de 2022 al 1 de enero de 2023 en Facebook los seguidores crecieron de 8.579 a 9.610; es decir, un aumento de 1.031 seguidores más. En Instagram, en el mismo período subieron de 9.100 a 13.272, lo que representa 4.172 seguidores más. Al 1 de enero 2023 ambas redes sociales sumaban en total 22.882 seguidores (sumando colegios y Casa Central), como lo muestra el gráfico en la parte superior izquierda de esta página.



DANIELA ROJAS GUERRA
Directora Área Desarrollo y Gestión de Personas

ÁREA DESARROLLO Y GESTIÓN DE PERSONAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Gestionar las condiciones para el desarrollo, cuidado y potenciación de los colaboradores, tanto en el ámbito laboral como personal, para contribuir al logro de la Misión.

INTRODUCCIÓN

El año 2022 estuvo fuertemente influenciado por el regreso masivo a la presencialidad de las clases, lo que trajo consigo situaciones que debieron enfrentarse en este período, luego de dos años de funcionamiento atípico a raíz de la pandemia del Covid-19. Esto redundó, por ejemplo, en una leve baja en los resultados de la Encuesta de Clima, pero siempre manteniendo un alto nivel de identidad y compromiso con la Institución, lo cual es la base fundamental para lograr su objetivo.

Capacitaciones

En lo que respecta a las capacitaciones, hubo distintas instancias donde se realizaron trabajos con todos los colaboradores. Destacaron las siguientes:

- **Escuela de Verano:** A diferencia de los años anteriores, la Escuela de Verano se realizó la primera semana de regreso de vacaciones de verano, y contempló distintas instancias de capacitación para todos los funcionarios de nuestra Institución. En ese contexto, destacó el trabajo realizado por Red Saberes en la capacitación de 482 docentes sobre el Decreto 67. Además, la Mutual de Seguridad capacitó a 771 colaboradores en prevención del Covid-19. Asumiendo el desafío planteado a nivel ministerial, se capacitó a 871 colaboradores en lo que respecta al uso del Libro Digital, instancia que estuvo a cargo de Colegium, empresa desarrolladora de tecnología para la educación.

- **Autocuidado:** Considerando la importancia de este aspecto para los colaboradores, se realizó una labor específica en cada establecimiento logrando llegar a 808 trabajadores con una campaña de cuidado personal, que les permitiera tomar fuerza y seguir con el trabajo diario. Adicionalmente, hubo otras instancias de capacitación.

A continuación, un resumen estadístico de las capacitaciones:

| DESCRIPCIÓN | OTIC | COSTO EMPRESA | TOTAL | N° DE COLABORADORES |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| Escuela de Verano | 21.900.000 | 0 | 21.900.000 | 871 |
| Diplomados | 0 | 9.302.300 | 9.302.300 | 12 |
| Cursos | 24.030.000 | 0 | 24.030.000 | 138 |
| Autocuidado | 0 | 6.262.970 | 6.262.970 | 808 |
| TOTAL | 45.930.000 | 15.565.270 | 61.495.270 | 1.829 |

Clima Laboral

Si no se cuenta con colaboradores orgullosos de lo que hacen, comprometidos profundamente con la entidad, es muy difícil alcanzar el éxito institucional en beneficio de todos. Es por esta razón que anualmente nuestra Red mide el Clima Laboral, proceso que el año 2022 se realizó entre octubre y noviembre en todos los establecimientos y Administración Central, contando con una participación del 90%, lo cual valida el instrumento.

Resultados encuesta de clima 2022 por establecimiento

| | LMRP | LJDC | LBSF | LBMLAP | LSBD | CSM | ENSC | CSAH | ADM. CENTRAL | RED |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| PLANIFICACIÓN ORGANIZACIONAL | 84% | 75% | 87% | 86% | 93% | 90% | 88% | 91% | 93% | 87% |
| IDENTIDAD Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL | 96% | 91% | 96% | 95% | 95% | 93% | 97% | 98% | 94% | 95% |
| INFRAESTRUCTURA Y AMBIENTE FÍSICO | 86% | 65% | 83% | 71% | 86% | 83% | 71% | 80% | 88% | 78% |
| CARGA LABORAL | 72% | 59% | 62% | 66% | 79% | 61% | 85% | 76% | 79% | 70% |
| EQUIDAD | 82% | 73% | 77% | 80% | 83% | 89% | 87% | 83% | 85% | 82% |
| DESAFÍOS E INNOVACIÓN | 86% | 74% | 79% | 81% | 88% | 89% | 88% | 90% | 86% | 84% |
| AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD | 97% | 96% | 96% | 96% | 94% | 94% | 99% | 98% | 97% | 96% |
| TRABAJO EN EQUIPO | 82% | 74% | 72% | 87% | 91% | 84% | 88% | 87% | 92% | 83% |
| COMUNICACIÓN | 74% | 64% | 73% | 74% | 79% | 79% | 85% | 79% | 82% | 76% |
| RELACIONES Y COOPERACIÓN | 85% | 75% | 78% | 87% | 90% | 90% | 87% | 91% | 97% | 85% |
| SATISFACCIÓN Y RECONOCIMIENTO LABORAL | 87% | 76% | 82% | 86% | 89% | 86% | 85% | 91% | 95% | 85% |
| TOTAL | 84% | 74% | 80% | 83% | 87% | 87% | 87% | 87% | 90% | 83% |

En esta encuesta se obtuvo a nivel de Red un 84% de satisfacción por parte de los colaboradores, siendo la meta propuesta para el año un 85%. Cabe consignar que este resultado se enmarca en el contexto del regreso al 100% de presencialidad al trabajo, luego de dos años consecutivos trabajando

en modalidad online o semipresencial como consecuencia de la pandemia del Covid-19.

A continuación, se presenta una tabla que muestra cómo han ido evolucionando en la Red los resultados de la Encuesta de Clima en el tiempo:

| ESTABLECIMIENTO | 2015 | 2016* | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|------------|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| LMRP | 74% | | 89% | 82% | 87% | 87% | 86% | 84% |
| LJDC | 78% | | 81% | 78% | 72% | 79% | 82% | 74% |
| LBSF | 67% | | 74% | 76% | 77% | 81% | 80% | 80% |
| LBMLAP | 84% | | 83% | 81% | 81% | 81% | 83% | 83% |
| LSBD | 84% | | 75% | 75% | 85% | 86% | 91% | 87% |
| CSM | 67% | | 78% | 85% | 88% | 91% | 94% | 85% |
| ENSC | 73% | | 75% | 81% | 75% | 85% | 88% | 87% |
| CSAH | 61% | | 74% | 78% | 84% | 86% | 87% | 87% |
| ADM. CENTRAL | 84% | | 84% | 84% | 86% | | 89% | 90% |
| RED | 75% | | 79% | 80% | 82% | 85% | 87% | 84% |

*Durante el año 2016 no hay resultados, ya que antes del 2017 la medición era cada dos años. Considerando la importancia de este tema, se definió comenzar con una medición anual.



Bienestar

Los equipos de bienestar de los colegios constituyen gran soporte de nuestra Institución en cada establecimiento para ayudar a mantener un ambiente armónico de trabajo, realizando distintas actividades para cumplir dicho propósito. A nivel de Red, el 2022 la labor se enfocó en la organización de la Fiesta de Navidad, la cual, luego de varios años de restricciones, pudo volver a realizarse de manera masiva y presencial.

Relaciones laborales

Junto con la Dirección Ejecutiva, en 2022 hubo relación permanente con los sindicatos. Asimismo, se desarrollaron tres procesos de negociaciones colectivas con los siguientes sindicatos: 1. Histórico (que incluye a todos los

colaboradores de liceos José Domingo Cañas y Sara Blinder, y que tiene además algunos socios de otros establecimientos de la Red); 2. Colegio Santa Marta; y 3. Liceo Bicentenario San Francisco. Todas estas negociaciones se realizaron en un muy positivo ambiente y finalizaron en buenos términos, manteniendo el piso de negociación e incorporando algunos avances en los beneficios de los colaboradores.

Proceso de Evaluación de Desempeño

En este, el 2022 un gran avance fue poder realizar la evaluación de todos los colaboradores a través de un formulario, lo que facilitó el tabulado de la información y la recolección de los datos.

Prevención en Higiene, Salud y Seguridad

Al existir todavía algunas restricciones asociadas al Covid-19, el Área de Prevención fue de gran importancia, ya que con el retorno a la presencialidad total, el cuidado se hizo más necesario.

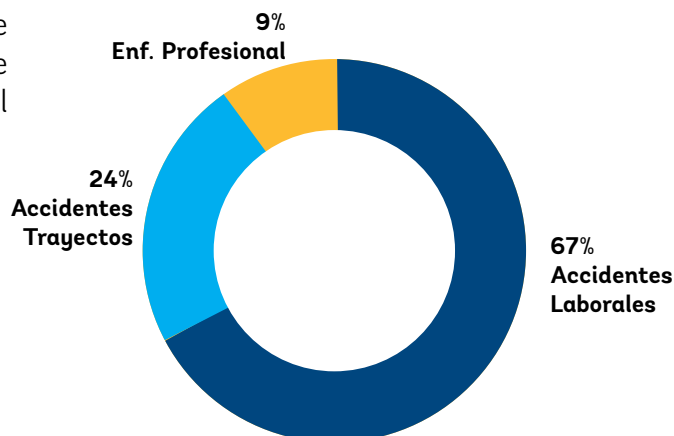
Accidentes laborales y enfermedades profesionales

La siguiente tabla muestra el total de accidentes laborales, de trayecto y enfermedades profesionales registrados el 2022 en los establecimientos de la Red.

| DENUNCIAS | | | | |
|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|------------|
| ESTABLECIMIENTO | ACCIDENTES LABORALES | ACCIDENTES TRAYECTO | ENF. PROFESIONAL | TOTAL |
| LMRP | 11 | 6 | 5 | 22 |
| LJDC | 14 | 2 | 1 | 17 |
| LBSF | 7 | 4 | 1 | 21 |
| LBMLAP | 14 | 7 | 0 | 12 |
| LSBD | 7 | 1 | 1 | 9 |
| CSM | 9 | 2 | 2 | 13 |
| ENSC | 7 | 0 | 0 | 7 |
| CSAH | 5 | 3 | 0 | 8 |
| ADM. CENTRAL | 0 | 1 | 0 | 1 |
| TOTAL | 74 | 26 | 10 | 110 |

Se observa un incremento importante respecto del 2021, lo que se debe a la vuelta a la presencialidad. En relación al tipo de accidentes y enfermedades, el 2022 se puede resumir porcentualmente según indica el siguiente gráfico:

Proporción licencias mutual





Encuesta psicosocial

La armonía y el buen clima son factores relevantes en la gestión de personas en una institución, motivo por el cual nuestra Red aplica periódicamente Encuesta psicosocial. Luego de la aplicación de este instrumento el año 2022, los liceos Miguel Rafael Prado y José Domingo Cañas subieron en su calificación de riesgo, quedando con la necesidad de implementar un trabajo para la mejora de los resultados. Respecto del Liceo Bicentenario

San Francisco, Liceo Sara Blinder y Colegio Santa Marta, pese a obtener un resultado de riesgo bajo en sus respectivas encuestas -producto de haber presentado al menos una enfermedad profesional durante el año-, quedan desafiados a tener que implementar también una intervención para eliminar los riesgos psicosociales potenciales que pudieran estar asociados al trabajo.

| ESTABLECIMIENTO | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| LMRP | ALTO 1 | BAJO | ALTO | BAJO | BAJO | BAJO | MEDIO |
| LJDC | ALTO 1 | ALTO 2 | MEDIO | MEDIO | MEDIO | MEDIO | ALTO |
| LBSF | ALTO 1 | ALTO 1 | ALTO | ALTO | BAJO | BAJO | BAJO |
| LBMLAP | ALTO 1 | ALTO 1 | MEDIO | MEDIO | MEDIO | BAJO | BAJO |
| LSBD | ALTO 1 | ALTO 2 | BAJO | BAJO | BAJO | BAJO | BAJO |
| CSM | ALTO 3 | MEDIO | BAJO | BAJO | BAJO | BAJO | BAJO |
| ENSC | BAJO | ALTO 1 | BAJO | BAJO | BAJO | BAJO | BAJO |
| CSAH | ALTO 1 | BAJO | BAJO | BAJO | BAJO | MEDIO | MEDIO |
| ADM. CENTRAL | ALTO 1 | BAJO | BAJO | BAJO | BAJO | BAJO | BAJO |

Conclusión

Durante el año 2022 se alcanzaron importantes logros en el Área, a pesar de las dificultades derivadas del regreso masivo a la presencialidad, lo cual está permitiendo llevar adelante un 2023 con oportunidades de mejora en beneficio de nuestra Misión institucional. Todo esto, considerando que la pandemia del Covid-19 está en retirada, lo que permitiría un escenario más favorable para seguir desarrollando las estrategias que comenzaron los años anteriores; por ejemplo, para recuperar resultados de Encuesta de Clima previos a la pandemia.



MARCIA LOBOS PINCHEIRA

Directora Área Administración y Finanzas

ÁREA ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Desarrollar una gestión económica a través de un modelo sustentable de funcionamiento de Red.

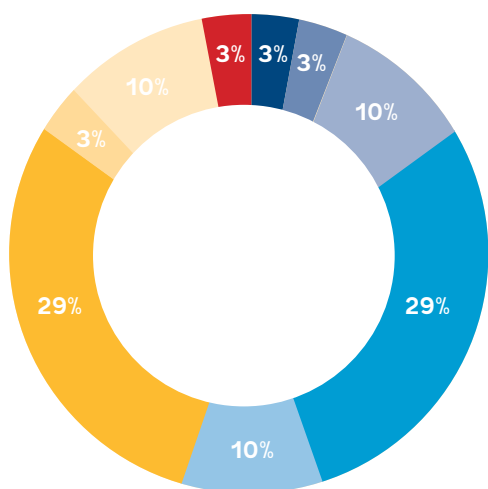
CONTROL PARA EL USO EFICIENTE DE RECURSOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS

Se mantiene el sistema de control interno que resguarda el uso eficiente de los recursos Administrativos y Financieros.

En el transcurso del año 2022 la economía global presentó importantes variaciones, por lo que los esfuerzos se mantuvieron en asegurar la sustentabilidad de los establecimientos. Los sistemas de control interno, el cumplimiento de las normas y procedimientos que rigen a la Red siguen siendo relevantes para identificar los riesgos y proteger el patrimonio de la Fundación y los recursos públicos traspasados por el Ministerio de Educación.

En el período 2022 se realizaron auditorías por organismos gubernamentales, empresas auditoras externas y auditores de control interno. Se atendieron 30 procesos, 9 más que el 2021.

Procesos de auditorías internas /externas Fiscalizaciones y Declaraciones Ministeriales



- Auditorías estados financieros año 2021, consolidada
- Auditorías estados financieros intermedia, consolidada
- Auditoría control interno (3 establecimientos)
- Auditoría levantamientos - activos fijos (8 EE-sede central)
- Auditorías externas ministerial (3 establecimientos)
- Rendición ministerial 2021 (8EE y sede central)
- Rendición ministerial de EEFF 2021 consolidada
- Rendición ministerial proyectos 2021 (Covid - bicentenario - TP)
- Proceso de acreditación saldos a la Superintendencia de Educación



A continuación se muestra el resultado comparativo período 2022-2021 que fue supervisado al igual que el período anterior por la empresa auditora externa Chau, Tapia y Ortega Contadores Profesionales Auditores. La auditoría se realizó de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIIF para Pymes), emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB), pronunciando opinión favorable para los estados financieros que de acuerdo a informe son razonables, en todos sus aspectos significativos, respecto de la situación financiera de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

RESULTADOS FINANCIEROS COMPARATIVOS

| | AÑOS | | RELACIÓN |
|---|----------------|----------------|----------------|
| | 2021 | 2022 | % |
| Ingreso por Subvención Escolar | 10.339 | 11.653 | 12,7% |
| Ingreso por Subvención Mantenimiento | 152 | 164 | 8,0% |
| Ingreso por Subvención Preferencial | 3.528 | 4.277 | 21,3% |
| Ingreso por Subvención Integración | 1.709 | 1.891 | 10,6% |
| Ingreso por Subvención Otros Bonos | 1.125 | 1.189 | 5,6% |
| Financiamiento Compartido | 0 | 0 | |
| Otros Ingresos | 2.184 | 545 | -75,0% |
| TOTAL INGRESOS | | 19.718 | 3,58% |
| Gasto Personal SB | -8.297 | -8.738 | 5,3% |
| Gasto Personal PIE | -1.649 | -1.832 | 11,1% |
| Gasto Personal SEP | -2.019 | -2.355 | 16,6% |
| Gasto Personal Otras Subv. | -1.118 | -1.189 | 6,3% |
| Gasto Personal | -400 | -402 | 0,6% |
| Gasto Indemnización SB | -354 | -385 | 8,6% |
| Gasto Indemnización PIE | -1 | -23 | 3188,1% |
| Gasto Indemnización SEP | -15 | -47 | 208,1% |
| Gasto Generales SB | -659 | -832 | 26,3% |
| Gasto Generales PIE | -59 | -36 | -39,7% |
| Gasto Generales SEP | -1.182 | -1.336 | 13,0% |
| Gasto Generales Otras Subv. | -72 | -165 | 130,4% |
| Gasto Mantenición SB | -588 | -324 | -44,8% |
| Gasto Mantenición PIE | 0 | 0 | |
| Gasto Mantenición SEP | -149 | -69 | -54,1% |
| Depreciación | -452 | -477 | 5,6% |
| TOTAL GASTOS | -17.014 | -18.209 | 7,03% |
| RESULTADO OPERACIONAL | 2.023 | 1.509 | -25,39% |
| Ingresos No Operacionales | 24 | 37 | 50,5% |
| Ingresos Financieros | 97 | 506 | 424,5% |
| Otros Gastos No Operacionales | -21 | -17 | -19,4% |
| Corrección Monetaria | | | |
| RESULTADO NO OPERACIONAL | 100 | 526 | 427,06% |
| RESULTADO DEL EJERCICIO | 2.123 | 2.035 | -4,12% |
| Inversión / Obras en Construcción* | 1.903 | 1.580 | -16,97% |

* Se considera en última línea inversión realizada.





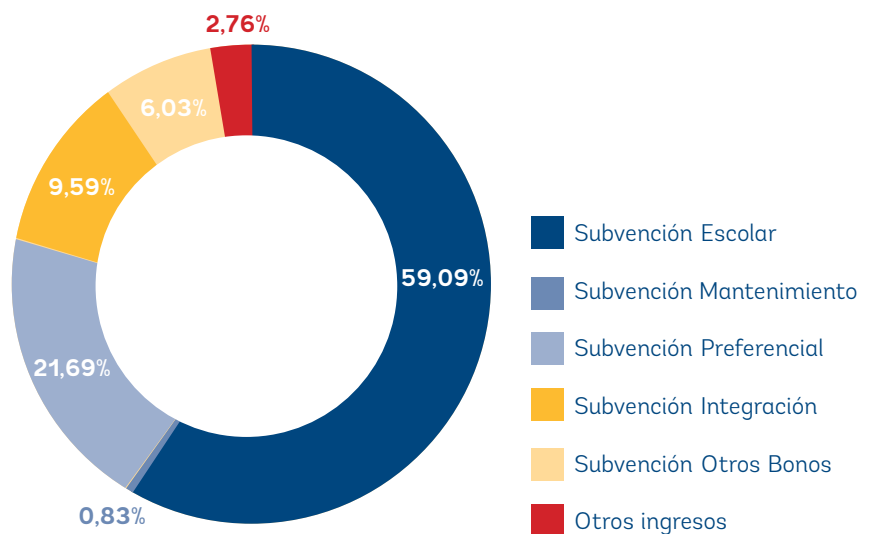
VERIFICACIÓN DE LOS INGRESOS EN RELACIÓN A LA MATRÍCULA Y LA ASISTENCIA

Los establecimientos recibieron los ingresos que provienen del sistema de financiamiento público y que están en directa relación con la asistencia mensual, según el artículo 9 de la Ley de Subvenciones. Estos recursos se cancelan mes a mes de acuerdo a un factor para cada nivel y en base al promedio de las asistencias mensuales. Debido a la pandemia y a la baja presencialidad de los alumnos, en el período 2022 los ingresos se vieron afectados a la baja.

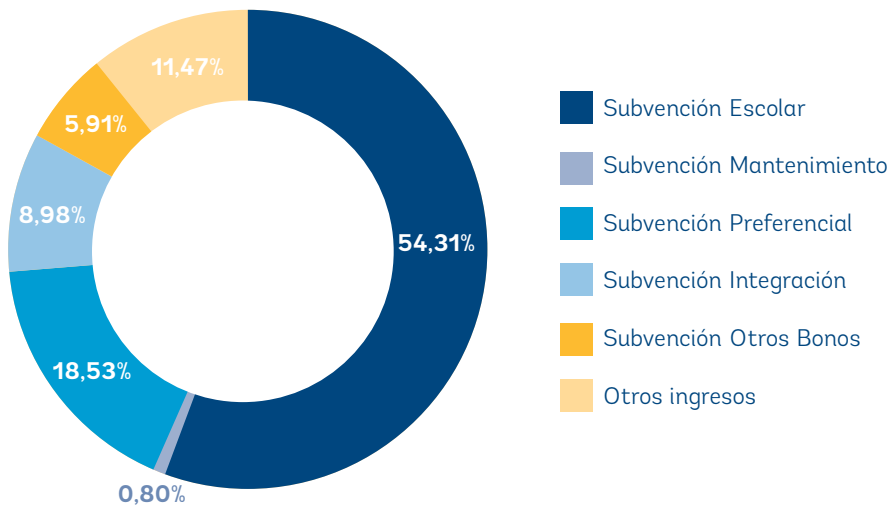
El siguiente gráfico circular muestra las entradas por tipo de subvención, las que se enmarcan en Subvención General, Aporte Gratuidad, Subvención de Mantenimiento, Subvención de Proyectos (SEP y PIE), Bonos. La distribución de los ingresos en términos porcentuales 2021 y 2022, de acuerdo a la siguiente representación, muestra un aumento del porcentaje de los ingresos de Subvención Escolar, de 54,31% a 59,09%. Esto se explica porque en el período no se recibieron "Otros Ingresos", lo que aumenta por consiguiente el promedio de la Subvención Escolar y de todas las demás subvenciones.

El ítem "Otros ingresos" del período 2021 correspondió a una reliquidación del año 2020.

Distribución de ingresos por alumnos año 2022



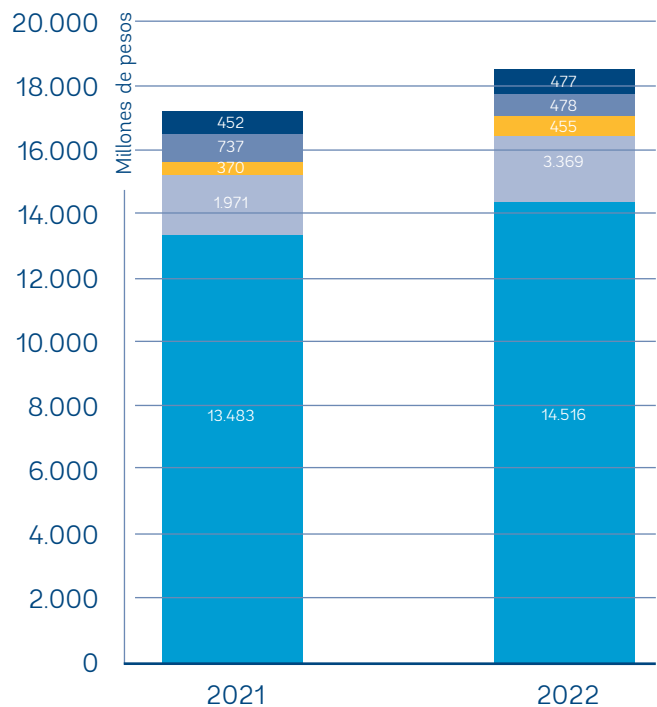
Distribución de ingresos por alumnos año 2021



CONTROL DE GASTOS

La Fundación mantiene de forma sistemática un método de control interno y cruzado con el propósito de asegurar que los desembolsos se destinen para el aprendizaje de los alumnos, el mejoramiento de los espacios educativos y los beneficios de los colaboradores. El gasto período 2022 aumentó respecto del período 2021 debido al retorno de la presencialidad a clases.

La distribución de gasto comparativa 2021-2022, aumentó en un 7%. Las alzas se registraron en todos los ítems como consecuencia de la operatividad de los establecimientos, según muestra el gráfico comparativo del lado derecho.



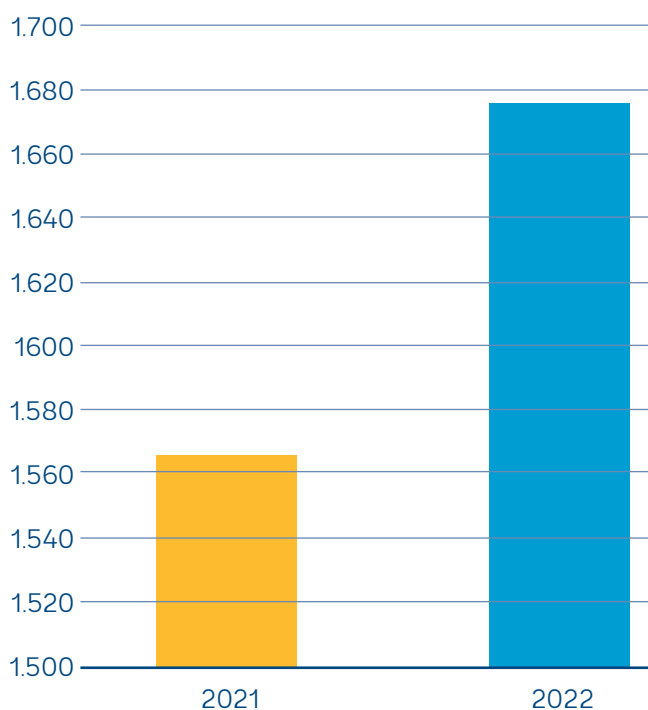
| | 2021 | 2022 |
|------------------|--------|--------|
| Depreciación | 452 | 477 |
| G. Mantenimiento | 737 | 478 |
| G. Indemnización | 370 | 455 |
| G. Generales | 1.971 | 2.369 |
| G. Personal | 13.483 | 14.516 |

El siguiente gráfico muestra el gasto por alumno, el que registra un aumento de 7% respecto del año 2021. El gráfico presenta los valores en millones de pesos, llegando a un aproximado de un millón seiscientos setenta mil pesos por estudiante matriculado.

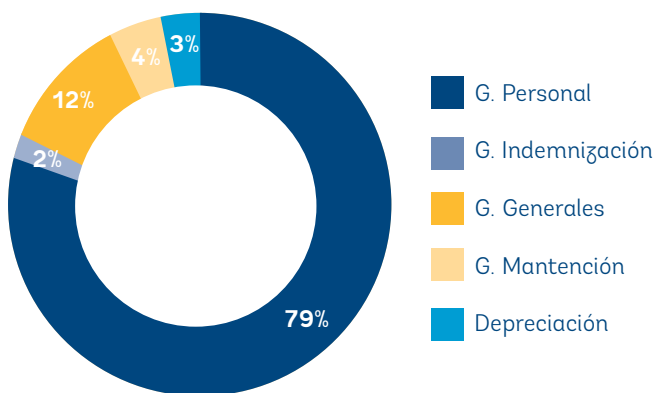
En términos porcentuales, la estructura de gastos totales se mantiene en ambos períodos.

Gasto por Alumno Anual Comparativo 2021 • 2022

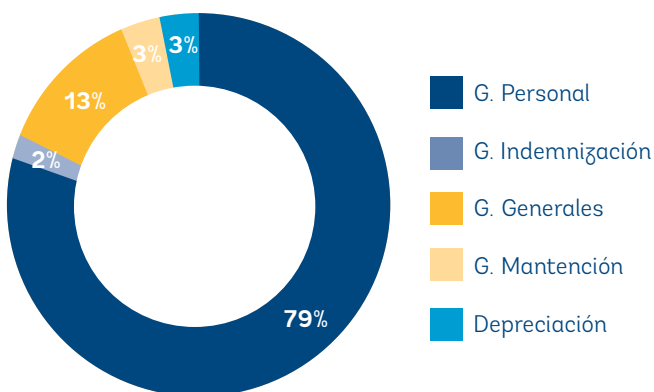
Gasto por Alumno en millones de pesos



Distribución del Gasto real año 2021



Distribución del Gasto año 2022



SUBVENCIÓN PREFERENTE Y SUBVENCIÓN PIE

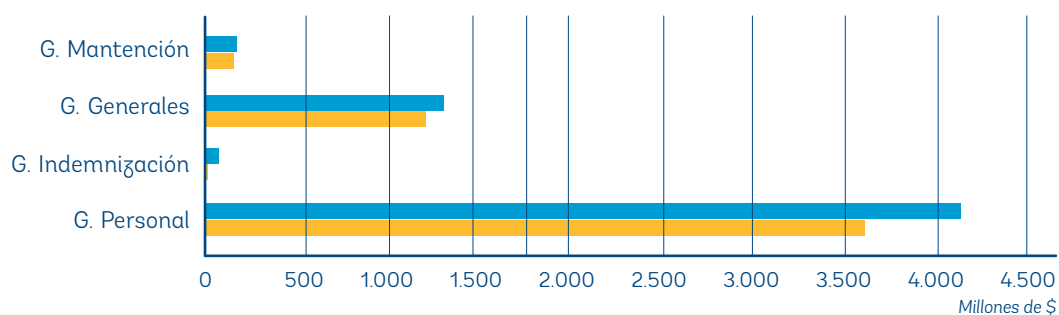
En los establecimientos de la Red se realizan diversas acciones para mejorar la calidad de la enseñanza, las que se enmarcan en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Por tanto, para dicho fin se destinan recursos provenientes de las subvenciones SEP y PIE, para lograr los objetivos propuestos.

En el período 2022 esos recursos aumentaron especialmente en los ítems Remuneraciones y Gastos Generales, contemplando este último gastos en recursos de aprendizaje, gastos en modernización en el ámbito tecnológico y ambientes de aprendizaje, además de insumos para la prevención del Covid-19.



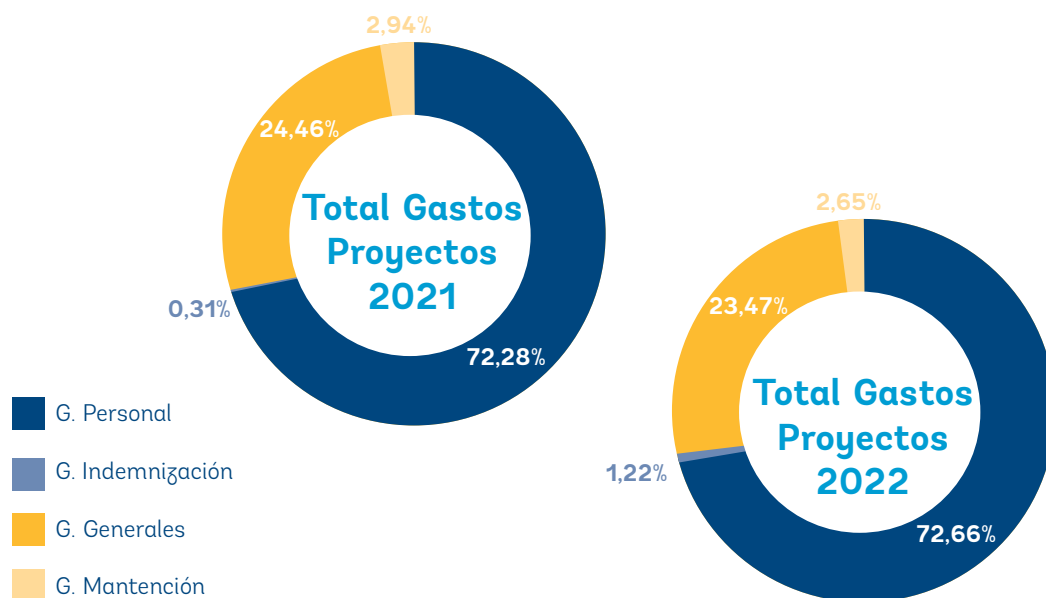
Gastos Subvención Preferente SEP y PIE período 2021 • 2022

En millones de pesos



| | G.Personal | G.Indemnización | G.Generales | G.Mantención |
|------------|------------|-----------------|-------------|--------------|
| ■ Año 2022 | 4.187 | 70 | 1.352 | 153 |
| ■ Año 2021 | 3.668 | 16 | 1.241 | 149 |

Como se puede observar en los dos siguientes gráficos, la distribución porcentual de los gastos de recursos SEP y PIE mantuvo su estructura en casi todos los ítems.



CRECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y MEJORA DE ESPACIOS

En abril de 2022 finalizaron las obras de aumento de salas de clases, talleres y remodelación en el Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez, lo que significó una ampliación de 1.000m² construidos para ese edificio, que además cuenta con accesibilidad universal.

La inversión total fue de \$1.310 millones de pesos.

Nueva Sala taller del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez.



MEJORAS EN EL ÁMBITO TECNOLÓGICO

Durante el 2022, en Casa Central y en los ocho establecimientos de la Red se modernizó el servicio de telefonía y voz con tecnología IP, herramienta de vanguardia de datos y voz.

Esta tecnología fue incorporada a través de los proveedores de servicio de Entel y Movistar, lo que dependió básicamente de la disponibilidad del servicio por comuna.

La visita del equipo de Google for Education, ratificó el compromiso de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino de seguir avanzando en un modelo de educación con tecnología de vanguardia.



CHROMEBOOKS PARA EL APRENDIZAJE

A partir del año 2021, y debido al contexto sanitario por la pandemia, en los ocho establecimientos de la Red se comenzó a dotar con tecnologías las salas de clases y espacios de aprendizaje, como una forma de avanzar en la era digital y responder a los requerimientos inmediatos impuestos por el contexto sanitario vivido. El 2022 se continuó con las mejoras en redes para estabilizar el servicio y, además, se compraron 1.250 Chromebooks Lenovo 100e. Esta adquisición, aparte de promover capacitaciones para que los profesores logren la certificación, apunta a que la Red Educacional Santo Tomás de Aquino se convierta en "Google for Reference School", proyecto internacional que impulsa la transformación digital de las aulas. La inversión por la compra de estos Chromebooks ascendió a \$307.072.062.

MEJORA EN SEGURIDAD DE REDES

En el mes de mayo se concretó la instalación de los *firewalls* a todos los establecimientos y Casa Central. Con la incorporación de los equipos y el programa, se controla el acceso de un computador a la red digital y los elementos de esta red al computador, aportando seguridad al contenido de información que se maneja a nivel educacional, además de brindar protección ante posibles ciberataques externos.

PATIOS DE APRENDIZAJE

Como una forma de mejorar los ambientes de aprendizaje para los alumnos más pequeños, se estudiaron proyectos con el objetivo de transformar el patio de juegos en un espacio que permita la interacción social, fomente el respeto por el medio ambiente y la movilidad, potenciando las habilidades del desarrollo. Es decir, un espacio educativo como una extensión de la sala de clases.

En dicho contexto, en marzo de 2022 el Liceo Bicentenario San Francisco recibió a sus alumnos con un hermoso patio de aprendizaje que cuenta con juegos de lateralidad y orientación, el mural "Recorriendo Chile", y un muro de escalada, lo que permite fomentar el aprendizaje fuera de la sala de clases.

En mayo de 2022, el Liceo José Domingo Cañas habilitó el uso de su nuevo patio de aprendizaje, ubicado en el sector de Prebásica, y que consta de pasto sintético, juegos, mural y muro de escalada, para trabajar la psicomotricidad y lateralidad con los alumnos más pequeños.



TRABAJOS EN PERÍODO DE VERANO

En los meses de enero y febrero se realizan obras de mantención en todos los establecimientos con el fin de optimizar las condiciones de trabajo y recibir a la comunidad educativa para el nuevo año escolar.



Remodelación de 180 m² del comedor de Junaeb para estudiantes, Liceo José Domingo Cañas.



Remodelación de cinco baños de Enseñanza Prebásica, Liceo José Domingo Cañas.

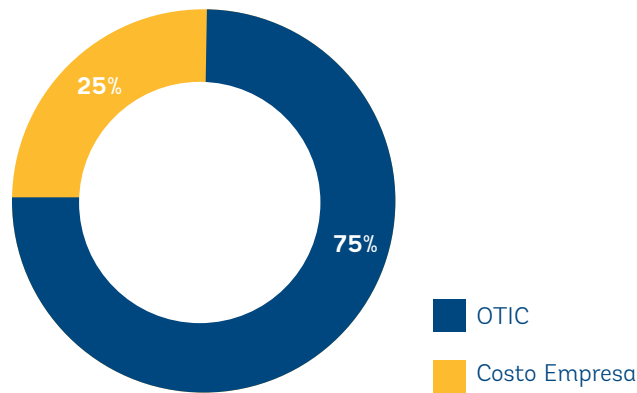


COMPENSACIONES ECONÓMICAS Y CAPACITACIONES

Durante el período, se realizó el pago de forma mensual oportuna de las remuneraciones a los colaboradores, así como también el pago de las obligaciones con los organismos recaudadores.



Capacitaciones 2022



En el ámbito de la formación y crecimiento de los colaboradores, las capacitaciones tienen total relevancia ya que aportan al logro del propósito institucional. Es por esto que nuestra Fundación invierte permanentemente en capacitaciones en diversos ámbitos, según las motivaciones de los propios colaboradores y/o según necesidades determinadas por reformas ministeriales o que surgen a nivel de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. En dicho contexto, durante el período 2022 se invirtieron 62 millones de pesos, comprendiendo un total de 1.829 capacitaciones, lo que arroja un promedio de asistencia a dos cursos por colaborador.

CONCLUSIÓN

En el período 2022, el Área de Administración y Finanzas se sometió a 30 procedimientos de auditorías de Estados Financieros, declaración de cuentas y fiscalizaciones para acreditar el buen uso de los recursos y la transparencia en la gestión, cumpliendo con los estándares para cada uno de los procedimientos.

En mantenciones e infraestructura, se recibieron las obras de aumento de salas de clases, talleres y remodelación del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez, y se desarrollaron proyectos de Patios de Aprendizaje en los liceos Bicentenario San Francisco y José Domingo Cañas. Del mismo modo, se implementaron mejoras en los espacios de aprendizajes y espacios comunes de los establecimientos, con la finalidad de aportar bienestar a la comunidad educativa. En el año 2023 se está continuando con los proyectos de Patios de Aprendizaje y con el estudio de crecimiento en infraestructura.

En el ámbito de la tecnología se modernizó la comunicación con telefonía IP y se invirtió en mejorar las redes y en equipos Chromebooks, apuntando, entre otros objetivos, a que nuestra Red Educacional sea reconocida como "Google Reference Network" en los próximos años.



ADRIÁN OLIVER ANIORTE
Controller



ÁREA CONTROLLER

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Velar por el cumplimiento de los principales procedimientos establecidos en la Fundación a través de la verificación y auditoría de los mismos. Cuidar para que se cumplan según lo estipulado y anticipar los puntos de posibles conflictos, entregando estabilidad y alertando de posibles vacíos en los procedimientos, de modo de asegurar el cumplimiento de la Misión.

El Área Controller es un ente independiente y autónomo del resto de las áreas de la Casa Central, creado en enero de 2021. Su objetivo es velar por el fiel cumplimiento de los procedimientos de la Fundación, teniendo especial énfasis en el resguardo del uso de los recursos públicos, observando que sean utilizados para el fin educacional para los que fueron entregados, y controlando la legalidad de los actos administrativos, con una clara orientación a partir de la labor de la Contraloría General de la República.

Trabajo realizado

El trabajo del Área se desarrolla a través de auditorías continuas de los procedimientos de la Fundación. Para ello, se recurre a métodos actualizados de la normativa legal vigente en las diferentes áreas. El año 2022, la labor se focalizó en la consolidación de esta Área, realizando auditorías internas de los principales procedimientos, así como de los puntos de mayor complejidad, como los referidos a la injerencia en los recursos públicos, e igualmente en la entrega del servicio educativo de calidad. A continuación, se comparte una matriz de riesgos con los principales procedimientos auditados y su importancia ante un error en el mismo.

Matriz de riesgos

Impacto o consecuencias de un error

| GRADO DE IMPORTANCIA | MENOR | BAJO | MODERADO | MAYOR | CATASTRÓFICO |
|----------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ALTA | Leyes sociales | Documentación laboral | Rendición ministerial | Pago de proveedores | Remuneraciones |
| MEDIA | Capacitaciones | Planes convivencia escolar | Monitoreo PME | Toma de asistencia | Control de gastos SEP y PIE |
| BAJA | Contratación ATES | Contabilidad | Decreto 67 | Plantas de colaboradores | Desvinculaciones |

En este sentido, es importante destacar los principales logros de esta Área:

PRINCIPALES LOGROS 2022

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|
| GASTOS SEP Y PIE | 100% de gastos SEP y PIE revisados semanalmente, en conveniencia con la Ley de Subvención Escolar Preferencial y el Proyecto de Integración Escolar | CREACIÓN DE PROCEDIMIENTOS | Actualización y creación de procedimientos en respuesta a la normativa vigente de todas las áreas de la Fundación |
| DOCUMENTACIÓN Y DISCIPLINA LABORAL | 100% de las carpetas laborales de los colaboradores revisadas. Fortalecimiento de la disciplina laboral, con control en atrasos y ausencias | PROVEEDORES | 100% de los pagos a proveedores de la Red revisados semanalmente. Revisión de los proveedores homologados, comprobando la correcta implementación de los protocolos internos |
| ASISTENCIA ESCOLAR | Revisión del 100% de los libros de clases en los ocho establecimientos de la Red. Revisión de la asistencia de la correcta utilización del Sistema General de Estudiantes (SIGE) | PROCEDIMIENTOS ACADÉMICOS | Verificación del cumplimiento del decreto 67 en todos los establecimientos de la Red |

Mejora Continua

Como Área Controller se busca implementar en la Fundación la mejora continua de todos los procedimientos, considerando que todo trabajo es mejorable, incluso aquel que entrega buenos resultados. En este sentido se ha trabajado utilizando el modelo Six Sigma.

Mejora de procesos

MODELO SIX SIGMA

1.- DEFINIR Se deben definir los principales procesos de la Fundación, teniendo claridad de su impacto en la gestión.

2.- MEDIR Se debe considerar el punto de partida de cada proceso, para de esta forma poder estudiar la mejora del mismo.

3.- ANALIZAR Se visualizan los puntos de mejora en cada procedimiento.

4.- MEJORAR Se crean procesos de mejora de los procedimientos, lo cual se debe revisar durante su implementación.

5.- CONTROLAR Revisando la implementación de los cambios en el proceso se debe considerar si estos han sido efectivos. En caso positivo se aplica un control sobre el mismo. En caso negativo se debe volver al punto 3.





Conclusión

El año 2022 se definió como el período final de implementación del Área Controller, realizando actualización a aquellos procedimientos faltantes y asegurando el control cruzado de los trabajos más significativos de la Fundación, y que involucran gastos de fondos públicos. Es por ello que el trabajo realizado se enmarca en el lema del Área: "Todo proceso es mejorable para alcanzar la máxima calidad".





RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

IMÁGENES DEL AÑO





MISA DE INICIO AÑO ESCOLAR 2022

6 de marzo

“Hoy más que nunca necesitamos abrir las puertas de nuestros colegios para continuar la labor de transformar las prácticas educativas, y hacer de los centros escolares, lugares de vida, en los que se aprecia la misma, se defienden los valores humanos más auténticos, los valores propios del Evangelio de Jesús”, dijo en la homilía de la Misa de Inicio Año Escolar 2022, el entonces presidente del Directorio de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, monseñor Cristián Roncagliolo. La eucaristía fue celebrada en el gimnasio del Liceo José Domingo Cañas.



Con una emotiva Misa presidida por el arzobispo de Santiago, cardenal Celestino Aós, se celebraron los 152 años de existencia de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, en la Catedral Metropolitana. En la ocasión, el padre Andrés Moro, Vicario para la Educación, dio lectura a un saludo del Papa Francisco. “El Santo Padre los anima a continuar con renovado empeño su compromiso por una educación integral de la persona, trabajando por una escuela capaz de acoger, sostener y ponerse a la escucha de los alumnos. Asimismo, los exhorta a no olvidar la necesidad de integrar en el proyecto educativo todas las dimensiones que los constituye como seres humanos”, señala en parte el saludo.

SALUDO DEL PAPA EN MISA CELEBRACIÓN 152° ANIVERSARIO INSTITUCIONAL

19 de abril



**“CUIDAR EL AGUA
PORQUE ES VIDA”**
10 de mayo

Fue el tema central del Sexto Encuentro de Jóvenes que reunió a más de mil estudiantes de primero medio de los establecimientos de nuestra Red, en el Centro Los Almendros, en la comuna de Huechuraba. La reflexión se orientó por las enseñanzas del Papa Francisco en la encíclica *Laudato Si*.



Como un anticipo a Fiestas Patrias en la parroquia santuario Inmaculada Concepción, al lado del Liceo Bicentenario San Francisco, se celebró la Misa Canto a lo Divino. Fue presidida por el padre Marcelo Cabeza, capellán de los colegios Santa Marta y San Alberto Hurtado, y se contó con la participación de un grupo de cantores a lo Divino de la localidad de Pirque.

MISA CANTO A LO DIVINO 14 de septiembre



**NUESTRA
DELEGACIÓN EN
TEDEUM DE FIESTAS
PATRIAS**
18 de septiembre

Muy bien representada estuvo la Red Educacional Santo Tomás de Aquino en el Tedeum Ecuménico de Fiestas Patrias celebrado en la Catedral Metropolitana. Entre los asistentes, especialmente invitada, se encontraba la familia Guzmán Tapia del Liceo Miguel Rafael Prado, integrada por Carlos Guzmán Garrido, papá; Lila Tapia Cascante, mamá, y sus tres hijos, Carlos Javier (séptimo básico), Máximo Alexander (segundo básico) y Rafael Agustín (kínder). El matrimonio Guzmán Tapia se ha destacado por su labor pastoral y de catequesis que realizan en el establecimiento.

También asistió el profesor Eliezer José Ramones, del Liceo José Domingo Cañas, en representación de los colaboradores de nuestros colegios. Acompañó a los invitados especiales, la directora ejecutiva de nuestra institución, profesora Sandra Urrutia Bravo.



La Banda conjunta de los liceos Miguel Rafael Prado y José Domingo Cañas acompañó a la nutrida delegación de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino que participó en la tradicional procesión por las calles céntricas de Santiago.

**PROCESIÓN DEL
CARMEN, ORANDO
POR CHILE**
25 de septiembre



**EL REGRESO
PRESENCIAL DEL
CUECAZO**
1 de octubre

Después de dos años sin poder realizarse en forma presencial regresó el tradicional concurso de nuestro baile nacional "El Cuecazo". En esta oportunidad, el anfitrión fue el Liceo Miguel Rafael Prado, cuyo gimnasio se llenó de alegría y entusiasmo que manifestaron las delegaciones participantes, entre ellos estudiantes, docentes, asistentes de la educación, apoderados y equipos directivos.



En el marco de la misa de celebración del Día del Educador, se entregó esta distinción a nueve colaboradores. Ellos son: **Ana Rosa Díaz**, secretaria de Recursos del Liceo Miguel Rafael Prado. **Nevenka Rojas**, secretaria de Dirección Académica y encargada de Comunicaciones del Liceo José Domingo Cañas. **María José Gambino**, del Liceo Bicentenario San Francisco. **Álvaro Javier Cisterna**, profesor del Liceo Bicentenario Mons. Luis Arturo Pérez. **Erwin Navarrete**, profesor del Liceo Sara Blinder. **Evelyn Vergara**, profesora del Colegio Santa Marta. **Johanna Carvajal**, profesora de la Escuela Nuestra Señora del Carmen. **Karen Bustos**, profesora del Colegio San Alberto Hurtado. **Claudina Zúñiga**, colaboradora de Casa Central.

**RECONOCIMIENTO
ESPÍRITU SANTO
TOMÁS DE AQUINO**
19 de octubre



MASIVA PEREGRINACIÓN A GRUTA DE LOURDES

5 de noviembre

Participaron delegaciones de estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación y equipos directivos. **“Con María nos ponemos en camino”**, fue el lema en esta oportunidad. *“Sigamos el ejemplo de María, de entrega y de servicio a Dios, en nuestra misión de educar a los miles de niños, niñas y jóvenes que estudian en nuestros colegios, de manera que ellos sean cristianos ejemplares y personas de bien”*, dijo el padre Luis Rubio en su homilía, quien presidió la misa con la que culminó la peregrinación.



El Parque O'Higgins fue el escenario de esta actividad deportiva que reúne a la familia de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. El calor no fue impedimento para que estudiantes de todas las edades, docentes, apoderados, corrieran cada uno de los trayectos a los que se habían inscrito, es decir, 1K, 2,5K y 5K. Destacaron las categorías de los más pequeños, alumnas y alumnos de prebásica que fueron llegando a la meta en medio de grandes aplausos.

ENTUSIASTA RETORNO DE CORRIDA FAMILIAR

26 de noviembre



ACTO PREMIACIÓN CONCURSO TARJETA DE NAVIDAD

12 de diciembre

La actividad se realizó en el salón de reuniones de la Administración Central. “Estoy feliz de recibirlos en nuestra casa de trabajo y de reconocer en ustedes la capacidad de crear y rescatar un símbolo tan significativo como es la tarjeta y el saludo de Navidad por escrito. Tradición que se ha ido perdiendo con el tiempo. Hace 8 años que estamos realizando este concurso entre nuestros estudiantes y me alegra mucho que cada año tengamos más participantes”, dijo la directora ejecutiva de nuestra Fundación, profesora Sandra Urrutia Bravo.

Los estudiantes distinguidos, quienes recibieron un diploma, una medalla y un premio, fueron: Leonardo Avendaño del Liceo Bicentenario San Francisco; Giuliana Pezoa, Liceo Miguel Rafael Prado; Martín Badilla, Liceo José Domingo Cañas; Savitny Muñoz, del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez; Daniel González, del Colegio Santa Marta; Aneley Gutiérrez, de la Escuela Nuestra Señora del Carmen; e Isidora Rivera, del Colegio San Alberto Hurtado.



FIESTA DE NAVIDAD, CELEBRANDO EL NACIMIENTO DE JESÚS

22 de diciembre

Después de dos años sin poder realizarse en forma presencial y masiva, como consecuencia de la pandemia del Covid-19, con mucha alegría los colaboradores y colaboradoras de la Red se unieron para celebrar Navidad, en el Centro recreativo de la Caja Los Andes, en la comuna de Lo Espejo. Una emotiva representación del nacimiento de Jesús, a cargo de integrantes de los establecimientos y de la Casa Central, inició la jornada. Luego, siguieron concursos, bailes entretenidos y la visita del Viejo Pascuero, quien hizo entrega de regalos a los hijos e hijas de los trabajadores, menores de 11 años.



ENCUENTRO CON MEJORES PUNTAJES PAES 17 de enero 2023

En la Casa Central se realizó el emotivo encuentro con estudiantes que obtuvieron el mejor puntaje de su establecimiento, quienes asistieron acompañados de familiares. “Me siento contento, me fue bien, aunque pudo haber sido mejor”, dijo Carlos Mella Araya, egresado del Liceo Miguel Rafael Prado, donde estudió desde Kinder a IV Medio, quien asistió acompañado de su abuelo, Sergio Araya, también es exalumno pradino. Además asistieron al encuentro los siguientes egresados: Tomás San Martín, del Liceo José Domingo Cañas; Catalina Tapia, Colegio San Alberto Hurtado; Bastián Rojas, Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez; Sebastián Gallardo, Liceo Bicentenario San Francisco; Ámbar Álvarez, Liceo Sara Blinder.

SOÑAR EN GRANDE

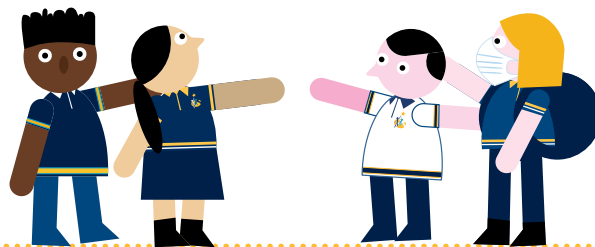
Hace algunos meses despedíamos el año 2022 con esperanza y con mucha fe, y dando gracias a Dios por los logros alcanzados, como se muestra en las páginas de esta Memoria, en un tiempo que no fue fácil. Al preparar la Escuela de Verano 2023, realizada desde el 4 al 6 de enero, acuñamos el lema "SOÑAR EN GRANDE", el cual es una invitación a quienes formamos esta comunidad educativa, a entregar lo mejor de cada uno en esta noble Misión de ofrecer la mejor educación a los niños, niñas y jóvenes que estudian en los ocho establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

Invitamos, especialmente a nuestros estudiantes, a "SOÑAR EN GRANDE", a esforzarse y perseverar para cumplir las metas y sueños que se han propuesto en sus respectivos proyectos de vida. Para lograrlo, la responsabilidad, el empeño y el compromiso personal son indispensables.

"SOÑAR EN GRANDE" también es una invitación a los padres, madres, apoderados en general, e igualmente para colaboradores y colaboradoras, entregando las herramientas necesarias para que sus hijas e hijos, alumnos y alumnas, transiten por la vida como personas íntegras y felices, haciendo el bien como nos enseña Jesús, en la parábola del Buen Samaritano. Este es nuestro gran desafío para el 2023.

Santiago, junio 2023

Sandra Urrutia Bravo
Directora ejecutiva
Red Educacional Santo Tomás de Aquino



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870



MEMORIA



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS

WWW.TOMASDEAQUINO.CL



REEDUCACIONALTOMASDEAQUINO



REEDUCACIONALTOMASDEAQUINO



@REDSTOMASDEAQUINO



REEDUCACIONALTOMASDEAQUINO