

m e m o r i a

2019



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS



m e m o r i a

2019



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

ÍNDICE

- 5 Juan, 15-9
- 6 Santo Tomás de Aquino
- 6 Papa Francisco
- 7 Monseñor Celestino Aós Braco O.F.M. Cap.
- 8 Fortalecer nuestra misión | Mons. Cristián Roncagliolo Pacheco
- 9 Avances en un año complejo para Chile | Directora ejecutiva, Sandra Urrutia Bravo
- 10 Visión | Misión
- 11 Principios | Objetivo Estratégico
- 12 Imágenes de nuestra historia
- 14 Directorio
- 15 Entrevista | Pablo Fuenzalida

17 | COLEGIOS

- 18 Liceo Miguel Rafael Prado
- 24 Liceo José Domingo Cañas
- 30 Liceo San Francisco
- 36 Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez
- 42 Liceo Sara Blinder Dargoltz
- 48 Colegio Santa Marta
- 54 Escuela Nuestra Señora del Carmen
- 60 Colegio San Alberto Hurtado

67 | ADMINISTRACIÓN CENTRAL

- 70 Dirección Ejecutiva
- 72 Control de Gestión
- 74 Área Académica
- 96 Área Formación y Pastoral
- 106 Área Comunicaciones y Marketing
- 115 Área Desarrollo y Gestión de Personas
- 123 Área Administración y Finanzas

133 | 2019 EN IMÁGENES



RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**

DÉSDÉ 1870

Huérfanos 1976, tercer piso
Fono: 22 698 0562
www.secst.cl

RedEducatonalTomasDeAquino 

reeducacionaltomasdeaquino 

MEMORIA 2019

Red Educacional Santo Tomás de Aquino

Supervisión general | Sandra Urrutia Bravo, directora ejecutiva

Edición general | Ramón Abarca Lara, director Área de Comunicaciones

Fotografías | Nivaldo Pérez y encargados de Comunicaciones

Corrección de estilo | Rodrigo Montes

Diseño y diagramación | AJÍCOLOR

Santiago de Chile



“COMO EL PADRE ME HA AMADO,
ASÍ YO OS HE AMADO;
PERMANECED EN MI AMOR”

(Juan, 15-9)

“LA FE SE REFIERE A LAS
COSAS QUE NO SE VEN,
Y LA ESPERANZA A LAS
COSAS QUE NO ESTÁN
AL ALCANCE DE LA MANO”.

Santo Tomás de Aquino (1225-1274)
Nuestro Patrono



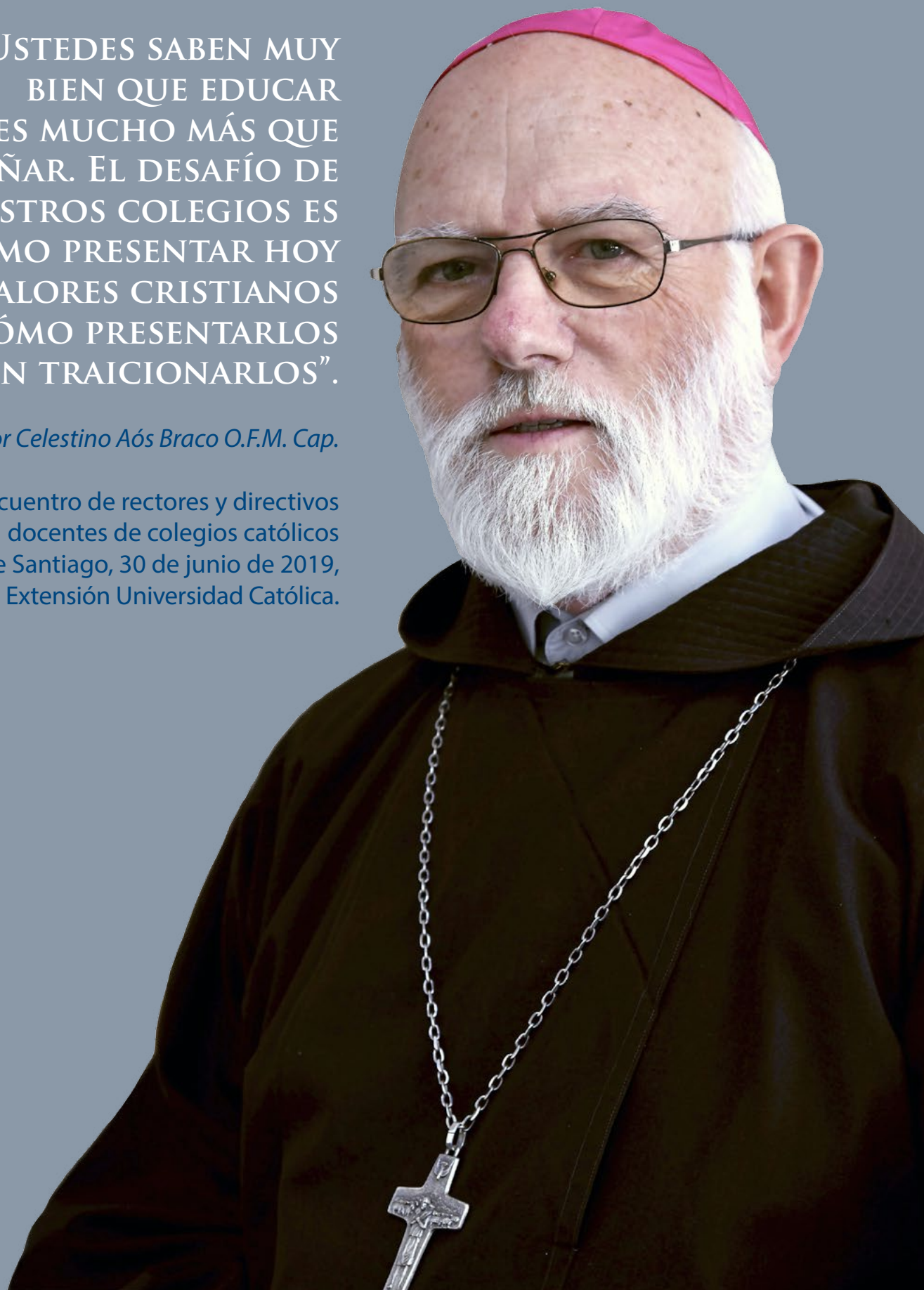
“DEBEMOS TOMAR NOTA DE LOS CAMBIOS QUE PREOCUPAN
TANTO A LA FAMILIA COMO A LA ESCUELA, Y RENOVAR EL
ESFUERZO PARA UNA CONSTRUCTIVA COLABORACIÓN POR
EL BIEN DE LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES”.

Papa Francisco

“USTEDES SABEN MUY BIEN QUE EDUCAR ES MUCHO MÁS QUE ENSEÑAR. EL DESAFÍO DE NUESTROS COLEGIOS ES CÓMO PRESENTAR HOY LOS VALORES CRISTIANOS Y CÓMO PRESENTARLOS SIN TRAICIONARLOS”.

Monseñor Celestino Aós Braco O.F.M. Cap.

Encuentro de rectores y directivos docentes de colegios católicos de Santiago, 30 de junio de 2019, Centro de Extensión Universidad Católica.





FORTALECER NUESTRA MISIÓN

En los doce meses del año 2019, me he permitido conocer en mayor profundidad la loable misión que cumple nuestra Red Educacional Santo Tomás de Aquino, en el servicio a la educación en diversas comunas del Gran Santiago, especialmente en sectores necesitados. Es un orgullo, como Iglesia, que esta institución creada el 21 de abril de 1870, permanezca sólida en el tiempo. ¿A qué se debe esto? No cabe duda a la misión que cumple, a su identidad y al compromiso de quienes forman parte de ella.

Nos mueve el Evangelio, que queremos transmitir integralmente; nos provoca el servicio y el amor al prójimo, especialmente a los más pequeños y sencillos, los predilectos del Señor, representados en los niños, niñas y jóvenes que asisten y han asistido a nuestros colegios, a lo largo de este siglo y medio de historia. Pero, no solo a ellos, igualmente a sus familias. Este ha sido nuestro sello indeleble.

La identidad católica emerge como un factor fundamental en la permanencia en el tiempo de nuestra institución; pero no solo por el hecho de que nuestros colegios sean católicos, de pertenencia a la Iglesia, sino por el prestigio de la educación que imparten, porque siempre han buscado entregar una educación de calidad, como todo niño se merece.

La otra característica es el compromiso de quienes laboran en nuestra Red de colegios: docentes, asistentes de la educación, directivos. Me ha correspondido conocerlos en reuniones de trabajo, en las celebraciones eucarísticas, en actos de aniversarios, entre otros momentos.

En este tiempo que nos toca vivir, mi invitación es a fortalecer nuestras características, nuestros sellos: el servicio, brindando una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, como dice el lema que nos inspira; profundizar nuestra identidad católica, que es lo que nos diferencia de otros establecimientos educacionales; y cada vez más comprometidos con la Misión.

Por último, tenemos un desafío muy importante: fortalecer la alianza familia-escuela. Dicho principio colaborativo nos permitirá cumplir muchos años más de existencia como institución católica al servicio de la educación.

Que Dios los bendiga,

+ **CRISTIÁN RONCAGLIOLO PACHECO**
Obispo auxiliar de Santiago
Presidente Directorio Red Educacional
Santo Tomás de Aquino
Santiago, julio 2019



AVANCES EN UN AÑO COMPLEJO PARA CHILE

Iniciamos el año 2019 llenos de optimismo, consolidando el Plan Estratégico diseñado para el período 2018-2021 y comenzando con el Jubileo de los 150 Años. Esta conmemoración nos llena de orgullo y alegría, pues formamos parte de la historia de la educación en Chile, tal como lo destacara San Alberto Hurtado, en uno de sus escritos que data de 1943: “Es notable la obra de las Escuelas de Santo Tomás de Aquino, que sostiene varias escuelas”, decía.

En los últimos años nos ha animado el lema “Educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús”, con el cual hemos querido responder a los desafíos que el momento actual nos impone. Sin dejar de mirar nuestro pasado e historia institucional y teniendo muy presente el futuro próximo, en los meses pasados nos esforzamos por sacar adelante el Plan Troncal de Formación, que guiará nuestra Misión: “Formar a niños y jóvenes construyendo una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad”.

El centro de este Plan de Formación es cada estudiante, quien, apoyado por su familia y su comunidad escolar, pueda desarrollarse en todas las dimensiones de la persona. Dicho plan trabajará cuatro ámbitos: Identidad Católica, Responsabilidad Social Transformadora, Socioafectivo y Sociocognitivo.

Lo anterior, constituye un importante logro en nuestro trabajo, y en su desarrollo e implementación están

invitados a participar todos los estamentos: docentes, asistentes de la educación, equipos directivos y apoderados, fortaleciendo así la alianza familia-escuela.

Si bien comenzamos el año con optimismo, a partir del 18 de octubre, como consecuencia del estallido social, debimos asumir un plan de emergencia que permitiera continuar con nuestra labor educativa. La asistencia se vio afectada, pero con el apoyo de los centros de padres se pudo retomar y terminar el año escolar. No obstante lo anterior, la PSU tanto en el proceso de rendición como en los resultados se vio afectada, al igual que el Simce.

Con todo, el 2019 dejó importantes logros en las distintas áreas de trabajo, de los cuales damos cuenta en la presente Memoria, y que van en directo beneficio de los más de diez mil seiscientos estudiantes de nuestros ocho colegios. A ellos nos debemos y por quienes seguiremos dando lo mejor de nosotros, para brindarles la educación de excelencia que se merecen. ¡Agradecemos a Dios Padre y a nuestro patrono, Santo Tomás de Aquino, que nos sigan acompañando en esta noble misión!

SANDRA URRUTIA BRAVO
Directora ejecutiva
Red Educacional Santo Tomás de Aquino

VISIÓN

Liderar el proceso educativo en la formación de niños y jóvenes de la Educación Católica en sectores vulnerables.

MISIÓN

Formar a niños y jóvenes, construyendo una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad.



PRINCIPIOS

- Fe en Jesucristo
- Justicia
- Responsabilidad Social
- Compromiso
- Vocación
- Pasión por lo que hacemos
- Creatividad e Innovación

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Construir y validar un proceso formativo de calidad que permita el desarrollo integral de los estudiantes en todas sus dimensiones, humanas y espirituales, para la búsqueda del bien común desde el encuentro personal con Jesucristo.



IMÁGENES DE NUESTRA HISTORIA

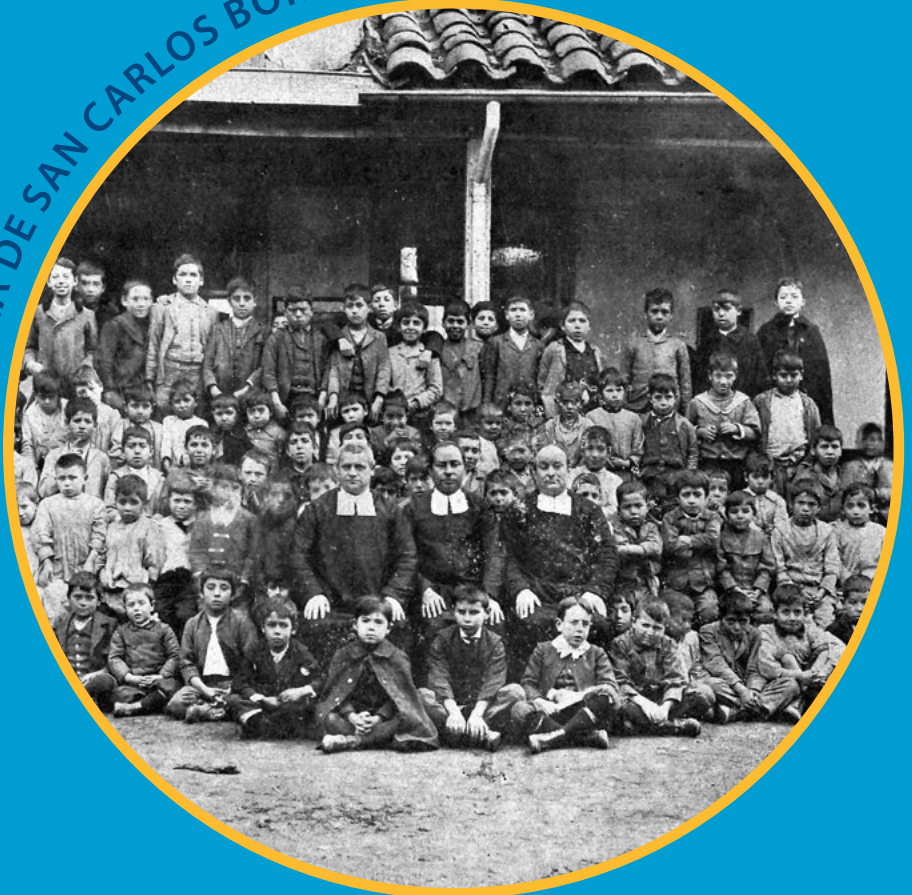
ESCUELA DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN



ESCUELA DE BLAS VIAL



ESCUELA DE SAN CARLOS BORROMEO



DIRECTORIO



RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**
DESDE 1870

- 1 SR. RODRIGO PABLO ROA
Ingeniero civil industrial | Gerente general de Rigel Seguros de Vida
- 2 PBRO. RODRIGO DOMÍNGUEZ WAGNER
Vicario Zona Cordillera
- 3 SRA. SANDRA JOFRÉ CATONI
Psicóloga y MBA | Directora Fundación Matte Mesías
- 4 SRA. SANDRA URRUTIA BRAVO
Directora ejecutiva Red Educacional Santo Tomás de Aquino
- 5 MONS. CRISTIÁN RONCAGLIOLO PACHECO
Presidente Directorio Red Educacional Santo Tomás de Aquino

- 6 SRA. PAULA PINEDO VERSIN
Abogada | Empresa Vértice Inversiones Inmobiliarias
- 7 SR. FELIPE VIAL TAGLE
Ingeniero comercial | Jefe División Empresas de Menor Tamaño,
Ministerio de Economía, Fomento y Turismo
- 8 SRA. CAROLA GANA AHUMADA
Profesora básica | Directora ejecutiva de Fundación Hogar de
Niños San José
- 9 PBRO. ANDRÉS MORO VARGAS
Vicario para la Educación
- 10 SR. PABLO FUENZALIDA RISOPATRÓN
Estadístico y MBA | Director ejecutivo Fundación Emmanuel

Pablo Fuenzalida Risopatrón:

“COLABORAR EN ESTA MISIÓN DESDE MI EXPERIENCIA EN INSTITUCIONES SIN FIN DE LUCRO, EN EDUCACIÓN Y PARA AMBIENTES VULNERABLES, ME HACE FELIZ, ÚTIL Y SOLIDARIO”

Casado, cuatro hijos, de profesión estadístico y MBA con especialización en Procesos, Personas y Finanzas, Pablo Fuenzalida cuenta con más de 30 años de experiencia en dirección, administración y gestión de organizaciones sin fines de lucro, sociales y educacionales. Actualmente es integrante del Directorio de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, y director ejecutivo de la Fundación Emmanuel.

En lo personal y profesional, ¿qué ha significado participar en el Directorio de esta institución?

En lo personal me siento muy agradecido y contento de poder poner al servicio de la Dirección de la Fundación, los talentos que Dios me regaló a lo largo de mi vida. Compartir mi fe, mi tiempo, involucrarme en algunas de las líneas estratégicas de este tiempo para la Fundación, me ha permitido conocer una de las tareas más antiguas de la Iglesia Católica de Santiago: educar con la Pedagogía de Jesús, como reza el lema de esta Fundación en sus ocho colegios, liceos y escuelas. Colaborar en esta misión desde mi experiencia en instituciones sin fin de lucro, en educación y para ambientes vulnerables, me hace feliz, útil y solidario. Participar en un directorio requiere gran responsabilidad: estudiar la organización, conocer sus fortalezas, debilidades, sus objetivos y desafíos para acompañar, aprender, discernir, trabajar en equipo, compartir mis competencias y habilidades al servicio de la Misión de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Significa crecer con otros en el servicio a nuestros hermanos menores, a quienes les tocarán tiempos, lugares y personas que les ayudarán a ser mejores personas con un sello y formadas para vivir conforme a la cultura y los desafíos de los tiempos de hoy y mañana.



¿Cuáles son, a su juicio, los desafíos que tenemos, considerando que formamos parte de una institución que tiene 150 años de existencia?

En primer lugar, cuidar y profundizar la Identidad construida por tantos y tantas que han buscado y logrado hacer este camino en este tiempo, poniendo al centro a los y las estudiantes y sus familias.

En segundo lugar, poner los medios para acoger con dignidad a todos los estudiantes que han elegido formarse integralmente con nosotros. Esta simple frase debe desplegar todo el quehacer educativo de la Fundación, sus equipos, los mejores medios para que cada cual logre crecer, formarse, conocer a Jesús y salir a contribuir con sus talentos a mejorar la sociedad, la Iglesia, las familias, la ciencia, el arte, las relaciones, las comunicaciones, etc.

Por esta genuina y noble inspiración, las instituciones deben coordinar y priorizar sus objetivos, estrategias y tareas para lograrlo. En este tiempo hemos priorizado mejorar la calidad de la enseñanza, los resultados, la identidad católica y Tomasina, así como los medios con los cuales se puede avanzar a esos objetivos.

Ofrecer educación integral a los y las estudiantes y sus familias reviste una complejidad superior en la que deben articularse simultáneamente procesos largos y profundos, que desafían a diario a cada equipo y persona que trabaja en esta Fundación, a una entrega generosa y de excelencia, con medios austeros e infraestructura cada vez de mejor calidad. El Directorio entonces es la instancia que dirige, cautela, acompaña, motiva, orienta, desafía y evalúa a los equipos ejecutivos, con miras a lograr esta misión permanente, sin dejar de agradecerles y dar gracias a Dios por ello.

Lo que viene después de los 150 años, será entonces el desarrollo adaptado a los tiempos, las nuevas exigencias, nuevas metodologías para la vida, en sociedad y con el sello Cristiano y Tomasino.





m e m o r i a

2019

c o l e g i o s



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870



82 PROFESORES



49 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Gamero 1651
Comuna de Independencia
Fonos: 22 519 9800 | 22 519 9801
www.liceomiguelrafaelprado.cl

1.776 ALUMNOS
42 CURSOS
91,74%
ASISTENCIA ANUAL



483
 ALUMNOS PRIORITARIOS

712
 ALUMNOS PREFERENTES

NUESTRA HISTORIA

El Liceo Miguel Rafael Prado tiene sus orígenes en la Escuela San Luis Gonzaga, fundada en 1876 por la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. En 1906, esta escuela toma el nombre de Miguel Rafael Prado, como un homenaje a quien fuera Presidente de esta institución por casi 40 años. En 1913, la escuela se traslada a la actual calle Gamero.

Los Hermanos de La Salle estuvieron a cargo del establecimiento hasta 1953. Entre 1954 y 1961, estuvo dirigida por profesores laicos, y en 1962 se hizo cargo de él la congregación religiosa española de las Hermanas del Amor de Dios, las que se mantuvieron hasta 1978.

En 1982 se creó la Educación Media y en 1985 se transformó en colegio mixto; en 1986 se creó el kínder; el año 2003 se implementó la Jornada Escolar Completa, y entre los años 2006 y 2008 se construyó el nuevo edificio.

KARLA SILVA PAVEZ Rectora



RICARDO YÉVENES MORALES Rector subrogante



PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS POR ÁREA

Nuestro Liceo concretó importantes avances en diversas áreas. Revisemos.

Área Académica: la repitencia anual disminuyó desde 1,75% a 0,78%. El 100% de los estudiantes de primero básico se ubicaron en la categoría de lectores, mientras que se obtuvieron los mejores resultados desde 2016 en el programa Astoreca y un 96,2% de los estudiantes de cuarto medio rindió la PSU. Se realizaron 17 GPT académicos, en tanto que hubo seis reuniones con los apoderados delegados académicos y se implementaron las encuestas para los planes de bases curriculares de los terceros años medios 2020.

Área de Convivencia Escolar: se logró un 85% de asistencia de los apoderados a las reuniones mensuales, gracias a la modernización del formato del temario por PowerPoint, a la transformación en sesiones de trabajo y no de simple información, y a la socialización de la tabla con los profesores jefes. Los accidentes escolares bajaron de un promedio de 62 mensuales a 25, también disminuyeron las denuncias a la Superintendencia de Educación, de 9 a 5, y hubo buena interacción de la comunidad escolar, gracias al trabajo de la Dirección, Bienestar y el Centro de Padres (CEPA).

Área de Recursos: uno de los logros importantes fue concretar la remodelación del casino para los funcionarios, que beneficiará a más de 140 personas. También hay que destacar la instalación de nuevas oficinas para la atención individual de apoderados por parte de profesores y otros profesionales de la educación. Por otra parte, se concretó el proyecto de mural participativo, creado con los estudiantes para representar la identidad y valores institucionales, con motivo del aniversario 150 de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

Área Pastoral: se evangelizó mediante celebraciones eucarísticas (45); retiros espirituales (39); participación en actividades del Arzobispado (22); catequesis semanales (437); primeras comuniones (50 niños), confirmaciones (43 jóvenes), y grupos marianos (60). También se ayudó con 101 entregas de alimentos a familias necesitadas y se colaboró con cuatro actividades religiosas de la Red.







★ Muestra pueblos originarios 2º básico



★ Proyecto reciclaje 8º básico



★ Muestra pueblos originarios 2º básico



★ Primera lectura 1º básico



★ Coro



★ Corrida familiar



★ Entrega diplomas Taller de Periodismo



★ Sala del CRA



★ Excelencia primer semestre 2019 básica menor



★ Día del libro



★ Día de la ciudadanía



★ Fiestas Patrias, Educación Básica



72 PROFESORES



45 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



LICEO JOSÉ DOMINGO CAÑAS

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
San Luis 231
Comuna de Quilicura
Fono: 22 603 0603
www.josedomingocanas.cl



1.842 ALUMNOS

36 CURSOS

91,74%

ASISTENCIA ANUAL



644

ALUMNOS PRIORITARIOS

801

ALUMNOS PREFERENTES

NUESTRA HISTORIA

Los orígenes de este establecimiento se remontan al 9 de mayo de 1897, cuando la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino crea la Escuela San Pedro, para niños, en la jornada de la mañana, y la Escuela Inmaculada Concepción, para niñas, en la jornada de la tarde. Ambas se ubicaban en Avenida Valdivieso, frente al Cementerio Católico.

En 1912 el Directorio de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino le da el nombre de José Domingo Cañas a la Escuela San Pedro, en honor a quien fuera su ilustre y generoso benefactor.

Posteriormente, en el año 1981 las escuelas de varones y damas se fusionan, dando origen a un liceo mixto humanístico-científico con el nombre de Liceo José Domingo Cañas, que permaneció en Valdivieso 556, comuna de Recoleta, hasta 1995. En 1996, el establecimiento se traslada a la comuna de Quilicura, a un moderno edificio construido en la calle San Luis N° 231, donde funciona en la actualidad.



RECONOCIMIENTO DE AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En el ámbito de los logros alcanzados el año 2019, se encuentra el reconocimiento otorgado por la Agencia de Calidad de la Educación, ubicando al establecimiento por cuarto año consecutivo en Categoría de Desempeño Alto, lo que implica visitas de aprendizaje al Liceo de parte de este organismo gubernamental.

Este nivel de desempeño se genera sobre la base de los resultados de aprendizaje, siendo los criterios de efectividad, eficacia y eficiencia, los que han prevalecido en el tiempo y que nos mantienen en un buen nivel de desempeño y resultados. Esto se ha logrado implementando innovaciones pedagógicas, insertando diferentes estrategias metodológicas, sobre todo en lo que refiere al trabajo colaborativo, logrando que el 90% de los estudiantes con dificultades y/o con habilidades destacadas en sus procesos de aprendizaje, cuenten con un plan de apoyo pedagógico y psicológico, entendiendo el aula como un espacio inclusivo.

Con respecto al Área de la Inclusión, destaca la incorporación de estudiantes NEEP (Síndrome de Down, Trastorno Motor y Discapacidad Auditiva) en diferentes niveles de enseñanza, y el trabajo realizado por el Programa de Integración Escolar (PIE), los que proveyendo un conjunto de acciones, recursos humanos, recursos técnicos, conocimientos especializados y ayudas, aseguran un aprendizaje de calidad a estos estudiantes, de manera que accedan y progresen en el currículum en igualdad de condiciones y oportunidades.

Destacan como procesos instalados las reuniones técnicas, con un 90 % de ellas destinadas a un espacio para reflexionar, analizar y realizar transferencia de experiencias metodológicas, con el propósito de acceder a una mejora continua de las prácticas pedagógicas.

En el Área de Centro de Recursos del Aprendizaje (CRA), se le otorga al establecimiento el reconocimiento a nivel ministerial, del mayor porcentaje a nivel nacional del uso de los estudiantes de la Biblioteca Digital Escolar, como facilitador en la adquisición de las habilidades de comprensión lectora. Esto significó que fuéramos invitados como expositores al Seminario Nacional CRA, para socializar las acciones realizadas en este logro.

En el Área de Convivencia Escolar, una de las acciones claves fue desarrollar las competencias de liderazgo en el profesor jefe, quien como líder, es el que acompaña a los estudiantes y sus familias.

Desde el Área Pastoral, es relevante la participación en jornadas de crecimiento espiritual tanto en Enseñanza Media como en Básica, como también que el 100% de nuestros estudiantes de cuarto básico realizan su sacramento de la primera comunión.

Sin duda la formación de líderes católicos, es fundamental en el trabajo de acciones solidarias, participación en caminatas, peregrinaciones, retiros, misas y misiones de verano. Esto fortalece la identidad y carisma de nuestros estudiantes.

La comunidad del Liceo José Domingo Cañas tiene como fin otorgar educación de calidad para todos nuestros estudiantes, basada en la Pedagogía de Jesús, atendiendo todas las dimensiones de la formación integral. Para que a futuro ellos tengan un rol protagónico y transformador en esta sociedad, a través de sus Proyectos de Vida.





★ Ceremonia primera lectura



★ Día del libro



★ Día del libro



★ Feria de matematicas



★ Olimpiada de ciencias



★ Olimpiadas de coro



★ Pesebre de pre-kínder



★ Prekínder participando del Cuecazo



★ Renata y las matemáticas



★ Visita del Servel en actividad cívica



★ Simulacro PSU



76 PROFESORES



52 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



LICEO SAN FRANCISCO

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Av. Santa Rosa 9093
Comuna de San Ramón
Fono: 22 546 7729
www.liceosanfrancisco.secst.cl

1.620 ALUMNOS

38 CURSOS

90%

ASISTENCIA ANUAL



896

ALUMNOS PRIORITARIOS

876

ALUMNOS PREFERENTES

NUESTRA HISTORIA

El Liceo San Francisco fue fundado por la Orden Franciscana en 1897, como Escuela Primaria Nuestra Señora del Carmen; después pasó a llamarse Colegio de la Inmaculada Concepción y se transformó en liceo a contar del año 1958, según decreto cooperador N° 18.133, con fecha 30 de noviembre de 1962.

Estuvo atendido por la Orden Franciscana hasta 1975, pasando ese año a manos del Arzobispado de Santiago, el que más tarde entregó la dirección del establecimiento a la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

WALTER GÓMEZ PÉREZ Rector



EDUCAR CON EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA

El desafío de educar en integralidad para tender a la excelencia humana y académica de quienes formamos, es permanente. En ese marco, el año 2019 fue especialmente desafiante en el intento de lograr los objetivos que nuestra visión y misión institucional nos proponen.

Consecuente con esa mirada, el primer gran logro fue aunar la dedicación y vocación de nuestros profesionales y comunidad de trabajadores, con el compromiso de estudiantes, padres y apoderados, lo que permitió que este desafío pudiera fortalecerse y avanzar de manera significativa para cumplirlo.

Los resultados de aprendizaje de nuestros niños, niñas y jóvenes, dan cuenta del trabajo realizado. Procesos formativos, de retroalimentación y monitoreo pedagógico permitieron mantener puntajes PSU, incluso más allá, con un alza significativa en Matemática; lograr el 98% de lectura en el nivel primero básico y disminuir la repitencia a 1,7%. Como corolario de este trabajo, la Agencia de Calidad de la Educación nos categorizó como un establecimiento de ALTO DESEMPEÑO.

Esto es el fruto también de una labor más amplia, donde las áreas de Pastoral y Convivencia convergen en la formación y desarrollo integral, tanto de trabajadores como de estudiantes. En esa línea, durante 2019 destacaron: Encuentros con Cristo y liturgias para todos los cursos del Liceo, catequesis y primeras comuniones, participación en actividades arquidiocesanas (Corpus Christi), misas y jornadas de encuentro y reflexión pastoral para los trabajadores.

A eso se sumaron actividades y talleres realizados en conjunto con los estudiantes: Afectividad y sexualidad; Habilidades sociales y emocionales; Convivencia en comunidad; y Dinámicas de autoconocimiento. Todo ello, fortaleciendo el rol del profesor jefe para liderar estas acciones. También se realizaron para los trabajadores, jornadas de autocuidado y capacitación en resolución de conflictos.

De esta forma, contribuimos a que nuestros estudiantes, con sus proyectos de vida, sean un aporte en la construcción de una sociedad más justa y más humana.







★ 149° Aniversario Red Educativa SECT



★ Semana de la Diversidad



★ Perfeccionamiento cuerpo docente



★ Exposición comida saludable



★ Espacio de ampliación Liceo San Francisco



★ Presentaciones en Fiestas Patrias



★ Misa 122° Aniversario



★ Ensayos PSU



★ Visita profesor Peter Tabichi



94 PROFESORES



75 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



COMPLEJO
EDUCACIONAL
MONSEÑOR LUIS
ARTURO PÉREZ

Técnico-Profesional. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Av. Central 6234
Comuna de Pedro Aguirre Cerda
Fono: 22 522 1219
www.cemlap.cl

2.124 ALUMNOS

50 CURSOS

90%

ASISTENCIA ANUAL



1.001

ALUMNOS PRIORITARIOS

773

ALUMNOS PREFERENTES

NUESTRA HISTORIA

El Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez tiene sus orígenes en la Escuela N° 68, creada en 1963 bajo la dirección de la Congregación Hermanas Franciscanas Misioneras de María.

En sus inicios el establecimiento fue conocido como Escuela Santo Tomás, porque desde ese entonces pertenece a la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Años después tomó el nombre de quien fuera el gran impulsor de esta escuela, construida en la naciente población José María Caro: Monseñor Luis Arturo Pérez, quien fue Presidente de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, entre los años 1940 y 1960.

Actualmente, los terceros y cuartos medios pertenecen a la modalidad Técnico-Profesional, en la especialidad de Administración, con menciones en Logística y en Recursos Humanos.



TRABAJO EN EQUIPO

Iniciamos el 2019 presentando las metas institucionales, ideales que nos guían en el camino que recorreremos juntos/as, con un denominador común: la formación de nuestros estudiantes en todas sus dimensiones. El tener claros los sueños nos permite elaborar planes de acción, en un trabajo en equipo en el que todos nos comprometemos con cada uno de los niños y jóvenes que eligieron este colegio.

Entre los logros más importantes de este periodo, destacamos:

Subir de la categoría de Desempeño Medio a Alta, asignada por la Agencia de Calidad de la Educación. Este era un desafío y un reconocimiento que nos habíamos planteado para este año.

Alto porcentaje de aprobación: 99,7%
Mantener la Excelencia Académica (100%)
Aumento en resultados PSU.

Acompañamiento en aula al 100% de los docentes.

191 estudiantes atendidos en el Programa de Integración Escolar (PIE).

Asignación de los recursos pro retención, de acuerdo con las necesidades de los estudiantes beneficiados.

Alta participación en actividades propias de la Formación: Encuentros con Cristo, eucaristías y celebraciones litúrgicas, retiro anual de funcionarios.

Participación activa en talleres extraescolares.

Mejoramiento en las condiciones de trabajo de nuestros colaboradores: sala de profesores, ampliación

del casino, almuerzo para todos los trabajadores.

Infraestructura: cambios de pisos y cielos en pabellón de Educación Media, comedor para estudiantes que traen o compran su almuerzo y preparación del colegio para la accesibilidad universal.

Consolidación de nuestra Orquesta Sinfónica, destacándose la disciplina y entusiasmo de los niños y jóvenes que la conforman, lo cual posibilitó el notable hito de que dos de ellos fueran seleccionados para participar en la Fundación de Orquestas Infantiles y Juveniles.

Renovamos el compromiso con nuestros estudiantes; estamos convencidos de que todos merecen las mejores oportunidades y que en su colegio vivirán experiencias muy significativas para su formación como personas íntegras, además de adquirir los conocimientos académicos.

Una vez más, agradecemos a Dios por su presencia entre nosotros y a la Comunidad por el cariño y confianza hacia nuestra Institución.





5

Botón de Oro

olicam

r Darío

17

Doña Prima

Gabriela M





★ Misa 56° Aniversario



★ Primavera lectora



★ Funcionarios en Fiestas Patrias



★ Licenciatura cuartos medios



★ Orquesta Cemplap en 56° Aniversario



★ Entrega diplomas Taller de Periodismo



★ Semana de la Inclusión



★ Feria científica



48 PROFESORES



22 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



LICEO SARA BLINDER DARGOLTZ

Técnico-Profesional. Femenino
I a IV Medio
Jornada Escolar Completa
San Diego 1650
Comuna de Santiago
Fono: 22 556 12 68
www.sarablinder.cl

833 ALUMNAS

20 CURSOS

89,6%

ASISTENCIA ANUAL



474

ALUMNAS PRIORITARIAS

298

ALUMNAS PREFERENTES

NUESTRA HISTORIA

Este establecimiento educacional tiene sus orígenes, a mediados del siglo XX, en la Escuela Técnica Femenina "Instituto de Educación Familiar Social", que funcionaba en calle Carrera N° 92. En 1975 se cambia a San Diego N° 1650 y toma el nombre de "Escuela Técnica Santo Tomás", pasando ese año a formar parte de la Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino.

El 19 de enero de 1990, por Resolución Exenta N° 104, pasa a llamarse Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz. En la actualidad, el establecimiento imparte las especialidades de Atención de Párvulos, Administración, Enfermería y Turismo.

RICARDO YÉVENES MORALES Rector 2017-2019







★ Fiesta del libro, la cultura y las artes



★ Eucaristía bendición de Ramos



★ Fiesta Chilenidad



★ Ludoteca párvulo



★ Fiesta Chilenidad



★ Misa bendición de trajes



★ Fiesta del libro, la cultura y las artes



★ Misa inicio de año



★ Misa inicio de año



★ Jornada formativa primeros medios en Picarquín



53 PROFESORES



20 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



COLEGIO SANTA MARTA

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a 6° Básico
Jornada Escolar Única
(mañana y/o tarde)
7° a IV Medio Jornada Escolar Completa
Beethoven 5278
Comuna de Ñuñoa
Fono: 22 226 7427
www.colegiosantamarta.cl

789 ALUMNOS

24 CURSOS

91%

ASISTENCIA ANUAL



143

ALUMNOS PRIORITARIOS

233

ALUMNOS PREFERENTES

NUESTRA HISTORIA

El Colegio Santa Marta fue fundado en 1959, como Escuela Básica Particular N° 398 Santa Marta, con un objetivo muy preciso: educar y ayudar a familias de escasos recursos que habían llegado a vivir en los terrenos llamados las Siete Canchas, aledaños a la Parroquia Santa Marta. En sus orígenes, el establecimiento perteneció a la Congregación del Sagrado Corazón, Holanda (Dehonianos).

Hacia fines del año 2006, los sacerdotes dehonianos traspasan el colegio al Arzobispado de Santiago, bajo la responsabilidad directa de la Parroquia Santa Marta. A fines del 2014, pasa a formar parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

JAVIERA GAMBOA ÁLVAREZ Rectora



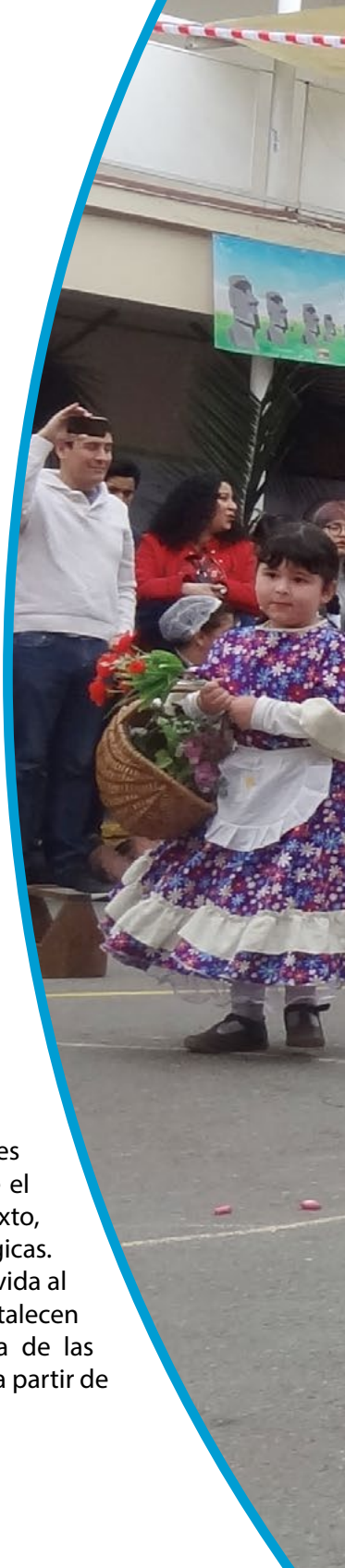
CONSOLIDANDO LOS PROCESOS DE FORMACIÓN

Durante 2019, nuestro colegio consolidó varios procesos. Se logró la Recepción Final del edificio ubicado en Beethoven 5278, comuna de Ñuñoa; se postuló a la gratuidad y terminó el copago. También se iniciaron los trámites para el aumento de capacidad del establecimiento, dando otro paso hacia la Jornada Escolar Completa.

El Área Académica estuvo enfocada en la sistematización del acompañamiento de los docentes en la gestión del trabajo de aula, incorporando horas de trabajo colaborativo entre docentes de una misma área, protegiendo espacios dentro de las horas no lectivas y aumentando la observación en focos de mejora de los docentes. Por otra parte, se aumentó la cobertura del programa de integración y de las actividades curriculares de libre elección.

En el Área de Convivencia Escolar, nuestro trabajo se orientó hacia la educación inclusiva e integradora real, ya que en nuestro colegio hay estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes y transitorias, además de estudiantes institucionalizados, entre otros. En este período, la convivencia armónica se ha consolidado, lo que se puede evidenciar en el aumento de los indicadores como los IDPS obtenidos en el Simce y la encuesta MEC (Modelo de Escuela Católica), entre otros.

En el Área Pastoral, el 2019 fue un año de cambios, el primero y fundamental de los cuales apuntó a que todos entendiéramos que la Pastoral del colegio debe estar inserta desde el currículum y no como línea paralela a la formación de nuestros estudiantes. En ese contexto, se trabajó fuertemente el servicio y la integración de las familias en las celebraciones litúrgicas. Importante fue también el trabajo en conjunto con el Área de Convivencia Escolar, dando vida al Área de Formación, con la cual se instalaron proyectos de servicio a la comunidad que fortalecen nuestra participación y formación ciudadana. Este proceso permitió tomar conciencia de las necesidades más próximas y comprender que los grandes cambios que soñamos se darán a partir de pequeñas transformaciones en nuestra propia vida y en nuestro entorno más cercano.



Mehada-nui





★ Entrega diplomas Taller de Periodismo



★ Campaña peluche



★ Celebrando los 60



★ Fiestas Patrias



★ Fiesta de la Chilenidad



★ Eclipse en el mes de julio



★ Licenciatura cuartos medios



★ Misa inicio de año



★ Premiación 2019



★ Visita de bomberos

ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN



Quilicura

36 PROFESORES



27 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a 8° Básico
Jornada Completa Única
O'Higgins 98
Comuna de Quilicura
Fono: 22 603 4491
www.ensdc.secst.cl



822 ALUMNOS
20 CURSOS

93%
ASISTENCIA ANUAL



280

ALUMNOS PRIORITARIOS

341

ALUMNOS PREFERENTES

NUESTRA HISTORIA

La Escuela Nuestra Señora del Carmen fue fundada por el sacerdote Gerardo Parent Dubois en 1982, atendiendo a la alta demanda de colegios en la comuna de Quilicura. Para esto, recurre en ese entonces a aportes en dinero de feligreses y amigos de su país de origen, Canadá, razón por la cual el establecimiento recibe el nombre de Escuela Básica 1052 Canadá.

La escuela creció al alero de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, rigiéndose siempre por los principios emanados de la Iglesia Católica. En el año 2000 pasa a depender directamente del Arzobispado de Santiago. A contar del año 2012, el establecimiento cambia al actual nombre Escuela Nuestra Señora del Carmen. En 2014 pasa a formar parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.



MARITZA GONZÁLEZ GUERRA Rectora



SEGUIR AVANZANDO

Durante 2019 se consolidaron los procesos de gestión en todas las áreas para brindar una educación de calidad, basada en la Pedagogía de Jesús, bajo la protección de nuestra madre Santísima, la Virgen del Carmen.

Destacamos las celebraciones litúrgicas y eucarísticas, con gran participación de las familias, y las salidas de crecimiento espiritual. A eso se suma que 52 niños recibieron el sacramento de la comunión, además de una participación entusiasta en las distintas actividades del Arzobispado de Santiago y de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

También se fortaleció la relación familia-escuela, a través de las reuniones de apoderados y encuentros que motivan la participación. Se contrató una plataforma para que los apoderados puedan conocer en forma permanente las evaluaciones de sus hijos. La comunicación es importante entre familia y escuela, por esta razón el sitio web y las redes sociales cobraron un rol fundamental para informar sobre la gestión del profesor jefe y de distintos actores del establecimiento.

Nuestros niños tuvieron destacada participación en las Olimpiadas Académicas, Deportivas y Artístico-Culturales que organiza la Red, obteniendo premios y distinciones en distintas categorías. El coro de nuestra escuela, por tercera vez consecutiva, obtuvo el primer lugar en Básica, situándolo como tricampeón.

Por otra parte, destaco la rigurosidad para impulsar el Plan de Mejoramiento Escolar, con empoderamiento y compromiso de todas las directoras de área. Lamentablemente, desde el 18 de octubre, por la crisis social que vivimos como país, la asistencia bajó en los tres últimos meses; pero, así y todo, terminamos el año con un promedio de 89% de asistencia.

Nuestra escuela trabaja incansablemente para entregar educación de calidad, para cuyo propósito se contratan metodologías que ayuden al docente en su trabajo. Metodologías como Astoreca, de prekínder a segundo básico, que tiene como finalidad el apoyo en la lectura y escritura y asesoramiento a los docentes; y CreaMás, que acompaña al docente en Matemática con material impreso, textos y asesorías, de quinto a octavo básico.

Gracias por todo lo ocurrido durante el 2019.







★ Bendición libros de clases



★ Cuentacuentos



★ Primeras Comuniones



★ Finalización Semana del Libro



★ La rectora en liturgia para Kinder



★ Jornada de colaboradores



★ Consejo Escolar



★ Misa inicio de año



★ Olimpiadas



★ Peregrinación Santuario de Lourdes



50 PROFESORES



41 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO

Científico-Humanista. Mixto
Pre-Kínder a IV Medio
Jornada Escolar Completa
Ramón Rosales 1120
Comuna de Quilicura
Fono: 22 627 1210
www.csah.cl

998 ALUMNOS

24 CURSOS

91,50%

ASISTENCIA ANUAL



378

ALUMNOS PRIORITARIOS

289

ALUMNOS PREFERENTES

NUESTRA HISTORIA

El Colegio San Alberto Hurtado fue fundado el año 2006, en la comuna de Quilicura. El nombre San Alberto Hurtado se establece en homenaje a la figura y legado del primer santo chileno. La génesis del colegio fue dar continuidad de estudio (Enseñanza Media) a los alumnos de la Escuela Básica 1052 Canadá, actualmente Escuela Nuestra Señora del Carmen; pero, atendiendo a las necesidades educativas existentes en la comuna, se decide abrir todos los niveles de enseñanza. El año 2011 se incorpora la educación de adultos, respondiendo así al requerimiento que había en la comunidad de regularizar estudios, estableciendo el sistema dos años académicos en uno.

En septiembre de 2014, el colegio es traspasado a la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

MIGUEL MUÑOZ QUINTEROS Rector



NUESTROS SELLOS: EXCELENCIA, CATÓLICO, SOLIDARIO E INCLUSIVO

El año 2019 lo vivimos bajo el lema “Con San Alberto, ven y construye”, frase que nace a partir de la finalización de la tan anhelada ampliación de nuestro edificio, pero que nos llevaba a una mirada más trascendental, que es invitarnos a trabajar por la construcción de identidad que emana de nuestro PEI y sus cuatro sellos: Excelencia, Católico, Solidario, Inclusivo.

Las acciones en las distintas áreas nos dejaron un año tremendamente esperanzador; se mejoró fuertemente en los índices de clima laboral, aumentó la participación en catequesis y la entrega de sacramentos, además de consolidarse los equipos de las áreas Académica y Convivencia. Asimismo, quiero destacar la participación de los apoderados, con un Centro de Padres (CEPA) fuerte y colaborador, que entre otras acciones intervino el patio de Prebásica y “El bosque”, ambas tareas titánicas que despertaron el entusiasmo de muchos.

Este año también acogimos el dolor: en abril un accidente nos arrebató la vida de Agustina Fernández, y al terminar el año sobrevino el estallido social. Pero también en esos momentos pudimos ver el cariño de nuestra comunidad, que fue en ayuda de la familia con dolor y que salió a proteger a su colegio frente al peligro externo.

El 2019 fue un año de construcción, tanto en números como, en especial, en la vivencia de pertenencia a la comunidad.







★ Encuentro de Jóvenes



★ Inauguración edificio



★ Cuartos medios celebran Fiesta de la Pampilla



★ Jornada nocturna



★ Olimpiadas Deportivas



★ Olimpiada Historia



★ PISE



★ Ceremonia Primeros lectores



m e m o r i a

2019

administración
central



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870







Sandra Urrutia Bravo
Directora ejecutiva

DIRECCIÓN EJECUTIVA

La Dirección Ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino se preocupa de poner en práctica los lineamientos y orientaciones entregados por el Directorio de la Fundación; instancia que se reúne mensualmente para evaluar su funcionamiento, en los diversos ámbitos, de acuerdo a los objetivos planteados para un período determinado.

Junto con lo anterior, la Dirección Ejecutiva propone al Directorio el plan anual de trabajo desde la Administración Central y los colegios, a la luz de los objetivos estratégicos y objetivos específicos de cada área, respondiendo a las orientaciones emanadas de la instancia superior.

Por otra parte, organiza y coordina el trabajo de las distintas áreas de la Administración Central: Académica, Formación y Pastoral, Comunicaciones y Marketing, Desarrollo y Gestión de Personas, y Administración y Finanzas, de manera que presenten un servicio de calidad y calidez a los colegios.

Es de su responsabilidad el buen funcionamiento de los colegios, y para ello trabaja en conjunto con los rectores y con los respectivos equipos directivos de los ocho establecimientos que hoy conforman la Red, preocupándose de todos los campos que involucra el quehacer educativo, desde una mirada de Iglesia.

Se relaciona directamente con la Directiva Sindical y de Bienestar de cada establecimiento, según corresponda, manteniendo con ellos una cordial relación basada en el diálogo franco y respetuoso.

Del mismo modo, se vincula con los Centros de Padres, Centros de Estudiantes a través de los consejos escolares y otras actividades que se planifican, de manera de poder generar sinergia entre los actores de la comunidad educativa junto a los líderes de los propios colegios.

Por último, mantiene contacto formal con el Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad, la Superintendencia de Educación, entre otros organismos estatales que se relacionan con el ámbito escolar. También, desde el punto de vista educativo y/o formativo mantiene estrechos vínculos con la Vicaría para la Educación del Arzobispado de Santiago, con el Área de Educación de la Conferencia Episcopal

de Chile y con otros organismos de Iglesia vinculados a este importante campo, como igualmente con universidades y centros de estudios superiores.

DELIMITACIÓN DE PRIORIDADES ESTRATÉGICAS A PARTIR DE LOS LINEAMIENTOS DEL DIRECTORIO

Los colegios de la Red deben caracterizarse por un fuerte sello católico, el cual se encarna a partir del desarrollo de todas las dimensiones de la persona, expresadas a través de la filosofía de Santo Tomás de Aquino, con la potenciación de las virtudes morales e intelectuales.

Asimismo, otro eje esencial es la excelencia demostrada a través de un fuerte compromiso de evangelización y de logros académicos, que consoliden la Visión liderando la oferta educativa.

Lo anterior implica una gestión que ofrezca condiciones económicas, ecológicas, sociales y políticas que permitan su funcionamiento en forma armónica a lo largo del tiempo, que potencie el rol de cada unidad educativa, respondiendo a la génesis de la Fundación.

AVANCES 2019

En camino a los 150 años del nacimiento de nuestra institución, durante 2019 tuvimos importantes avances en la aplicación del Plan Estratégico 2018-2019 y en la definición del Plan de Formación. Ambos instrumentos nos permitirán, sin lugar a dudas, fortalecer y acrecentar nuestra Misión: "Formar a niños y jóvenes, construyendo una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad".

Lo anterior siempre ha sido nuestro norte y preocupación, por ello todas las acciones realizadas durante este período, especialmente de capacitación a todos los colaboradores, apuntan a cumplir con la Misión que nos hemos propuesto: ofrecer la mejor educación a nuestros estudiantes, y muy estrechamente unidos con los apoderados en una firme Alianza Familia-Escuela.





Daniela Rojas Guerra
Directora de Control de Gestión

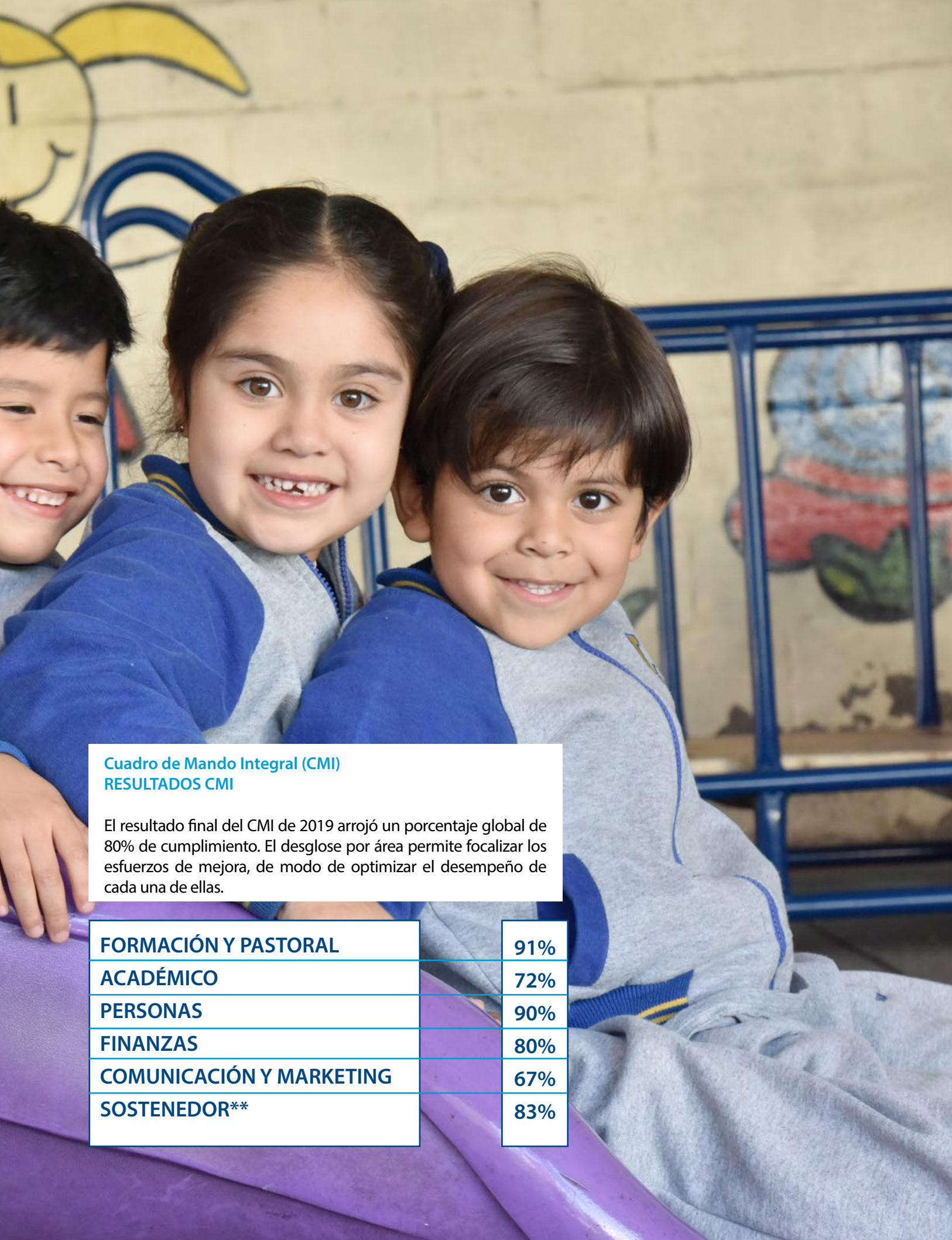
ÁREA CONTROL DE GESTIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Establecer las condiciones propicias para realizar un correcto control, seguimiento y mejoramiento continuo de los distintos instrumentos relacionados con control de gestión dentro de la Red, necesarios para cumplir con los objetivos estratégicos de la Fundación.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Establecer un sistema de control de gestión que permita medir el desarrollo organizacional.



Cuadro de Mando Integral (CMI)
RESULTADOS CMI

El resultado final del CMI de 2019 arrojó un porcentaje global de 80% de cumplimiento. El desglose por área permite focalizar los esfuerzos de mejora, de modo de optimizar el desempeño de cada una de ellas.

| | |
|---------------------------------|------------|
| FORMACIÓN Y PASTORAL | 91% |
| ACADÉMICO | 72% |
| PERSONAS | 90% |
| FINANZAS | 80% |
| COMUNICACIÓN Y MARKETING | 67% |
| SOSTENEDOR** | 83% |



ÁREA ACADÉMICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Mejorar los aprendizajes mediante una Gestión Curricular Tomista que asegure procesos académicos de calidad y de evangelización en los colegios de la Red.

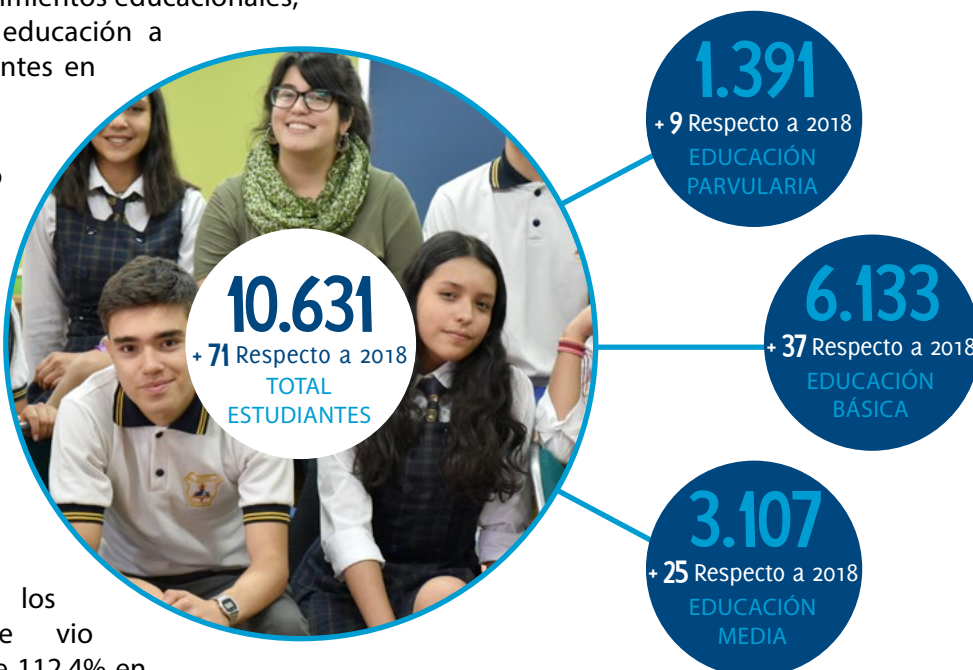
Ximena Cerda Cruz
Directora académica

La Red Educacional Santo Tomás de Aquino, a través de sus ocho establecimientos educacionales, durante el 2019 entregó educación a un total de 10.631 estudiantes en jornada diurna.

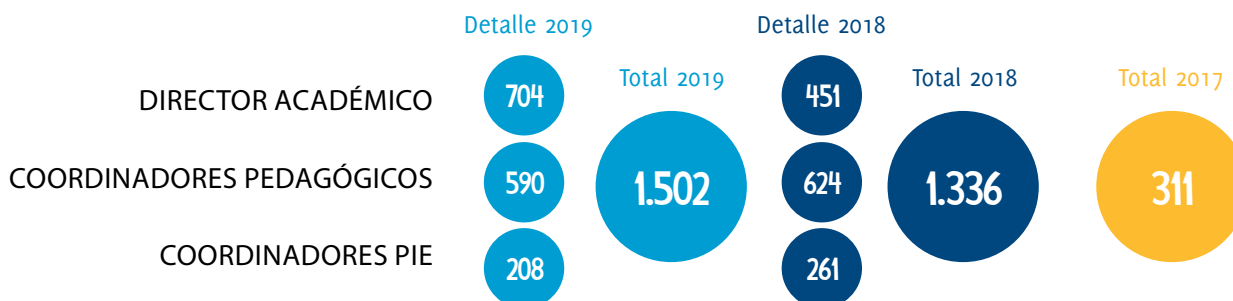
El 2019 significó un aumento de matrícula en todos los niveles de enseñanza.

Además, a través del Colegio San Alberto Hurtado se atendió a 127 estudiantes en jornada vespertina, ocho estudiantes más que el 2018, año en que sumaron 119.

El trabajo focalizado de los equipos académicos se vio reflejado en un aumento de 112,4% en acompañamientos de aula, respecto del 2018, lo que permitió tener un mejor panorama de lo que ocurre al interior de la clase con las distintas formas de relacionarse cada uno de los componentes del núcleo pedagógico.



ACOMPÑAMIENTOS DE AULA



Para el nivel de Kinder, tanto en Matemática como en Lenguaje se observa una tendencia al alza en las tres últimas mediciones, lo que necesariamente implica una mejor base para afrontar el proceso de lectoescritura en 1° básico.

Respecto de las mediciones en 1° básico, hemos avanzado en la meta de tener al 100% de niños como lectores, haciendo siempre la distinción entre la evaluación asociada a Astoreca y la propia de cada establecimiento, que incluya a toda la matrícula. Se avanzó de 94% a un 97% de estudiantes lectores a nivel de Red; de la totalidad de estudiantes, 24 quedaron categorizados como No Lectores.

Los programas PIE instalados desde 2008 en la Fundación, permiten atender a aquellos estudiantes

con necesidades educativas especiales, tanto transitorias como permanentes. Nuestras mediciones de referencia (PDC) nos indican que menos del 50% de los estudiantes del programa obtiene avances en su desempeño en Matemática y Lenguaje. No obstante, el 24,5% egresa del programa.

El 2019 se desarrollaron a nivel de Red 130 talleres, 19 talleres más que el 2018. En ellos participaron 3.689 estudiantes: 241 de Educación Parvularia, 2.446 de Educación Básica y 1.002 de Educación Media. La mayoría de los estudiantes participa en un taller, sin embargo, hay estudiantes que participan en dos y hasta tres de dichas actividades.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Implementar, en conjunto con los equipos directivos de la Red, un Modelo Pedagógico coherente con los énfasis curriculares propios de la identidad de la Fundación.

REUNIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS

Es una herramienta organizacional que permite formular, monitorear y evaluar el cumplimiento de los planes estratégicos, planes operativos y compromisos de desempeño del equipo. Favorecen un estilo de trabajo colaborativo para cumplir los objetivos y metas de las diferentes áreas que componen el equipo.

a) REUNIONES SEMANALES DEL EQUIPO ACADÉMICO

En esta instancia semanal, el director académico o directora académica, junto a sus coordinadores pedagógicos, analizan información de tipo técnico. Toman acuerdos para la mejora continua.

b) REUNIONES DE GPT DE TIPO ACADÉMICOS

Los Grupos Profesionales de Trabajo (GPT), son concebidos como espacios para los docentes, de reflexión y análisis de temáticas asociadas al trabajo técnico-pedagógico de cada establecimiento, reuniones que se realizan en cada colegio los días miércoles.

c) REUNIONES DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA CON PIE Y ACLE

Adicionalmente, cada Dirección Académica sostiene reuniones de coordinación específica con los coordinadores ACLE y PIE. Este año se acordó que la Dirección Académica se debía reunir por lo menos una vez al mes.





OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Desarrollar competencias de Liderazgo Pedagógico y Gestión Curricular en directivos y docentes de aula, a fin de favorecer los procesos académicos que permitan mejorar los niveles de logro de los estudiantes.

A nivel de Red, un 25% de los docentes fue acompañado dos veces al año. Aproximadamente el 58% de los docentes fue acompañado por algún miembro del equipo académico entre dos y cuatro veces en el año. Cinco de los ocho establecimientos acompañaron por lo menos una vez al 100% de sus docentes.

El acompañamiento al profesor, a través de la observación, la retroalimentación y la generación de compromisos, tiene como objetivo mejorar el trabajo de los docentes en el aula, de manera de favorecer e impactar positivamente en los aprendizajes de nuestros estudiantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Coordinar, monitorear y evaluar los programas y dispositivos aplicados por los colegios y la Red, en su implementación y resultados, con la finalidad de asegurar el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

Situación final de los estudiantes de 1° básico 2019.

| | Matrícula | Evaluated | No lector | Insuficiente | Suficiente | Buena | Muy buena | Excelente | Meta CMI |
|------------|------------|------------|-----------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| LMRP | 132 | 132 | 1 | 2 | 8 | 16 | 41 | 64 | 99% |
| LJDC | 135 | 135 | 4 | 11 | 28 | 37 | 37 | 18 | 97% |
| LSF | 127 | 127 | 2 | 7 | 8 | 28 | 41 | 41 | 98% |
| CEMLAP | 179 | 179 | 2 | 3 | 17 | 67 | 53 | 37 | 99% |
| CSM | 32 | 32 | 2 | 1 | 10 | 13 | 3 | 3 | 94% |
| ENSC | 87 | 87 | 6 | 2 | 9 | 27 | 18 | 25 | 93% |
| CSAH | 84 | 84 | 7 | 3 | 9 | 11 | 29 | 25 | 92% |
| RED | 776 | 776 | 24 | 29 | 89 | 199 | 222 | 213 | 97% |

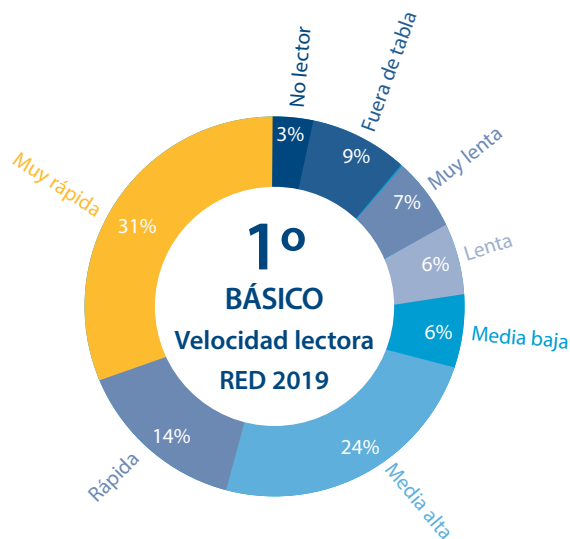
A nivel de Red quedaron 24 estudiantes categorizados como No Lectores.

1. VELOCIDAD LECTORA 1° BÁSICO

El proceso de medición de 1° básico para el proceso lector, culmina con una medición de Velocidad Lectora. Las categorías de desempeño son:

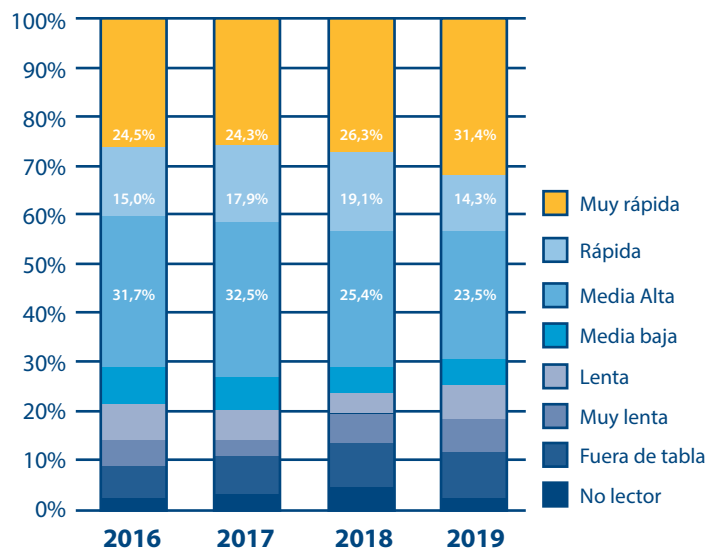
| Categoría | No Lector | Fuera de tabla | Muy lenta | Lenta | Media Baja | Media Alta | Rápida | Muy Rápida |
|----------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| PALABRAS POR MINUTO | 0 – 5 | 6 – 25 | 26 – 33 | 34 – 39 | 40 – 44 | 45 – 62 | 63 – 73 | 74 o más |

A nivel de Red, el 3% de los estudiantes evaluados de 1° básico lee menos de seis palabras por minuto, por lo que se considera No Lector. En tanto, el 31% de los estudiantes se encuentra en la categoría Muy Rápida.



Al considerar las últimas cuatro mediciones, es posible visualizar un aumento en la cantidad de estudiantes que se encuentran en la categoría Muy Rápida.

Avance velocidad lectora 1º básico RED 2016 - 2019



2. CÁLCULO MENTAL 1º BÁSICO

Entenderemos el cálculo mental como la capacidad de un estudiante para resolver operaciones básicas con rapidez, sin apoyos como lápiz y papel, uso de los dedos u otros.

Tal como la fluidez lectora libera espacio mental para comprender mejor un texto, este proceso de automatización deja espacio cognitivo libre para destinarlo al razonamiento matemático.

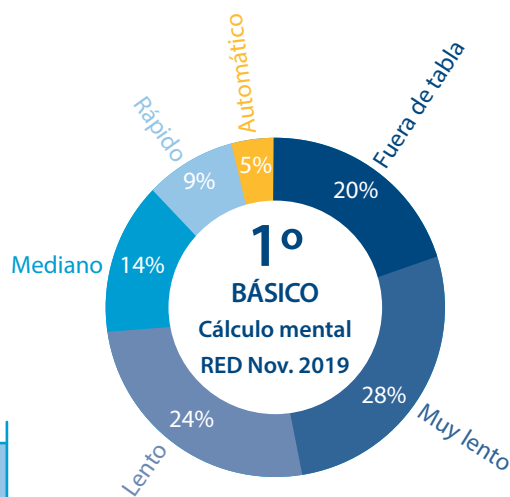
Como todo proceso, para instalarse necesita ser practicado de manera periódica y sistemática, monitoreando los resultados de los estudiantes, información que permitirá tomar decisiones para su mejora.

Respecto de la distribución de estudiantes en las diferentes categorías, a nivel de Red, un 20% de los estudiantes quedó en la categoría Fuera de tabla.

CATEGORÍAS DE LOGRO

| CURSO | FUERA DE TABLA | MUY LENTO | LENTO | MEDIANO | RÁPIDO | AUTOMÁTICO |
|-------|----------------|-----------|---------|---------|---------|------------|
| 1º | 0 - 14 | 15 - 25 | 26 - 35 | 36 - 45 | 46 - 55 | 50 o más |

Durante los meses de octubre y noviembre fueron evaluados 501 estudiantes de este nivel, quedando 126 sin evaluar.



Si consideramos las últimas mediciones de los últimos cuatro años, es posible visualizar un aumento significativo para las tres mejores categorías. Asimismo, se aprecia una disminución en la cantidad de estudiantes en la categoría Fuera de tabla.

ACLE

Durante el 2019 se realizaron a nivel de Red 130 Talleres ACLE, 19 más que el 2018, beneficiando a un total de 3.689 estudiantes (531 estudiantes más que el 2018); 241 de Educación Parvularia, 2.446 de Educación Básica y 1.002 estudiantes de Enseñanza Media.

| | N° Talleres ACLE | N° Estudiantes Prebásica | N° Estudiantes Básica | N° Estudiantes Media | Total de estudiantes participantes |
|------------|------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| LMRP | 18 | 42 | 501 | 126 | 669 |
| LJDC | 17 | 13 | 442 | 200 | 655 |
| LSF | 10 | 0 | 119 | 158 | 277 |
| CEMLAP | 21 | 7 | 514 | 153 | 674 |
| LSB | 16 | 0 | 0 | 151 | 151 |
| CSM | 20 | 20 | 185 | 109 | 314 |
| ENSC | 14 | 8 | 369 | 0 | 377 |
| CSAH | 14 | 151 | 316 | 105 | 572 |
| RED | 130 | 241 | 2.446 | 1.002 | 3.689 |

Si desagregamos la participación por género, tenemos que a nivel de Red las mujeres superan en 311 a los varones.

| | N° Talleres ACLE | Hombres | Mujeres | Total de participantes |
|------------|------------------|--------------|--------------|------------------------|
| LMRP | 18 | 292 | 377 | 669 |
| LJDC | 17 | 325 | 330 | 655 |
| LSF | 10 | 160 | 117 | 277 |
| CEMLAP | 21 | 317 | 357 | 674 |
| LSB | 16 | 0 | 151 | 151 |
| CSM | 20 | 149 | 165 | 314 |
| ENSC | 14 | 171 | 206 | 377 |
| CSAH | 14 | 275 | 297 | 572 |
| RED | 130 | 1.689 | 2.000 | 3.689 |

Respecto de la participación de los estudiantes en más de un taller, al igual que el 2018 la gran mayoría (76,3%) participa en uno solo.

| | 1 Taller | 2 Talleres | 3 Talleres | 4 Talleres | 5 Talleres | Total |
|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| LMRP | 601 | 62 | 5 | 1 | 0 | 669 |
| LJDC | 503 | 123 | 26 | 3 | 0 | 655 |
| LSF | 257 | 15 | 5 | 0 | 0 | 277 |
| CEMLAP | 569 | 90 | 15 | 0 | 0 | 674 |
| LSB | 145 | 6 | 0 | 0 | 0 | 151 |
| CSM | 203 | 98 | 13 | 0 | 0 | 314 |
| ENSC | 344 | 20 | 7 | 5 | 1 | 377 |
| CSAH | 193 | 185 | 194 | 0 | 0 | 572 |
| RED | 2.815 | 599 | 265 | 9 | 1 | 3.689 |

RESPECTO DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS OLIMPIADAS

Debido a la situación de crisis social que afectó a nuestro país, fue necesario suspender cuatro Olimpiadas que quedaron reprogramadas para el primer semestre del 2020.

Participación en Olimpiadas ACLE:

| | Coro | Ballroom | Cuecazo | Atletismo |
|--------|------|----------|---------|-----------|
| LMRP | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| LJDC | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| LSF | x | ✓ | ✓ | ✓ |
| CEMLAP | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| LSB | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CSM | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ENSC | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CSAH | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Por ello es que el medallero Olímpico ACLE quedará pendiente hasta terminar las Olimpiadas de Teatro, Básquetbol, Vóleybol y Fútbol.

SITUACIÓN DE REPITENCIA DE LOS ESTUDIANTES

De los 9.209 estudiantes de 1° básico a IV medio, 96 reprobaron (1,04%), cantidad menor que el 2018, cuando hubo 109 estudiantes reprobados.

Los establecimientos con la mayor cantidad de estudiantes reprobados son el Liceo San Francisco y la Escuela Nuestra Señora del Carmen. Los niveles

con mayor repitencia se encuentran en el caso de Enseñanza Básica, en 1° y 7° básico, y en Enseñanza Media, en I medio.

La situación final respecto de la promoción escolar de nuestros establecimientos, la podemos visualizar en la siguiente tabla:

| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | I | II | III | IV | Total |
|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| LMRP | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 14 |
| LJDC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LSF | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 27 |
| CEMLAP | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| LSB | | | | | | | | | 6 | 0 | 3 | 0 | 9 |
| CSM | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| ENSC | 7 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | | | | | 22 |
| CSAH | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 12 |
| RED | 11 | 7 | 7 | 2 | 7 | 8 | 11 | 9 | 15 | 5 | 12 | 2 | 96 |

Fuente: Actas de Promoción 2019

Si se considera la matrícula de cada establecimiento, entre los niveles de 1° básico y IV medio, los establecimientos con mayor porcentaje de repitencia son Escuela Nuestra Señora del Carmen, Liceo San Francisco y Colegio San Alberto Hurtado.

| | Matrícula Final | Promovidos | Reprobados por Inasistencia | Reprobados por Rendimiento | Total Reprobados | % Reprobados respecto de la matrícula |
|------------|-----------------|--------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------|
| LMRP | 1.556 | 1.540 | 1 | 13 | 14 | 0,9% |
| LJDC | 1.579 | 1.579 | 0 | 0 | 0 | 0,0% |
| LSF | 1.394 | 1.367 | 0 | 27 | 27 | 1,9% |
| CEMLAP | 1.811 | 1.805 | 0 | 7 | 7 | 0,4% |
| LSB | 831 | 822 | 0 | 9 | 9 | 1,1% |
| CSM | 685 | 710 | 0 | 5 | 5 | 0,7% |
| ENSC | 670 | 648 | 5 | 17 | 22 | 3,3% |
| CSAH | 683 | 671 | 0 | 12 | 12 | 1,8% |
| RED | 9.209 | 9.142 | 6 | 90 | 96 | 1,0% |

¿CÓMO ESTUVIMOS RESPECTO DEL AÑO ANTERIOR?

A nivel de Red, el año 2019 hubo 13 estudiantes menos que reprobaron respecto al 2018. El Cemplap y la Escuela Nuestra Señora del Carmen son los únicos establecimientos que aumentaron la cantidad de estudiantes reprobados respecto del 2018.

| | Matrícula Final 2018 | Total Reprobados 2018 | % Reprobados respecto de la matrícula | Matrícula Final 2019 | Total Reprobados 2019 | % Reprobados respecto de la matrícula |
|------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| LMRP | 1.595 | 32 | 2,0% | 1.556 | 14 | 0,9% |
| LJDC | 1.571 | 1 | 0,1% | 1.579 | 0 | 0,0% |
| LSF | 1.371 | 30 | 2,2% | 1.394 | 27 | 1,9% |
| CEMLAP | 1.759 | 4 | 0,2% | 1.811 | 7 | 0,4% |
| LSB | 803 | 9 | 1,1% | 831 | 9 | 1,1% |
| CSM | 763 | 3 | 0,4% | 685 | 5 | 0,7% |
| ENSC | 666 | 16 | 2,4% | 670 | 22 | 3,3% |
| CSAH | 637 | 14 | 2,2% | 683 | 12 | 1,8% |
| RED | 9.165 | 109 | 1,2% | 9.209 | 96 | 1,0% |

UN DATO ADICIONAL:

De los 96 estudiantes que reprobaron en los establecimientos de la Red, 48 corresponden a estudiantes pertenecientes al programa PIE, 22 alumnos más que el proceso 2018.

Detalle por establecimiento:

| | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | I | II | III | IV | Total |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| LMRP | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| LJDC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LSF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 |
| CEMLAP | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| LSB | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CSM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| ENSC | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | | | | | 19 |
| CSAH | 1 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 15 |
| TOTAL | 7 | 4 | 4 | 8 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 0 | 48 |

PSU 2019 Y PROCESO DE ADMISIÓN (PA) 2020

El lunes 24 de febrero de 2020, se dieron a conocer los resultados de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) 2019, la que debió rendirse en tres oportunidades a causa de diversos incidentes que se registraron durante el proceso. Con esta publicación comenzaba la última etapa para el Proceso de Admisión 2020, que tuvo la particularidad de que la PSU de Historia no fue aplicada, en ningún lugar del territorio nacional, debido a incidentes durante el proceso; por ello en este informe no se incluyen los resultados para esta prueba.

Los datos aquí presentados, para el proceso PSU 2019, así como el comparado con el proceso PSU

2018, fueron todos extraídos de cada informe IDEEM, Informe de Desempeño de Estudiantes de Enseñanza Media, de los siete establecimientos con este nivel educativo de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, los que fueron liberados durante la segunda quincena de mayo.

Al igual que en los procesos de años anteriores y de acuerdo con la Ley 19.628 de Protección de la Vida Privada, el Demre no está autorizado a entregar información individualizada referente a los resultados de la PSU, por ello éstos se **informan de manera grupal e innominada**.

CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, POR SEXO



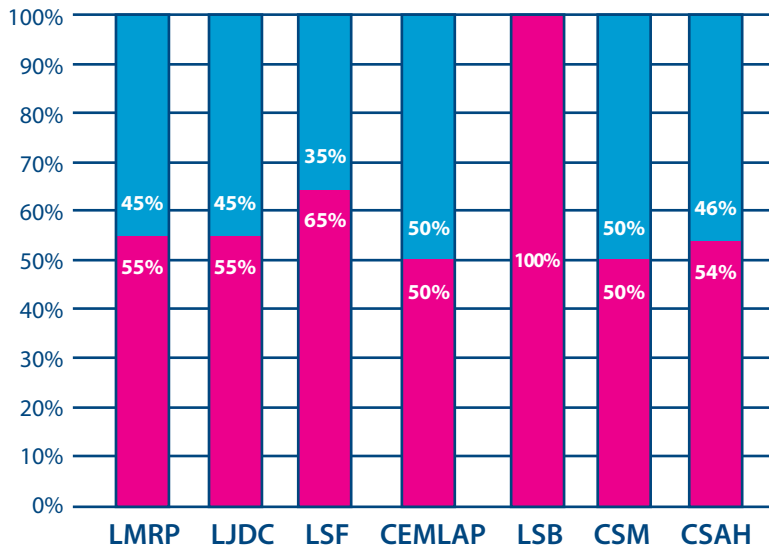
De los 648 estudiantes que rindieron la PSU 2019, 35 menos que el proceso anterior, el 39% correspondió a varones, 251 estudiantes; y el 61% a damas, 397 estudiantes. Es necesario señalar que esta última cifra se ve incrementada por las egresadas del Liceo Sara Blinder Dargoltz.

Del total de estos 648 jóvenes, 390 corresponden a estudiantes de nuestros establecimientos de

modalidad Científico-Humanista, y 258 estudiantes de nuestros dos planteles Técnico-Profesionales.

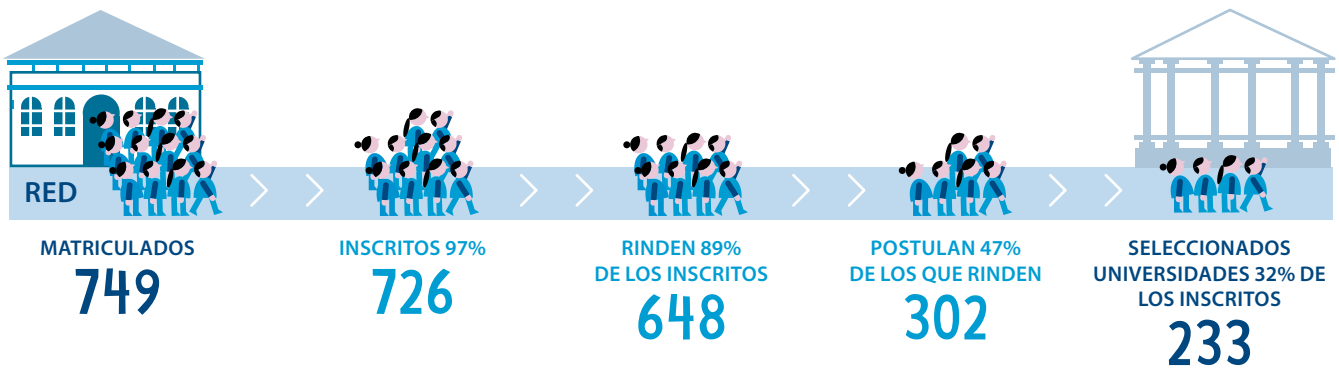
La siguiente gráfica muestra en términos porcentuales la cantidad de mujeres y hombres de IV medio de cada uno de los establecimientos de la Red.

Caracterización de los estudiantes, por sexo



SÍNTESIS DEL PROCESO

Considerando los antecedentes aportados por el reporte IDEEM, donde aparece en detalle y globalizada la síntesis de resultados de los estudiantes de cada establecimiento en el Proceso de Admisión 2019, se ha podido elaborar la siguiente pictografía que muestra a nivel de Red el resumen del proceso.



Desarrollo del Proceso de Admisión 2019 para los estudiantes de IV medio de la Red (infografía utilizada en los reportes IDEEM). En la sección de "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rindieron PSU Matemática y Lenguaje.

El 97% de los estudiantes matriculados en IV Medio se inscribió para dar la PSU, de ellos 648 estudiantes la rindieron (se consideran pruebas de Matemática y

Lenguaje), pudiendo postular el 47% de estos últimos, es decir, 302 estudiantes, quedando seleccionados 233 que corresponden al 32% de los alumnos inscritos y a un 36% de los alumnos que rindieron la prueba.

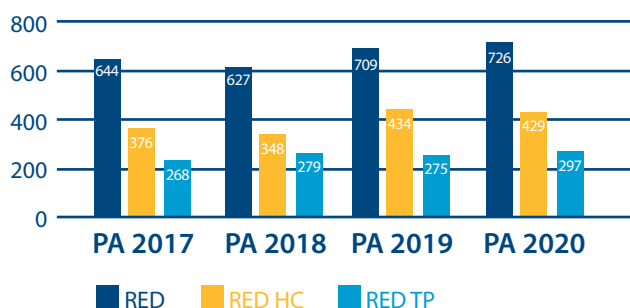
En comparación con el proceso anterior, a nivel de Red, 17 estudiantes menos quedaron seleccionados en universidades del Consejo de Rectores.

COMPARACIÓN SÍNTESIS DE PROCESO SEGÚN TIPO DE ESTABLECIMIENTO

Al realizar esta distinción, es posible visualizar que el 46% de los estudiantes de establecimientos Científico-Humanistas quedan seleccionados en universidades del Consejo de Rectores; de los establecimientos Técnico-Profesionales, solo el 21%.

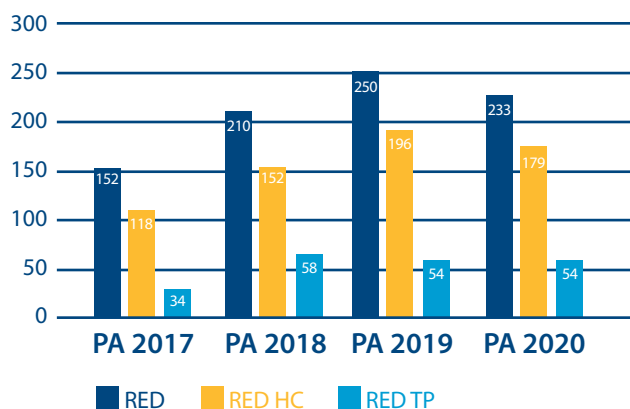
El año escolar 2019 tuvo características muy especiales, debido a las movilizaciones sociales que se iniciaron a mediados del mes de octubre. Éstas afectaron directamente los procesos de aplicación de la PSU. No obstante, los resultados para los estudiantes de nuestros establecimientos no variaron significativamente.

INSCRITOS



A nivel de Red, en el Proceso de Admisión 2020 hubo una baja de 17 estudiantes seleccionados en universidades del Consejo de Rectores, respecto al año anterior.

SELECCIONADOS



PA 2017
152 estudiantes



PA 2018
210 estudiantes
38,1% más que proceso anterior



PA 2019
250 estudiantes
19% más que proceso anterior



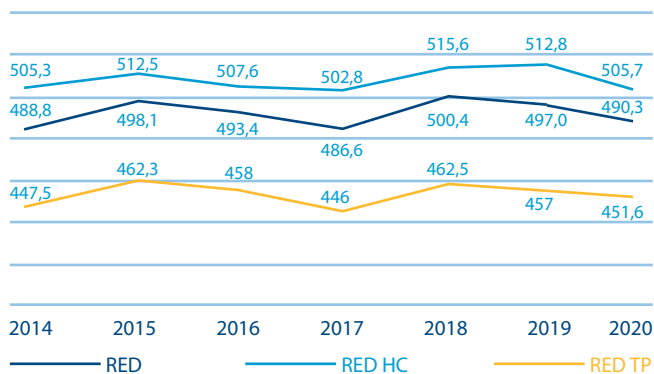
PA 2020
233 estudiantes
6,8% menos que proceso anterior

PUNTAJE PONDERADO COMPARADO: PSU 2017 – PSU 2019

a) Respecto de los resultados ponderados:

A nivel de Red, el desempeño obtenido en este proceso, ponderando Lenguaje y Matemática, contempló una baja de 6,7 puntos porcentuales.

Avance ponderado PSU RED Proceso de Admisión 2014 - 2020



La siguiente tabla muestra el detalle del desempeño ponderado de cada establecimiento, donde se puede apreciar que solo el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez y el Colegio Santa Marta mejoraron su desempeño respecto del proceso anterior.

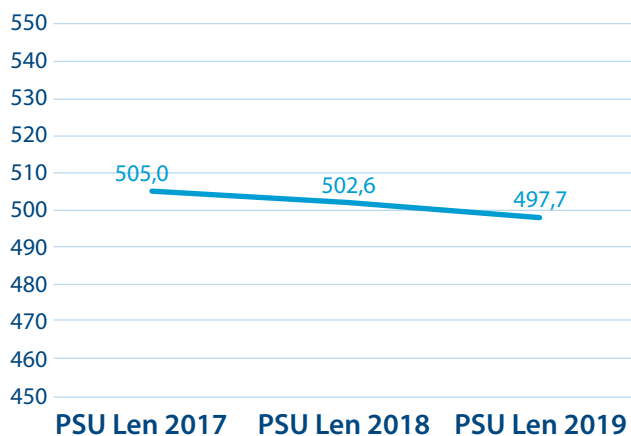
| | Ponderado 2017 | Ponderado 2018 | Ponderado 2019 | AVANCE |
|------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| LMRP | 540,8 | 509,8 | 495,8 | -14,0 |
| LJDC | 503,6 | 528,1 | 511,2 | -16,9 |
| LSF | 520,1 | 515,2 | 510,5 | -4,7 |
| CEMLAP | 481,5 | 470,8 | 485,3 | 14,5 |
| LSB | 441,3 | 444,2 | 417,9 | -26,3 |
| CSM | 541,2 | 532,0 | 545,9 | 13,9 |
| CSAH | 471,7 | 479,0 | 465,4 | -13,6 |
| RED | 500,0 | 497,0 | 490,3 | -6,7 |
| TP | 461,4 | 457,5 | 451,6 | -5,9 |
| HC | 515,5 | 512,8 | 505,7 | -7,1 |

b) Respecto de las pruebas obligatorias:

PSU Lenguaje:

Para la prueba de Lenguaje, a nivel de Red, se obtuvo una media de 497,7 puntos; 4,9 puntos menos que en el proceso anterior.

Avance histórico PSU Lenguaje RED



Aunque cuatro establecimientos mejoraron su desempeño, destaca el rendimiento obtenido por el Colegio Santa Marta **con 558,2 puntos promedio**. El establecimiento con mayor avance fue el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, **con un aumento de 16,8 puntos promedio**.

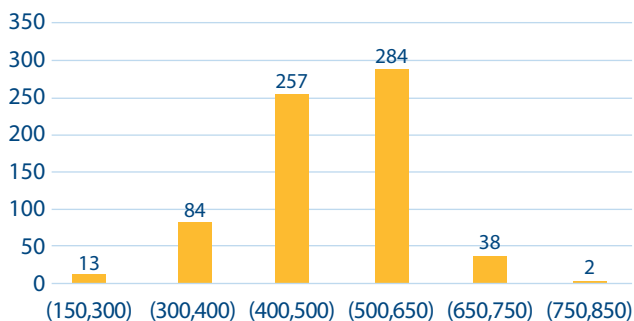


| | PSU Len 2017 | PSU Len 2018 | PSU Len 2019 | AVANCE |
|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| LMRP | 544,3 | 492,2 | 494,4 | 2,2 |
| LJDC | 505,2 | 533,2 | 507,8 | -25,4 |
| LSF | 540,1 | 543,1 | 527,8 | -15,3 |
| CEMLAP | 490,4 | 484,2 | 501,0 | 16,8 |
| LSB | 432,8 | 449,8 | 436,8 | -13,0 |
| CSM | 554,8 | 546,7 | 558,2 | 11,5 |
| CSAH | 467,7 | 469,1 | 477,9 | 8,8 |
| RED | 505,0 | 502,6 | 497,7 | -2,1 |
| TP | 461,6 | 467,0 | 468,9 | 1,9 |
| HC | 522,4 | 516,9 | 509,2 | -3,7 |

El promedio obtenido por los establecimientos HC fue de 509,2 puntos; 3,7 menos que en el proceso anterior. La media de los dos establecimientos TP fue de 468,9 puntos; 1,9 puntos más que el proceso anterior, donde claramente aportó a este promedio el puntaje obtenido por el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez.

El siguiente gráfico muestra por tramo la distribución de los 678 estudiantes que rindieron esta prueba, a nivel de Red, entre los cuales el 42% obtuvo un puntaje entre 500 y 650 puntos.

Síntesis de resultados PSU Lenguaje 2019 RED



El detalle por establecimiento de esta distribución por puntaje, la podemos visualizar en la siguiente tabla. En ella se ha destacado con color amarillo el tramo que concentra la mayor cantidad de estudiantes del establecimiento en la PSU 2019, así como los estudiantes que lograron un puntaje superior a 750 puntos:

Distribución de estudiantes PSU Lenguaje 2017 - 2019

| | (150,300) | | | (300,400) | | | (400,500) | | | (500,650) | | | (650,750) | | | (750,850) | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| LMRP | 0 | 0 | 4 | 7 | 8 | 14 | 18 | 31 | 41 | 56 | 69 | 60 | 7 | 12 | 5 | 1 | 2 | 0 |
| LJDC | 0 | 3 | 3 | 12 | 10 | 12 | 35 | 29 | 47 | 55 | 71 | 46 | 2 | 13 | 10 | 0 | 0 | 2 |
| LSF | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 19 | 24 | 29 | 47 | 51 | 45 | 7 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| CEMLAP | 2 | 4 | 0 | 15 | 16 | 7 | 44 | 41 | 52 | 44 | 41 | 47 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| LSB | 2 | 6 | 5 | 44 | 34 | 46 | 61 | 70 | 64 | 42 | 43 | 39 | 3 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| CSM | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 8 | 11 | 11 | 20 | 39 | 39 | 7 | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| CSAH | 1 | 0 | 0 | 5 | 6 | 4 | 13 | 15 | 13 | 12 | 6 | 8 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| RED | 6 | 13 | 13 | 89 | 83 | 84 | 198 | 221 | 257 | 276 | 320 | 284 | 29 | 50 | 38 | 4 | 3 | 2 |

El Liceo Miguel Rafael Prado, el Liceo San Francisco y el Colegio Santa Marta, lograron concentrar estudiantes entre tramos de puntajes por sobre los 500 puntos, al igual que en el proceso anterior. En cambio, el Liceo José Domingo Cañas logró concentrar entre el tramo de 400 y 500 puntos, al igual que el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, el Liceo Sara Blinder y Colegio San Alberto Hurtado.

Respecto de la comuna y otros:

Este año el reporte de cada unidad educativa incluyó además los resultados promedios obtenidos a nivel comunal, provincial, regional y nacional, de unidades educativas similares. La siguiente tabla muestra ese detalle.



| | Puntaje Lenguaje | Puntaje Comuna | Puntaje Provincia | Puntaje Región | Puntaje Nacional | Unidades Educativas Similares en la Comuna |
|---------|------------------|----------------|-------------------|----------------|------------------|--|
| LMRP | 494,4 | 498,8 | 517,9 | 513,5 | 517,8 | 5 |
| LJDC | 507,8 | 510 | 517,9 | 513,5 | 517,8 | 17 |
| LSF | 527,8 | 513,5 | 517,9 | 513,5 | 517,8 | 4 |
| CEMLAP | 501 | 501 | 439,7 | 438,4 | 444,2 | 1 |
| LSB com | 422,9 | 458,5 | 439,7 | 438,4 | 444,2 | 3 |
| LSB tec | 450,6 | 450,6 | 421,1 | 420,5 | 422 | 1 |
| CSM | 558,2 | 518,8 | 517,9 | 513,5 | 517,8 | 8 |
| CSAH | 477,9 | 510 | 517,9 | 513,5 | 517,8 | 17 |

Se separó el desempeño del Liceo Sara Blinder, pues la naturaleza Comercial y Técnica establece diferencias al comparar el desempeño comunal por tipo de establecimiento.

Para la prueba de Lenguaje, el Liceo San Francisco y el Colegio Santa Marta lograron puntajes promedio superior al desempeño promedio comunal, provincial regional y nacional.

El carácter de Comercial para el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez y de Técnico para una parte del Liceo Sara Blinder, lo posicionan como único en la comuna, por lo que no es posible realizar una comparación.

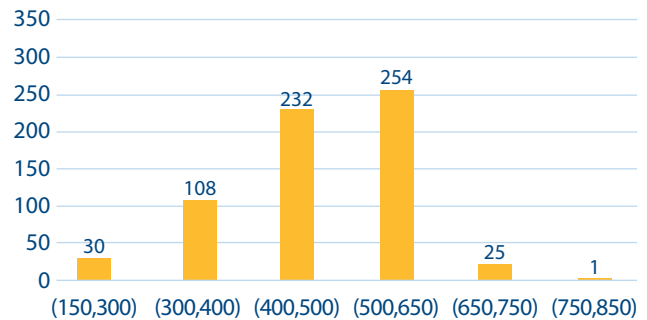
PSU Matemática:

Para la prueba de Matemática, la media a nivel de Red fue de 482,8 puntos; 8,5 menos que en el proceso anterior. El establecimiento con mejor puntaje fue el Colegio Santa Marta, con 533,6 puntos promedio. El Liceo San Francisco, el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez y Colegio Santa Marta, mejoraron su desempeño respecto del proceso anterior, siendo el que registró mayor avance entre ellos el Liceo San Francisco, con 25,8 puntos.

Los establecimientos HC obtuvieron una media de 502,2 puntos; en cambio los TP, 434,3 puntos; estos últimos, lograron 13,6 puntos menos que en el proceso anterior.

El siguiente gráfico muestra la distribución de los estudiantes por tramo a nivel de Red. El 39% de los 650 estudiantes que rindieron esta prueba, obtuvo un puntaje entre 500 y 650 puntos.

| | PSU Mat 2017 | PSU Mat 2018 | PSU Mat 2019 | AVANCE |
|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| LMRP | 537,2 | 527,4 | 497,1 | -30,3 |
| LJDC | 502,0 | 522,9 | 514,6 | -8,3 |
| LSF | 500,1 | 487,3 | 513,1 | 25,8 |
| CEMLAP | 472,5 | 457,4 | 469,5 | 12,1 |
| LSB | 449,8 | 438,5 | 399,1 | -39,4 |
| CSM | 527,6 | 517,2 | 533,6 | 16,4 |
| CSAH | 475,6 | 488,8 | 452,8 | -36,0 |
| RED | 495,0 | 491,4 | 482,8 | -8,6 |
| TP | 461,2 | 447,9 | 434,3 | -13,6 |
| HC | 508,5 | 508,7 | 502,2 | -6,5 |

Síntesis de resultados PSU Matemática 2019 RED

El detalle por establecimiento de esta distribución por puntaje, la podemos visualizar en la siguiente tabla, en la que se ha destacado con color verde el tramo que concentra la mayor cantidad de estudiantes del establecimiento en la PSU 2019, así como los estudiantes que lograron un puntaje superior a 750 puntos:

Distribución de estudiantes PSU Matemática 2017 - 2019

| | (150,300) | | | (300,400) | | | (400,500) | | | (500,650) | | | (650,750) | | | (750,850) | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| LMRP | 0 | 0 | 2 | 7 | 8 | 18 | 18 | 31 | 44 | 56 | 69 | 54 | 7 | 12 | 5 | 1 | 2 | 0 |
| LJDC | 0 | 3 | 1 | 12 | 10 | 13 | 35 | 29 | 31 | 55 | 71 | 53 | 2 | 13 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| LSF | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 6 | 19 | 24 | 26 | 47 | 51 | 46 | 7 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| CEMLAP | 2 | 4 | 6 | 15 | 16 | 19 | 44 | 41 | 43 | 44 | 41 | 38 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| LSB | 2 | 6 | 19 | 44 | 34 | 40 | 61 | 70 | 70 | 42 | 43 | 20 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CSM | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 4 | 8 | 11 | 12 | 20 | 39 | 34 | 7 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| CSAH | 1 | 0 | 1 | 5 | 6 | 8 | 13 | 15 | 6 | 12 | 6 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RED | 6 | 13 | 30 | 89 | 83 | 108 | 198 | 221 | 232 | 276 | 320 | 254 | 29 | 50 | 25 | 4 | 3 | 1 |

Los liceos Miguel Rafael Prado, José Domingo Cañas y San Francisco, y los colegios Santa Marta y San Alberto Hurtado, lograron concentrar a sus estudiantes entre los puntajes de 500 y 650 puntos, mientras que el Cemplap y el Liceo Sara Blinder, entre los 400 y 500 puntos.

Respecto de la comuna y otros:

Este año el reporte de cada unidad educativa incluyó además los resultados promedios obtenidos a nivel comunal, provincial, regional y nacional de unidades educativas similares. La siguiente tabla muestra ese detalle.

| | Puntaje Lenguaje | Puntaje Comuna | Puntaje Provincia | Puntaje Región | Puntaje Nacional | Unidades Educativas Similares en la Comuna |
|---------|------------------|----------------|-------------------|----------------|------------------|--|
| LMRP | 497,1 | 501 | 514,6 | 511,2 | 516,4 | 5 |
| LJDC | 514,6 | 510,3 | 514,6 | 511,2 | 516,4 | 17 |
| LSF | 513,1 | 505,5 | 514,6 | 511,2 | 516,4 | 4 |
| CEMLAP | 469,5 | 469,5 | 445 | 445,3 | 450,1 | 1 |
| LSB com | 387,2 | 434,1 | 445 | 445,3 | 450,1 | 3 |
| LSB tec | 411 | 411 | 423,3 | 427,4 | 429,2 | 1 |
| CSM | 533,6 | 508 | 514,6 | 511,2 | 516,4 | 8 |
| CSAH | 452,8 | 510,3 | 514,6 | 511,2 | 516,4 | 17 |

Se separó el desempeño del Liceo Sara Blinder, pues la naturaleza Comercial y Técnica establece diferencias al comparar el desempeño comunal por tipo de establecimiento.

Para la prueba de Matemática, el Colegio Santa Marta obtuvo un desempeño promedio superior al comunal, provincial, regional y nacional. En tanto, el Liceo José Domingo Cañas y Liceo San Francisco, obtienen un promedio superior al comunal y regional.

De los 476 estudiantes que rindieron ambas pruebas y que autorizaron la publicación de su información, respecto de su puntaje obtenido en Lenguaje y en Matemática, el 52,9% de ellos se encuentra en el primer cuadrante que considera haber obtenido un puntaje igual o mayor a 450 puntos en Lenguaje y en Matemática.

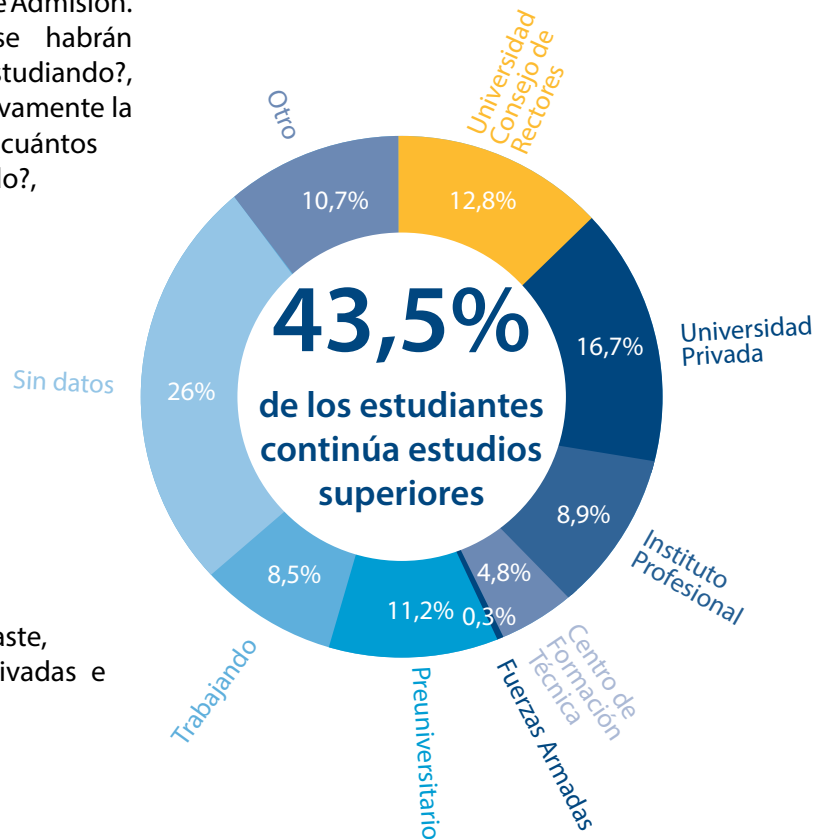


RESPECTO DEL SEGUIMIENTO DE INGRESO A EDUCACIÓN SUPERIOR

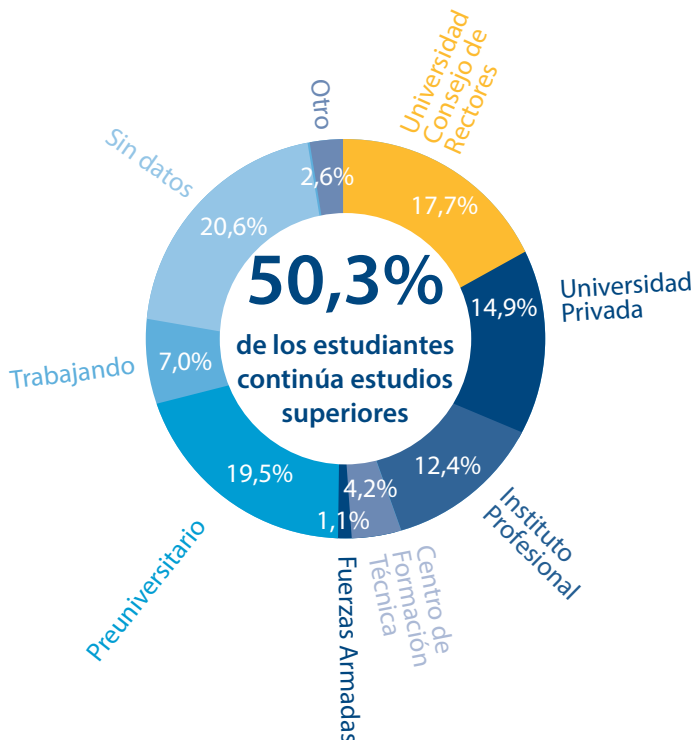
Es importante saber qué ocurrió con los estudiantes una vez egresados y finalizado el Proceso de Admisión. ¿Cuántos estudiantes seleccionados se habrán matriculado?, ¿cuántos continuaron estudiando?, ¿cuántos decidieron prepararse y dar nuevamente la PSU? Entre nuestros establecimientos TP, ¿cuántos estudiantes se encuentran trabajando?, ¿cuántos estudiantes decidieron seguir estudiando?

Esta información fue solicitada a cada establecimiento, obteniéndose como resultados que el 43,5% de los estudiantes de la Red ingresó a la educación superior, disminuyendo 6,8 puntos porcentuales respecto del proceso anterior. Asimismo, bajó la cantidad de estudiantes que declaró haberse matriculado en una universidad del Consejo de Rectores. En contraste, aumentó el ingreso a universidades privadas e institutos profesionales.

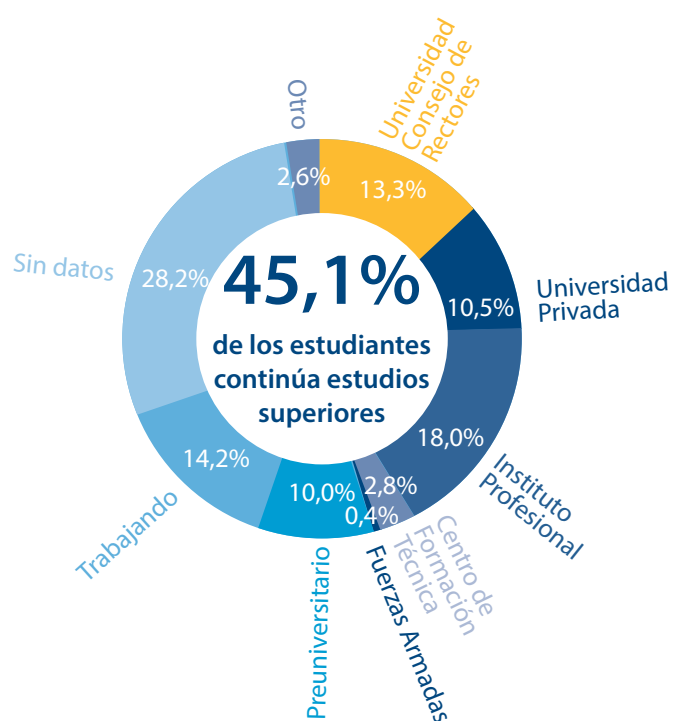
Seguimiento estudiantes IV medio 2019 RED



Seguimiento estudiantes IV medio 2018 RED



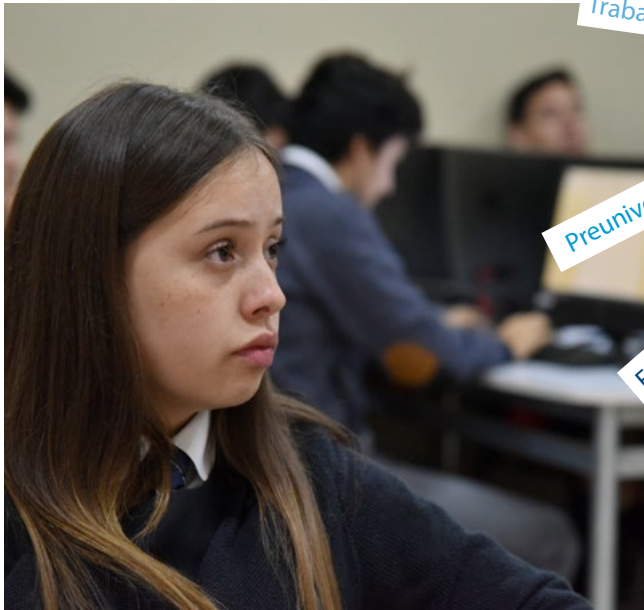
Seguimiento estudiantes IV medio 2017 RED



Al hacer la diferenciación por tipo de establecimiento en Científico-Humanista y Técnico-Profesional, los primeros (HC) disminuyeron el ingreso a la Educación Superior, específicamente el ingreso a universidades del Consejo de Rectores, y aumentó el ingreso a institutos profesionales.

Es necesario indicar que hay un alto porcentaje del cual no se tiene información, un 14,3% en contraste con el 3% del seguimiento anterior.

Seguimiento estudiantes IV medio 2019 RED HC



Seguimiento estudiantes IV medio 2018 RED HC



Seguimiento estudiantes IV medio 2017 RED HC



Los establecimientos TP, que tienen como prioridad o finalidad la incorporación del estudiante egresado al mundo laboral, aumentaron considerablemente el porcentaje de sus exestudiantes trabajando respecto del seguimiento anterior, escalando desde un 9% a un 17,3%, aunque no se sabe que proporción se encuentra trabajando en la especialidad que estudió.

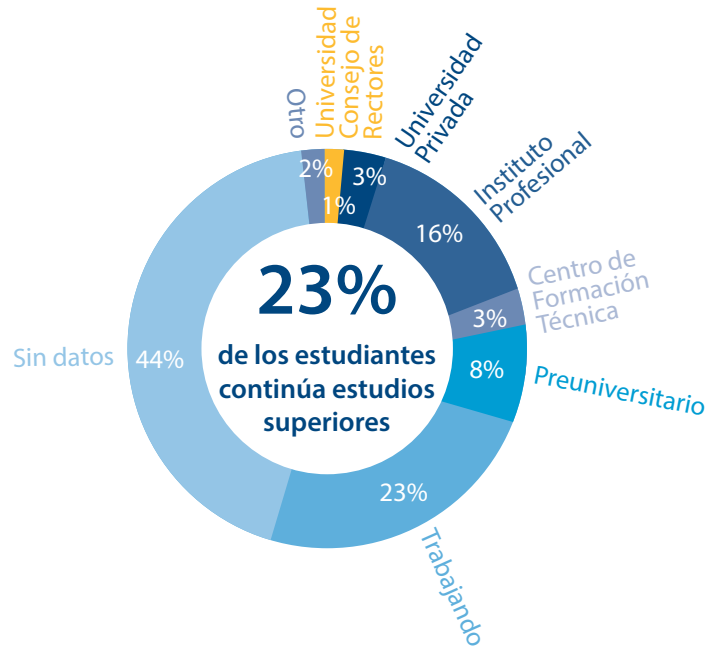
Seguimiento estudiantes IV medio 2019 RED TP



Seguimiento estudiantes IV medio 2018 RED TP



Seguimiento estudiantes IV medio 2017 RED TP



DETALLE ESTADÍSTICO POR ESTABLECIMIENTO

| | LMRP | LJDC | LSF | CEMLAP | LSB | CSM | CSAH | Total | % |
|--------------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-------|
| Matrícula 2019 | 133 | 126 | 85 | 118 | 198 | 58 | 31 | 749 | 100% |
| Inscritos PSU | 131 | 126 | 85 | 117 | 180 | 58 | 29 | 726 | 96,9% |
| Rinden PSU | 122 | 109 | 81 | 109 | 149 | 54 | 24 | 648 | 86,5% |
| Postulan | 68 | 60 | 43 | 38 | 49 | 37 | 7 | 302 | 40,3% |
| Seleccionados | 56 | 44 | 41 | 30 | 24 | 32 | 6 | 233 | 31,1% |
| Universidad Consejo Rectores | 34 | 27 | 9 | 3 | 8 | 13 | 2 | 96 | 12,8% |
| Universidad Privada | 25 | 25 | 30 | 14 | 7 | 23 | 7 | 131 | 17,5% |
| Instituto Profesional | 9 | 25 | 15 | 5 | 7 | 5 | 2 | 68 | 9,1% |
| Centro de Formación Técnica | 12 | 3 | 8 | 9 | 3 | 1 | - | 36 | 4,8% |
| Fuerzas Armadas | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,3% |
| Preuniversitario | 26 | 18 | 3 | 32 | 3 | 2 | - | 84 | 11,2% |
| Trabajando | 2 | 3 | 9 | 10 | 28 | 13 | 1 | 66 | 8,8% |
| Sin Datos | 14 | 18 | 0 | 42 | 91 | 1 | 19 | 185 | 24,7% |
| Otro | 11 | 6 | 10 | 2 | 51 | - | - | 80 | 10,7% |
| TOTAL | 133 | 126 | 85 | 118 | 198 | 58 | 31 | 749 | |
| Continúan Estudios Superiores | 60,2% | 64,3% | 73,8% | 27,1% | 12,6% | 72,4% | 35,5% | 43,5% | |
| Anteriores + Preuniversitarios | 79,7% | 78,6% | 77,4% | 54,2% | 14,1% | 75,9% | 35,5% | 54,7% | |

Nota: Los porcentajes de la columna de la derecha de esta tabla, están en relación al total de Matrícula 2019 de IV medio (749 estudiantes).

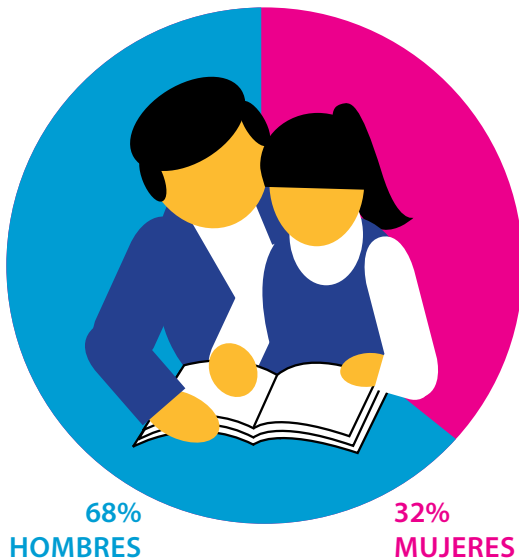


NUESTROS ESTUDIANTES DE LA JORNADA VESPERTINA

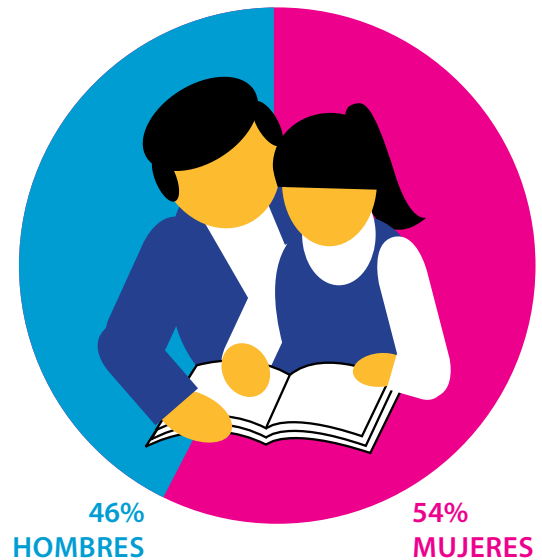
CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO, POR SEXO

El Colegio San Alberto Hurtado es el establecimiento donde estudia la totalidad de los inscritos en educación jornada vespertina de nuestra Red. De los 34 estudiantes bajo esta modalidad que rindieron la PSU, tres menos que el proceso anterior, el 68% correspondió a varones y 32% a damas.

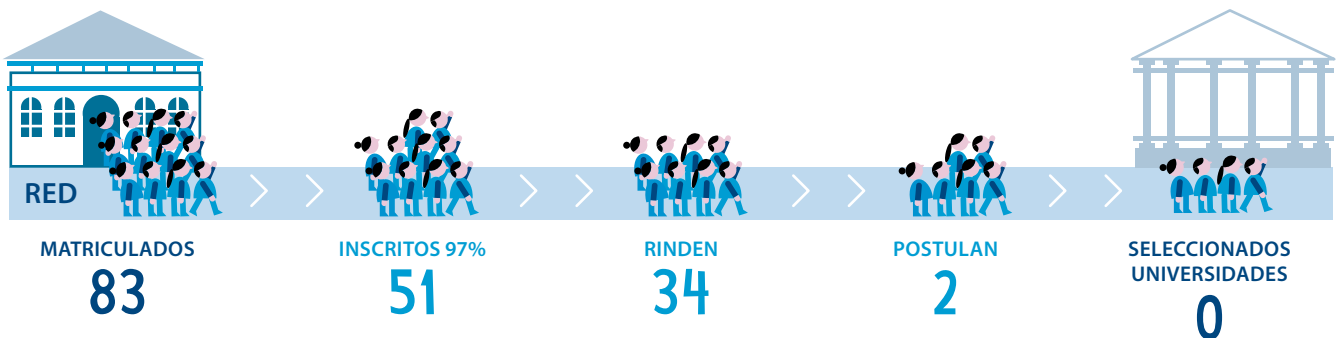
Proceso de Admisión 2020



Proceso de Admisión 2019



SÍNTESIS DE PROCESO



Infografía utilizada en los reportes IDEEM. En la sección de "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rindieron PSU Matemática y Lenguaje.



Respecto del proceso anterior:

| | Matriculados Establecimiento | Inscritos | Rinden | Postulan | Seleccionados Universidades |
|---------|---------------------------------|-----------|--------|----------|--------------------------------|
| PA 2020 | 83 | 51 | 34 | 2 | 0 |
| PA 2019 | 90 | 62 | 37 | 3 | 1 |

Respecto de los resultados PSU 2019:

La siguiente tabla muestra el detalle del desempeño del establecimiento, en las pruebas obligatorias.

| PSU LENGUAJE | PSU MATEMÁTICA | PONDERADO 2019 |
|--------------|----------------|----------------|
| 348,6 | 388,7 | 368,65 |

Respecto de la comuna y otros:

El establecimiento en su modalidad vespertino obtuvo un desempeño menor en todos los niveles: comunal, regional y nacional. Respecto de la comuna, solo hay 2 unidades educativas similares.

| | Puntaje Lenguaje | Puntaje Comuna | Puntaje Provincia | Puntaje Región | Puntaje Nacional | Unidades Educativas Similares en la Comuna |
|---------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|---|
| PSU Len | 348,6 | 376,7 | 404,6 | 399,6 | 404,8 | 2 |
| PSU Mat | 388,7 | 405,4 | 415,5 | 415,2 | 418,9 | 2 |



Juana Miranda Liberona
Coordinadora
Formación y Pastoral

ÁREA FORMACIÓN Y PASTORAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar un itinerario formativo evangelizador que promueva el desarrollo cristiano de los estudiantes, insertos en su comunidad y contexto social, en la Iglesia y comprometida con el mundo.

ÁREA PASTORAL

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Difundir, socializar e implementar el Plan Pastoral SECST 2017-2020, de acuerdo a la realidad de cada colegio.

Una de las principales orientaciones del Plan Pastoral 2017-2020, es fortalecer la formación de los estudiantes. A continuación, presentamos el número de jornadas "Encuentro con Cristo", realizadas por curso durante 2019.

| Establecimiento | Número de cursos | Retiros o Encuentros con Cristo de estudiantes |
|-----------------|------------------|--|
| LMRP | 42 | 40 |
| LJDC | 44 | 42 |
| LSF | 38 | 38 |
| CEMLAP | 50 | 49 |
| LSB | 20 | 20 |
| CSM | 24 | 20 |
| ENSC | 20 | 20 |
| CSAH | 21 | 22 |

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Fortalecer la formación de los equipos de Pastoral de los colegios y promover el trabajo conjunto.

El año escolar 2019 se inició con la celebración de la Santa Misa, el viernes 1 de marzo, que fue presidida por monseñor Cristián Roncagliolo, obispo auxiliar de Santiago y Presidente del Directorio de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, en el Santuario Inmaculada Concepción, ubicado al lado del Liceo San Francisco, en la comuna de San Ramón.

En abril los directores de Pastoral prepararon la Misa del 149° Aniversario, celebrada el viernes 26 de ese mes. Luego, organizaron el retiro espiritual para los equipos directivos de los colegios de la Red, que contó además con la participación de los directores de área de la Administración Central. Este retiro se realizó los días 22 y 23 de mayo y fue ofrecido por el Padre Iván Leng, capellán del Liceo Miguel Rafael Prado.

Una actividad importante del año fue el Tercer Encuentro de Jóvenes, el 10 de octubre, en la Casa Los Almendros, comuna de Huechuraba, con la participación de alrededor de mil estudiantes de primero medio de los colegios, a los que se sumaron los alumnos y alumnas de octavo básico de la Escuela Nuestra Señora del Carmen. En esta oportunidad, el tema de reflexión fue el Cuidado del Medio Ambiente y de la Naturaleza, a partir del mensaje contenido en la encíclica Laudato Si, del Papa Francisco.

Tabla asistentes a Jornada de Jóvenes.

| Establecimiento | Estudiantes asistentes | Cursos | Monitores | Profesores | Total de cada establecimiento |
|-----------------|------------------------|-----------|-----------|------------|-------------------------------|
| LMRP | 126 | 3 | 10 | 8 | 144 |
| LJDC | 123 | 3 | 16 | 11 | 150 |
| LSF | 90 | 2 | 15 | 9 | 114 |
| CEMLAP | 132 | 3 | 11 | 7 | 150 |
| LSB | 63 | 2 | 13 | 6 | 82 |
| CSM | 205 | 5 | 25 | 13 | 243 |
| ENSC | 65 | 2 | 0 | 5 | 70 |
| CSAH | 44 | 1 | 7 | 6 | 57 |
| RED | 848 | 21 | 97 | 65 | 1.010 |



OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Acompañar a los equipos de Pastoral de los colegios en la elaboración de sus Planes de Trabajo Anual (POA), así como en su ejecución y evaluación, y organizar signos de comunión entre los colegios.

VIDA SACRAMENTAL

Nuestra Red tiene una especial preocupación por ofrecer a nuestros alumnos y a sus familias, la preparación a los sacramentos. Todos los establecimientos organizan sus catequesis, generalmente desde el mes de abril, y las reuniones de trabajo tienen un carácter quincenal o mensual.

Sacramentos 2019

| Establecimiento | Bautismo | Comunión | Confirmación |
|-----------------|----------|----------|--------------|
| LMRP | - | - | - |
| LJDC | 57 | 94 | - |
| LSF | 11 | 14 | 6 |
| CEMLAP | 20 | 29 | 0 |
| LSB | - | - | 14 |
| CSM | 2 | 30 | 0 |
| ENSC | 10 | 52 | 0 |
| CSAH | 13 | 51 | 12 |

SOLIDARIDAD

Cada vez que las y los directores de Pastoral se reunieron, pudieron dar cuenta de las múltiples acciones concretas de ayuda solidaria. Como siempre, se materializó la iniciativa de la canasta de alimentos para las familias con más dificultades, especialmente por la cesantía.

Asimismo, se reactivaron, desde abril, los grupos de jóvenes que participan en "Callejeros de la Fe", quienes se preocupan de los más necesitados. Por ejemplo, la actividad "Carrete con Cristo", del Liceo José Domingo Cañas, que invita a los jóvenes a acompañar a las personas en situación de calle. Por su parte, el Liceo Miguel Prado realizó visitas a migrantes.



OBJETIVO ESPECÍFICO N° 4

Fortalecer el vínculo de pertenencia con la Iglesia de Santiago.

La Red Educacional Santo Tomás de Aquino participó activamente en las diversas actividades desarrolladas en 2019 a nivel de la Arquidiócesis de Santiago, con una entusiasta presencia de las comunidades educativas de los ocho colegios.

ACTO DE INICIO DEL AÑO PASTORAL

Una delegación de rectores, equipos directivos y directores de área de Casa Central, participó el 23 de marzo en el acto de Inicio del Año Pastoral de la Iglesia de Santiago, en el cual se anunció el nombramiento del Administrador Apostólico, monseñor Celestino Aós.

ENCUENTRO DE RECTORES Y DIRECTIVOS DOCENTES COLEGIOS CATÓLICOS DE SANTIAGO

Rectores y equipos directivos participaron en el Encuentro Arquidiocesano organizado por la Vicaría para la Educación, el 30 de mayo, en el Centro de Extensión de la Universidad Católica.

PROCESIÓN DE CORPUS CHRISTI

Delegaciones de todos nuestros colegios participaron en la confección de alfombras para la procesión de Corpus Christi, el domingo 23 de junio.

PROCESIÓN VIRGEN DEL CARMEN

Igualmente, una delegación de todos los colegios de la Fundación participó de la Procesión del Carmen, en el Día de Oración por Chile, el último domingo de septiembre. La delegación estuvo conformada por estudiantes, profesores, apoderados y directivos docentes.

ORACIÓN POR CHILE

El día 12 de noviembre, el vicario para la Educación, Padre Andrés Moro, presidió la Santa Misa en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, ceremonia que contó con la asistencia de todos los equipos directivos de la Red para orar por Chile y reflexionar sobre la crisis social del país. "Hemos vivido días que nos han dejado perplejos. Tenemos que volver a levantarnos. Tenemos que ser capaces de crear espacios para conversar, para dialogar y sobre todo para escuchar", expresó el vicario.

ÁREA CONVIVENCIA

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Actualizar e implementar el programa de orientación a nivel de Red, para acompañar y fortalecer el desarrollo psicoevolutivo de los estudiantes.

FORMACIÓN CIUDADANA

El Liceo José Domingo Cañas fue elegido por la unidad educativa del Servicio Electoral para iniciar su Plan Nacional de Formación Ciudadana y Educación Cívica, mediante una jornada de motivación e incentivo a la participación electoral. La actividad se realizó el 25 de abril, y fue encabezada por el presidente del Consejo Directivo del Servicio Electoral de Chile (Servel), Patricio Santamaría Mutis.

PLAN ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

Cuadro de Atención Anual de Apoderados en los Colegios de la Red.

| Establecimiento | Mar. | Abr. | May. | Jun. | Jul. | Ago. | Sep. | Oct. | Nov. | total |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| LMRP | 235 | 232 | 225 | 220 | 103 | 196 | 152 | 194 | 103 | 1.660 |
| LJDC | 94 | 81 | 28 | 74 | 19 | 118 | 40 | 37 | 34 | 525 |
| LSF | 54 | 32 | 48 | 35 | 32 | 55 | 33 | 3 | 0 | 292 |
| CEMLAP | 73 | 53 | 53 | 105 | 59 | 69 | 63 | 145 | 134 | 754 |
| LSB | 31 | 44 | 46 | 72 | 12 | 51 | 33 | 15 | 8 | 312 |
| CSM | 20 | 43 | 53 | 26 | 26 | 43 | 40 | 12 | 9 | 272 |
| ENSC | 19 | 26 | 22 | 34 | 22 | 35 | 30 | 16 | 17 | 221 |
| CSAH | 92 | 56 | 63 | 12 | 2 | 45 | 64 | 162 | 0 | 496 |

Tabla de Alumnos en Situación Económica Distinta

| Establecimiento | Prioritarios | Preferentes | Vulnerables |
|-----------------|--------------|-------------|-------------|
| LMRP | 483 | 712 | 1.239 |
| LJDC | 644 | 801 | 1.137 |
| LSF | 112 | 876 | - |
| CEMLAP | 1.001 | 773 | - |
| LSB | 474 | 298 | 659 |
| CSM | 143 | 233 | 376 |
| ENSC | 280 | 341 | 447 |
| CSAH | 378 | 289 | 667 |

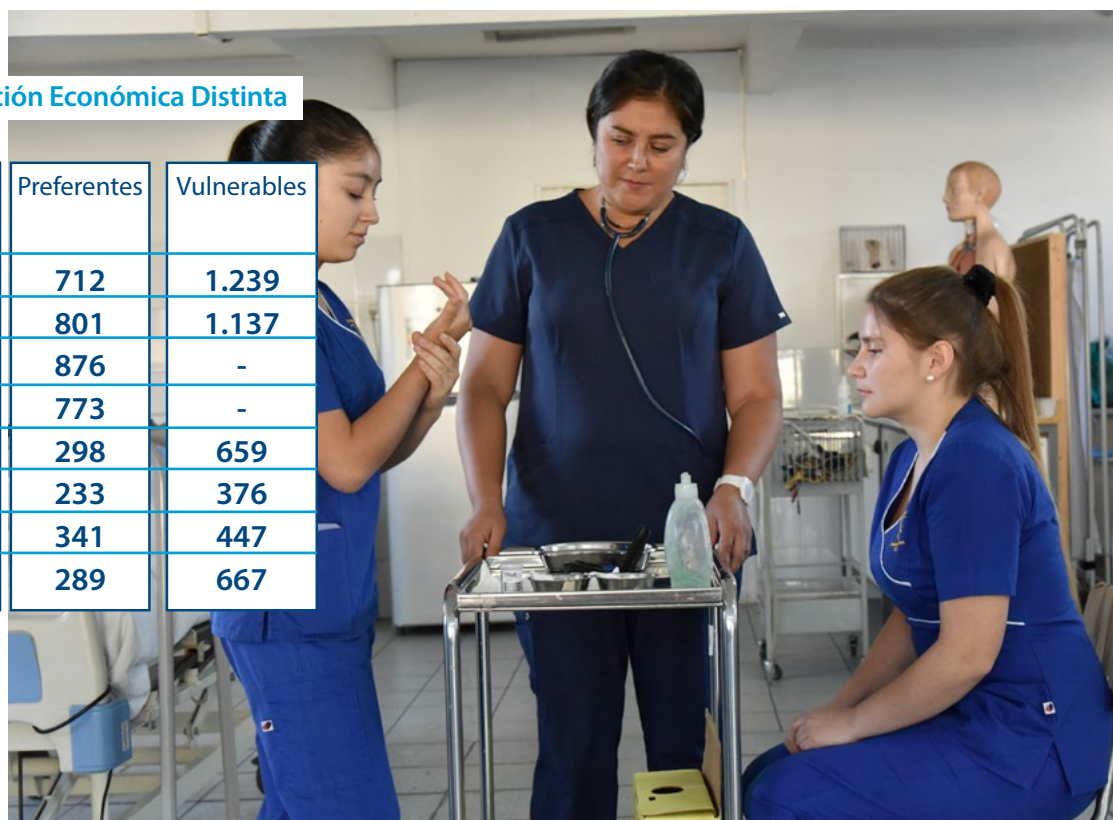


Tabla de Índice de Vulnerabilidad (%)

| Establecimiento | IVE Básica | IVE Media |
|-----------------|------------|-----------|
| LMRP | 76,3 | 80,5 |
| LJDC | 82,48 | 80,5 |
| LSF | 90,9 | 90,3 |
| CEMLAP | 86,8 | 88,1 |
| LSB | --- | 91,14 |
| CSM | 70,32 | 72 |
| ENSC | 82,28 | --- |
| CSAH | 87,3 | 84,3 |



A la luz de las cifras, todos nuestros establecimientos superan el 70% de vulnerabilidad, lo que nos valida como Líderes en el proceso educativo católico en los sectores vulnerables de Santiago, lo cual nos desafía a la promoción desde la comunidad y contexto social en que está inserto cada liceo, colegio o escuela.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Monitorear y evaluar los programas y dispositivos diseñados por el colegio para asegurar la formación integral y el desarrollo de los talentos de los estudiantes.

Tabla de Datos de Asistencia Mensual.

| Establecimiento | Mar. | Abr. | May. | Jun. | Jul. | Ago. | Sep. | Oct. | Nov. | Dic. |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| LMRP | 88% | 88% | 93% | 88% | 90% | 93% | 90% | 88% | 92% | 93% |
| LJDC | 95% | 93% | 91% | 89% | 89% | 93% | 91% | 91% | 82% | 95% |
| LSF | 93% | 92% | 89% | 89% | 85% | 91% | 91% | 84% | 60% | 48% |
| CEMLAP | 88% | 94% | 91% | 86% | 90% | 92% | 92% | 90% | 76% | 93% |
| LSB | 90% | 92% | 90% | 86% | 86% | 91% | 90% | 81% | 56% | 41% |
| CSM | 93% | 93% | 92% | 88% | 89% | 92% | 91% | 92% | 80% | 93% |
| ENSC | 96% | 96% | 90% | 90% | 91% | 93% | 93% | 86% | 71% | 78% |
| CSAH | 95% | 93% | 92% | 90% | 90% | 92% | 92% | 90% | 77% | 50% |

La tabla que nos antecede visualiza de manera concreta las dificultades que hubo para la asistencia de nuestros estudiantes a partir del 18 de octubre, debido a: incertidumbre, dificultad en el desplazamiento, temor a los actos vandálicos, etc., lo que impidió el desarrollo normal de las actividades educativas.

La baja más significativa de asistencia ocurrió en el Liceo Sara Blinder, situación que se agravó con la toma del establecimiento.

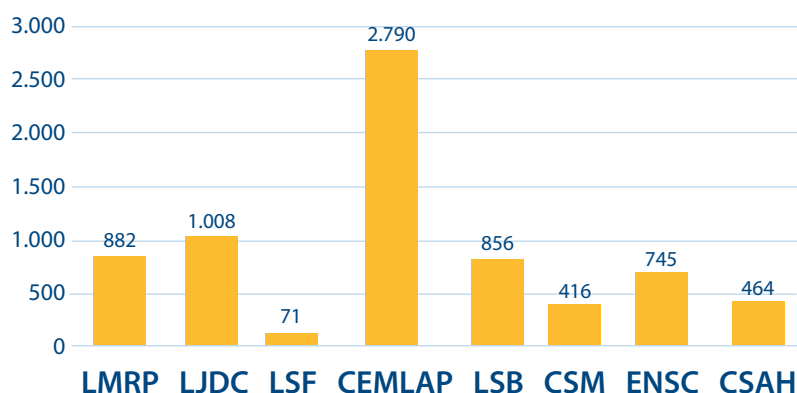
El número de acciones que realizan cada uno de los colegios en el ámbito de Orientación responde a las necesidades internas y también a la relación fluida que se ha logrado con organismos del gobierno local, como por ejemplo el Centro de Salud Mental (Cosam), organismo de salud comunitaria, pública y gratuita, que brinda atención ambulatoria de especialidad en salud mental y psiquiatría.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Desarrollar competencias de liderazgo en el profesor jefe (PJ), para que pueda acompañar a los estudiantes y sus familias en las diferentes actividades del colegio, generando las condiciones que permitan y estimulen su integración.

El siguiente gráfico representa la preocupación por generar los espacios adecuados en el empoderamiento del docente a cargo de una jefatura. El Cemplap destaca por demostrar un trabajo concordante entre el acompañamiento de un orientador(a) para lograr que las tareas sean realizadas de forma adecuada.

Alumnos atendidos por Prof. Jefe



OBJETIVO ESPECÍFICO N° 4

Implementar jornadas de formación coordinadas con las áreas Pastoral y Académica y las jefaturas de curso, para fortalecer la identidad, convivencia y vínculos de confianza entre docentes y estudiantes, conformando comunidad.

Las denominadas Jornadas de Formación o Encuentros con Cristo están contempladas en el Área de Pastoral. Aun así, debemos consignar lo siguiente:

- Se realizaron la totalidad de estos encuentros con la presencia SIEMPRE del profesor jefe.
- En la gran mayoría de los establecimientos se realiza una reunión previa con el profesor jefe, para delimitar los temas que se tratarán durante la jornada.

Entre las temáticas abordadas, damos a conocer los siguientes ejemplos:

Liceo Sara Blinder

| Nivel | Tema de Formación |
|-----------------|---|
| Primeros Medios | Proyecto Educativo Institucional / Valores de "Mi Estrella" |
| Segundos Medios | Resiliencia: Una actitud frente a la vida |
| Terceros Medios | Jornadas de Servicio |
| Cuartos Medios | Proyecto de Vida |

Escuela Nuestra Señora del Carmen

| Nivel | Tema de Formación |
|---------|--|
| 5°A/5°B | Proyecto de vida: Fortalecer la formación integral de los estudiantes desde la aceptación de sí mismos, reestructurando aquello que da sentido a sus vidas. |
| 6°A/6°B | Autoconocimiento/Integración: Reconocer que el crecimiento es un proceso que conlleva dificultades y obstáculos en la preadolescencia, etapa en la cual Dios nos invita a sentirnos únicos y amados por él. |
| 7°A/7°B | Proyecto de vida, respeto y autoconocimiento: Adherir a una sana convivencia, para que cada uno sea un aporte significativo en la sociedad, basados en la Pedagogía de Jesús. |
| 8°A/8°B | Cuidado de la Casa Común: Reflexionar y generar compromisos de los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente. |

AVANCES EN LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

Durante los dos últimos años, nuestra Red ha estado abocada a la formulación del Plan Troncal de Formación; por tal motivo, se realizaron reuniones bilaterales entre integrantes de la Agencia Focus y los directores de Convivencia y de Pastoral, y con distintos estamentos de los establecimientos, con la finalidad de difundir los avances de este Plan Troncal.

El Plan Formativo es un valor transversal que intentamos tener presente en todos los trabajos de nuestros colaboradores, de manera de reforzar en ellos la adhesión e identificación con los valores institucionales de la Red.

LÍDERES CATÓLICOS

TRANSFORMADORES

¿CÓMO PODEMOS APOYAR EN LA FORMACIÓN DE CADA ESTUDIANTE?

Acá podrás encontrar algunas acciones orientadoras para que, como educadores, educadoras y asistentes de la educación, puedas poner en práctica la formación de la que todos somos parte.

Como comunidad educativa, somos parte del Plan Formativo Troncal de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, y juntos tenemos un rol importante en la formación integral de las y los estudiantes como personas aliadas relevantes: familias, compañeros y compañeras de cursos, asistentes de la educación, educadoras y educadores. Este plan tiene cuatro ámbitos: socioafectivo, sociocognitivo, responsabilidad social transformadora e identidad católica.

COMUNIDAD ESCOLAR



FORMACIÓN HUMANA INTEGRAL



FAMILIAS



Cada estudiante es el centro del proceso educativo que, apoyado por su familia y su comunidad escolar, logra una formación humana integral

RESPONSABILIDAD SOCIAL TRANSFORMADORA

Participación

CIUDADANÍA: motiva a entregar todo de sí en las decisiones al representar y ser representados, ya que podemos ser mejores personas en un espacio de ciudadanía responsable y participativa. Busca entusiasmar a las y los estudiantes para que nadie les quite la posibilidad de participar y vivir sus experiencias con entereza.

Democracia

VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD: a cada persona se le debe respetar la voz, su opinión y voto. En nosotros debe encontrar un modelo de respeto a la diferencia, los derechos, las reglas y promover la justicia social.

Sustentabilidad

ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA: ¿qué planeta quieres heredarle a cada estudiante de nuestra comunidad? Cuidemos la casa común juntos, ayuda a sensibilizar sobre problemáticas ambientales locales y del día a día. Las y los estudiantes deben tener el protagonismo de esas acciones.



SOCIOAFECTIVO

Encuentro con uno mismo

AUTOCONCIENCIA: ayudemos siempre a las y los estudiantes a conocer sus emociones, dónde surgen, para qué sirven y cómo se manifiestan. Así aportaremos a que logren la regulación emocional, abriendo el corazón y la mente a la autoconciencia.

Encuentro con el otro

EMPATÍA: trabaja la empatía con las emociones de otros como un ejercicio constante, para generar conciencia y gestión social respetuosa de lo que piensa, siente y dice otra persona en la comunidad del curso, el colegio y la familia.

Encuentro con la comunidad

COLABORACIÓN: crea espacios para la verdadera inclusión y bienestar colectivo. Permíteles a las y los estudiantes compartir y cooperar, sobre todo para que puedan acercarse a sus sueños y objetivos.

IDENTIDAD CATÓLICA

Vida espiritual y fe

ESPIRITUALIDAD: acompaña los procesos de formación espiritual de las y los estudiantes y revitaliza las experiencias de oración, catequesis y liturgia; guía las respuestas en torno a la fe, la esperanza y el amor en comunión con las personas.

Vocación y Proyecto de vida

VOCACIÓN Y DECISIÓN: pregúntales a las y los estudiantes los por qué de sus decisiones. Acompáñalos en la construcción de los cómo para realizar sus proyectos. Ábreles el abanico de oportunidades y promueve una mentalidad de crecimiento.

Experiencias evangelizadoras y apostólicas

SERVICIO: crea, acompaña y celebra los actos que van en apoyo de los más necesitados. Permite a las y los estudiantes que te relaten sus testimonios de las acciones buenas que realizan en todo ámbito de la vida.

SOCIOCOGNITIVO

Meta-Aprendizaje

APRENDER A APRENDER: abramos espacios para que las y los estudiantes sean conscientes de cómo aprenden, dentro o fuera del aula. Para que aprendan profundamente, ayudémosles a encontrar las respuestas de qué aprendieron, cómo y para qué lo aprendieron.

Pensamiento crítico

PENSAMIENTO CRÍTICO: pidamos siempre a las y los estudiantes sus puntos de vista, en conversaciones y diálogos abiertos, que compartan sus ideas o se esfuercen para dar razones claras. Demos espacios concretos y tiempo para que transiten del sé que no sé, al quiero saber, y apoyemos su zona de comprensión.

Pensamiento creativo

CREATIVIDAD: guiemos y abramos espacios a las y los estudiantes para mirar desde distintos ángulos aquello que tienen que resolver. Desafíemos con preguntas como: ¿Cuál es la respuesta o solución nueva que tú puedes dar?, explicando que no hay respuestas incorrectas cuando creamos.



Ramón Abarca Lara
Director de
Comunicaciones y Marketing

ÁREA COMUNICACIONES Y MARKETING

Durante el año 2019 se trabajó en fortalecer en todos los estamentos de los colegios el sentido de pertenencia a la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, que en abril de 2020 celebró 150 años de existencia y cuyo patrono es una gran figura de la Iglesia Universal del siglo XIII, cuyas enseñanzas tienen plena vigencia en el mundo actual.

ÁREA DE COMUNICACIONES

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Posicionar la identidad de la Fundación, integrando lo propio de cada uno de los colegios.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Socializar los objetivos estratégicos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino en todos los estamentos, potenciando a esta institución como una Red de colegios católicos.

PUBLICACIONES

En marzo de 2019 se distribuyeron 11.200 agendas entre los estudiantes de los ocho colegios de la Red. Por otra parte, se imprimieron 1.000 agendas-cuaderno para distribuirse entre el personal de los colegios. Además, se imprimieron diez pendones institucionales, entregándose uno para cada establecimiento, y se diseñaron afiches y lienzos promocionando las principales actividades a nivel de Red.

Asimismo, se publicó la Memoria Anual correspondiente al 2018. Ésta resume las principales acciones y los resultados obtenidos en las distintas áreas de trabajo: Académica y Convivencia, Pastoral, Comunicaciones y Marketing, Gestión y Desarrollo de Personas, y Finanzas y Administración. Se incluyó una relación de la labor de cada colegio y una secuencia fotográfica con las principales actividades realizadas en la Fundación.

Entre las publicaciones del año, hay que destacar la edición N° 6 del periódico El Tomasino, cuyos artículos fueron preparados por los estudiantes que participan en el Taller de Periodismo de cada colegio. Los artículos principales estuvieron centrados en el inicio del Año Jubilar 150 Años y la visita del profesor Peter Tabichi.



Una de las publicaciones más significativas del año 2019, fue un lienzo con la Oración de Santo Tomás de Aquino.



ORACIÓN

Señor Jesús,
verdadero Maestro y Dios
acompañame en este día,
apartando de mi todo error,
pecado e ignorancia.



Tú, que eres sabiduría y luz,
instrúyeme internamente
con tu gracia.



Dame tu bendición para entender,
facilidad para aprender
y prudencia para hablar.



Amén.



NUESTRO PATRONO
Santo Tomás de Aquino
(1225 - 1274)



AUDIOVISUALES

Con ocasión del acto de cierre de la Escuela de Verano 2019, realizado el 8 de enero, en el Centro Andrónico Luksic del Campus San Joaquín de la Universidad Católica, se preparó un video titulado "Los valores y desafíos que nos unen", que recogió testimonios de estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados, respecto de las principales enseñanzas y valores adquiridos en la labor diaria en sus respectivos colegios y de los desafíos con miras a la celebración de los 150 años de la Red.

Por otra parte, se preparó un video promocional de nuestra Red, el cual fue exhibido al inicio y cierre de las principales ceremonias y actividades en los colegios.

En la serie "Nuestros Rostros", se prepararon videos con los testimonios de los exestudiantes Isai Delgado, del Liceo San Francisco, hoy médico que trabaja en el Cesfam de la comuna de San Ramón; David Rebolledo, del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, hoy destacado astrónomo del Centro Astronómico Alma; Nicolás Saldivia, del Liceo Miguel Rafael Prado, hoy estudiante de Pedagogía en Biología; y de la familia Pinela Ramírez, también de este último establecimiento.



PRODUCCIÓN Y CEREMONIAS

El Área de Comunicaciones y Marketing se encargó de la organización, producción y coordinación de los actos de inicio y cierre de la Escuela de Verano. En el acto de inicio, una de las exposiciones de mayor impacto fue la referida a “La Pedagogía de Jesús”, a cargo de la docente Ximena Rodríguez, de la Vicaría para la Educación. También el Área participó en la organización de la Misa de Inicio del Año Escolar, celebrada el viernes 1 de marzo, en el Santuario Inmaculada Concepción, ubicado en Américo Vespucio con Santa Rosa, a un costado del Liceo San

Francisco; y de la misa y acto de celebración del 149° Aniversario de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, el viernes 26 de abril, en el Liceo Miguel Rafael Prado. Igualmente, participó de la organización, producción y realización del III Encuentro de Jóvenes, realizado el 12 de octubre; de la Misa por la Paz en Chile, celebrada en el Santuario de Lourdes, el sábado 23 de noviembre; y organizó, entre los estudiantes de los colegios, el concurso “Tarjeta de Navidad 2019, entre otras actividades.



OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Mejorar la comunicación y las relaciones internas en cada colegio, y de éstos con la Administración Central.

SITIO WEB

El Área de Comunicaciones promovió durante el año el uso de las nuevas tecnologías en la difusión de las informaciones y actividades, tanto a nivel institucional como de los colegios, y organizó talleres de capacitación en dichas herramientas.

Los sitios web de los colegios son el medio para difundir los documentos oficiales del establecimiento y que son requeridos por el Ministerio de Educación y otros organismos del Estado. Los documentos que anualmente deben actualizarse en la web son: Proyecto Educativo Institucional (PEI), Reglamento de Convivencia Escolar, Reglamento Interno de Evaluación, Proyecto de Integración Escolar (PIE), entre otros.

Además de informar sobre las actividades propias del colegio y de la Red, los sitios web cumplen un importante rol en la comunicación entre los distintos estamentos (estudiantes, docentes, padres y apoderados), a través de la plataforma SchoolTrack. Durante 2019, hubo 90.150 visitas al sitio www.secst.cl, registrando una leve alza en comparación al año anterior (89.832). A continuación, se muestran cuadros con las visitas a los sitios web de cada colegio, en los últimos tres años:

N° DE VISITAS A SITIOS WEB

| Establecimiento | Año 2017 | Año 2018 | Año 2019 |
|-----------------|----------|----------|----------|
| LMRP | 134.993 | 187.147 | 147.860 |
| LJDC | 31.753 | 36.277 | 61.538 |
| LSF | 77.470 | 90.223 | 109.293 |
| CEMLAP | 90.417 | 100.506 | 105.484 |
| LSB | 66.724 | 110.250 | 99.029 |
| CSM | 136.200 | 144.909 | 134.697 |
| ENSC | 40.163 | 60.283 | 57.655 |
| CSAH | 18.457 | 46.359 | 41.337 |

The screenshot shows the SECST website interface. At the top, there is a header with contact information: "Fono: (56-2) 2598 05 43 Fax: (56-2) 2598 9014 Huérfanos 1976 Santiago, Chile". Below this, there are navigation tabs for "Inicio", "Administración Central", "Proyecto Educativo Institucional", and "Red de Colegios". A main news section titled "Noticias" features an article about a fire in Valparaíso, with a sub-heading "Colegios de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino se movilizan para ir en ayuda de damnificados de Valparaíso". The article text describes the fire and the school's response. Below the article, there is a "Donaciones" section listing various schools and their contributions. At the bottom, there is a map of the "Huérfanos 1976" area and social media icons for Facebook and Instagram.

BOLETÍN DIGITAL

En forma quincenal se envió a todos los colaboradores y colaboradoras de la Fundación un boletín por mail (newsletter), con las principales noticias y actividades del período. Este informativo se distribuye además a miembros del directorio, autoridades eclesíásticas, directivas de centros de padres y centros de estudiantes.

TALLERES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

El Área de Comunicaciones de la Administración Central organizó talleres de capacitación para los encargados de Comunicaciones de los colegios, con la finalidad de que puedan desarrollar en forma óptima su labor. Los días jueves de abril y agosto se ofrecieron talleres sobre: Redacción periodística, Audiovisuales, Redes Sociales y “Cómo enfrentar situaciones de crisis”, este último ofrecido por el gerente de la Agencia Nexos Comunicaciones, periodista Javier Peralta.

TALLER DE PERIODISMO PARA ESTUDIANTES

Por sexto año consecutivo, durante 2019 se realizaron Talleres de Periodismo para Estudiantes en los ocho colegios de la Red. El trabajo final del primer semestre

fue la edición número 6 del periódico El Tomasino.

Debido a la crisis social que afectó al país, las clases del segundo semestre, a partir del 18 de octubre, no se pudieron realizar. Sin embargo, los monitores de los talleres pudieron editar artículos preparados por los estudiantes para los respectivos sitios web de sus establecimientos. La participación de estudiantes en los Talleres de Periodismo por colegio fue la siguiente:

| Establecimiento | Taller de periodismo |
|-----------------|----------------------|
| LMRP | 44 |
| LJDC | 15 |
| LSF | 20 |
| CEMLAP | 8 |
| LSB | 7 |
| CSM | 8 |
| ENSC | 11 |
| CSAH | 7 |



OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Fortalecer el liderazgo de alumnos y padres de familia que participan en directivas de centros de estudiantes y centros de padres y apoderados.

El jueves 28 de marzo, en la Casa San Francisco Javier, se realizó una jornada conjunta de integrantes de los centros de estudiantes y centros de padres y apoderados, para reflexionar sobre los desafíos que tienen en el contexto de la conmemoración del 150° Aniversario de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

Por otra parte, delegados de los CEPA (Centros de Padres) de todos los colegios participaron el 31

de agosto en la Jornada de Padres Delegados de Pastoral, en el Liceo Sara Blinder, la que tuvo como tema de reflexión el cuidado del medio ambiente y de la naturaleza, a partir de la encíclica Laudato Si del Papa Francisco. Esta jornada fue organizada en conjunto con el Área de Formación.

ÁREA MARKETING

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Consolidar la Fundación como Red de colegios católicos efectivos, con la identidad de Santo Tomás.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Dar una mayor visibilidad pública a la labor formativa y educativa de los colegios de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, a través de un mayor contacto con los medios de comunicación social.

Durante 2019 se mantuvo contacto con distintos medios de comunicación, a través de sus editores. Se enviaron comunicados de prensa sobre la misa y acto del 149° Aniversario de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Durante el año, la revista El Eco de Lourdes y el diario La Segunda publicaron artículos sobre nuestra institución. Asimismo, El Mercurio publicó un destacado aviso, en el cuerpo "Artes y Letras", el domingo 29 de septiembre, invitando a profesionales de la educación a trabajar en nuestra Red.

En tanto, radio María entrevistó el 17 de junio a la directora ejecutiva, profesora Sandra Urrutia Bravo, y al director del Área de Comunicaciones y Marketing, periodista Ramón Abarca, quienes en el programa "Punto de vista" compartieron con los auditores de la emisora la historia e hitos más importantes de la institución a lo largo de estos 150 años, y su presente en el mundo de la educación.



Entrevista radio María.

Un acontecimiento importante y destacado por los medios de comunicación fue la visita al Liceo San Francisco, el lunes 6 de julio, del profesor Peter Tabichi, ganador del Global Teacher Prize (Premio Nobel de la Educación), al inicio de su gira por el país. La cobertura de los medios consignó la presencia del profesor Tabichi en un establecimiento de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.



Visita de profesor Peter Tabichi a Liceo San Francisco.

El domingo 29 de septiembre, La Tercera publicó un especial, con opiniones de niños y niñas, sobre las consecuencias del cambio climático que afecta al mundo. Entre los menores consultados, de diferentes colegios de Santiago, destacaron estudiantes de los liceos Miguel Rafael Prado, San Francisco; del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez; del Colegio Santa Marta y de la Escuela Nuestra Señora del Carmen. Las entrevistas se realizaron en el Liceo Miguel Rafael Prado y fueron coordinadas por el Área de Comunicaciones y Marketing de la Administración Central.

Dada la buena participación de los estudiantes de nuestros colegios en el reportaje mencionado, este mismo diario consultó a dos alumnos del Liceo San Francisco y a una alumna del Colegio Santa Marta, sobre la crisis social que vivió el país, a partir del 18 de octubre de 2019.

Entrevistas estudiantes La Tercera. Especial La Tercera sobre cambio climático.



| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Julia, 9: "Dis trabajo mucho en esto y lo estamos terminando"</p>  | <p>Orestes, 12: "Me imagino una película postapocalíptica"</p>  | <p>Isaías, 12: "¿Quieren irse a otro planeta a destruirlo también?"</p>  | <p>Diego, 8: "Hay que hacer que la basura se extinga, no la Tierra!"</p>  | <p>Benjamín, 11: "Puede ser el fin del mundo"</p>  | <p>Isabella, 8: "Si no respetamos el planeta, moriremos"</p>  |
| <p>Conoce la película Wall-E, es una gran película de animación que muestra un futuro en el que la Tierra está cubierta por basura. Julia cree que con el tiempo la basura será el problema más grande del planeta. "Es una película que me gusta mucho porque me enseña a cuidar el planeta", afirma.</p> | <p>Orestes cree que la película podría ser sobre un planeta que se está destruyendo por la contaminación. "Es una película que me gusta mucho porque me enseña a cuidar el planeta", afirma.</p> | <p>Isaías cree que la película podría ser sobre un planeta que se está destruyendo por la contaminación. "Es una película que me gusta mucho porque me enseña a cuidar el planeta", afirma.</p> | <p>Diego cree que la película podría ser sobre un planeta que se está destruyendo por la contaminación. "Es una película que me gusta mucho porque me enseña a cuidar el planeta", afirma.</p> | <p>Benjamín cree que la película podría ser sobre un planeta que se está destruyendo por la contaminación. "Es una película que me gusta mucho porque me enseña a cuidar el planeta", afirma.</p> | <p>Isabella cree que la película podría ser sobre un planeta que se está destruyendo por la contaminación. "Es una película que me gusta mucho porque me enseña a cuidar el planeta", afirma.</p> |

MISA CANAL 13

Gracias a gestiones realizadas por el Área de Comunicaciones y Marketing, delegaciones de estudiantes -acompañados por directivos docentes, profesores, padres y apoderados- de los liceos Miguel Rafael Prado, José Domingo Cañas, Sara Blinder; del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez; y de los colegios Santa Marta y San Alberto Hurtado, participaron, desde mayo hasta octubre, en la Santa Misa transmitida por Canal 13. Cada delegación de colegio participó en la grabación de dos misas.



Estudiantes Escuela Nuestra Señora del Carmen en Misa Canal 13.



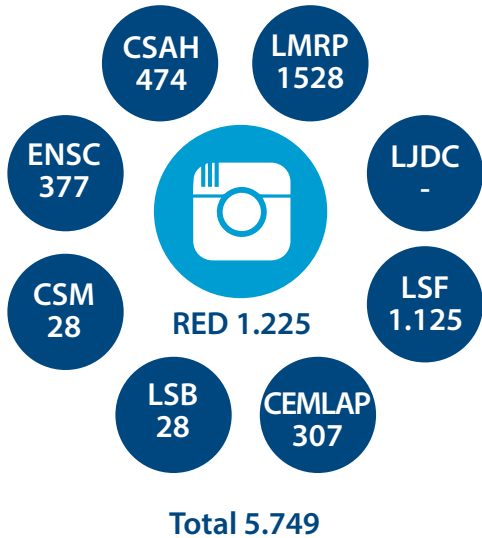
REDES SOCIALES

Las redes sociales son en la actualidad los medios de comunicación con mayor incidencia y llegada a la comunidad, especialmente a los jóvenes; por ello, el Área de Comunicaciones y Marketing de la Administración Central ha promovido su uso institucional en nuestros colegios, especialmente Facebook e Instagram, prestando la debida asesoría en su funcionamiento. A diciembre de 2019, siete colegios de la Red tenían Instagram y cinco Facebook, con 5.749 seguidores en la primera (a marzo de 2020, sumando Instagram institucional y de los colegios), y 3.897 en Facebook. De este modo, ambas redes sociales suman 9.646 seguidores.

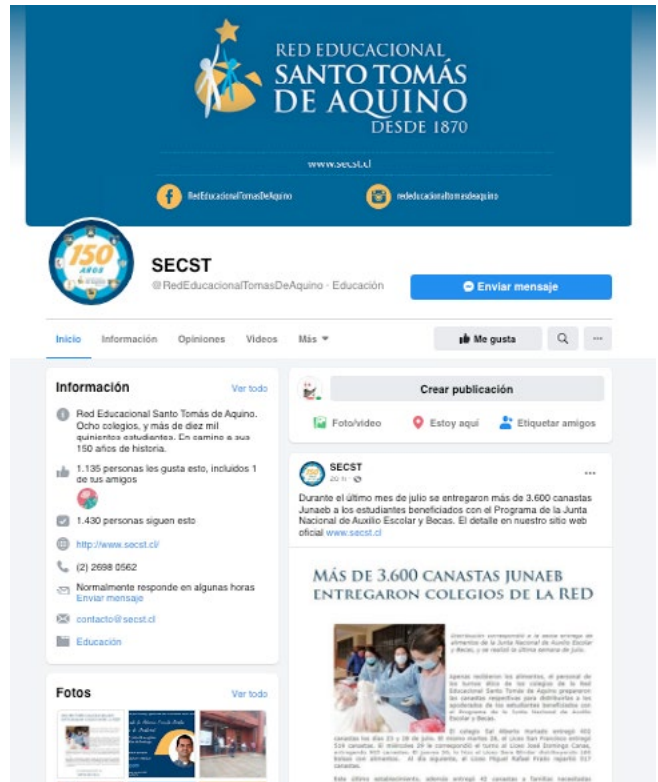
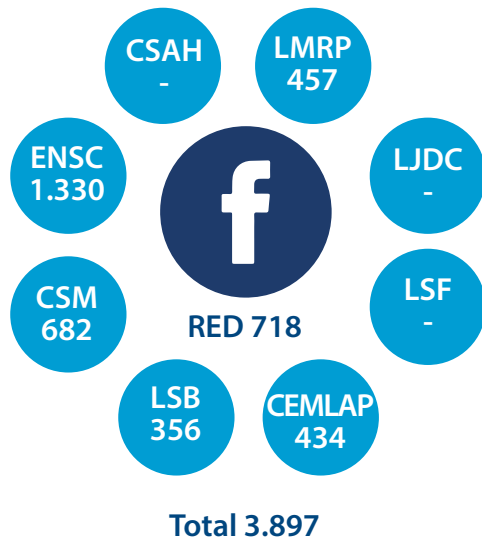
La nota que tuvo mayor alcance en 2019 -y que aumentó considerablemente los seguidores tanto en Facebook como en Instagram-, fue la campaña “Recicla tu peluche”, en favor del joven Nicolás Saldivia, exestudiante del Liceo Miguel Rafael Prado, quien sufre una enfermedad a la médula espinal. Para promover dicha campaña, realizada durante el mes de agosto, se editó un video que fue subido a la web www.secst.cl y a nuestras redes sociales. El video y la nota tuvieron más de 30 mil alcances en estas cuentas, y se reprodujo más de ocho mil veces, obteniendo sobre 450 reacciones y siendo compartido más de 260 veces. En total obtuvo 3.102 interacciones y 15 comentarios en la publicación original. Este mismo video en la web www.secst.cl tuvo 1.348 reproducciones.

Lo más notable es que esta campaña trascendió a diversos sectores sociales no vinculados a nuestros colegios, y dos importantes medios masivos destacaron la iniciativa en sus noticias: Mega y la Red; incluso este último canal entrevistó al joven Nicolás Saldivia por teléfono en el programa “Mentiras Verdaderas”. Todo lo anterior significó que la campaña se conociera en amplios sectores de la población, generando que muchas personas se contactaran para informarse respecto de los colegios donde se podían entregar los peluches.

Fans Instagram



Fans Facebook





CAMPAÑA SOLIDARIA “RECICLA TU PELUCHE”, PROMOVIDA POR EL ÁREA DE COMUNICACIONES Y MARKETING.

Por otra parte, los sitios web www.iglesia.cl y www.iglesiadesantiago.cl y el boletín digital de la Vicaría para la Educación destacaron la Misa de Inicio del Año Escolar, la celebración de los 149 años de la institución y el Tercer Encuentro de Jóvenes.

Siguiendo la experiencia del año anterior, durante 2019 se realizaron transmisiones vía streaming de algunas actividades de la Red, como, por ejemplo, los momentos más importantes del Tercer Encuentro de Jóvenes y el “Cuecazo”, evento organizado por el Colegio Santa Marta y que tuvo lugar en el Liceo Miguel Rafael Prado.

NUEVA MARCA

Un importante trabajo del año 2019 fue el proceso de definición de la nueva marca, luego de la decisión tomada por el Directorio, en la reunión de enero. La experta Angélica Kostin actualizó el logo y el Manual de uso de la marca, mientras hoy se trabaja en modificaciones de los logos de los colegios, de acuerdo a los colores y a la tipografía usados en el nuevo nombre, a la espera de la resolución del tribunal industrial en el proceso de inscripción de la nueva marca.

En ese contexto, el 2019 se realizó en los ocho colegios una campaña interna de difusión de la nueva marca, a través de lienzos, afiches y videos, en lo que significó una acción de marketing interno.

Uso y difusión de la nueva marca institucional.



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870

ÁREA DESARROLLO Y GESTIÓN DE PERSONAS



Julio Bascuñán
Bascuñán
Director Área
Gestión de Personas

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Gestionar las condiciones para el desarrollo, cuidado y potenciación de los colaboradores tanto en el ámbito laboral como personal, para contribuir al logro de la Misión.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Gestión operativa, realizar el control y seguimiento administrativo de la relación entre el colaborador y la Fundación.

RESUMEN SELECCIÓN Y CONTRATACIONES AÑO 2019

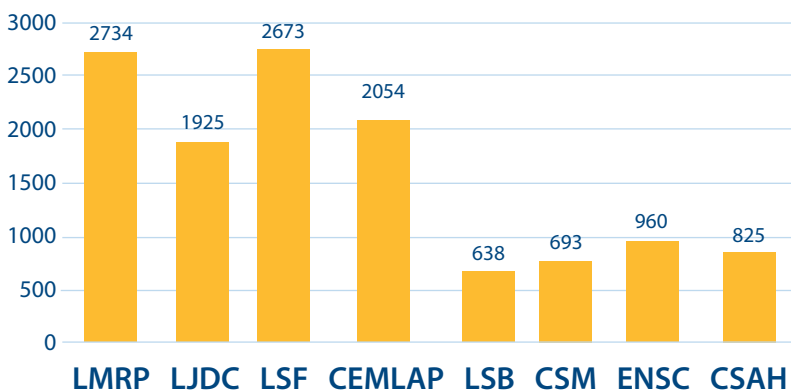
| Establecimiento | 1er semestre | 2do semestre | Totales |
|-----------------|--------------|--------------|------------|
| LMRP | 38 | 7 | 45 |
| LJDC | 33 | 3 | 36 |
| LSF | 36 | 5 | 41 |
| CEMLAP | 29 | 7 | 36 |
| LSB | 24 | 4 | 28 |
| CSM | 15 | 7 | 22 |
| ENSC | 12 | 1 | 13 |
| CSAH | 23 | 5 | 28 |
| CANTIDAD | 210 | 39 | 249 |

RESUMEN RESULTADO FINAL ANUAL RELIQUIDACIÓN SUELDOS AÑO 2019

| Establecimiento | Promedio anual % Reliquidación |
|---------------------|--------------------------------|
| LMRP | 3,00% |
| LJDC | 1,91% |
| LSF | 2,38% |
| CEMLAP | 1,64% |
| LSB | 3,23% |
| CSM | 1,29% |
| ENSC | 1,06% |
| CSAH | 2,11% |
| PROMEDIO RED | 2,15% |

AUSENTISMO LICENCIA MÉDICA: NÚMERO DE DÍAS PERDIDOS POR LICENCIA COMÚN

N° días perdidos licencias médicas común



INDICADOR AUSENTISMO: NÚMERO PERSONAS AUSENTES SEGÚN NÚMERO DE DÍAS PERDIDOS ANUAL (LICENCIA MÉDICA COMÚN)

| Establecimiento | Nº de personas ausentes | Head count | % Ausentismo en personas |
|-----------------|-------------------------|------------|--------------------------|
| LMRP | 7,5 | 145 | 5,2% |
| LJDC | 5,3 | 143 | 3,7% |
| LSF | 7,3 | 129 | 5,7% |
| CEMLAP | 5,6 | 159 | 3,5% |
| LSB | 1,7 | 70 | 2,4% |
| CSM | 1,9 | 74 | 2,6% |
| ENSC | 2,6 | 67 | 3,9% |
| CSAH | 2,3 | 88 | 2,6% |
| ADM. CENTRAL | 1,2 | 22 | 5,5% |
| TOTAL | 35,5 | 897 | 4,0% |

RESUMEN CAUSALES TÉRMINOS DE CONTRATO CAMBIO PLANTA 2018-2019

| CAUSALES DESPIDO | CANTIDAD DE TÉRMINOS |
|-----------------------------------|----------------------|
| Renuncias por retiro C. Colectivo | 5 |
| Renuncias Voluntarias | 16 |
| Mutuo Acuerdo | 22 |
| Vencimiento de Plazo | 46 |
| Desahucio Escrito | 1 |
| Total | 90 |

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Promover el desempeño y el bienestar de los colaboradores, a través de un clima laboral armónico y del compromiso con misión de la Fundación.

EVALUACIÓN DE CLIMA 2019: RESULTADOS 2015 AL 2019

| Establecimiento | Resultado aprobación 2015 | Resultado aprobación 2017 | Resultado aprobación 2018 | Resultado aprobación 2019 | |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| LMRP | 74% | 89% | 82% | 87% | Sube aprobación |
| LJDC | 78% | 81% | 78% | 72% | Disminuye aprobación |
| LSF | 67% | 74% | 76% | 77% | No logra meta pero sube aprobación |
| CEMLAP | 84% | 83% | 81% | 81% | Mantiene resultado año anterior |
| LSB | 84% | 75% | 75% | 85% | Sube aprobación |
| CSM | 67% | 78% | 85% | 88% | Sube aprobación |
| ENSC | 73% | 75% | 81% | 75% | Disminuye aprobación |
| CSAH | 61% | 74% | 78% | 84% | Sube aprobación |
| ADM. CENTRAL | 84% | 84% | 84% | 86% | Sube aprobación |
| PROMEDIO | 75% | 79% | 80% | 82% | La Red logra la meta CMI |
| META | 75% | 78% | 80% | 81% | |

Por cuarto año consecutivo se logra la meta de encuesta de clima de la Red, lo que marca el hito más importante en la evaluación de indicadores del Área de Personas. Esto es aún más relevante considerando que la encuesta se realizó durante el período de crisis social a nivel país.

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO: PROCESO DE ACTUALIZACIÓN HERRAMIENTA 2019

El proceso de Evaluación de Desempeño se inició el primer semestre, con la definición y trabajo en conjunto con los establecimientos y psicólogos profesionales de la propia Red. Mediante un proceso participativo de la consultora Focus, se actualizó y mejoró la herramienta de medición con la participación del equipo de Casa Central, estamentos y directivos de la Red.

NIVEL CUMPLIMIENTO APLICACIÓN EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO 2018-2019

| Establecimiento | 2018 %Evaluados (cumplimiento) | 2019 %Evaluados (cumplimiento) | Conclusión |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| LMRP | 66% | 97% | Cumple indicador |
| LJDC | 88% | 100% | Cumple indicador |
| LSF | 82,5% | 90% | Cumple indicador |
| CEMLAP | 81% | 86% | Avanza |
| LSB | 100% | 100% | Cumple indicador |
| CSM | 97% | 100% | Cumple indicador |
| ENSC | 89% | 100% | Cumple indicador |
| CSAH | 71% | 85% | Avanza |

CAPACITACIÓN 2019 (OTIC - SENCE)

| DESCRIPCIÓN | OTIC | EMPRESA | TOTAL | ALUMNOS | CANT. CURSO AL AÑO |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|--------------------|
| Esc. Verano | 41.788.000 | 7.892.000 | 49.680.000 | 621 | 24 |
| Astoreca | 4.680.000 | 2.836.000 | 7.516.000 | 44 | 17 |
| Diplomado | 2.962.500 | 3.901.120 | 6.863.620 | 13 | 11 |
| Cursos | 21.159.000 | 12.364.000 | 33.523.000 | 224 | 28 |
| TOTAL 2019 | 70.589.500 | 26.993.120 | 97.582.620 | 902 | 80 |

El año 2019 se realizaron diversas actividades de capacitación, financiándose el máximo de ellas con los topes legales de franquicia Sence, y no se excedió el gasto del 1% de franquicia según presupuesto y meta.



Escuela de Verano 2019, Acto Clausura, Campus San Joaquín UC / Exposición directora ejecutiva Red.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Dar cumplimiento a los requerimientos de prevención en materia de higiene, salud y seguridad.

EVALUACIÓN RIESGO PSICOSOCIAL 2016 AL 2019

| Establecimiento | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Estatus |
|-----------------|--------|--------|-------|-------|--------------------------------------|
| LMRP | ALTO 1 | BAJO | ALTO | BAJO | Logrado riesgo bajo |
| LJDC | ALTO 1 | ALTO 2 | MEDIO | MEDIO | Logrado riesgo medio |
| LSF | ALTO 1 | ALTO 1 | ALTO | ALTO | Intervención: SUSESO plan en proceso |
| CEMLAP | ALTO 1 | ALTO 1 | MEDIO | MEDIO | Logrado riesgo medio |
| LSB | ALTO 1 | ALTO 2 | BAJO | BAJO | Logrado riesgo bajo |
| CSM | ALTO 3 | MEDIO | BAJO | BAJO | Logrado riesgo bajo |
| ENSC | BAJO | ALTO 1 | BAJO | BAJO | Logrado riesgo bajo |
| CSAH | ALTO 1 | BAJO | BAJO | BAJO | Logrado riesgo bajo |
| ADM. CENTRAL | ALTO 1 | BAJO | BAJO | BAJO | Logrado riesgo bajo |

Conclusión: Durante 2019 se lograron buenos resultados en la medición de gestión psicosocial y la meta de la Red. El desafío al respecto es mantener esta gestión en 2020 y poner foco en el trabajo de prevención de riesgos en el Liceo San Francisco, para salir de la clasificación de riesgo alto con el plan diseñado, el cual será seguido por la Superintendencia de Seguridad Social (SUSESO).

ACCIDENTES LABORALES Y ENFERMEDADES PROFESIONALES AÑO 2019

Estadísticas accidentes laborales a la fecha

| Establecimiento | ESTADÍSTICAS ACCIDENTES LABORALES A LA FECHA | | ENFERMEDADES PROFESIONALES A LA FECHA | | INDICADORES DE GESTIÓN A LA FECHA | |
|-----------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | Total accid. con días perdidos | Días perdidos accidentes lab. | cantidad enf. prof. | Días perdidos enf. prof. | Tasa accidentabilidad | Días perdidos enf. prof. |
| LMRP | 4 | 169 | 0 | 0 | 0,43% | 18,31 |
| LJDC | 7 | 164 | 0 | 0 | 0,76% | 17,76 |
| LSF | 3 | 32 | 0 | 0 | 0,32% | 3,47 |
| CEMLAP | 2 | 12 | 0 | 1 | 0,22% | 1,41 |
| LSB | 1 | 2 | 0 | 0 | 0,11% | 0,22 |
| CSM | 2 | 21 | 0 | 0 | 0,22% | 2,27 |
| ENSC | 1 | 9 | 0 | 65 | 0,11% | 8,02 |
| CSAH | 2 | 64 | 0 | 0 | 0,22% | 6,93 |
| RED | 0 | 0 | | 0 | 0,00% | 0 |
| TOTAL | 22 | 473 | 0 | 66 | 2,39% | 58,39 |

Promedio trabajadores 2019 923,17

Conclusión General: La Gestión 2019 es un buen resultado para el primer año del trienio que evalúa la Mutual de Seguridad, con el fin de disminuir la tasa de cotización de la Red. El desafío de 2020 y 2021, es mejorar o mantener estos resultados, para obtener la rebaja de la tasa actual de 1,95%.

RESUMEN ACTIVIDADES AÑO 2019 ÁREA DESARROLLO Y GESTIÓN DE PERSONAS

Proceso selección marzo 2019 (inicio año escolar)

El proceso de selección cumplió con completar 107 vacantes, esto es, el 100% de necesidades que presentaron los colegios durante este período de cambio de planta 2019.

| Establecimiento | Mar-19 Ingresos |
|-----------------|-----------------|
| LMRP | 23 |
| LJDC | 15 |
| LSF | 19 |
| CEMLAP | 9 |
| LSB | 15 |
| CSM | 8 |
| ENSC | 5 |
| CSAH | 12 |
| ADM. CENTRAL | 1 |
| TOTAL | 107 |



Jornada de Inducción Nuevos trabajadores 2019 en Colegio Santa Marta
(Equipo Sara Blinder en la foto)

RELACIONES LABORALES

Calendario Negociaciones Colectivas Red
Educativa Santo Tomás de Aquino - Año 2019

1.- LICEO SAN FRANCISCO.

Estatus negociación con entrega proyecto, entre el 3 y el 18 de junio de 2019.

Fecha vencimiento contrato: 2/08/2019

Estatus: **Firmado el Contrato Colectivo el 01 de agosto de 2019, sin huelga.**

2.- SINDICATO SECST.

Inicio negociación con entrega proyecto, entre el 3 y el 18 de junio de 2019

Fecha vencimiento contrato: 2/08/2019

Estatus: **Firmado el Contrato Colectivo el 23 de agosto de 2019, sin huelga, en mediación de buenos oficios.**

3.- COLEGIO SANTA MARTA.

Inicio negociación con entrega proyecto, entre el 9 y el 24 de julio de 2019.

Fecha vencimiento contrato: 7/09/2019

Estatus: **Firmado el Contrato Colectivo el 02 de septiembre de 2019, sin huelga.**

Jornada Estamentos Sindicatos, Comités Paritarios y Comités Bienestar de la Red (23 organizaciones a nivel de Fundación)

El viernes 30 y sábado 31 de agosto de 2019 se realizó la Jornada de Estamentos, dirigida por la directora ejecutiva de la Fundación, profesora Sandra Urrutia, en conjunto con el Área Gestión de Personas.

GESTIÓN ACTIVIDADES DE BIENESTAR A NIVEL DE RED

A nivel de Red, el Área de Gestión de Personas cumplió con la planificación de realizar cuatro grandes actividades de cuidado para nuestros colaboradores, las que tuvieron alta participación.

Dichas actividades fueron:

- Festival de la Voz 2019 "Rancheras", en Complejo Educativo Monseñor Luis Arturo Pérez.
- Campeonato Oficial de Fútbol 5 para funcionarios y funcionarias de la Red.
- Actividad de autocuidado en cada establecimiento, las que implicaron distintas acciones, tales como yoga y desafíos de equipo.
- Fiesta Navidad 2019.

Actividad Jornada de Estamentos, Centro
Guayacán, 31/08/2019.



Campeonato 2019 Funcionarios de la Red.
Liceo Miguel Rafael Prado, equipo anfitrión.





*Festival de La Voz 2019 "Rancheras"; en Cemplap.
Prof. Mauricio Sepúlveda (LJDC), ganador.*



FIESTA NAVIDAD 2019

El jueves 19 de diciembre se realizó la Fiesta de Navidad 2019 de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Esta celebración tuvo una alta participación de colaboradores y colaboradoras con sus hijos menores de 12 años, superando nuevamente la asistencia del año anterior, con más de 1.200 personas. La organización, que tomó meses de trabajo, estuvo a cargo de la Casa Central, con apoyo de los comités paritarios y sindicatos.



Fiesta Navidad 2019 (Actividad Yoga).



Fiesta Navidad 2019 (Actividad Zumba).



Fiesta Navidad 2019. Viejito Pascuero saluda a niños.





Marcia Lobos

Pincheira
Directora
Administración
y Finanzas

ÁREA FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Desarrollar una gestión económica a través de un modelo sustentable de funcionamiento de Red.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1

Implementar un sistema de control interno que propicie el uso eficiente de los recursos Administrativos y Financieros.

MEJORA CONTINUA

En el año 2019, la Fundación puso especial énfasis en temas relacionados en el ámbito del control. En este sentido se sometió a auditorías externas de forma semestral, auditorías internas, procesos declarativos ante el Ministerio de Educación, con el propósito de transparentar los ingresos y gastos del período 2018, y del mismo modo se realizó rendición de Estados Financieros (EEFF), la que contempló balance, estados de resultado y libros mayores al Ministerio de Educación.

Entre los controles más significativos, mencionamos:

- 1) Auditorías EEFF año 2018 y semestral a junio (consolidada)
- 2) Auditorías control interno (cinco colegios)
- 3) Auditorías externas - Ministerial (tres colegios)
- 4) Rendición Ministerial 2018 (ocho colegios y Casa Central)
- 5) Rendición a Ministerio EEFF año 2018 (consolidado)

AUDITORÍAS INTERNA - EXTERNA Y RENDICIONES 2019

| | |
|---|------------------------------------|
| 5 | Auditorías control interno |
| 2 | Auditorías EEFF |
| 3 | Auditorías externa Ministerial |
| 9 | Rendición Ministerial por colegios |
| 3 | Rendición Ministerial a los EEFF |

| RESULTADOS FINANCIEROS COMPARATIVOS | VALORES EN CLP (MM) | | RELACIÓN |
|---|---------------------|----------------|-------------|
| | 2018 | 2019 | % |
| Ingreso por Subvención Escolar | 8.806 | 9.511 | 8% |
| Ingreso por Subvención Mantenimiento | 133 | 141 | 6% |
| Ingreso por Subvención Preferencial | 3.274 | 3.127 | -4% |
| Ingreso por Subvención Integración | 1.183 | 1.394 | 18% |
| Ingreso por Subvención Otros Bonos | 1.059 | 1.151 | 9% |
| Financiamiento Compartido | 229 | 192 | -16% |
| Otros Ingresos | 1.152 | 1.266 | 10% |
| TOTAL INGRESOS | 15.836 | 16.782 | 6% |
| Gasto Personal SB | -7.445 | -7.733 | 4% |
| Gasto Personal PIE | -1.096 | -1.343 | 23% |
| Gasto Personal SEP | -1.762 | -1.939 | 10% |
| Gasto Personal Otras Subv. | -1.052 | -1.151 | 9% |
| Gasto Personal | -351 | -497 | 42% |
| Gasto Indemnización SB | -111 | -336 | 203% |
| Gasto Indemnización PIE | -30 | -5 | 100% |
| Gasto Indemnización SEP | -41 | -2 | -95% |
| Gasto Generales SB | -811 | -777 | -4% |
| Gasto Generales PIE | -55 | -45 | -18% |
| Gasto Generales SEP | -1.409 | -1.134 | -20% |
| Gasto Generales Otras Subv. | -6 | -27 | 350% |
| Gasto Mantenimiento SB | -343 | -959 | 180% |
| Gasto Mantenimiento PIE | 0 | 0 | 0% |
| Gasto Mantenimiento SEP | -2 | -4 | 100% |
| Depreciación | -391 | -423 | 8% |
| TOTAL GASTOS | -14.905 | -16.375 | 10% |
| RESULTADO OPERACIONAL | 931 | 407 | -56% |
| Ingresos No Operacionales | 56 | 51 | -9% |
| Ingresos Financieros | 116 | 207 | 78% |
| Otros Gastos No Operacionales | -59 | -125 | 112% |
| Corrección Monetaria | | | |
| RESULTADO NO OPERACIONAL | 113 | 133 | 18% |
| RESULTADO DEL EJERCICIO | 1.044 | 540 | |
| Inversión / Obras en Construcción* | 243 | 417 | |

* Se considera inversión realizada.



OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2

Verificar que los ingresos percibidos sean los correspondientes respecto de la matrícula y asistencia, mediante el desarrollo del control de Ingresos.

El principal financiamiento de los colegios de la Red proviene de las subvenciones del Ministerio de Educación; es por esto, que de manera mensual se realizan controles de verificación de recepción por parte de esta repartición pública, por medio de análisis para visar que los ingresos corresponden a las asistencias del alumnado. Los ingresos estatales de subvención base, durante el año 2019 en comparación con el año 2018, tuvieron un alza que se explica por: reajuste USE, aumento de matrícula por cursos, aumento en el factor base.

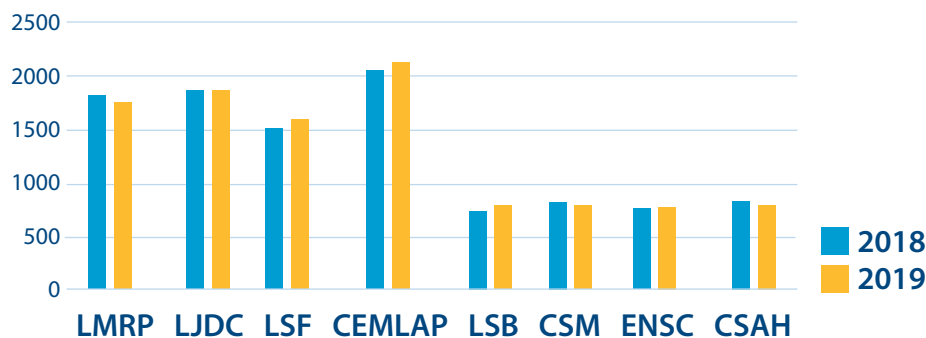
Con respecto al ingreso del año versus matrícula, y en el contexto del estallido social, la baja asistencia del

alumnado no afectó los ingresos, ya que el Mineduc, para los meses de noviembre y diciembre, realizó pagos de acuerdo al promedio del año académico 2019, lo que favoreció la operación planificada para estar en equilibrio financiero.

Con respecto a los ingresos por concepto de FICOM (Financiamiento Compartido), el Colegio Santa Marta, ubicado en la comuna de Ñuñoa, es el único de nuestros establecimientos que mantenía esta modalidad hasta el año 2019.

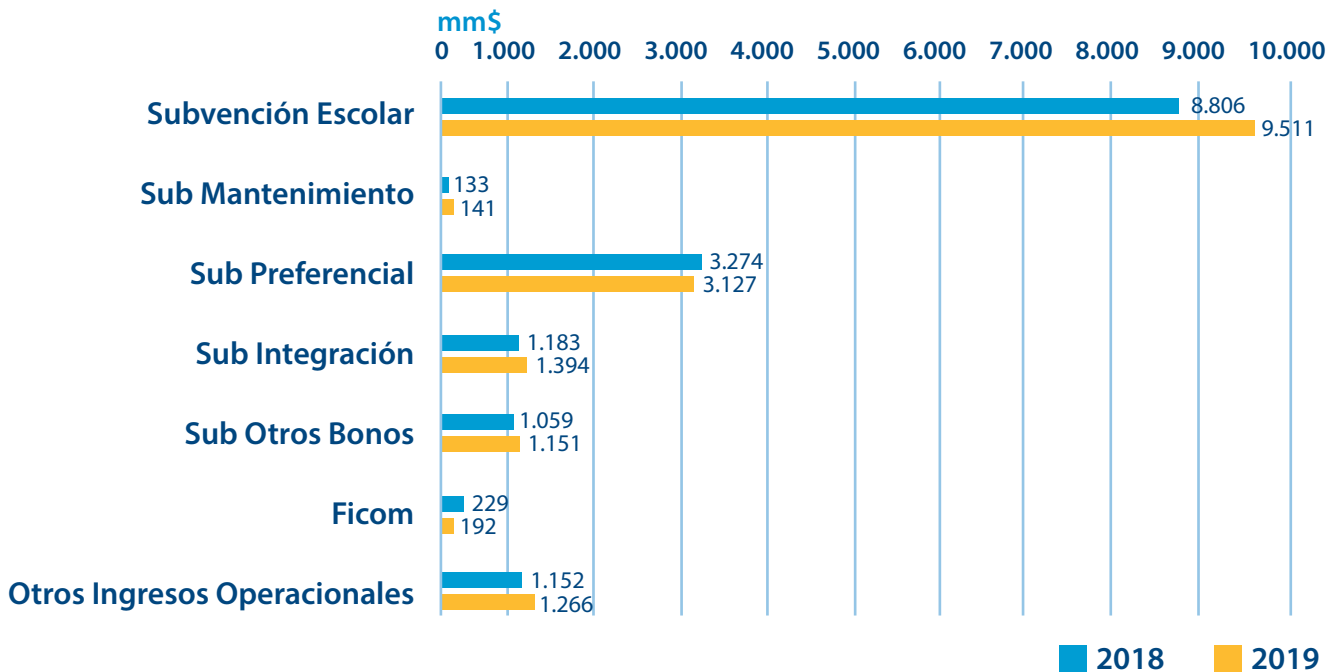
El siguiente gráfico muestra la matrícula comparativa entre los años 2018 y 2019.

Matrícula colegios 2018 - 2019

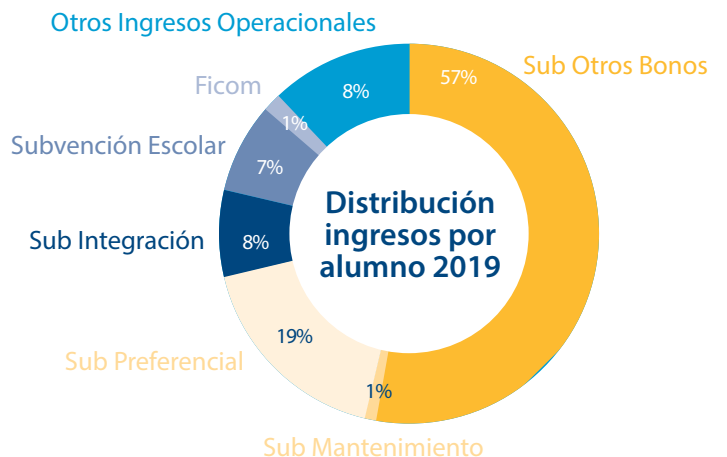


En relación a los ingresos, el siguiente gráfico muestra en detalle cada uno de los conceptos de entradas: Subvención general, Aporte gratuidad, Subvención de mantención, Subvención de Proyectos (SEP y PIE), Bonos y Financiamiento Compartido. Periodo 2018/2019.

Total ingresos años 2018 - 2019



La distribución de los ingresos en términos porcentuales 2018 y 2019, de acuerdo a la siguiente representación, ilustra el aumento en Subvención Escolar para el año 2019, pasando desde 55,61% a 57%.

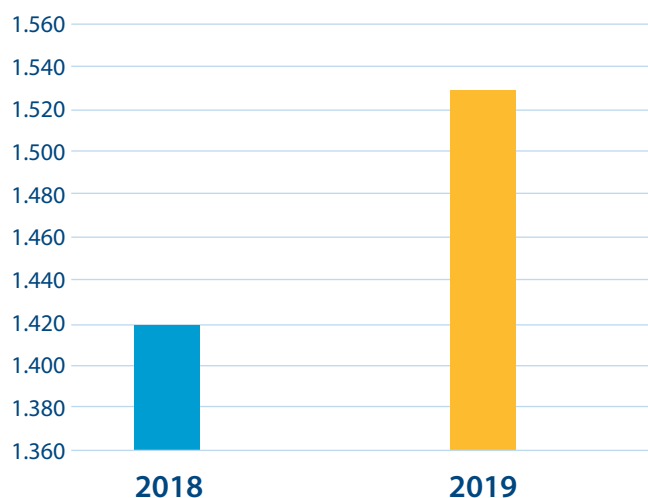


OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3

Verificar que los Gastos efectuados sean los correspondientes respecto de su naturaleza, mediante el desarrollo del control de Gastos.

Durante el periodo 2019, se conserva, al igual que en los periodos anteriores, el proceso de control del gasto enmarcado en los procedimientos vigentes, con el fin de asegurar que los desembolsos tengan directa relación con el proyecto educativo. Es así como el gasto por alumno aumentó un 8% el año 2019, alcanzando M\$ 1.532 por estudiante.

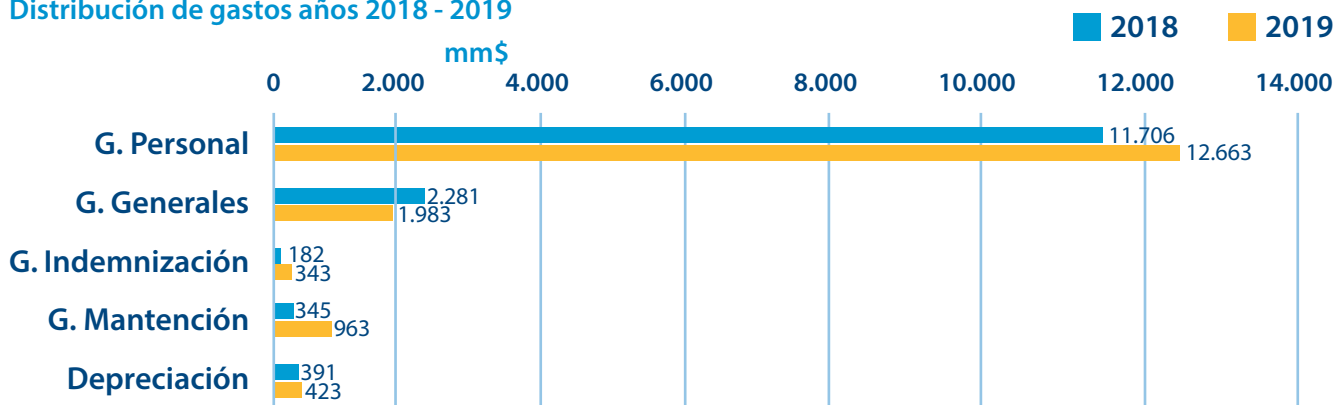
Gasto por alumno cifras en M\$



El año 2019 se incrementaron un 8% los recursos en gastos de personal, y en comparación con los años anteriores decrecieron los gastos en recursos de aprendizaje, como consecuencia del estallido social, ya que estaban planificadas para los meses de octubre a diciembre salidas pedagógicas, las cuales no se pudieron realizar por resguardo del alumnado y la comunidad. En contraste, aumentó el gasto en mantención de infraestructura correctiva y preventiva.



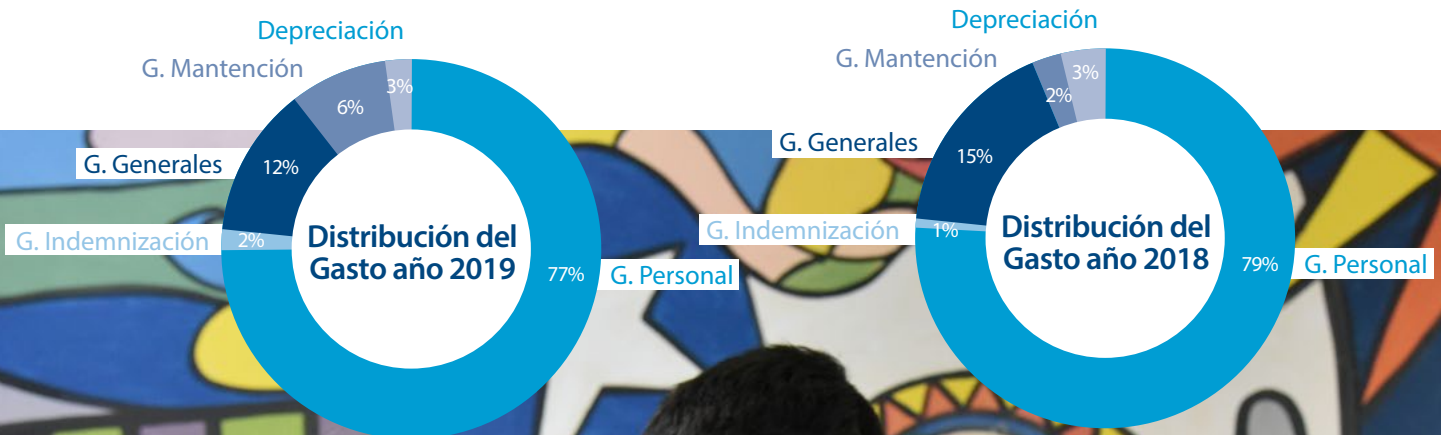
Distribución de gastos años 2018 - 2019



El crecimiento más significativo en términos porcentuales de un año a otro, es el aumento en gastos de mantención en infraestructura.

En relación a la distribución del gasto 2019, si bien el ítem de Personal es el que más aumenta en cantidad de dinero (M\$957), el que más se incrementa en términos porcentuales en el periodo, es el de Mantención, pasando de un 2% a 6% del total de gastos, en el comparativo 2018/2019. Esto, se explica por la intención de mejorar los espacios de la comunidad escolar en cuanto a seguridad y prevención.

No obstante, en términos de volumen absoluto, el mencionado gasto en Personal representa la mayor proporción, como lo muestra el siguiente gráfico.



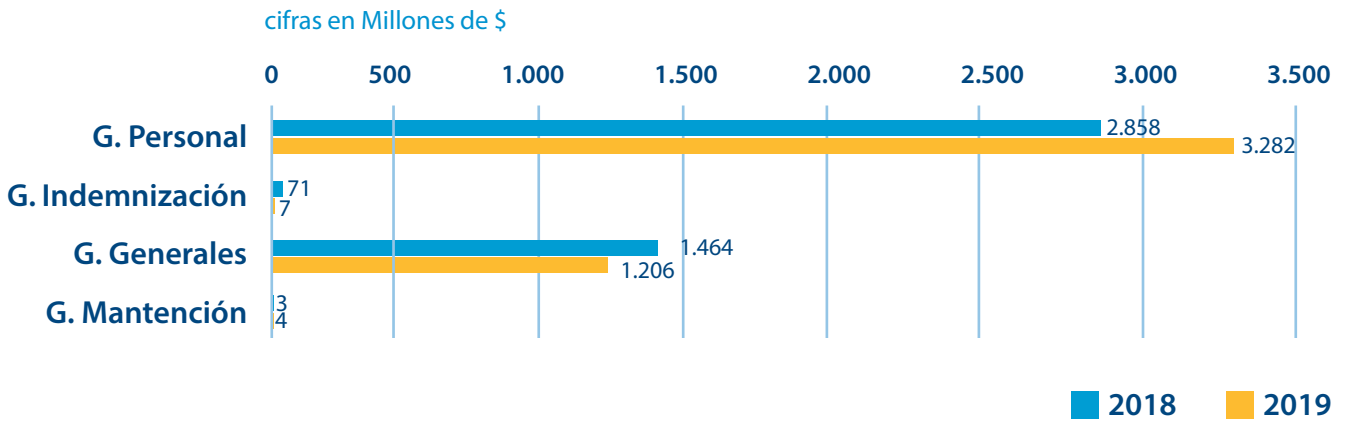
RECURSOS SEP Y PIE

El uso de recursos SEP y PIE, aumentó especialmente en el ítem de Remuneraciones (15%), en contraste con el de Gastos Generales, que decreció debido a que en el último trimestre del año no se pudieron realizar todas las actividades programadas, a causa de los problemas derivados de incertidumbre que se vivieron en los meses de octubre, noviembre y diciembre.

Los desembolsos realizados por concepto de estas subvenciones SEP y PIE, están enmarcados en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza al interior del aula.



Total Gastos Proyectos PIE - SEP años 2018 - 2019



En la línea de gastos de proyectos SEP y PIE, los gráficos muestran la distribución porcentual de los gastos para cada uno de los años 2018-2019. En este sentido, es relevante destacar el aumento en Gastos de Personal, pasando de un 65% a un 72,9%.





Es importante señalar que en el año 2019 se realizó proceso declarativo de gastos e ingresos, declaración de estados financieros y acreditación de saldos monetarios, informaciones requeridas por el Mineduc, con el objetivo de transparentar el uso de los dineros estatales de acuerdo a la normativa legal vigente, relacionada con la Subvención General y las Subvenciones de recursos SEP y PIE.

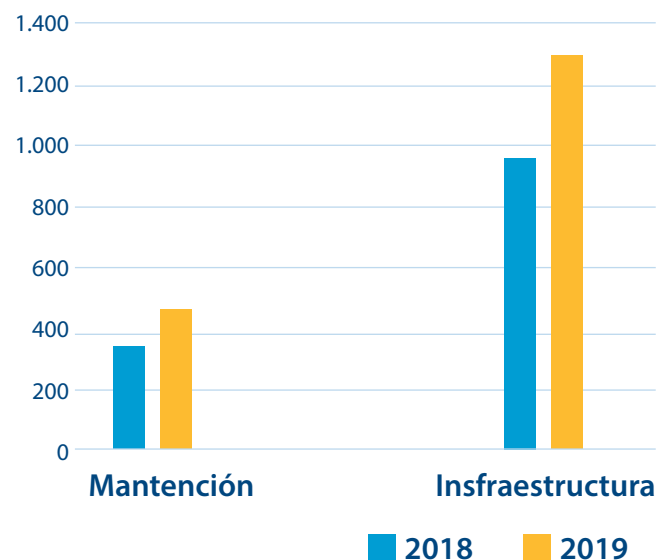
NUEVA INFRAESTRUCTURA

Durante al año 2019 se inauguró “Proyecto Casino y Salas de Clases en Colegio San Alberto Hurtado”, el casino de alumnos cuenta con capacidad para 244 alumnos, y se creció en 6 salas de clases, 1 laboratorio de ciencias y 1 laboratorio de computación, además de baño de discapacitados. Esta nueva construcción de 1.125 metros cuadrados se entregó a la comunidad educativa

Además, en este período se realizó el proceso de licitación de la construcción del nuevo pabellón que albergará 14 nuevas instalaciones, las que serán utilizadas como salas de clases, sala de reuniones, sala de profesores, talleres y sala de multicopiado.

Esta nueva construcción de 1.306 metros cuadrados permitirá al Liceo crecer a tres cursos por nivel en Educación Media, permitiendo así la continuidad de los alumnos que vienen desde la Educación Básica, la que actualmente consta de tres cursos por nivel, eliminando con esto la selección de estudiantes para ingresar a Media.

Gasto Mantención e Infraestructura 2018 - 2019 en M\$



También se remodelaron comedores de funcionarios Liceo Sara Blinder y Cemplap, el objetivo es entregar el servicio de alimentación servida a los colaboradores. Del mismo modo se remodeló completamente el antiguo galpón ubicado en el Cemplap que servirá de comedor a los alumnos que no tienen beca Junaeb.

En el ámbito de las mantenciones los recursos se destinaron para avanzar en el cumplimiento de la normativa vigente en términos de tener sello verde de gas, iluminación de acuerdo a lo establecido y accesibilidad universal.

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 4

Efectuar el cálculo y pago mensual de las compensaciones económicas de los colaboradores de la Fundación.

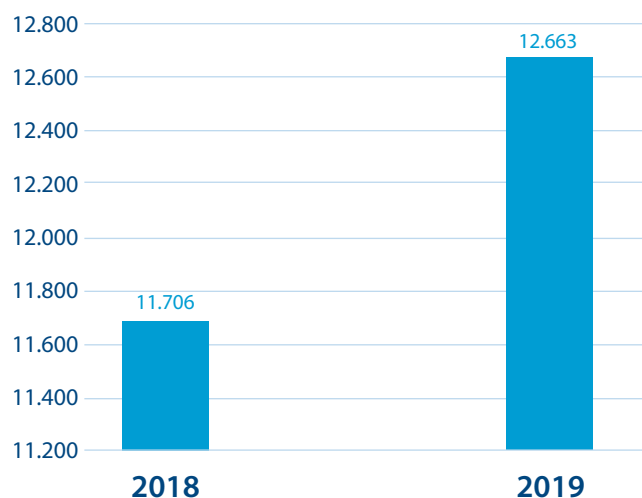
Durante el presente período, la Fundación tuvo una especial preocupación por controlar y realizar los pagos de forma oportuna de los sueldos, y del mismo modo a entidades previsionales e instituciones complementarias, con el fin de mantener el afianzamiento de la relación y proyectar un vínculo de trabajo en conjunto a largo plazo.

El aumento de pagos en remuneraciones fue de MM\$957.

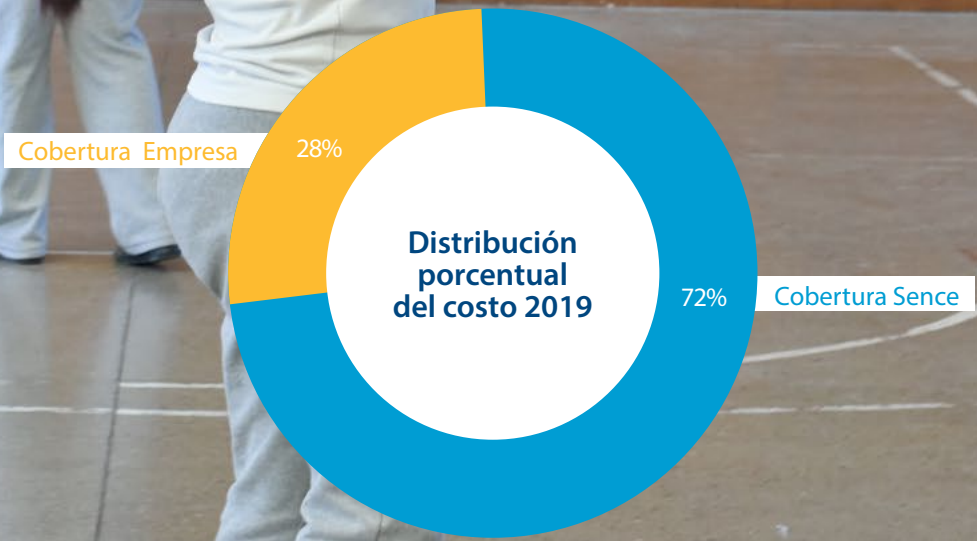
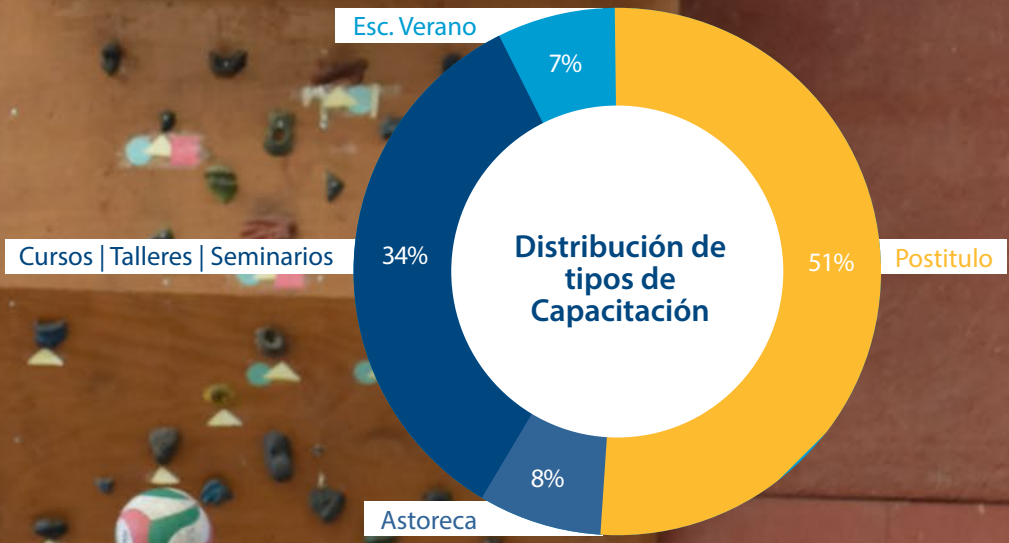
La Fundación reconoce el valor de la capacitación como herramienta para el crecimiento personal y laboral, desarrollando el talento interno y brindando a nuestros colaboradores acceso a oportunidades. Es por esto que cada año se proponen recursos financieros para la formación.

El uso de recursos financieros en las capacitaciones queda graficado en los siguientes cuadros:

Gasto Remuneraciones 2018 - 2019 cifras en MM\$



| TIPOS DE CAPACITACIÓN | COBERTURA SENCE | COSTO EMPRESA | TOTAL | PERSONAL CAPACITADO | CANT. CURSO AL AÑO |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| Esc. Verano | 41.788.000 | 7.892.000 | 49.680.000 | 621 | 24 |
| Astoreca | 4.680.000 | 2.836.000 | 7.516.000 | 44 | 17 |
| Cursos Talleres Seminarios | 21.159.000 | 12.364.000 | 33.523.000 | 224 | 28 |
| Postitulo | 2.962.500 | 3.901.120 | 6.863.620 | 13 | 11 |
| | | | | | |
| TOTAL | 70.589.500 | 26.993.120 | 97.582.620 | 902 | 80 |





m e m o r i a

2019

en imágenes



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870



ESCUELA DE VERANO

2 al 7 de enero. “En diálogo transformador: menos yo, más nosotros con Excelencia e Inclusión”. Ese fue el lema que inspiró nuestra Escuela de Verano 2019, tradicional instancia formativa en que participaron docentes y asistentes de la educación de los ocho colegios. El acto inaugural como el de clausura se realizaron en el Campus San Joaquín de la Pontificia Universidad Católica.



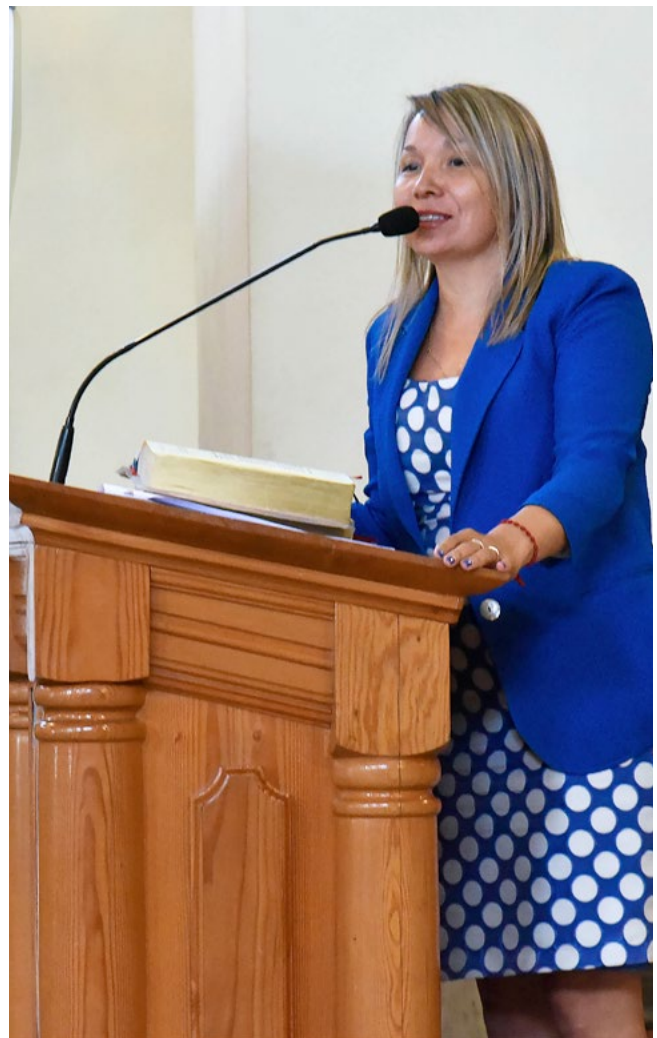


8 de enero. Cerca de 700 colaboradores y colaboradoras participaron del acto de clausura de la Escuela de Verano 2019. La ceremonia comenzó con una eucaristía presidida por monseñor Cristián Roncagliolo, Obispo Auxiliar de Santiago y Presidente del Directorio de nuestra institución, quien destacó el valor de la Pedagogía de Jesús: "Por eso que nos formamos y capacitamos en estos días, para poder ofrecerles una educación de excelencia a nuestros estudiantes, una formación integral y evangelizadora", expresó. En tanto, nuestra directora ejecutiva, profesora Sandra Urrutia Bravo, entregó un completo informe de los logros alcanzados en 2018 y planteó el objetivo estratégico para el período 2019-2021.

MISA INICIO AÑO ESCOLAR

1 de marzo. “Nuestros colegios deben formar con la mirada puesta en el mundo, puesta en el Chile de hoy, para hacer una sociedad mejor. El Señor quiere que nuestros colegios sean como el árbol que da buenos frutos y frutos en abundancia”, señaló monseñor Cristián Roncagliolo, en la eucaristía de inicio del año escolar celebrada en el Santuario Inmaculada Concepción, a un costado del Liceo San Francisco, comuna de San Ramón. En su homilía, invitó a la comunidad escolar de los ocho establecimientos que forman nuestra Red, a trabajar por una clara identidad católica y excelencia académica en los colegios.

Posterior a la eucaristía, se realizó una jornada de trabajo de los equipos directivos de los colegios y los directores de áreas de la Administración Central, quienes reflexionaron sobre la Visión, Misión y Valores Institucionales, a la luz de los objetivos estratégicos para el período 2019-2021.





JORNADA DE INDUCCIÓN NUEVOS COLABORADORES

2 de marzo. Más de un centenar de docentes y asistentes de la educación que se integraron a nuestra Red de colegios, participaron entusiastamente en este encuentro realizado en el Colegio Santa Marta, de Ñuñoa. La jornada se inició con una eucaristía presidida por el Pbro. Christian Reyes, quien en su homilía invitó a los presentes a trabajar para que los

niños, niñas y jóvenes de nuestros colegios crezcan como personas íntegras. “Que nuestros alumnos y alumnas nunca pierdan la capacidad de soñar y de mirar siempre la realidad, el mundo que los rodea. Que compartan sus sueños para que crezcan y multipliquen la vida y la esperanza de un mundo mejor”.

MISA 149° ANIVERSARIO E INICIO DEL JUBILEO DE LOS 150 AÑOS

26 de abril. En un repleto gimnasio del Liceo Miguel Rafael Prado se celebró la eucaristía y el acto para conmemorar un nuevo aniversario institucional, con la asistencia de estudiantes, directivos docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados, integrantes del Directorio y los rectores y rectoras de los ocho colegios. “Nuestro proyecto educativo es como aquellas redes que lanzamos para que muchos puedan ser traídos a nuestra barca, para que podamos transmitirles la fe y formarlos con excelencia bajo la Pedagogía de Jesús”, expresó en su homilía monseñor Cristián Roncagliolo, Obispo Auxiliar de Santiago y Presidente del Directorio de la Fundación.





PREMIO ESPÍRITU SANTO TOMÁS DE AQUINO

26 de abril. En el marco de la celebración de los 149 años de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, nueve colaboradores y colaboradoras de nuestra Fundación fueron distinguidos con este premio, que destaca a quienes hacen suya la filosofía de Santo Tomás de Aquino en el trabajo diario, que se distinguen por su responsabilidad y compromiso, espíritu de servicio, por promover las relaciones fraternas y que dan testimonio de fe en sus vidas.

Los premiados fueron: Manuel Morales Castro, Liceo Miguel Rafael Prado; Raúl Silva Astorga, Liceo José Domingo Cañas; Verónica Castañeda, Liceo San Francisco; Rosario Pérez León, Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez; Yéssica Díaz Canales, Liceo Sara Blinder; Viviana Cantillana Pávez, Colegio Santa Marta; Yenny Bello Ortiz, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Marisel Pino, Colegio San Alberto Hurtado; y Rosa Soto Troncoso, de la Administración Central.

CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE

10 y 17 de mayo. Con entretenidas jornadas, alumnos y alumnas de todos los niveles de los ocho establecimientos de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, participaron con entusiasmo y alegría de las actividades recreativas y festejos programados con ocasión del Día del Estudiante.





RETIRO DE RECTORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS

23-24 de mayo. El retiro fue guiado por el Padre Iván Leng, capellán del Liceo Miguel Rafael Prado, cuyas meditaciones se centraron en los textos bíblicos relacionados con la experiencia vivida por los peregrinos de Emaús. La actividad culminó con la celebración de la Santa Misa. "Ha sido una hermosa experiencia de fe, que estoy seguro nos ayudará a servir mejor a nuestra misión de formar y educar a nuestros niños, niñas y jóvenes", dijo el Padre Iván Leng.



FERVOROSA PARTICIPACIÓN EN FESTIVIDAD DE CORPUS CHRISTI

23 de junio. Desde tempranas horas del domingo 23 de junio, en la festividad de Corpus Christi, delegaciones de todos los colegios de nuestra Red llegaron hasta la Plaza de Armas de Santiago, para participar de la confección de la alfombra institucional por donde pasó la procesión con el Santísimo. En esta oportunidad, los ocho colegios trabajaron en conjunto en la confección de una alfombra de 45 metros, que se extendió desde el atrio de la Catedral Metropolitana hasta frente del Museo Histórico Nacional.





ENCUENTRO DE DIRECTIVOS DE COLEGIOS CATÓLICOS DE SANTIAGO

30 de junio. La delegación de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino a este evento que reúne a rectores y directivos docentes de colegios católicos de la Arquidiócesis de Santiago, fue encabezada por nuestra directora ejecutiva y estuvo integrada por los rectores y rectoras de los ocho colegios, además de los directores de Pastoral y directores académicos de cada establecimiento.

En la jornada, el entonces Administrador Apostólico de Santiago, monseñor Celestino Aós, pidió a los rectores y directivos docentes ser fieles al Evangelio. “Ustedes saben muy bien que educar es mucho más que enseñar. El desafío de nuestros colegios es cómo presentar hoy los valores cristianos y cómo presentarlos sin traicionarlos”, señaló.



ENRIQUECEDOR INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

1 de julio. Rectores, directores académicos y coordinadores pedagógicos de todos los colegios de la Red compartieron experiencias pedagógicas que han dado buenos resultados en las pruebas Simce de cuarto básico en nuestros establecimientos. “El gran desafío que tenemos es que todos nuestros estudiantes aprendan y aprendan bien. Esa es nuestra misión y para ello debemos prepararnos y capacitarnos para ofrecerles la mejor educación, la que ellos se merecen”, señaló al iniciar la jornada, la directora ejecutiva de nuestra Fundación, profesora Sandra Urrutia Bravo, al exponer sobre el tema “Modelo de Gestión Curricular”.

VISITA DEL GANADOR DEL GLOBAL TEACHER PRIZE 2019

8 de julio. Gran interés despertó la visita al Liceo San Francisco del profesor de ciencias y religioso keniano Peter Tabichi, elegido el mejor maestro del mundo en 2019. El educador fue recibido por una delegación integrada por el Vicario para la Educación de Santiago, Padre Andrés Moro, la directora ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, profesora Sandra Urrutia Bravo; el rector del establecimiento anfitrión, Walter Gómez; el director ejecutivo de la Fundación Elige Educar, Joaquín Walker; y representantes del ámbito educativo.

“Mi mensaje es que hagan su trabajo con amor, mucho amor. Que amen su trabajo, deben tener conciencia que están haciendo el trabajo más importante en la sociedad, están formando personas”, dijo el galardonado profesor.



ESTUDIANTES MOSTRARON SUS TALENTOS EN OLIMPIADAS ACADÉMICAS

5 al 22 de agosto. Con gran entusiasmo y una masiva participación de estudiantes de los ocho colegios de la Red, tanto de Educación Básica como Media, se realizó este tradicional y atractivo certamen, en el que niños y jóvenes demostraron todos sus conocimientos y destrezas, a través de trabajos individuales y grupales. Los desafíos incluyeron a las asignaturas de Religión, Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias, Artes Integradas e Inglés, con pruebas que se realizaron en diversas jornadas en los colegios de la Fundación.





INAUGURAN MODERNO PABELLÓN EN COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO

14 de agosto. En el marco de la celebración del 13° aniversario de este establecimiento, fue bendecida e inaugurada esta moderna construcción de 1.125 metros cuadrados, que comprende un amplio y luminoso comedor con capacidad para 300 estudiantes, un laboratorio para Computación y otro para Ciencias, y seis salas de clases. El pabellón lleva el nombre del benefactor don Alejandro Silva Bascuñán (1910-2013), destacado jurista y constitucionalista chileno, ya que esta obra se financió gracias a que el Arzobispado de Santiago adjudicó a nuestra Fundación fondos de la herencia legada por él. El rector del Colegio San Alberto Hurtado, Miguel Muñoz, expresó su alegría "por ver que este sueño, hoy es una hermosa realidad. En nombre de toda la comunidad agradezco a quienes han hecho posible esta obra, especialmente a nuestro benefactor don Alejandro Silva Bascuñán".





EL BALLROOM REGALÓ LA MAGIA DEL BAILE Y EL COLOR

24 de agosto. En su quinta versión, la Olimpiada de Danza Ballroom fue la vitrina perfecta para apreciar el talento artístico de estudiantes de los colegios de la Red, a nivel de básica y media. El certamen fue organizado por el Liceo Sara Blinder y se realizó en el Liceo José Domingo Cañas. Carlos Miranda, presidente del jurado, destacó la excelente presentación y trabajo de las estudiantes. “El certamen ha sido de un gran nivel y ustedes como colegios deben sentirse orgullosos. Muchas felicitaciones. Los resultados han sido muy apretados”, resaltó. El Liceo José Domingo Cañas se quedó con el Primer Lugar en Enseñanza Básica, mientras que el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez llegó a lo más alto del podio en Enseñanza Media.





PADRES DELEGADOS DE PASTORAL Y DIRIGENTES DE CEPA REFLEXIONAN SOBRE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

31 de agosto. Setenta y dos personas llegaron en la mañana del sábado hasta el Liceo Sara Blinder para participar del Tercer Encuentro de Delegados de Pastoral y dirigentes de los Centros de Padres y Apoderados (CEPA) de los ocho colegios que forman parte de la Red de Colegios Santo Tomás de Aquino, organizado por el Área de Pastoral. En esta oportunidad, el tema de reflexión estuvo centrado en la encíclica del Papa Francisco *Laudato Si*, referida al cuidado de la casa común. Con una innovadora metodología, los participantes pudieron conocer en forma resumida los aspectos principales de esta encíclica.

Al concluir el encuentro, los asistentes reunidos por colegio, se comprometieron a desarrollar acciones concretas que favorezcan el cuidado de la naturaleza y del medio ambiente, tal como lo pide el Papa Francisco.

EMOTIVO CIERRE DE SEMANA DE LA DIVERSIDAD

3 de septiembre. Esta actividad organizada por los equipos PIE (Programa de Integración Escolar) de los establecimientos, tiene como propósito sensibilizar a las comunidades educativas, especialmente a los estudiantes, sobre la importancia del respeto por todas las personas. El acto final tuvo lugar en el Liceo Miguel Rafael Prado, donde se destacó el mensaje central: “La celebración de la Semana de la Diversidad se enmarca en los siete pilares fundamentales en el que se sustenta la propuesta educativa de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino: Fe en Jesucristo, Justicia, Responsabilidad Social, Compromiso, Vocación, Pasión por lo que hacemos, y Creatividad e Innovación”.





ANIMADO CUECAZO PARA CERRAR EL MES DE LA PATRIA

28 de septiembre. El gimnasio del Liceo Miguel Rafael Prado fue escenario de este tradicional y alegre evento en torno a nuestro baile nacional, que contó con la participación de representantes de todos los estamentos de los ocho colegios. La actividad, que fue organizada por el Colegio Santa Marta, contempló las siguientes categorías: Segundo ciclo; Enseñanza Media; Funcionarios; Destreza Básica; Destreza Media; Espíritu cuequero.

“Dios bendito, Padre bueno. Gracias Señor hoy te damos por reunirnos como hermanos y poder danzar de nuevo; todos juntos como un pueblo que cuida su tradición y más que una exhibición, aflorarán sentimientos de que hoy estamos contentos por ser una gran nación”, fue parte de la original plegaria que en versos hicieron los directores de Formación y Pastoral del Colegio Santa Marta.



III ENCUENTRO DE JÓVENES INVITA A “CUIDAR LA CASA COMÚN”

10 de octubre. Con el lema “Caminemos juntos al cuidado de la casa común”, se realizó el Tercer Encuentro de Jóvenes de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, que reunió a cerca de mil estudiantes de primero medio, y de octavo básico de la Escuela Nuestra Señora del Carmen. Las reflexiones estuvieron centradas en la encíclica *Laudato Si*, del Papa Francisco, en lo que fue una hermosa y emotiva jornada de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente y la naturaleza, en el parque del Centro Los Almendros, comuna de Huechuraba.



ESPÍRITU DEPORTIVO Y SANA COMPETENCIA EN LA OLIMPIADA DE ATLETISMO

17 de octubre. Con gran entusiasmo y exhibiendo un notable trabajo en equipo, estudiantes de todos los niveles de los establecimientos de la Fundación participaron en este certamen deportivo organizado por la Escuela Nuestra Señora del Carmen, y que tuvo lugar en el Estadio Santiago Bueras, de la comuna de Maipú. Los participantes fueron acompañados por los encargados ACLE, profesores de Educación Física, directivos docentes y por los rectores y rectoras, además de animadas barras formadas por compañeros y apoderados, que alentaron incesantemente a los jóvenes deportistas.





REUNIÓN DE RECTORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS EN MEDIO DE LA CRISIS SOCIAL

12 de noviembre. En el encuentro se reflexionó sobre la situación de nuestros establecimientos a la luz de la crisis social que se vivía ese momento en el país, abordándose propuestas para enfrentar la situación. La reunión se inició con una misa presidida por el Vicario para la Educación del Arzobispado de Santiago, Padre Andrés Moro, quien en su homilía señaló que “hemos vivido días que nos han dejado perplejos. Tenemos que volver a levantarnos. Tenemos que ser capaces de crear espacios para conversar, para dialogar y sobre todo para escuchar”.



MISA POR LA PAZ Y LA JUSTICIA EN CHILE EN GRUTA DE LOURDES

23 de noviembre. “La paz es fruto de la justicia”, fue el lema de la eucaristía que convocó en la Gruta del Santuario de Lourdes, comuna de Quinta Normal, a representantes de todos los estamentos de los ocho colegios y de la Administración Central de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. La misa fue presidida por el Padre Carlos Alarcón, capellán del Liceo Sara Blinder y del Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, quien en parte de su homilía expresó que “como cristianos debemos siempre promover la paz -que, como dice el lema de esta eucaristía, es fruto de la justicia-, en todos nuestros ambientes, especialmente en nuestros colegios y comunidades”.

MÁS DE UN CENTENAR DE ESTUDIANTES PARTICIPARON EN TALLER DE PERIODISMO 2019

Diciembre. Acto de entrega de diplomas se realizó este año en cada establecimiento de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, presidido por el rector o rectora respectivo. En el primer semestre, los estudiantes participaron en la elaboración de la edición número 6 del periódico El Tomasino, cuyos ejemplares se distribuyeron entre los apoderados de cada establecimiento. Igualmente, reportearon y redactaron noticias, crónicas y entrevistas sobre actividades de sus colegios que se publicaron en las páginas web y en redes sociales. En las fotos, estudiantes de los liceos San Francisco y Miguel Rafael Prado reciben su diploma de participación en el Taller de Periodismo.





EMOTIVAS CELEBRACIONES DE NAVIDAD

Segunda quincena de diciembre. En todos los colegios hubo emotivas celebraciones de Navidad, en la segunda quincena de diciembre, con representaciones del nacimiento de Jesús, como se aprecia en las fotos en la parte superior, niños de Pre-kínder del Liceo José Domingo Cañas. Por otra parte, cientos de colaboradores y colaboradoras, junto a sus hijos e hijas menores de 12 años, llegaron el jueves 19 de diciembre hasta el Centro Recreativo de la Caja de Compensación Los Andes, ubicado en la comuna de Lo Espejo, para disfrutar de la tradicional Fiesta de Navidad, organizada por la Administración Central. Las actividades de la jornada estuvieron enfocadas en el autocuidado y la recreación.



AMENO ENCUENTRO CON NUESTROS MEJORES PUNTAJES PSU 2019

4 de marzo de 2020. En una fecha inédita, a causa de la postergación de la PSU 2019, nuestros mejores puntajes fueron recibidos por la directora ejecutiva de la Fundación, profesora Sandra Urrutia Bravo, quien los felicitó por el logro. Los jóvenes que asistieron fueron: Agustín Moya, del Liceo Miguel Rafael Prado; Diego León Letelier, Liceo José Domingo Cañas; Jaime Carrillo Herrera, Liceo San Francisco; Alejandro Ahumada Quintanilla, Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez; Dana Ramírez Villero, Liceo Sara Blinder; y Dilan Molina Arancibia, del Colegio San Alberto

Hurtado. No pudo asistir Cristóbal Matus Rodríguez, egresado del Colegio Santa Marta.

“Destaco la buena relación y el compromiso de los profesores que yo sentí, lo cual es clave para favorecer un buen aprendizaje”, resaltó Diego León. En el ameno encuentro, los exestudiantes expresaron su agradecimiento por la formación recibida, reconociendo asimismo el fundamental apoyo de sus familias.



EN EL UMBRAL DE LOS 150 AÑOS

En los últimos años nos hemos preparado para celebrar el siglo y medio de existencia de nuestra institución, creada el 21 de abril de 1870 por el entonces arzobispo de Santiago, monseñor Rafael Valentín Valdivieso, con el nombre de Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino. En el año 2019, realizamos todas nuestras actividades con foco en este gran acontecimiento que nos llena de orgullo y alegría, y así lo muestra esta Memoria.

Nuestra identidad católica nos ha permitido permanecer en el tiempo y crecer en prestigio y calidad. Dios quiere que sigamos progresando aún más en beneficio de los miles de niñas, niños y jóvenes que estudian en nuestros colegios.

Muchas gracias a todos los colaboradores, hombres y mujeres, que durante 2019 hicieron posible que esta gran obra entrara en el umbral de los 150 años de su existencia.

Sandra Urrutia Bravo
Directora ejecutiva
Red Educacional Santo Tomás de Aquino





RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**
DESDE 1870



www.tomasdeaquino.cl



RedEduacionalTomasDeAquino



reeducacionaltomasdeaquino